

Утверждена приказом директора
МАОУ СОШ № 1
от 29.08.2025 года № 219
в составе ООП НОО

Рабочая программа
по окружающему миру
для 1-4 классов
на 2025-2026 учебный год

село Петрокаменское, 2025г.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир») (далее соответственно – программа по окружающему миру, окружающий мир) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, поурочное планирование, перечень (кодификатор) распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по учебному предмету «Окружающий мир».

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных в ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;

- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка /к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям,уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

Общее число часов, рекомендованных для изучения окружающего мира, – 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1 КЛАСС

Человек и общество.

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

Человек и природа.

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (название, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и другие). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

Правила безопасной жизнедеятельности.

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в Интернете (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение окружающего мира в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;

приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);

приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

Работа с информацией:

понимать, что информация может быть представлена в разной форме: текста, иллюстраций, видео, таблицы;

соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;

воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы;

воспроизводить наизусть слова гимна России;

соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу Российской Федерации, описывать предмет по предложенному плану;

описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;

сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

Регулятивные универсальные учебные действия:

сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);

оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;

анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро- и газовыми приборами.

Совместная деятельность:

соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

2 КЛАСС

Человек и общество.

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и другие. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и другие). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

Человек и природа.

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным

природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений.

Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

Правила безопасной жизнедеятельности.

Здоровый образ жизни: режим дня (чредование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в Интернете (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение окружающего мира во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);

определять на основе наблюдения состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);

различать символы Российской Федерации;

различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);

группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);

различать прошлое, настоящее, будущее.

Работа с информацией:

различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;

читать информацию, представленную в схеме, таблице;

используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;

соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой:

понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион);

понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник);

понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация);

описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы;

создавать небольшие описания на предложенную тему (например, «Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес – природное сообщество» и другие);

создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связь изменений в живой природе с явлениями неживой природы);

приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности);

описывать современные события от имени их участника.

Регулятивные универсальные учебные действия:

следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи;

контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи;

оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и других обучающихся, спокойно, без обид принимать советы и замечания.

Совместная деятельность:

строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;

оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;

проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;

определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

3 КЛАСС

Человек и общество.

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание,уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

Человек и природа.

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы.

Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях.

Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

Правила безопасной жизнедеятельности.

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.

Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических,

газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности).

Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в Интернете (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение окружающего мира в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

проводить несложные наблюдения в природе (сезонные изменения, поведение животных) по предложенному и самостоятельно составленному плану; на основе результатов совместных с одноклассниками наблюдений (в парах, группах) делать выводы;

устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями жизни животного;

определять (в процессе рассматривания объектов и явлений) существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;

моделировать цепи питания в природном сообществе;

различать понятия «век», «столетие», «историческое время»;

соотносить историческое событие с датой (историческим периодом).

Работа с информацией:

понимать, что работа с моделями Земли (глобус, карта) может дать полезную и интересную информацию о природе нашей планеты; находить на глобусе материки и океаны, воспроизводить их названия; находить на карте нашу страну, столицу, свой регион;

читать несложные планы, соотносить условные обозначения с изображёнными объектами;

находить по предложению учителя информацию в разных источниках: текстах, таблицах, схемах, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);

соблюдать правила безопасности при работе в информационной среде.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

ориентироваться в понятиях, соотносить понятия и термины с их краткой характеристикой:

знать понятия и термины, связанные с социальным миром (безопасность, семейный бюджет, памятник культуры);

знать понятия и термины, связанные с миром природы (планета, материк, океан, модель Земли, царство природы, природное сообщество, цепь питания, Красная книга);

знать понятия и термины, связанные с безопасной жизнедеятельностью (знаки дорожного движения, дорожные ловушки, опасные ситуации, предвидение);

описывать (характеризовать) условия жизни на Земле;

описывать схожие, различные, индивидуальные признаки на основе сравнения объектов природы;

приводить примеры, кратко характеризовать представителей разных царств природы;

называть признаки (характеризовать) животного (растения) как живого организма;

описывать (характеризовать) отдельные страницы истории нашей страны (в пределах изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия:

планировать шаги по решению учебной задачи, контролировать свои действия (при небольшой помощи учителя);

устанавливать причину возникающей трудности или ошибки, корректировать свои действия.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности, выполнять роли руководителя (лидера), подчинённого;

оценивать результаты деятельности участников, положительно реагировать на советы и замечания в свой адрес;

выполнять правила совместной деятельности, признавать право другого человека иметь собственное суждение, мнение; самостоятельно разрешать возникающие конфликты с учётом этики общения.

4 КЛАСС

Человек и общество.

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России.

Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества. «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края.

Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

Человек и природа.

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений.

Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и

озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

Правила безопасной жизнедеятельности.

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры).

Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в Интернете (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в Интернет.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение окружающего мира в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

устанавливать последовательность этапов возрастного развития человека;

конструировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;

моделировать схемы природных объектов (строение почвы; движение реки, форма поверхности);

соотносить объекты природы с принадлежностью к определённой природной зоне;

классифицировать природные объекты по принадлежности к природной зоне;

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов.

Работа с информацией:

использовать умения работать с информацией, представленной в разных формах; оценивать объективность информации, учитывать правила безопасного использования электронных образовательных и информационных ресурсов;

использовать для уточнения и расширения своих знаний об окружающем мире словари, справочники, энциклопедии, в том числе и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (в условиях контролируемого выхода);

подготавливать сообщения (доклады) на предложенную тему на основе дополнительной информации, подготавливать презентацию, включая в неё иллюстрации, таблицы, диаграммы.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

ориентироваться в понятиях: организм, возраст, система органов; культура, долг, соотечественник, берестяная грамота, первопечатник, иконопись, объект Всемирного природного и культурного наследия;

характеризовать человека как живой организм: раскрывать функции различных систем органов; объяснять особую роль нервной системы в деятельности организма;

создавать текст-рассуждение: объяснять вред для здоровья и самочувствия организма вредных привычек;

описывать ситуации проявления нравственных качеств: отзывчивости, доброты, справедливости и других;

составлять краткие суждения о связях и зависимостях в природе (на основе сезонных изменений, особенностей жизни природных зон, пищевых цепей);

составлять небольшие тексты «Права и обязанности гражданина Российской Федерации»;

создавать небольшие тексты о знаменательных страницах истории нашей страны (в рамках изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия:

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

самостоятельно планировать алгоритм решения учебной задачи;

предвидеть трудности и возможные ошибки;
контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия при необходимости;
принимать оценку своей работы; планировать работу над ошибками;
находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины.

Совместная деятельность:

выполнять правила совместной деятельности при выполнении разных ролей: руководителя, подчинённого, напарника, члена большого коллектива;

ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, объективно оценивать свой вклад в общее дело;

анализировать ситуации, возникающие в процессе совместных игр, труда, использования инструментов, которые могут стать опасными для здоровья и жизни других людей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по окружающему миру характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

1) гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества;

2) духовно-нравственного воспитания:

проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;

принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;

применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

3) эстетического воспитания:

понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);

приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

5) трудового воспитания:

осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

6) экологического воспитания:

осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих вред природе;

7) ценности научного познания:

осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;

проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения окружающего мира на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные

действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;

на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);

сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

Базовые исследовательские действия:

проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;

проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;

определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;

формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и другие);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

Работа с информацией:

использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;

находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;

читать и интерпретировать графически представленную информацию: схему, таблицу, иллюстрацию;

соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (с помощью учителя);

анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;

признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;

соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;

использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;

находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;

подготавливать небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и другие) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать самостоятельно или с помощью учителя действия по решению учебной задачи;
выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

Самоконтроль и самооценка:

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни;
объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать их без участия взрослого;
ответственно выполнять свою часть работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:
называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;

приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;

различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);

описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;

применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;

проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;

использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;

оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;

соблюдать правила безопасности на учебном месте обучающегося; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;

соблюдать правила использования электронных средств, оснащенных экраном;

соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;

соблюдать правила безопасного поведения пешехода;

соблюдать правила безопасного поведения в природе;

с помощью взрослых (учителя, родителей) пользоваться электронным дневником и электронными образовательными и информационными ресурсами.

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

находить Россию на карте мира, на карте России – Москву, свой регион и его главный город;

узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;

проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;

распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;

приводить примеры изученных традиций, обычаяв и праздников народов родного края;

важных событий прошлого и настоящего родного края;

трудовой деятельности и профессий жителей родного края;

проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;

приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;

описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);

описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;

группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;

сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;

ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;

создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;

использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;

соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;

соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;

соблюдать режим дня и питания;

безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть «Интернет»;

безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:

различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг);

проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;

проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;

приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов Российской Федерации с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;

показывать на карте мира материки, изученные страны мира;

различать расходы и доходы семейного бюджета;

распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;

проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;

группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;

сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;

описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;

использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;

использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;

фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;

создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);

соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;

соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;

соблюдать основы профилактики заболеваний;

соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;

соблюдать правила нравственного поведения на природе;

безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть «Интернет»;

ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;

соблюдать правила нравственного поведения в социуме;

показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);

показывать на исторической карте места изученных исторических событий;

находить место изученных событий на «ленте времени»;

знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;

соотносить изученные исторические события и исторических деятелей веками и периодами истории России;

рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;

описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;

проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следя правилам безопасного труда;

распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;

группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;

сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;

использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);

называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);

называть экологические проблемы и определять пути их решения;

создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;

использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;

соблюдать правила нравственного поведения на природе;

осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;

соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других);

соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности;

осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в Интернете;

соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практич еские работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Школа. Школьная жизнь.	3			https://resh.edu.ru/subject/43/1/
1.2	Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	2			https://resh.edu.ru/subject/43/1/
1.3	Россия - наша Родина.	11			https://resh.edu.ru/subject/43/1/
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой.	13		1	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
2.2	Растительный мир.	9		1	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
2.3	Мир животных. Разные группы животных.	15			https://resh.edu.ru/subject/43/1/

						/43/1/
Итого по разделу		37				
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности						
3.1	Режим дня школьника.	3				https://resh.edu.ru/subject/43/1/
3.2	Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет	4				https://resh.edu.ru/subject/43/1/
Итого по разделу		7				
Резервное время		6				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	2		

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Россия	12			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15512_nasha-rodina-rossiya-rossiyskaya-federatsiya/presentation-47281?ysclid=mgz8tn5cm1965865676
1.2	Семья. Родословная	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/start/?ysclid=mgz8rk78te466814336
1.3	Культура	2			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchiimir/2017/11/28/my-

	поведения в общественных местах				zritelii-pravila-povedeniya-vobshchestvennyh
Итого по разделу	16				
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия	7		3	https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-planetizvezdi-i-sozvezdiya-klass-897705.html
2.2	Многообразие растений	8			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchiimir/2012/05/22/raznoobrazie-rasteniy
2.3	Многообразие животных	11			https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/mnogoobrazie_zhivotnykh_nasekomye_ryby_pticy_zveri_zemnovodnye_presmykajushhiesja/237-1-0-59291
2.4	Красная книга России. Заповедники и природные парки	8			https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_22_po_teme_krasnaja_kviga/237-1-0-64462
Итого по разделу	34				
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый	4			

	образ жизни школьника				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchiimir/2019/11/24/urok-okruzhayushchego-mira-2-kl-zdorovyyobraz	
3.2	Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети "Интернет"	8			https://infourok.ru/klassniy-chas-vo-klasse-bezopasnost-v-setiinternet-3217215.html	
Итого по разделу		12				
Резервное время		6	3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	3		

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.2	Семья - коллектив близких, родных людей	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

1.3	Страны и народы мира	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		20			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире	11		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.2	Бактерии, грибы и их разнообразие	2			https://uchi.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.3	Разнообразие растений	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.4	Разнообразие животных	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.5	Природные сообщества	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.6	Человек - часть природы	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		35			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.2	Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети "Интернет"	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		7			
Резервное время		6	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	2		

