

ПРИКАЗ

23 января 2026

№ 15

О направлении организаторов для участия в проведении всероссийского тренировочного мероприятия с использованием технологий, реализуемых на ЕГЭ, без участия обучающихся

На основании приказа Министерства образования Свердловской области от 02.10.2025 № 187-И «Об утверждении плана мероприятий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Свердловской области в 2025/2026 учебном году», письма Министерства образования Свердловской области от 26.11.2025 № 02-01-81/12110 «О направлении графика федеральных и региональных тренировочных мероприятий в 2025-2026 учебном году», приказа Управления образования администрации муниципального округа Горноуральский Свердловской области от 20.01.2026 № 30 «О проведении всероссийского тренировочного мероприятия с использованием технологий, реализуемых на ЕГЭ, без участия обучающихся», в целях отработки организационных и технологических процедур, осуществляемых при проведении ЕГЭ по технологии передачи экзаменационных материалов по сети «Интернет», печати и сканирования в аудиториях ППЭ, с использованием операционной системы Линукс,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять участие в проведении всероссийского тренировочного мероприятия без участия обучающихся 11 классов 28.01.2026 года в ППЭ 1904 на базе МБОУ СОШ № 21.
2. Направить для работы в качестве организаторов в аудиториях:
Алексееву И.И., учителя,
Гаёву М.И., учителя,
Копылову Н.О., учителя начальных классов,
Маркину С.Ю., учителя физкультуры,
Махлунову А.Н., учителя,
Падерину И.Л., учителя начальных классов,
Паньшину И.С., учителя математики,
Татаурову М.В., учителя ИЗО,
Шестерикову Н.В., учителя начальных классов,
Шихалеву О.В., учителя русского языка и литературы.
3. Направить для работы в качестве технических специалистов:
Гулящеву Е.А., учителя информатики,
Климова Ю.Е., учителя физики,
Палкина Р.С., инженера программиста.
4. Контроль исполнения приказа оставить за собой.

Директор



О.В. Паньшина