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.2	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	17			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
1.3	Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
Итого по разделу		33			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания окружающей природы. Солнечная система	5		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.2	Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.3	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.4	Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850

Итого по разделу		24			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
3.2	Безопасность в городе. Безопасность в сети "Интернет"	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
Итого по разделу		5			
Резервное время		6	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 1-4 КЛАССЫ, В 2 ЧАСТИХ, ПЛЕШАКОВ А.А.**

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru/my-shkolniki-adres-shkoly-znakomstvo-so-shkolnymi-pomeshcheniyami
2	Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru/nasha-strana-rossiya-rossiyskaya-federatsiya-chto-takoe-rodina
3	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru/nasha-rodina-ot-kraya-i-do-kraya-simvoly-rossii/presentation-42176

4	Народы России. Народов дружная семья	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru/narody-rossii-narodov-druzhnaya-semya
5	Путешествие по родному краю	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru/_puteshestvie-po-rodnomu-kraju
6	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru/otrazhenie-v-predmetakh-dekorativnogo-iskusstva-prirodnykh-usloviy-zhizni-i-traditsiy-narodov-rf/presentation-41465
7	Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru/_stolitsa-rossii-moskva-dostoprimechatelnosti-moskvy/presentation-41432
8	Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку?	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru_chto-takoe-okruzhayushchiy-mir-chto-priroda-dayot-cheloveku
9	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru/_obekty-zhivoy-prirody-sravnenie-obektov-nezhivoy-i-zhivoy-prirody-vydelenie-razlichiy
10	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru/dikorastushchie-i-kulturnye-rasteniya-vokrug-nas-skhodstvo-i-razlichiya-dikorastushchikh-i-kulturnykh-rasteniy
11	Явления и объекты неживой природы	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru/_yavleniya-i-obekty-nezhivoy-prirody/presentation-41412
12	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них.	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru/_priroda-i-chelovek-prirodnye-materialy-i-izdeliya-iz-nix

	Наше творчество				materialy-i-izdeliya-iz-nikh-nashe-tvorchestvo
13	Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений?	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru/chto-my-znaem-o-rasteniyakh-chto-obshchego-u-raznykh-rasteniy/presentation-42050
14	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru_chasti-rasteniya-nazvanie-kratkaya-kharakteristika-znacheniya-dlya-zhizni-rasteniya
15	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru/komnatnye-rasteniya-rasteniya-v-tvoym-dome-kratkoe-opisanie
16	Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа)	1		1	https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru/kak-my-ukhazhivaem-za-rasteniyami-prakticheskaya-rabota
17	Разнообразие растений: узнавание, называние, краткое описание	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru/_raznoobrazie-rasteniy-uznavanie-nazyvanie-kratkoe-opisanie
18	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru/osobennosti-listvennykh-rasteniy-uznavanie-kratkoe-opisanie-listvennye-rasteniya-nashego-kraja/lesson_plan-51120
19	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru/osobennosti-khvoynykh-rasteniy-uznavanie-kratkoe-opisanie-khvoynye-rasteniya-nashego-kraja
20	Мир животных: насекомые (узнавание, называние).	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/

	Главная особенность этой группы животных				https://uchi.ru/_mir-zhivotnykh-nasekomye-uznavanie-nazyvanie-glavnaya-osobennost-ehtoy-gruppy-zhivotnykh
21	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru/nasekomye-sravnenie-kratkoe-opisanie-vneshnego-vida
22	Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, называние, краткое описание	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru/kakie-zveri-zhivut-v-moryakh-i-oceanakh-morskie-zveri-uznavanie-nazyvanie-kratkoe-opisanie
23	Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание)	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru/_mir-zhivotnykh-ryby-presnykh-i-solyonykh-vodoyomov-sravnenie-kratkoe-opisanie
24	Мир животных: птицы (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru/mir-zhivotnykh-ptitsy-uznavanie-nazyvanie-glavnaya-osobennost-ehtoy-gruppy-zhivotnykh
25	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru/gde-obitayut-ptitsy-chem-oni-pitayutsya-ptitsy-sravnenie-mesta-obitaniya-sposoba-pitaniya
26	Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание)	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru/mir-zhivotnykh-zveri-uznavanie-nazyvanie-sravnenie-kratkoe-opisanie/presentation-41826
27	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru/mir-zhivotnykh-chem-pokhozhivse-zveri-glavnaya-osobennost-ehtoy-gruppy-zhivotnykh-zabota-zverey-o-svoikh-detyonyshakh

28	Знакомься: электронные ресурсы школы	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru44_znakomsya-ehlektronnye-resursy-shkoly/lesson_plan-41455
29	Ты – пешеход!	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru/ ty-peshekhod
30	Знаки дорожного движения	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru/_znaki-dorozhnogo-dvizheniya/presentation-41425
31	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru/_rodnoy-kray-malaya-rodina-pervonachalnye-svedeniya-o-rodnom-krae-nazvanie-moya-malaya-rodina
32	Культурные объекты родного края	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru/ kulturnye-obekty-rodnogo-kraja/presentation-41615
33	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru/ domashnie-i-dikie-zhivotnye-razlichiya-v-usloviyah-zhizni/presentation-41420
34	Резервный урок. Повторение изученного по разделу «Человек и общество»	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru/ semya-kollektiv-prava-iobyazannosti-chlenov-semi
35	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru/ semya-kollektiv-prava-iobyazannosti-chlenov-semi
36	Значение природы в жизни людей	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ruznachenie-prirody-v-zhizni-lyudey-priroda-kormit-lechit
37	Бытовые электрические и газовые приборы: правила	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru/_bytovye-ehlektricheskie-i-gazovye-pribory-pravila

	безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб				gazovye-pribory-pravila-bezopasnogo-ispolzovaniya-povedenie-v-ehkstremalnykh-situatsiyakh-nomera-telefonov-ehkstrennykh-sluzhb
38	Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/
39	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru/_cto-takoe-termometr-izmerenie-temperatury-vozdukh-i-vody-kak-sposoby-opredeleniya-sostoyaniya-pogody
40	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	1		1	https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru/_prakticheskie-zanyatiya-izmerenie-temperatury-vozdukh-i-vody-v-raznykh-usloviyakh-v-komnate-na-ulitse
41	Резервный урок. Откуда в снежках грязь?	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru/_vremena-goda-nablyudeniya-za-osobennostyu-pogody-zhiznyu-rastitelnogo-i-zhivotnogo-mira-zimoy/presentation-47206
42	Как живут растения?	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru/_kak-zhivut-rasteniya
43	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru/_mnogoobrazie-mira-zhivotnykh-kakie-zhivotnye-zhivut-v-nashem-regione
44	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru/_vremena-goda-nablyudeniya-za-osobennostyu-pogody-zhiznyu-rastitelnogo-i-zhivotnogo-mira-osenyu
45	Резервный урок. Откуда	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/

	берётся и куда девается мусор?				https://uchi.rurezervnyy-urok-otkuda-beryotsya-i-kuda-devaetsya-musor
46	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru/_klassnyy-kollektiv-moi-druzya-odnoklassniki-pravila-sovmestnoy-deyatelnosti
47	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru/_uchebnyy-klass-rabochee-mesto-shkolnika-rezhim-uchebnogo-truda-otdykha
48	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru/vremena-goda-nablyudeniya-za-osobennostyu-pogody-zhiznyu-rastitelnogo-i-zivotnogo-mira-zimoy/presentation-42235
49	Мир животных. Где живут белые медведи?	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru/_mir-zhivotnykh-gde-zhivotnye-medvedi
50	Мир животных. Где живут слоны?	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru/_mir-zhivotnykh-gde-zhivotnye-sloni
51	Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы?	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru/_mir-zhivotnykh-perelyotnye-i-zimuyushchie-ptitsy-gde-zimuyut-ptitsy
52	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru/_dekorativnoe-tvorchestvo-narodov-kotoroe-voplotilos-v-odezhde-predmetakh-byta-igrushkakh
53	Труд людей родного края	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru/_trud-lyudey-rodnogo-kraja
54	Семейные поколения. Моя	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/

	семья в прошлом и настоящем				https://uchi.ru/_semeynye-pokoleniya-moya-semya-v-proshlom-i-nastoyashchem
55	Резервный урок. Повторение изученного по разделу «Человек и природа»	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/
56	Мир животных. Почему мы любим кошек и собак?	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru/mir-zhivotnykh-pochemu-my-lyubim-koshek-i-sobak
57	Прогулки на природе. Правила поведения в природе	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru/progulki-na-prirode-pravila-povedeniya-v-prirode
58	Зачем нужна вежливость?	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru/_zachem-nuzhna-vezhlivost
59	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru/rezhim-dnya-pervoklassnika-pravilnoe-sochetanie-truda-i-otdykha-v-rezhime-pervoklassnika
60	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru/pravila-zdorovogo-pitaniya-sostav-pishchi-obespechivayushchiy-rost-i-razvitie-rebenka-6-7-let-pravila-povedeniya-za-stolom
61	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru/predmety-lichnoy-gigieny-zakalivanie-organizma-solntsem-vozdukhom-vodoy-usloviya-i-pravila-zakalivaniya
62	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru/vremena-goda-nablyudeniya-za-osobennostyu-pogody-zhiznyu-rastitelnogo-i

	мира весной				zhivotnogo-mira-vesnoy/presentation-41447
63	Резервный урок. Зачем люди осваивают космос?	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru/_rezervnyy-urok-zachem-lyudi-osvaivayut-kosmos
64	Труд и быт людей в разные времена года	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru_trud-i-byt-lyudey-v-raznye-vremena-goda
65	Кто заботится о домашних животных. Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://uchi.ru_kto-zabotitsya-o-domashnikh-zhivotnykh-professii-lyudey-kotorye-zabotyatsya-o-zhivotnykh-moi-domashnie-pitomtsy
66	Резервный урок. Повторение изученного в 1 классе	1			https://resh.edu.ru/subject/43/1/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	2	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация	1			https://infourok.ru/urok-okruzhayuscheego-mira-na-temu-rossiya-nasha-rodina-klass-1136116.html Презентация "Родная страна" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhaju

					shhij.mir/2_klass/urok_1_rodnaia_strana/237-1-0-64270
2	Народы России. Родная страна	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uuroku/environment/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15512_nasha-rodina-rossiya-rossiyskaya-federatsiya/presentation-47281?ysclid=mgz8tn5cmI965865676
3	Родной край, его природные достопримечат ельности. Город и село	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/start/?ysclid=mgz8rk78te466814336
4	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uuroku/environment/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15520_znachimye-sobytiya-istorii-rodnogo-kraja-istoricheskie-pamyatniki-starinnye-postroyki-priroda-i-predmety-sozdannye-chelovekom/presentation-44933 https://urok.rph/library/konspekt_uroka_okruzhayushego_mira_po_teme_znachimie_160734.html

5	Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-ostrov-vrangelya-2-klass-6240925.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/3895/main/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15563_zapovedniki-severa-rossii-ostrov-vrangelya-bolshoy-arkticheskiy-zapovednik
6	Заповедники России	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3895/main/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2024/04/17/plan-konspekt-uroka-okruzhayushchego-mira-poteme
7	Заповедники России. Охрана природы	1			https://videourki.net/razrabotki/prezentatsiya-dlya-nachalnykh-klassov-zapovednye-mesta-rossii.html
8	Народы Поволжья и	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-

	других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Родной край, населенный пункт				<u>klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15518_narody-povolzhya-i-drugikh-territoriy-rf-traditsii-obychai-prazdniki-rodnoy-kraj-gorod-selo</u> <u>https://multiurok.ru/index.php/files/narody-povolzhia-i-drugikh-territoriy-rf-tradits-1.html?reg=ok?login=ok?login=ok</u>
9	Резервный урок. Тематическое повторение по разделу «Где мы живём?»	1	1		<u>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15525_rezervnyy-urok-tematicheskaya-proverochnaya-rabota-po-razdelu-gde-my-zhivym</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/conspect/</u> <u>https://videouroki.net/razrabotki/prizentatsiya-po-okruzhaiushchiemu-miru-na-tiemu-provierim-siebia-i-otsienims.html</u>
10	Связи в природе: зависимость	1			<u>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/conspect/155076/</u> Презентация "Связь живой и

	изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Неживая и живая природа. Явления природы				"неживой природы" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-natemu-svyaz-zhivoj-i-nezhivoj-prirody-4139008.html
11	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы	1			(Инфоурок) https://infourok.ru/uok-prirodovedeniya-na-temu-izmenenie-zhizni-dikih-zivotnih-osenuy-klass-658338.html "Сезонные изменения в жизни животных" https://www.youtube.com/watch?v=Zkr3tkbzxPo Презентация "Сезонность в жизни животных" http://www.myshared.ru/slide/846559/
12	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uuroku/environment/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15523_zachem-chelovek-truditsya-tsennost-truda-i-trudolyubiya-professii-vse-professii-vazhny/presentation-

	важны				54197 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7118/conspect/
13	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые нити природы	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uuroku/environment/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15544_zavisimost-zhizni-rasteniy-ot-sostoyaniya-nezhivoy-prirody-zhizn-rasteniy-osenyu-i-zimoy-nevidimye-niti-prirody https://interneturok.ru/h/biblioteka/okruzhaiushchii-mir/1-klass/oseny-v-zhizni-rasteniy/1
14	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-pticy-2-klass-5127990.html Презентация "Класс животных - птицы" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhaju_shhij_mir/2_klass/klass_zhivotnykh_pticy/237-1-0-3829
15	Звёздное небо:	1			https://infourok.ru/konspekt-

	звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)				<u>uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-tvoyo-pervoe-znakomstvo-so-zvyozdami-i-solnechnaya-sistema-2-klass-5017407.html</u> Презентация "Звездное небо" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhaju_shhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_10_po_teme_zvjozdnoe_nebo/237-1-0-64323
16	Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15530_kak-chelovek-poznaet-okruzhayushchuyu-prirodu-osobennosti-raznykh-metodov-poznaniya-okruzhayushchego-mira https://infourok.ru/konspekt-s-prezentaciej-uroka-okruzhayushego-mira-kak-chelovek-poznayot-okruzhayushchii-mir-raznye-metody-poznaniya-okruzhayushego-6817639.html https://interneturok.ru/h/biblioteka/okruzhaiushchii-mir/1-

					klass/kak-chelovek-poznaiot-okruzhayushiy-mir/1 https://urok.rph/library/animirovannaya_gif_video_zanyatie_kak_chelovek_poz_132814.html
17	Земля - живая планета Солнечной системы	1			https://easyen.ru/load/okruzhaju_shhij_mir/2_klass/zemlya_kak_planeta/237-1-0-22056 Презентация "Земля - планета солнечной системы" https://shareslide.ru/okruzhayushchiy-mir/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-zemlya-planeta-2 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/quarter-553_2-chetvert/lesson-15532_zemlya-zhivaya-planeta-solnechnoy-sistemy/presentation-59743
18	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле.	1			https://infourok.ru/zhizn-osobennost-nashey-planeti-okruzhayuschiy-mir-klass-1337627.html Презентация "Условия жизни на планете

	Водные богатства Земли				<p>Земля" (Учителя.com)</p> <p>https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/40314-prezentaciya-usloviya-zhizni-na-planete-zemlya-2-klass-pnsh.html</p> <p>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/quarter-553_2-chetvert/lesson-15533_pochemu-na-zemle-est-zhizn-usloviya-zhizni-na-zemle-vodnye-bogatstva-zemli</p>
19	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание). Какие бывают растения	1			<p>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/quarter-553_2-chetvert/lesson-15540_derevya-kustarniki-travy-rodnogo-kraja-uznavanie-nazyvanie-kratkoe-opisanie-kakie-byvayut-rasteniya</p> <p>https://ped-kopilka.ru/sovremeniyi-urok/konspeky-urokov-v-nachalnoi-shkole/konspeky-urokov-2-klas/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-2-klas-kakie-byvayut-rastenija-pleshakov.html</p>

					https://videouroki.net/video/10-kakiie-byvaiut-rastieniia.html
20	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1			https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/188884-konspekt-uroka-hvoynye-i-listvennye-rasteniya-2-klass-umk-shkola-rossii.html https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/quarter-553_2-chetvert/lesson-15541_derevya-listvennye-i-khvoynye-sravnenie-listvennykh-i-khvoynykh-dereviev-obshchee-i-razlichiya/presentation-67462 https://interneturok.ru/h/biblioteka/okruzhaiushchii-mir/1-klass/listvennie-i-khvoynie-drevyya/1
21	Многообразие животных родного края и разных территорий России. Какие	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/ Презентация "Животные родного края" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-

	бывают животные				temu-zhivotnye-rodnogo-kraya-4040025.html
22	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			<p>https://infourok.ru/material.html?mid=40868 Презентация "Класс животных - насекомые" (Современный учительский портал)</p> <p>https://easyen.ru/load/okruzhaju_shhij_mir/2_klass/klass_zhivot_ykh_nasekomye/237-1-0-3823</p> <p>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/quarter-553_2-chetvert/lesson-15548_mir-zhivotnykh-nasekomye-osobennosti-vneshnego-vida-peredvizheniya-pitaniya-uznavanie-nazyvanie-opisanie</p>
23	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			<p>https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-zhivotnu-miru-na-temu-ribi-vneshniy-vid-sreda-obitaniya-klass-1709107.html</p> <p>Презентация "Кто такие рыбы?" (Учителя.com)</p> <p>https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/147123-prezentaciya-kto-takie-ryby-2-klass.html</p>

					https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/quarter-553_2-chetvert/lesson-15549_mir-zhivotnykh-ryby-osobennosti-vneshnego-vida-usloviya-zhizni-peredvizheniya-pitanija-uznavanie-nazyvanie-opisanie https://interneturok.ru/h/biblioteka/okruzhaiushchii-mir/1-klass/ribi-priznaki-rib/1
24	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом. Невидимые нити. Впереди лето	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/quarter-553_2-chetvert/lesson-15545_zavisimost-zhizni-rasteniy-ot-sostoyaniya-nezhivoy-prirody-zhizn-rasteniy-vesnoy-i-letom-nevidimye-niti-vperedi-leto https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/mnogoobrazie-rastenii-546146/sviazi-v-prirode-7382320/re-3d5a1c62-5714-4dbc-b14d-e99820251563
25	Растения	1			https://interneturok.ru/lesson/okr

	дикорастущие и культурные: общее и различия			<u>uj-mir/2-klass/okruzhayuschiy-mir-2-klass/dikorastuschie-i-kulturnye-rasteniya-2</u> https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-554_1-chetvert/lesson-15616_dikorastushchie-i-kulturnye-rasteniya-vokrug-nashodstvo-i-razlichiy-dikorastushchikh-i-kulturnykh-rasteniy
26	Мир животных: земноводные и пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1		<u>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/quarter-553_2-chetvert/lesson-15551_mir-zhivotnykh-zemnovodnye-i-presmykayushchiesya-osobennosti-vneshnego-vida-usloviya-zhizni-peredvizheniya-pitaniya-uznavanie-nazyvanie-opisanie/presentation-64947</u> <u>https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_okruzhayuschemu_mиру_na_temu_presmykayushchesya-464916.htm</u> Презентация "Пресмыкающиеся" (Открытый урок. 1 сентября)

					https://urok.1sept.ru/articles/612969
27	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/quarter-553_2-chetvert/lesson-15539_mnogoobrazie-rasteniy-po-mestu-obitaniya-vneshnemu-vidu-sravnenie-rasteniy-raznykh-klimaticeskikh-usloviy-komnatnye-rasteniya https://interneturok.ru/h/biblioteka/okruzhaiushchii-mir/2-klass/komnatnie-rasteniya/1
28	Многообразие животных. Дикие и домашние животные	1			https://interneturok.ru/h/biblioteka/okruzhaiushchii-mir/1-klass/mnogoobrazie-zhivotnih-domashnie-zhivotnie/1
29	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание,	1			https://urok.1sept.ru/articles/608418 Урок "Звери или млекопитающие" (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-teme-zveri-ili-mlekopitatayushie-2-klass-4406178.html https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/quarter-553_2-chetvert/lesson-15539_mnogoobrazie-rasteniy-po-mestu-obitaniya-vneshnemu-vidu-sravnenie-rasteniy-raznykh-klimaticeskikh-usloviy-komnatnye-rasteniya

	название, описание				uroku/environment/2-klass/quarter-553_2-chetvert/lesson-15553_mir-zhivotnykh-zveri-mlekopitayushchie-osobennosti-vneshnego-vida-peredvizheniya-pitaniya-uznavanie-nazyvanie-opisanie/presentation-68146
30	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, называние и описание	1			https://urok.1sept.ru/articles/694992 Презентация "Красная книга. Растения" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-natemu-krasnaya-kniga-rasteniya-2-klass-shkola-rossii-5782738.html https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/quarter-553_2-chetvert/lesson-15559_otdelye-predstavitelei-rasteniy-krasnoy-knigi-rossii-vklyuchaya-predstaviteley-rastitelnogo-mira-regiona-uznavanie-nazyvanie-i-opisanie/presentation-68502
31	Отдельные представители	1			https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezident

	животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, называние и описание				<u>atsiia-projekta-zhivotnyie-iz-krasnoi-knigli-rossii</u> https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/quarter-552_3-chetvert/lesson-15560_otdelye-predstaviteeli-zhivotnykh-krasnoy-knigi-rossii-vklyuchaya-predstaviteley-zhivotnogo-mira-regiona-uznavanie-nazyvanie-i-opisanie/presentation-68510
32	Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных	1			https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-krasnaya-kniga-2-kl-4583881.html Урок "Красная книга" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/conspect/156856/ Видеурок "Красная книга России, её значение, отдельные представители" (Рутуб) https://rutube.ru/video/05b0601fb9fe9bc1be392253e1ced29d/
33	Какие задачи решают	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu

	сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника				<u>miru-zapovedniki-rodnogo-kraya-1171404.html</u> Презентация "Заповедники на карте Правила поведения в заповедниках" <u>https://theslide.ru/uncategorized/zapovedniki-na-kartepravila-povedeniya-v-zapovednikahvyhodzapovedniki</u>
34	Заповедники: значение для охраны природы	1			<u>https://urok.1sept.ru/articles/562490</u> <u>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/quarter-552_3-chetvert/lesson-15561_zapovedniki-znachenie-dlya-okhrany-prirody/presentation-57341</u>
35	Резервный урок. Тематическое повторение по разделу «Человек и природа»	1	1		<u>https://videouroki.net/razrabotki/proverochnaya-rabota-po-okruzhayushchemu-miru-po-razdelu-chelovek-i-priroda.html</u> <u>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/quarter-552_3-chetvert/lesson-15566_rezervnyy-</u>

					<u>urok-tematicheskaya-proverochnaya-rabota-po-razdelu-chelovek-i-priroda</u>
36	Мир профессий жителей нашего региона	1			<u>https://uchi.ru/podgotovka-k-uuroku/environment/2-klass/quarter-552_3-chetvert/lesson-15522_mir-professiy-zhiteley-nashego-regiona</u> <u>https://infourok.ru/mir-professij-zhitelej-nashego-regiona-7190044.html</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/conspect/</u>
37	Резервный урок. Из чего что сделано	1			<u>https://uchi.ru/podgotovka-k-uuroku/environment/2-klass/quarter-552_3-chetvert/lesson-15537_rezervnyy-uok-iz-chego-chto-sdelano/presentation-5988</u> <u>https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-chto-iz-chego-sdelano-2-klass-6332375.html</u>

38	<p>Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечат ельности</p>	1			<p>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/quarter-552_3-chetvert/lesson-15521_nash-region-kakoy-on-kultura-rodnogo-kraya-rodnoy-kray-ego-kulturnye-dostoprimechatelnosti/presentation-72523</p> <p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/12/03/metodicheskaya-razrabotka-uroka-okruzhayushchiy-mir</p>
39	<p>Здоровый образ жизни. Режим дня: чертедование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров</p>	1			<p>Презентация "Режим дня" https://compedu.ru/publication/urok-po-okruzhaiushchemu-miru-dlia-2-klassa-rezhim-dnia.html</p>
40	<p>Рациональное питание: количество приёмов пищи и рацион</p>	1			<p>https://urok.1sept.ru/articles/579103</p>

	питания. Витамины и здоровье ребёнка				
41	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1			<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/conspect/157360/</p> <p>Видеоурок "Правила поведения в школе" https://ok.ru/video/332743771489</p>
42	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов	1			<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/conspect/157228/ Урок "Домашние опасности" (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/konspekt-uroka-domashnie-opasnosti-klass-3478216.html Видеоурок "Безопасное поведение в быту" https://ok.ru/video/1820321057481</p>

	экстренной помощи. Домашние опасности				
43	Физическая культура, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/conspect/190574/ Презентация "Если хочешь быть здоров" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhaju_shhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_36_po_teme_esli_ko_chesh_byt_zdorov/237-1-0-65635
44	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы	1			https://infourok.ru/pravila-povedeniya-na-doroge-2-klass-5585522.html Урок "Берегись автомобиля!" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/conspect/157197/ Урок "Правила поведения на игровых площадках" https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/quarter-113_3-chetvert/lesson-2852_opasnye-neznakomtsy/presentation-108154 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5534/main/

45	Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет	1			https://infourok.ru/konspekt-uoka-s-prezentacij-pravila-povedeniya-v-obshchestvennyh-mestah-chto-takoe-etiket-7560514.html
46	Подробнее о лесных опасностях	1			https://rutube.ru/video/4b19109b077b7a4bd03013536b29ae51/ https://interneturok.ru/h/biblioteka/okruzhaiushchii-mir/2-klass/lesnie-opasnosti/1
47	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья	1			https://infourok.ru/konspekt-uoka-semeynie-zaboti-i-tradicii-klass-3099671.html https://uchi.ru/podgotovka-k-uoku/environment/2-klass/quarter-552_3-chetvert/lesson-15527_semeynye-tsennosti-i-traditsii-trud-dosug-zanyatiya-chlenov-semi-nasha-druzhnaya-semya
48	Главные правила взаимоотношений членов	1			https://infourok.ru/konspekt-uoka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-glavnye-pravila-vzaimootnoshenij-chlenov-

	общества: доброта, справедливость , честность, уважение к чужому мнению				obshestva-dobrota-spravedlivost-chestnost-6839328.html
49	Безопасное пользование сетью Интернет. Ты и твои друзья	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/quarter-552_3-chetvert/lesson-15578_bezopasnoe-polzovanie-internetom-ty-i-tvoi-druzya/presentation-70893 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/2014/01/14/konspekt-i-prezentatsiya-urokana-temu-bezopasnoe-povedenie Презентация "Безопасный интернет с фиксиками" https://pptcloud.ru/2klass/informatika/internet
50	Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время отдыха, обязательность	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/quarter-552_3-chetvert/lesson-15577_pravila-povedeniya-pri-polzovanii-kompyuterom-posadka-vremya-otdykha-obyazatelnost-otdykha-i

	отдыха и другие				drugie/worksheets-58189 https://www.yaklass.ru/p/okruzha_yushchij-mir/2-klass/bezopasnost-7402206/pravila-povedeniia-pri-polzovanii-kompiuterom-7377861/re-27be1d2c-d617-4d18-960e-f46fbdde7261
51	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры	1) https://infourok.ru/pravila-bezopasnogo-povedeniya-passazhira-nazemnogo-transporta-6541212.html Презентация "Мы пассажиры" https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_pdd_my_passazhiry_2_klass-232115
52	Знаки безопасности на общественном транспорте	1			" https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchemu-miru-2-klass-18.html Презентация "Правила поведения в общественном транспорте" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-pravila-povedeniya-v-obshestvennom-transporte-1-2-klass-6320609.html

53	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1			<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/conspect/157391/</p> <p>Презентация "Мы пассажиры" https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_pdd_my_passazhiry_2_klass-232115 Буклет "Правила безопасного поведения в метро" (Урок.рф) https://urok.rf/library/pravila_bezopasnogo_povedeniya_v_metro_165612.html</p>
54	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1			<p>https://uchi.ru/podgotovka-k-uoku/environment/2-klass/quarter-551_4-chetvert/lesson-15526_rodoslovnaya-rodoslovnoe-drevo-istoriya-semi-predshestvuyushchie-pokoleniya</p> <p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2018/05/17/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-2-klass</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/conspect/157329/</p>

55	Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа	1		1	https://infourok.ru/okruzhayushchiy-mir-y-klass-urok-tema-globus-model-zemli-prakticheskaya-rabota-429999.html
56	Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/quarter-551_4-chetvert/lesson-15535_orientirovanie-na-mestnosti-prakticheskaya-rabota https://infourok.ru/karta-mira-materiki-i-okeany-prakticheskaya-rabota-7085747.html
57	Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа	1		1	https://urok.rph/library/urok_53_orientirovaniye_na_mestnosti_okruzhayushchij_mir_042759.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/05/19/konspekt-uroka-po-teme-orientirovaniye-na-mestnosti
58	Резервный урок. Формы	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5535/conспект/

	земной поверхности				https://uchi.ru/podgotovka-k-uuroku/environment/2-klass/quarter-114_4-chetvert/lesson-2864_formy-zemnoy-poverkhnosti
59	Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uuroku/environment/2-klass/quarter-551_4-chetvert/lesson-15554_zhivotnye-i-ikh-potomstvo-razmnozhenie-zhivotnykh-stadii-razvitiya-nasekomogo-zemnovodnykh
60	Москва – столица России. Герб Москвы	1			https://pedsovet.su/load/241-1-0-26146 Презентация "Москва - столица нашей Родины" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-natemu-moskva-stolica-nashey-rodini-klass-474666.html
61	Достопримечательности Москвы: Большой театр, Московский государственны	1			https://pedsovet.su/load/241-1-0-51817 Презентация "Достопримечательности Москвы" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na

	ый университет, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Путешествие по Москве				<u>temu-dostoprimechatelnosti-moskvy-2-klass-4409854.html</u> <u>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/quarter-551_4-chetvert/lesson-15514_dostoprimechatelnosti-moskvy-bolshoy-teatr-mgu-moskovskiy-tsirk-teatr-kukol-imeni-s-v-obraztsova</u>
62	Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь	1			<u>https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-stroitelstvo-moskovskogo-kremlja-moskovskij-kreml-i-krasnaya-ploshad-7113609.html</u> <u>https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-moskva-stolica-rossii-stranicy-istorii-dostoprimechatelnosti-dlya-2-klassa-6232929.html</u> Видеоурок "Как строилась Москва. Достопримечательности Москвы" <u>https://www.youtube.com/watc</u>

					h?v=1WM_aKMY6cw
63	Санкт-Петербург – северная столица. Достопримечательности города	1			https://infourok.ru/konspekt-uropa-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-natemu-sankt-peterburg-2-klass-4915888.html https://uchi.ru/podgotovka-k-uropku/environment/2-klass/quarter-551_4-chetvert/lesson-15516_sankt-peterburg-severnaya-stolitsa-dostoprimechatelnosti-goroda/presentation-75022
64	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1			https://easyen.ru/load/okruzhaju_shhij_mir/2_klass/interaktivnoe_posobie_ehnciklopedija_leza_kustarniki/237-1-0-57693
65	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание)	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-travi-klass-3045577.html https://uchi.ru/podgotovka-k-uropku/environment/2-klass/quarter-551_4-chetvert/lesson-15543_travy-nashego-kraja-mnogoobrazie-

					<u>vneshniy-vid-usloviya-zhizni-nazyvanie-kratkoe-opisanie</u>
66	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В гости к весне. Впереди лето	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uuroku/environment/2-klass/quarter-551_4-chetvert/lesson-15557_godovoy-khod-izmeneniy-v-zhizni-zhivotnykh-zhizn-zhivotnykh-vesnoy-i-letom-yavleniya-prirody-v-gosti-k-vesne-vperedi-leto
67	Резервный урок. Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uuroku/environment/2-klass/quarter-551_4-chetvert/lesson-15524_rezervnyy-urok-drevnie-kremlyovskie-goroda-nizhniy-novgorod-pskov-smolensk-goroda-rossii/presentation-70789
68	Резервный урок. Тематическое повторение по итогам 2 класса	1	1		
ОБЩЕЕ		68	3	3	

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			
-------------------------------	--	--	--

3 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Безопасная информационная среда	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-558_1-chetvert/lesson-15712_bezopasnaya-informatsionnaya-sreda?ysclid=mh0mtiw4rx396113025 https://urok.rph/library/prezentaciya_k_uroku_bezopasnaya_informatcionnaya_sreda_191256.html?ysclid=mh0mtus6lv889835008 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2	Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты.	1			https://infourok.ru/urok-po-poznaniyu-mira-dlya-klassa-metodi-issledovaniya-prirodinablyudenie-ispolzovanie-matematiki-pri-provedenii-issledovaniy-p-13 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4_56037.html

	Материки и океаны, части света: картины природы				
3	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	1			<p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-bakterii-dlya-uroka-okruzhayuscheego-mira-v-em-klass-429218.html</p> <p>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-558_1-chetvert/lesson-15679_bakterii-melchayshie-odnokletochnye-zhivye-sushchestva/presentation-57477?ysclid=mh0mqbch6v835411422</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4</p>
4	Естественные природные сообщества: лес, луг, водоём	1			<p>(РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5719/conспект/ Презентация "Природные сообщества" (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-prirodnie-soobschestva-klass-3633319.html</p> <p>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-558_1-chetvert/lesson-15696_estestvennye-prirodnye-soobshchestva-les-lug-</p>

					vodojom/presentation-63280?ysclid=mh0mx2fylj276815035 https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/_3_klass/prezentacija_k_uroku_estestvennye_prirodnye_soobshhestva_les_lug_vodojom/238-1-0-85483 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5	Искусственные природные сообщества, созданные человеком – пруд, поле, парк, огород	1			(Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-prirodnie-soobschestva-klass-3633319.html https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-558_1-chetvert/lesson-15697_iskusstvennye-prirodnye-soobshchestva-sozdannye-chelovekom-prud-pole-park-ogorod?ysclid=mh0myll8f1551219587 https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/prirodnye-soobshchestva-7427586/vliianie-cheloveka-na-prirodnye-soobshchestva-7397483/re-beb538e4-e813-4a23-9329-be54a452af98?ysclid=mh0mz3nxtf733165179

					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
6	Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uuroku/environment/3-klass/quarter-558_1-chetvert/lesson-15698_prirodnye-soobshchestva-rodnogo-kraya-dva-tri-primera-na-osnove-nablyudeniya/presentation-59376?ysclid=mh0mzpihha743718802 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
7	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uuroku/environment/3-klass/quarter-558_1-chetvert/lesson-15658_kultura-traditsii-narodov-rossii-uvazhenie-k-kulture-traditsiyam-istorii-raznykh-narodov-i-svoego-naroda?ysclid=mh0n0hge3565647710 https://urok.rph/library/klassnij_chas_kulturnie_traditcii_narodov_rossii_171416.html?ysclid=mh0n18bwmq687333028 https://rutube.ru/video/0b2881bb4f2dd8e32ffdef3fcd9f14b8/?ysclid=mh0n1wayr4465487407 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
8	Что такое	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4454/c

	общество?				onspect/154952/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-558_1-chetvert/lesson-15646_chto-takoe-obshchestvo/presentation-58527?ysclid=mh0n3avwp706032628 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
9	Наша Родина – Российская Федерация Государственная символика Российской Федерации. Уважение к государственным символам России	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-s-prezentaciy-na-temu-simvoli-rossiyskoy-federaci-1561737.html https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-558_1-chetvert/lesson-15647_nasha-rodina-rossiyskaya-federatsiya-gosudarstvennaya-simvolika-rf-uvazhenie-k-gosudarstvennym-simvolam-rossii?ysclid=mh0n4f3vvf509049176 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
10	Родной край – малая родина. Российская Федерация	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-558_1-chetvert/lesson-15648_rodnoy-kraj-malaya-rodina-rossiyskaya-federatsiya?ysclid=mh0n4zmfmd634126684

					https://urok.pf/library/metodicheskaya_razrabotka_uroka_po_okruzhayuschemu_mиру_200857.html?ysclid=mh0n5bg1x1352651013 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
11	Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-558_1-chetvert/lesson-15694_usloviya-neobkhodimye-dlya-zhizni-zhivotnykh-vozdukh-voda-teplo-pishcha-sreda-obitaniya-obobshchenie-na-osnove-rezultatov-nablyudeniy-i-raboty-s-informatsiey/presentation-63278?ysclid=mh0n6611ob209379714 https://videouroki.net/razrabotki/urok-po-poznaniyu-mira-na-tiemu-usloviia-nieobkhodimye-dlia-zhizni-zhivotnykh.html?ysclid=mh0n6lxu68604107486 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
12	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/main/156984/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

	культуры				
13	Твёрдые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов	1			<p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-tvyordie-veshestva-zhidkosti-i-gaziklass-4016758.html</p> <p>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-558_1-chetvert/lesson-15670_tvyordie-veshestva-zhidkosti-gazy-opredelenie-svoystv-tverdykh-veshestv-zhidkostey-i-gazov?ysclid=mh0ngho4d442227978</p> <p>https://urok.rph/library/rabochij_list_po_teme_tvyordie_veshestva_zhidkosti_105419.html?ysclid=mh0nh7d9x3245894217</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4</p>
14	Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая	1			<p>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-558_1-chetvert/lesson-15669_raznoobrazie-veshestv-v-prirode-primery-veshestv-sol-sakhar-voda-prirodnyy-gaz-uznavanie-nazyvanie-kratkaya-kharakteristika?ysclid=mh0noc607l457280526</p> <p>https://ped-kopilka.ru/sovremeniyi-urok/konspekty-urokov-v-nachalnoi-</p>

	характеристик а				shkole/konspeky-urokov-3-klas/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-3-klas-raznobrazie-veschestv-shkola-rosi.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
15	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-558_1-chetvert/lesson-15674_vozdukh-kak-smes-gazov-znachenie-vozdukh-a-dlya-zhizni-flory-fauny-cheloveka-okhrana-vozdukh?ysclid=mh0nprgh8x959344202 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/conspect/?ysclid=mh0nq3exox716993593 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
16	Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-558_1-chetvert/lesson-15671_voda-kak-veshchestvo-opredelenie-svoystv-vody-v-khode-prakticheskoy-raboty?ysclid=mh0nqpnek6685159616 https://videouroki.net/razrabotki/laboratornaia-rabota-po-okruzhaiushchiemu-miru-svoistva-vody.html?ysclid=mh0nr1srmg344746220 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
17	Распространение воды в	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-561_2-

	природе: водоёмы, реки. Круговорот воды в природе				chetvert/lesson-15672_rasprostranenie-vody-v-prirode-vodoyomy-reki-krugovorot-vody-v-prirode?ysclid=mh0ns1eyno832416218 https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_urokoupo_teme_prevrashhenija_i_krugovorot_vody/238-1-0-70009 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
18	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/conспект/224251/ Презентация "Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-dlya-3-klassa-natemu-voda-svojstva-vody-sostoyaniya-vody-ee-rasprostranenie-v-prirode-znach-4431274.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
19	Почва, её состав. Значение для живой природы	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/conспект/155237/ Урок, презентация "Почва. Ее состав и свойства" (Инфоурок) https://infourok.ru/uokprezentaciya_na

					<u>temu_pochva_ee_sostav_i_svoystva_3-klass-458590.htm</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
20	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1			<u>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/conспект/155267/</u> Презентация "Разнообразие растений" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_raznoobrazie_rastenij/238-1-0-70017 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
21	Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	1			<u>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-561_2-chetvert/lesson-15682_rasteniya-rodnogo-kraya-nazvaniya-i-kratkaya-kharakteristika-na-osnove-nablyudeniya/presentation-72909?ysclid=mh0nv24f31120890766</u> (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-rasteniya-rodnogo-kraya-2735285.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
22	Растение как живой организм	1			Презентация "Растение - живой организм" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-rastenie-zhivoy-organizm-klass-1006546.html

					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
23	Как растения размножаются ?	1			Презентация "Размножение и развитие растений" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_razmnozhenie_i_razvitie_rastenij/238-1-0-70019 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
24	Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)	1		1	Проект "Развитие растения из семени" (Инфоурок) https://infourok.ru/proekt_razvitiye_rasteniya_iz_semeni-145863.htm https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-561_2-chetvert/lesson-15686_razvitiye-rasteniya-ot-semeni-do-semeni-po-rezul'tatam-prakticheskikh-rabot/presentation-73153?ysclid=mh0o3zii94507529841 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
25	Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений). Бережное	1			Проект "Условия роста и развития растения" (Инфоурок) https://infourok.ru/proekt-po-okruzhayuschemu-miru-usloviya-rosta-i-razvitiya-rasteniya-3077956.html

	отношение человека к растениям				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-561_2-chetvert/lesson-15687_usloviya-rosta-i-razvitiya-rasteniya-po-rezultatam-nablyudeniy-berezhnoe-otnoshenie-cheloveka-k-rasteniyam/presentation-73157?ysclid=mh0o5v4s1702891563 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
26	Жизнь животных в разные времена года. Разнообразие животных	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-561_2-chetvert/lesson-15688_zhizn-zhivotnykh-v-raznye-vremena-goda-raznoobrazie-zhivotnykh/presentation-73161?ysclid=mh0o6x54qq19965392 https://urok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_okruzhayushego_mira_raznoobrazie_1_14313.html?ysclid=mh0o7cydut601640498 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
27	Особенности питания животных. Цепи питания	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-561_2-chetvert/lesson-15691_osobennosti-pitaniya-zhivotnykh-tsepi-pitaniya?ysclid=mh0o8b50vr658011227 https://videouroki.net/video/11-osobiennosti-pitanija-raznykh-zhivotnykh.html?ysclid=mh0o8oezr9973996

					714 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
28	Размножение и развитие рыб, птиц, зверей	1			Презентация "Размножение и развитие животных" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-razmnozhenie-i-razvitie-zhivotnih-klass-2375601.html https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-561_2-chetvert/lesson-15693 razmnozhenie-i-razvitie-ryb-ptits-zverey?ysclid=mh0oa3gnzc507937122 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
29	Роль животных в природе и жизни людей	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-561_2-chetvert/lesson-15692_rol-zhivotnykh-v-prirode-i-zhizni-lyudey?ysclid=mh0ob44cs0933576142 https://videouroki.net/razrabotki/urok-i-prezentatsiya-dlya-nachalnykh-klassov-sreda-obitaniya-zhivotnykh-rol-zhivotnykh-v-prirode-i-zhizni-lyudey.html?ysclid=mh0obofq4b339107525 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

30	Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России	1			<p>Урок и презентация "Охрана животных" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-ohrana-zhivotnih-klass-3947009.html</p> <p>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-561_2-chetvert/lesson-15690_berezhnoe-otnoshenie-k-zhivotnym-nravstvennaya-tsennost-lyudey-okhrana-zhivotnogo-mira-v-rossii/presentation-73474?ysclid=mh0odlwu42533154780</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4</p>
31	Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика	1			<p>Урок "Животные родного края" (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-zhivotnye-rodnogo-kraya-4067918.html</p> <p>Проектное задание "Мир животных" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4</p>
32	Резервный урок. Повторение по теме	1	1		<p>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-560_3-chetvert/lesson-15695_rezervnyy-urok-proverochnaya-rabota-po-teme-</p>

	«Многообразие растений и животных»				mnogoobrazie-rasteniy-i-zhivotnykh?ysclid=mh0ofceyda651782760 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
33	Разнообразие грибов: узнавание, название, описание	1			Урок "В царстве грибов" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/conспект/155594/ Презентация "В царстве грибов" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_v_carstve_gribov/238-1-0-70310
34	Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/12/02/konspekt-uroka-okruzhayushchego-mira-po-tem https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-560_3-chetvert/lesson-15699_obshchee-predstavlenie-o-stroenii-organizma-cheloveka-temperatura-tela-chastota-pulsakak-pokazateli-zdorovya-cheloveka/presentation-67510?ysclid=mh0ohdgdeb141398053 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
35	Резервный урок. Органы	1			Урок "Организм человека. Органы чувств" (РЭШ)

	чувств, их роль в жизни человека				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5565/conспект/155686/ Презентация "Органы чувств" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_organy_chuvstv/238-1-0-70313 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
36	Опорно-двигательная система и её роль в жизни человека	1			Урок "Опорно-двигательная система" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3793/conспект/224427/ Презентация "Опора тела и движения" (СУП) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
37	Пищеварительная система и её роль в жизни человека	1			Урок "Пищеварительная, дыхательная и кровеносная системы" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3803/conспект/224484/ Презентация "Дыхание и кровообращение" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_dykhanie_i_krovoobrashhenie/238-1-0-70317 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
38	Дыхательная система и её роль в жизни	1			Урок "Пищеварительная, дыхательная и кровеносная системы" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3803/conспект/224484/

	человека			onspect/224484/ Презентация "Дыхание и кровообращение" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_dykhanie_i_krovoobrashhenie/238-1-0-70317	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
39	Кровеносная и нервная система и их роль в жизни человека	1		Урок "Пищеварительная, дыхательная и кровеносная системы" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3803/conspect/224484/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uuroku/environment/3-klass/quarter-560_3-chetvert/lesson-15703_krovenosnaya-i-nervnaya-sistema-i-ikh-rol-v-zhizni-cheloveka/presentation-68533?ysclid=mh0ol9kuba480610369	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
40	Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uuroku/environment/3-klass/quarter-560_3-chetvert/lesson-15707_profilaktika-zabolevaniy-rol-zakalivaniya-dlya-zdorovya-rastushchego-organizma?ysclid=mh0olzwyjh762593614	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

41	Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-560_3-chetvert/lesson-15706_rol-dvigatelnoy-aktivnosti-utrenney-gimnastiki-dinamicheskikh-pauz?ysclid=mh0on7kjgf430463777 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
42	Резервный урок. Повторение по теме «Человек – часть природы. Строение тела человека»	1	1		https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/test_26_organizm_cheloveka/238-1-0-47314 https://infourok.ru/konspekt-uroka-v-3-klasse-po-okruzhayushemu-miru-po-teme-chelovek-chast-prirody-stroenie-tela-cheloveka-obobshenie-7548428.html?ysclid=mh0op2os1395722556 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
43	Знаки безопасности во дворе жилого дома. Безопасность в доме	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-560_3-chetvert/lesson-15709_soblyudenie-pravil-peremeshcheniya-vnutri-dvora-i-perescheniya-dvorovoy-proezzhey-chasti-znaki-bezopasnosti-vo-dvore-zhilogo-doma/presentation-73578?ysclid=mh0oq04asp86429577 https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-

					mir/3-klass/pomni-o-bezopasnosti-386744/bezopasnost-vo-dvore-zhilogo-domu-i-na-obektaakh-inzhenernoi-infrastrukt-7397484/re-bbd47b3c-abb0-4e0f-8c6b-685a7207e824?ysclid=mh0oqf5onj395327284 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
44	Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-560_3-chetvert/lesson-15710_bezopasnoe-povedenie-passazhira-zheleznodorozhnogo-transporta-znaki-bezopasnosti?ysclid=mh0rbhyk1678583220 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
45	Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-560_3-chetvert/lesson-15711_bezopasnoe-povedenie-passazhira-avia-i-vodnogo-transporta?ysclid=mh0os28k84376795093 https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/pomni-o-bezopasnosti-386744/pravila-bezopasnogo-povedeniia-passazhira-7421095/re-4fc5cb32-fe4c-4ea-a4c1-2c2c6276f0d4?ysclid=mh0ose42kv7661854

					62 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
46	Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе жилого дома	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-560_3-chetvert/lesson-15709_soblyudenie-pravil-peremeshcheniya-vnutri-dvora-i-perescheniya-dvorovoy-proezzhey-chasti-znaki-bezopasnosti-vo-dvore-zhilogo-doma?ysclid=mh0ot03h8f316085764 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
47	Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-560_3-chetvert/lesson-15659_nuzhny-li-obshchestvu-pravila-povedeniya-pravila-povedeniya-v-sotsiume?ysclid=mh0oubfrq295592542 https://infourok.ru/nuzhny-li-obshchestvu-pravila-povedeniya-pravila-povedeniya-v-sociume-7008211.html?ysclid=mh0oun1jlb865595502
48	Значение труда в жизни человека и	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-560_3-chetvert/lesson-15655_znachenie-truda-v-

	общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России			zhizni-cheloveka-i-obshchestva-trudolyubie-kak-obshchestvenno-znachimaya-tsennost-v-kulture-narodov-rossii?ysclid=mh0ove0w54415451504 https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/nasha-rodina-rossiiskaia-federaciia-7368626/znachenie-truda-v-zhizni-cheloveka-i-obshchestva-323129/re-0c0a0a5f-c246-41aa-ab9c-c13a6484306f?ysclid=mh0ow3429q994691532 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
49	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-560_3-chetvert/lesson-15675_gornaya-poroda-kak-soedinenie-raznykh-mineralov-primary-mineralov/presentation-70941?ysclid=mh0ox0jytc400765622 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
50	Полезные ископаемые –	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-560_3-

	богатство земных недр				chetvert/lesson-15676_poleznye-iskopаемые-bogatstvo-zemnykh-nedr/presentation-64974?ysclid=mh0oygw0oy435638456 https://interneturok.ru/h/biblioteka/okruzhaiushchii-mir/3-klass/poleznie-iskopаемие/1 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
51	Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/conspect/224546 https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_poleznye_iskopаемые/238-1-0-71006 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
52	Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-rastenevodstvo-3-klass-5713919.html https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-559_4-chetvert/lesson-15683_rasteniya-ispolzuemye-lyudmi-v-khozyaystvennoy-deyatelnosti/presentation-73145?ysclid=mh0pjzq9u680764343

					https://resh.edu.ru/subject/lesson/7104/conspect/?ysclid=mh0pxuu3r302857870 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
53	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/main/156984/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uoku/environment/3-klass/quarter-559_4-chetvert/lesson-15656_trud-zhitelye-regiona-professii-svyazannye-s-trudom-na-proizvodstve-v-selskom-khozyaystve?ysclid=mh0pllyq24845757772 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
54	Резервный урок. Семья: традиции, праздники. Государственный бюджет	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/10/12/konspekt-uroka-prezentatsiya-v-3-klasse-po Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
55	Семья – первый и главный коллектив в жизни человека.	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uoku/environment/3-klass/quarter-559_4-chetvert/lesson-15663_rezervnyy-urok-semya-traditsii-prazdniki-gosudarstvennyy-byudzhet?ysclid=mh0pnbg3u786670724 Библиотека ЦОК

	Повседневные заботы семьи				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
56	Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	1			https://infourok.ru/razrabotka-uroka-okruzhayushego-mira-v-3-klasse-poteme-semejnyj-byudzhet-4467391.html "Деньги и бюджет" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4452/conспект/156060/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
57	Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3873/conспект/156176/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-559_4-chetvert/lesson-15653_goroda-zolotogo-koltsa-rossii-sergiev-posad-pereslavl-zaleskiy?ysclid=mh0pqbycba280441895 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
58	Города Золотого кольца России: Ростов, Углич, Ярославль	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-zolotoe-kolco-rossii-klass-262990.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
59	Памятники природы и культуры	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-559_4-chetvert/lesson-15664_pamyatniki-prirody-

	стран Европы (по выбору)				i-kultury-stran-evropy-po-vyboru/presentation-68911?ysclid=mh0pslegpt645795241
60	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-559_4-chetvert/lesson-15665_pamyatniki-prirody-i-kultury-belorussii-po-vyboru/presentation-69968?ysclid=mh0pub45c7145789050 https://infourok.ru/prezentaciya-pamyatniki-prirody-i-kultury-belorussii-6839483.html?ysclid=mh0pumoj8b188810786 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
61	Памятники природы и культуры Китая (по выбору)	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-559_4-chetvert/lesson-15667_pamyatniki-prirody-i-kultury-kitaya-po-vyboru/presentation-70929?ysclid=mh0pvj2wjb179985916 https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-okruzhayushemu-miru-v-3-klasse-natemu-prirodnye-i-kulturnye-pamyatniki-kitaya-pamyatniki-istorii-i-kult-7412870.html?ysclid=mh0pvv6x4n748769534 Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f4116e4
62	Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uuroku/environment/3-klass/quarter-559_4-chetvert/lesson-15666_pamyatniki-prirody-i-kultury-stran-azii-po-vyboru/presentation-72550?ysclid=mh0pwfudji420766016 https://infourok.ru/magazin-materialov/prezentaciya-pamyatniki-prirody-i-kultury-stran-azii-po-okruzhayushemu-miru-v-3-klasse-772777?ysclid=mh0pwqzgen910929163 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
63	Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uuroku/environment/3-klass/quarter-559_4-chetvert/lesson-15651_unikalnye-pamyatniki-kultury-rossii-kizhi-pamyatniki-vielkogo-novgoroda/presentation-63254?ysclid=mh0pxhzqkc729823295 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
64	Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uuroku/environment/3-klass/quarter-559_4-chetvert/lesson-15650_unikalnye-pamyatniki-kultury-rossii-istoricheskiy-tsentr-sankt-peterburga?ysclid=mh0pyd4itp357367761

					https://infourok.ru/konspekt-uoka-po-okruzhayushemu-miru-unikalnye-pamyatniki-kultury-rossii-istoricheskij-centr-sankt-peterburga-7955969.html?ysclid=mh0pynjsu423865877 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
65	Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uoku/environment/3-klass/quarter-559_4-chetvert/lesson-15651_unikalnye-pamyatniki-kultury-rossii-kizhi-pamyatniki-velikogo-novgoroda/presentation-63254?ysclid=mh0pzjws77244941275 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
66	Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uoku/environment/3-klass/quarter-559_4-chetvert/lesson-15652_dostoprimechatelnosti-rodnogo-kraja-pamyatniki-prirody-i-kultury-regiona?ysclid=mh0q05h415873891401 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
67	Резервный урок. Повторение по теме «Наша Родина – Российская	1	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uoku/environment/3-klass/quarter-559_4-chetvert/lesson-15660_rezervnyy-urok-proverochnaya-rabota-po-teme-nasha-rodina-rossiyskaya-federatsiya?ysclid=mh0q18vptw937326497

	Федерация»				https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/nasha-rodina-rossiiskaia-federatciia-7368626/nasha-rodina-rossiiskaia-federatciia-7429074?ysclid=mh0q1r9qst289734071 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
68	Резервный урок. Повторение по итогам обучения в 3 классе	1	1		https://urok.rph/library/kartochki_dlya_povtoreniya_materiala_093143.html?ysclid=mh0q2n6lkz7195526
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2	

4 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Как человек изучает окружающую природу?	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-564_1-chetvert/lesson-15750_kak-chelovek-izuchaet-okruzhayushchuyu-prirodu/presentation-73732?ysclid=mh1z3gsr2v739446494 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850

2	Солнце – звезда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
3	Планеты Солнечной системы. Луна – спутник Земли	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-564_1-chetvert/lesson-15752_planety-solnechnoy-sistemy-luna-sputnik-zemli/presentation-58575?ysclid=mh1z7pjf55214758995 https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/4-klass/vselennaya/sputniki-planet Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
4	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-564_1-chetvert/lesson-15753_smena-dnya-i-nochi-na-zemle-kak-rezultat-vrashcheniya-planety-vokrug-svoey-osi-prakticheskie-raboty-s-modelyami-i-skhemami?ysclid=mh1z8vp2q3239486769 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7864/main/?ysclid=mh1z9etx33643252927 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
5	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-564_1-chetvert/lesson-15754_obrashchenie-zemli-vokrug-solntsa-kak-prichina-smeny-sezonov-prakticheskie-raboty-s-modelyami-i-skhemami-obshchaya-kharakteristika-vremyon-goda/presentation-61853?ysclid=mh1za7o8xj83439475 https://urok.rf/library/prezentaciya_k_uroku_okruzhayushego_mira_vrashenie_zem_172618.html?ysclid=mh1zaq2x8d506875052 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850

	характеристика времён года				
6	Историческое время. Что такое «лента времени»?	1			<p>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-564_1-chetvert/lesson-15724_istoricheskoe-vremya-cto-takoe-lenta-vremeni/presentation-63319?ysclid=mh1zbifp9q956544392</p> <p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2022/06/14/zнакомство-с-предметом-лента-времени</p> <p>https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/istoriia-otechestva-lenta-vremen-i-istoricheskaia-karta-728425/uznaem-o-letoischiplenii-6382995/re-c39fce28-01ed-4c24-926b-498a64c86a9d?ysclid=mh1zcc1zrg72367165</p> <p>Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/7f412850</p>
7	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1			<p>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-564_1-chetvert/lesson-15773_ekologicheskie-problemy-vzaimodeystviya-cheloveka-i-prirody/presentation-59417?ysclid=mh1zcxvlim612789462</p> <p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2023/04/05/ekologicheskie-problemy</p> <p>Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/7f412850</p>
8	Всемирное культурное наследие России	1			<p>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-564_1-chetvert/lesson-15746_vsemirnoe-kulturnoe-nasledie-rossii/presentation-58537?ysclid=mh1zeb8arc659357993</p> <p>https://videouroki.net/razrabotki/otkrytyi-urok-po-okruzhaiushchiemu-miru-vsiemirnoie-kul-turnoie-nasliediie-rossii.html?ysclid=mh1zeqxil8655049195</p> <p>Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/7f412850</p>
9	Природные и культурные	1			https://infourok.ru/prezentaciya-obekty-vsemirnogo-prirodnogo-i-kulturnogo-naslediya-rossii-6100013.html?ysclid=mh1zgsesmd225597408

	объекты Всемирного наследия в России			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
10	Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-564_1-chetvert/lesson-15772_prirodnye-i-kulturnye-obekty-vsemirnogo-naslediya-za-rubezhom/presentation-59403?ysclid=mh1zhfsws177699665 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
11	Знакомство с Международной Красной книгой	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-564_1-chetvert/lesson-15775_znakomstvo-s-mezhdunarodnoy-krasnoy-knigoy/presentation-73786?ysclid=mh1zi19h3o346462937 https://infourok.ru/magazin-materialov/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-znakomstvo-s-mezhdunarodnoj-krasnoj-knigoj-4-klass-1149392?ysclid=mh1ziajiwk974757560 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
12	Всемирное культурное наследие	1		https://infourok.ru/tema-uroka-vsemirnoe-kulturnoe-nasledie-7513871.html?ysclid=mh1zk9oudb163818427 https://videouroki.net/razrabotki/otkrytyi-urok-po-okruzhaiushchiemu-miru-vsiemirnoe-kulturnoe-nasledie-rossii.html?ysclid=mh1zkmp7b0239776123 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
13	Охрана историко-культурного наследия	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-564_1-chetvert/lesson-15748_okhrana-istoriko-kulturnogo-naslediya/presentation-63325?ysclid=mh1zljbjmn285881926 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
14	О вредных для	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-564_1-

	здравья привычках			chetvert/lesson-15776_o-vrednykh-dlya-zdorovya-privychkakh/presentation-57295?ysclid=mh1zm6unat722091149 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
15	Правила цифровой грамотности при использовании Интернет	1		https://infourok.ru/magazin-materialov/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-dlya-4-klassa-pravila-cifrovoj-gramotnosti-pri-ispolzovanii-seti-internet-1204717?ysclid=mh1znva3m2470842314 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
16	Планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры населённого пункта	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-564_1-chetvert/lesson-15777_planirovaniye-marshrutov-s-uchyotom-transportnoy-infrastruktury-naselyonnogo-punkta?ysclid=mh1zog94aa178168926 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
17	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах	1		https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruayushemu-miru-pravila-povedeniya-v-obshestvennyh-mestah-zonah-otdyha-uchrezhdeniyah-kultury-i-torgovyh-cen-6842348.html?ysclid=mh1zplzix312794473 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
18	Безопасное поведение при езде на велосипеде и	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-565_2-chetvert/lesson-15779_bezopasnoe-povedenie-pri-ezde-na-velosipede-i-samokate-dorozhnye-znaki/lesson_plan-101198?ysclid=mh1zqchyjx917386851

	самокате. Дорожные знаки			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/bezopasnost-7427589/bezopasnost-v-gorode-7423425/re-7694f6ae-d7e4-4887-b896-1b649c5337f6?ysclid=mh1zqt6nhv789745485 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
19	Равнины России: Восточно- Европейская, Западно- Сибирская (название, общая характеристика , нахождение на карте)	1		https://videouroki.net/video/8-ravniny-i-gory-rossii.html?ysclid=mh1zri4y71846795489 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5721/conspect/?ysclid=mh1zs8cq70221267417 https://interneturok.ru/h/biblioteka/okruzhaiushchii-mir/4-klass/ravnini-i-gori-rossii/1 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
20	Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика , главные вершины, место нахождения на карте)	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-565_2-chetvert/lesson-15756_gornye-sistemy-rossii-ural-kavkaz-altay-kratkaya-kharakteristika-glavnye-vershiny-mesto-nakhodeniya-na-karte/presentation-74332?ysclid=mh1zur0qyi845094526 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2024/11/18/gornye-sistemy-rossii-ural-kavkaz-altay-kratkaya Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
21	Водоёмы Земли, их разнообразие.	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-565_2-chetvert/lesson-15758_vodoyomy-zemli-ikh-raznoobrazie-estestvennye-vodoyomy-okean-more-ozero-boloto-primery-vodoyomov-v-rossii/presentation-

	Естественные водоёмы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоёмов в России			74345?ysclid=mh1zw59l5s883180234 https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/formy-zemnoi-poverkhnosti-vodoemy-i-ikh-raznoobrazie-728423/vodnye-obekty-tvoego-kraia-4280705/re-84f7a242-7af5-4653-8cc4-f4be2b84e28c?ysclid=mh1zwm26ci607205702 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
22	Река как водный поток	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-565_2-chetvert/lesson-15760_reka-kak-vodnyy-potok/presentation-73742?ysclid=mh1zxjyhg4670946689 https://infourok.ru/otkrytyj-urok-okruzhayushego-mira-v-4-klasse-po-teme-reka-kak-vodnyj-potok-6988038.html?ysclid=mh1zxuakpg575432351 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
23	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-565_2-chetvert/lesson-15761_krupneyshie-reki-rossii-nazvanie-nakhozhdenie-na-karte/presentation-75175?ysclid=mh1zyzhnwz136461512 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2024/06/13/krupneyshie-reki-rossii Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
24	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связь в природной зоне	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-565_2-chetvert/lesson-15765_kharakteristika-prirodnikh-zon-rossii-arkticheskaya-pustynya-svyazi-v-prirodnoy-zone/presentation-75192?ysclid=mh2005qdnh520377383 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4592/conspect/?ysclid=mh200tl0pq476891485 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
25	Характеристик	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-565_2-chetvert/lesson-15766_kharakteristika-prirodnikh-zon-rossii-tundra-svyazi-v-

	а природных зон России: тундра. Связи в природной зоне			<u>prirodnoy-zone/presentation-75203?ysclid=mh201ydxlw816521167</u> <u>https://interneturok.ru/h/biblioteka/okruzhaiushchii-mir/4-klass/tundra/1</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
26	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	1		<u>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-565_2-chetvert/lesson-15766_kharakteristika-prirodnykh-zon-rossii-tundra-svyazi-v-prirodnoy-zone/presentation-75203?ysclid=mh201ydxlw816521167</u> <u>https://interneturok.ru/h/biblioteka/okruzhaiushchii-mir/4-klass/tundra/1</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
27	Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне	1		<u>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-565_2-chetvert/lesson-15768_kharakteristika-prirodnykh-zon-rossii-smeshannyy-les-svyazi-v-prirodnoy-zone/presentation-75230?ysclid=mh20428710666619141</u> <u>https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/effektivnye-kursy/priroda-lesnyh-zon-priroda-lesostepей-i-stepей-naselenie-i-hozyaystvo-stepnoy-i-lesostepnoy-zon-chast-2-smeshannye-i-shirokolistvennye-lesta</u>
28	Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне	1		<u>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-565_2-chetvert/lesson-15769_kharakteristika-prirodnykh-zon-rossii-step-i-polupustynya-svyazi-v-prirodnoy-zone/presentation-75234?ysclid=mh21crky0597682469</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3884/conspect/?ysclid=mh21d7abdp444242874</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
29	Формы земной поверхности	1		<u>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-565_2-chetvert/lesson-15757_formy-zemnoy-poverkhnosti-na-primere-rodnogo-</u>

	(на примере родного края)			kraya/presentation-72572?ysclid=mh21dv5e5f769133957 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4599/main/?ysclid=mh21e5e8i5891854790 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
30	Водоёмы и реки родного края	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-565_2-chetvert/lesson-15762_vodoymy-i-reki-rodnogo-kraya/presentation-74987?ysclid=mh21er79og736867349 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
31	Использование рек и водоёмов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоёмов	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-563_3-chetvert/lesson-15763_ispolzovanie-rek-i-vodoyomov-chelovekom-khozyaystvennaya-deyatelnost-otdykh-okhrana-rek-i-vodoyomov?ysclid=mh21fk9vf739903153 https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/formy-zemnoi-poverkhnosti-vodoemy-i-ikh-raznoobrazie-728423/vodnye-obekty-tvoego-kraia-4280705/re-28de7f0d-9d5e-419c-b02d-b2184f1bb050?ysclid=mh21fzyb8x953703999 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
32	Зашита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны)	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-563_3-chetvert/lesson-15774_zashchita-i-okhrana-prirodnikh-bogatstv-vozdukha-vody-poleznykh-iskopаемых-flory-i-fauny/presentation-73758?ysclid=mh21gsna5c767125904 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
33	Искусственные водоёмы: водохранилища , пруды (общая характеристика	1		https://interneturok.ru/h/biblioteka/okruzhaiushchii-mir/4-klass/ohrana-prirodi/1 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850

)				
34	Резервный урок. Повторение по теме «Формы земной поверхности и водоёмы»	1	1		<p>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-563_3-chetvert/lesson-15764_rezervnyy-urok-proverochnaya-rabota-po-teme-formy-zemnoy-poverkhnosti-i-vodoyomy?ysclid=mh21hl34fa858563404 Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/7f412850</p>
35	Резервный урок. Повторение по теме «Природные зоны»	1	1		<p>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/division-1157_chelovek-i-priroda/lesson-15770_rezervnyy-urok-proverochnaya-rabota-po-teme-prirodnye-zony?ysclid=mh21i4wub8443839100 Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/7f412850</p>
36	Человек – творец культурных ценностей	1			<p>https://infourok.ru/okruzhayushij-mir-tema-chelovek-tvorec-kulturnyh-cennostej-7455580.html?ysclid=mh21inelat697664055 Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/7f412850</p>
37	Труд и быт людей в разные исторические времена	1			<p>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-563_3-chetvert/lesson-15745_trud-i-byt-lyudey-v-raznye-istoricheskie-vremena?ysclid=mh21jmnvjm480618279 https://videouroki.net/razrabotki/prizentatsiia-k-zaniatiuu-byt-i-osnovnyie-zaniatiia-liudiei-znakovstvo-s-uklad.html?ysclid=mh21k18hv381794665 Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/7f412850</p>
38	Резервный урок. Новое время	1			<p>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-563_3-chetvert/lesson-15741_rezervnyy-urok-novoe-vremya?ysclid=mh21krct6w869746150</p>
39	Резервный	1			<p>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-563_3-</p>

	урок. Новейшее время: история продолжается сегодня			chetvert/lesson-15742_rezervnyy-urok-noveyshee-vremya-istoriya-prodolzaetsya-segodnya/presentation-73714?ysclid=mh21l9fn60857293929
40	Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни	1		https://infourok.ru/gosudarstvo-rus-stranicy-obshestvennoj-i-kulturnoj-zhizni-7537819.html?ysclid=mh21m1u348344732605 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-563_3-chetvert/lesson-15725_gosudarstvo-rus-stranitsy-obshchestvennoy-i-kulturnoy-zhizni/presentation-67530?ysclid=mh21ma5lt4562035376 https://videouroki.net/razrabotki/prizentatsiia-k-uroku-okruzhaiushchiego-mira-potiemie-gosudarstvo-rus-4-klas.html?ysclid=mh21mralc4467560316 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
41	Города России. Древние города России. Страницы истории	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-563_3-chetvert/lesson-15719_goroda-rossii-drevnie-goroda-rossii-stranitsy-istorii/presentation-73168?ysclid=mh21nd0hrw473315249 https://videouroki.net/video/18-drevnie-goroda-rossii-291.html?ysclid=mh21nrgttw222293898 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
42	Государство Русь. Человек – защитник своего Отечества	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-563_3-chetvert/lesson-15726_gosudarstvo-rus-chelovek-zashchitnik-svoego-otechestva/presentation-69632?ysclid=mh21oe0jv4302355573 https://rutube.ru/video/f5584411c84dfb14572eab41b68091de/?ysclid=mh21omvp8b228475560 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
43	Московское	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-563_3-

	государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве			chetvert/lesson-15727_moskovskoe-gosudarstvo-stranitsy-obshchestvennoy-i-kulturnoy-zhizni-v-moskovskom-gosudarstve?ysclid=mh21p7z2jk850796606 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
44	Образование и культура в Московском государстве	1		https://uchи.ru/pодготовка-к-уроку/environment/4-klass/quarter-563_3-chetvert/lesson-15727_moskovskoe-gosudarstvo-stranitsy-obshchestvennoy-i-kulturnoy-zhizni-v-moskovskom-gosudarstve?ysclid=mh21pypqh554899959 https://urok.rф/library/nachalo_moskovskogo_tcarstva_200812.html?ysclid=mh21qdg_i9c659529675 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
45	Страницы истории Российской империи. Пётр I	1		https://uchи.ru/pодготовка-к-уроку/environment/4-klass/quarter-563_3-chetvert/lesson-15729_stranitsy-istorii-rossiyskoy-imperii-pyotr-1/presentation-74972?ysclid=mh21r3z76i676854488 https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/istoriia-otechestva-lenta-vremeni-i-istoricheskaya-karta-728425/rossiya-pri-petre-i-6541400/re-24d7bbde-5c0f-4110-9de4-84ce916793ff?ysclid=mh21relxjx822435755 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
46	Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту	1		https://uchи.ru/pодготовка-к-уроку/environment/4-klass/quarter-563_3-chetvert/lesson-15730_stranitsy-rossiyskoy-imperii-preobrazovaniya-v-kulture-nauke-bytu/presentation-75286?ysclid=mh21s38ijp810849314 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
47	Образование в	1		https://infourok.ru/obrazovanie-v-rossijskom-imperii-7780131.html?ysclid=mh21sx0pq0630945257

	Российской империи				
48	Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)	1			 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-563_3-chetvert/lesson-15732_razvitiye-kultury-v-rossiyskoy-imperii-rossiyskaya-imperiya-razvitiye-kultury-xv3-veka-arkhitektura-zhivopis-teatr?ysclid=mh21thcko0811490694 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
49	«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века	1			 https://interneturok.ru/lesson/literatura/10-klass/russkaya-literatura-pervoy-chetverti-xix-veka/zolotoy-vek-russkoy-kultury https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-istorii-zolotoy-vek-russkoy-kultury.html?ysclid=mh21ujoex8565523960
50	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей	1			 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-563_3-chetvert/lesson-15734_pervaya-otechestvennaya-voyna-1812-god-zashchita-rodiny-ot-frantsuzskikh-zavoevateley/presentation-50214?ysclid=mh21vg39cw408888015 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850

51	Страницы истории России XX века	1		<u>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5735/conspect/?ysclid=mh21vyshdw886331236</u> <u>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-562_4-chetvert/lesson-15735_stranitsy-istorii-rossii-khkh-veka?ysclid=mh21w86dpt716384782</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
52	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: как все начиналось	1		<u>https://interneturok.ru/h/biblioteka/istoriya/9-klass/nachalo-velikoy-otechestvennoy-voyni/1</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
53	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: главные сражения	1		<u>https://infourok.ru/prezentaciya-vov-1941-1945-glavnye-srazheniya-7835330.html?ysclid=mh21y777oc205674614</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
54	Всё для фронта – всё для победы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c9f4
55	Взятие Берлина. Парад Победы	1		<u>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-562_4-chetvert/lesson-15739_vzyatie-berlina-parad-pobedy/presentation-75717?ysclid=mh221gip4j638052337</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
56	Мы живём в Российской Федерации	1		<u>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-562_4-chetvert/lesson-15740_my-zhivyom-v-rossiyskoy-federatsii/presentation-72879?ysclid=mh2221wag6511660436</u>
57	Государственн	1		<u>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-562_4-</u>

	ое устройство РФ (общее представление) . Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России			chetvert/lesson-15714_gosudarstvennoe-ustroystvo-rf-obshchее-predstavlenie-konstitutsiya-rf-prezident-rf-politiko-administrativnaya-karta-rossii?ysclid=mh222v5ehf669804964 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
58	Родной край. Знаменитые люди родного края	1		https://infourok.ru/nauchno-issledovatelskaya-rabota-po-teme-znamenitye-lyudi-rodnogo-kraya-6771966.html?ysclid=mh223oi94o939921653
59	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-562_4-chetvert/lesson-15749_vzaimootnosheniya-lyudey-v-obshchestve-dobrota-i-gumanizm-spravedlivost-i-uvazhenie/presentation-73726?ysclid=mh224736zn159676513 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
60	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребёнка	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336
61	Резервный урок. Повторение по	1	1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-562_4-chetvert/lesson-15743_rezervnyy-urok-proverochnaya-rabota-po-teme-istoriya-otechestva?ysclid=mh225owv8s898803658

	теме «История Отечества» / Всероссийская проверочная работа				
62	Государственные праздники России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
63	Праздник в жизни общества и человека	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-562_4-chetvert/lesson-15721_prazdnik-v-zhizni-obshchestva-i-cheloveka/presentation-65315?ysclid=mh226sbmyv331514811 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
64	Праздники и памятные даты своего региона	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-562_4-chetvert/lesson-15723_prazdniki-i-pamyatnye-daty-svoego-regiona?ysclid=mh227clg5u325366372 https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/nasha-rodina-rossiiskaia-federaciiia-7427587/gosudarstvennye-prazdniki-v-rossii-6575691/re-941eb6f0-c16a-4177-8b29-92b3d17bcf04?ysclid=mh227o0zr8248972649
65	Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-562_4-chetvert/lesson-15716_malaya-rodina-grazhdanina-rossii-dostoprimechatelnosti-rodnogo-kraya?ysclid=mh228gupm4757245509 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
66	Наша малая Родина: главный город	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-562_4-chetvert/lesson-15718_nasha-malaya-rodina-glavnyy-gorod/presentation-69615?ysclid=mh2292vmek741042526

					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
67	Города России. Города-герои. Страницы истории	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-562_4-chetvert/lesson-15720_goroda-rossii-goroda-geroi-stranitsy-istorii?ysclid=mh229kjm5f644722145 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
68	Резервный урок. Повторение "Оценим свои достижения"	1	1		https://urok.pf/library/prezentaciyu_k_uroku_po_matematike_po_teme_proveri_11_3132.html?ysclid=mh22a6hvj9626004404
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4		2	

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
	Человек и общество
1	называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы
2	проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе
3	воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны
4	приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий
	Человек и природа
5	различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери)
6	описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки
7	применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными
8	проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения

	(в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя
9	использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе
10	оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах
	Правила безопасной жизнедеятельности
11	соблюдать правила безопасности на учебном месте обучающегося; во время наблюдений и опытов;
12	соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
13	соблюдать правила безопасного поведения пешехода; соблюдать правила безопасного поведения в природе
14	безопасно пользоваться бытовыми электроприборами; соблюдать правила использования электронных средств, оснащенных экраном; с помощью взрослых (учителя, родителей) пользоваться электронным дневником и электронными образовательными и информационными ресурсами.

2 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
	Человек и общество
1	находить Россию на карте мира, на карте России – Москву, свой регион и его главный город
2	узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона
3	проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе
4	приводить примеры изученных традиций, обычаяев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего

	родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края
5	описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты); создавать по заданному плану развёрнутые высказывания об обществе
6	использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе
7	соблюдать правила нравственного поведения в социуме, оценивать примеры проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней
	Человек и природа
8	распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире
9	группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенными признакам
10	сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков
11	описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты
12	ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу
13	проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения
14	приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека
15	создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе
16	использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе
17	соблюдать правила нравственного поведения в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы
	Правила безопасной жизнедеятельности

16	соблюдать правила безопасного поведения в школе, режим дня и питания
17	соблюдать правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
18	безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет; безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

3 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
	Человек и общество
1	различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона
2	проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме
3	приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов Российской Федерации с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России
4	различать расходы и доходы семейного бюджета
5	создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией)
	Человек и природа
6	распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире
7	группировать изученные объекты живой и неживой природы,

	проводить простейшую классификацию
8	сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы
9	описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства
10	проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов
11	показывать на карте мира материки, изученные страны мира
12	фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы
13	использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы
14	использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека
15	создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией)
	Правила безопасной жизнедеятельности
16	соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания; соблюдать основы профилактики заболеваний
17	соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта; соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома
18	соблюдать правила нравственного поведения на природе
19	безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в сеть Интернет; ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах

4 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
	Человек и общество
1	знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации
2	соотносить изученные исторические события и исторических деятелей веками и периодами истории России
3	рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края
4	показывать на исторической карте места изученных исторических событий
5	находить место изученных событий на «ленте времени»
6	проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России
7	соблюдать правила нравственного поведения в социуме
8	описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона
9	использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания
	Человек и природа
10	распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире
11	называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного)

12	описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки
13	группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации
14	сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств
15	показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России)
16	проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда
17	использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон)
18	называть экологические проблемы и определять пути их решения
19	создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе
20	использовать различные источники информации о природе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы
	Правила безопасной жизнедеятельности
21	соблюдать правила нравственного поведения на природе
22	осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека
23	соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

1 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Человек и общество
1.1	Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив
1.2	Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи
1.3	Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых
1.4	Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте
1.5	Режим труда и отдыха
1.6	Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Домашний адрес
1.7	Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых
1.8	Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России
1.9	Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края
1.10	Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме
2	Человек и природа
2.1	Природа – среда обитания человека. Неживая и живая природа
2.2	Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними
2.3	Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру
2.4	Сезонные изменения в природе
2.5	Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе
2.6	Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения.

	Дикорастущие и культурные растения
2.7	Части растения (название, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя
2.8	Комнатные растения, правила содержания и ухода
2.9	Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и другие). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах
3	Правила безопасной жизнедеятельности
3.1	Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены
3.2	Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами
3.3	Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы)
3.4	Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет

2 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Человек и общество
1.1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России
1.2	Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и другие. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и другие). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте
1.3	Города России
1.4	Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники
1.5	Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края
1.6	Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона.

	Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края
1.7	Значение труда в жизни человека и общества
1.8	Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи
1.9	Правила культурного поведения в общественных местах
1.10	Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества
2	Человек и природа
2.1	Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения
2.2	Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле
2.3	Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира
2.4	Материки, океаны
2.5	Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса
2.6	Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения
2.7	Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений
2.8	Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков
2.9	Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных
2.10	Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе
3	Правила безопасной жизнедеятельности
3.1	Здоровый образ жизни: режим дня (чтение, сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приемов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья
3.2	Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приемах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках

3.3	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи
3.4	Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет

3 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Человек и общество
1.1	Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели
1.2	Наша Родина – Российская Федерация. Государственная символика Российской Федерации и своего региона
1.3	Уникальные памятники культуры России, родного края. Города Золотого кольца России
1.4	Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России
1.5	Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям
1.6	Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них
1.7	Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии
1.8	Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся
2	Человек и природа
2.1	Методы изучения природы
2.2	Карта мира. Материки и части света

2.3	Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами
2.4	Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека
2.5	Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды
2.6	Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2 – 3 примера)
2.7	Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека
2.8	Первоначальные представления о бактериях
2.9	Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные
2.10	Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений
2.11	Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Охрана растений
2.12	Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений
2.13	Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери)
2.14	Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища)
2.15	Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных
2.16	Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений

2.17	Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Природные сообщества родного края (2 – 3 примера на основе наблюдений)
2.18	Человек – часть природы. Влияние человека на природные сообщества. Правила нравственного поведения в природных сообществах
2.19	Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса
3	Правила безопасной жизнедеятельности
3.1	Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей
3.2	Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проездной части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности)
3.3	Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиа транспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности)
3.4	Безопасность в сети Интернет (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в сеть Интернет

4 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Человек и общество
1.1	Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент

	Российской Федерации – глава государства
1.2	Политико-административная карта России
1.3	Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники
1.4	Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним
1.5	Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России
1.6	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта
1.7	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация
1.8	Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена
1.9	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей
1.10	Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края
1.11	Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности
2	Человек и природа
2.1	Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений

	Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года
2.2	Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте)
2.3	Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений)
2.4	Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком
2.5	Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений)
2.6	Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2 – 3 объекта)
2.7	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах
2.8	Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира
2.9	Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры)
2.10	Правила безопасной жизнедеятельности
3	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек
3.1	Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры)
3.2	Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной
3.3	

	мобильности
3.4	Безопасность в сети Интернет (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в сеть Интернет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Плешаков А.А. Окружающий мир .1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях.

Издательство М. : « Просвещение»,2023 г.

Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях.

Издательство М.: « Просвещение»,2020 г.

Плешаков А.А. Окружающий мир .3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях.

Издательство М. :« Просвещение»,2025 г.

Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях.

Издательство М. :« Просвещение»,2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

А.А. Плешаков. **Атлас-определитель** для начальных классов. М. Просвещение, 2010

А.А. Плешаков «Зеленые страницы». **Книга для учащихся начальных классов.** М. Просвещение,2010

«Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир.4 класс». пособие для учителя/ Т.Н.Ситникова - Москва :ВАКО,2025г

«Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир.3 класс». пособие для учителя/ Т.Н.Ситникова - Москва :ВАКО,2024г

«Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир. 1 класс»: пособие для учителя/И.Ф.Яценко.- Москва :ВАКО,2024г

«Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир. 2 класс». Пособие для учителя/ И.Ф.Яценко - Москва :ВАКО,2024г

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

[https://урок.ру](https://urok.ru)

<https://www.yaklass.ru>

<https://m.edsoo.ru>

<https://interneturok.ru>

<https://easyen.ru>

<https://nsportal.ru/nachalnaya>

<https://uchi.ru/>

<https://infourok.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643081

Владелец Паньшина Ольга Владимировна

Действителен с 12.03.2025 по 12.03.2026