

Утверждена приказом директора  
МАОУ СОШ № 1  
от 29.08.2025 года № 219  
в составе ООП НОО

Рабочая программа  
по функциональной грамотности  
для 1-4 классов  
на 2025-2026 учебный год

село Петрокаменское, 2025г.

## **Пояснительная записка.**

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

**Цель программы:** создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

**Целью изучения блока «Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью изучения блока «Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью изучения блока «Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые

вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

***Личностные*** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

***Метапредметные*** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты** изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

## **ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1 класс

*Читательская грамотность:* анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

*Математическая грамотность:* счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

*Финансовая грамотность:* деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

*Естественно-научная грамотность:* наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

### 2 класс

*Читательская грамотность:* понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

*Математическая грамотность:* нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и

уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

*Финансовая грамотность:* деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

*Естественно - научная грамотность:* наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

### **3 класс**

*Читательская грамотность:* научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

*Естественно-научная грамотность :* особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

*Финансовая грамотность:* бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

*Математическая грамотность:* нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и

нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

## 4 класс

*Читательская грамотность:* научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

*Естественно-научная грамотность:* томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

*Финансовая грамотность:* потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

*Математическая грамотность:* нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

## Тематическое планирование

### 1 класс

| № п/п | Раздел                   | Кол-во часов | Содержание                             |
|-------|--------------------------|--------------|----------------------------------------|
| 1     | Читательская грамотность | 1            | В. Бианки. Лис и мышонок.              |
|       |                          | 1            | Русская народная сказка. Мороз и заяц. |
|       |                          | 1            | В. Сутеев. Живые грибы.                |

|    |                            |   |                                                   |
|----|----------------------------|---|---------------------------------------------------|
|    |                            | 1 | Г. Цыферов. Петушок и солнышко.                   |
|    |                            | 1 | М. Плещинский. Урок дружбы.                       |
|    |                            | 1 | Грузинская сказка. Лев и заяц.                    |
|    |                            | 1 | Русская народная сказка. Как лиса училась летать. |
|    |                            | 1 | Е. Пермяк. Четыре брата.                          |
| 2. | Математическая грамотность | 1 | Про курочку рябу, золотые и простые яйца.         |
|    |                            | 1 | Про козу, козлят и капусту.                       |
|    |                            | 1 | Про петушка и жерновцы.                           |
|    |                            | 1 | Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.    |
|    |                            | 1 | Про наливные яблочки.                             |
|    |                            | 1 | Про Машу и трех медведей.                         |
|    |                            | 1 | Про старика, старуху, волка и лисичку.            |
|    |                            | 1 | Про медведя, лису и мишкин мед.                   |
|    |                            | 1 |                                                   |
| 3. | Финансовая грамотность     | 1 | За покупками.                                     |
|    |                            | 1 | Находчивый колобок.                               |
|    |                            | 1 | День рождения мухи-цокотухи.                      |
|    |                            | 1 | Буратино и карманные деньги.                      |
|    |                            | 1 | Кот Василий продает молоко.                       |
|    |                            |   | Лесной банк.                                      |

|    |                                 |           |                                       |
|----|---------------------------------|-----------|---------------------------------------|
|    |                                 | 1         | Как мужик и медведь прибыль делили.   |
|    |                                 | 1         | Как мужик золото менял.               |
|    |                                 | 1         |                                       |
|    |                                 | 1         |                                       |
| 4. | Естественно-научная грамотность | 1         | Как Иванушка хотел попить водицы.     |
|    |                                 | 1         | Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. |
|    |                                 | 1         | Про репку и другие корнеплоды.        |
|    |                                 | 1         | Плывет, плывет кораблик.              |
|    |                                 | 1         | Про Снегурочку и превращения воды.    |
|    |                                 | 1         | Как делили апельсин.                  |
|    |                                 | 1         | Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. |
|    |                                 | 1         | Иванова соль.                         |
|    |                                 | 1         | В. Сутеев. Яблоко.                    |
|    |                                 | 1         |                                       |
|    |                                 | 1         |                                       |
|    | <b>Итого</b>                    | <b>33</b> |                                       |

## 2 класс

| № п/п | Раздел                   | Кол-во часов | Содержание                      |
|-------|--------------------------|--------------|---------------------------------|
| 1     | Читательская грамотность | 1            | Михаил Пришвин. Беличья память. |
|       |                          | 1            | И. Соколов-Микитов. В берлоге.  |

|    |                            |     |                                         |
|----|----------------------------|-----|-----------------------------------------|
|    |                            | 1   | Лев Толстой. Зайцы.                     |
|    |                            | 1   | Николай Сладков. Веселая игра.          |
|    |                            | 1   | Обыкновенные кроты.                     |
|    |                            | 1   | Эдуард Шим. Тяжкий труд.                |
|    |                            | 1   | Полевой хомяк.                          |
|    |                            | 1   | Про бобров.                             |
|    |                            | 1   | Позвоночные животные.                   |
|    |                            | 1   |                                         |
|    |                            | 0,5 |                                         |
| 2. | Математическая грамотность | 1   | Про беличьи запасы.                     |
|    |                            | 1   | Медвежье, потомство.                    |
|    |                            | 1   | Про зайчат и зайчиху.                   |
|    |                            | 1   | Лисьи забавы.                           |
|    |                            | 1   | Про крота.                              |
|    |                            | 1   | Про ежа.                                |
|    |                            | 1   | Про полевого хомяка.                    |
|    |                            | 1   | Бобры строители.                        |
|    |                            | 0,5 | Встреча друзей.                         |
| 3. | Финансовая грамотность     | 1   | Беличьи деньги.                         |
|    |                            | 1   | Поврежденные и фальшивые деньги.        |
|    |                            | 1   | Банковская карта.                       |
|    |                            | 1   | Безопасность денег на банковской карте. |
|    |                            | 1   | Про кредиты.                            |
|    |                            | 1   | Про вклады.                             |
|    |                            | 1   | Ловушки для денег.                      |

|    |                                 |           |                                   |
|----|---------------------------------|-----------|-----------------------------------|
|    |                                 | 1         | Такие разные деньги.              |
|    |                                 | 1         | Встреча друзей.                   |
|    |                                 | 0,5       |                                   |
| 4. | Естественно-научная грамотность | 1         | Про белочку и погоду.             |
|    |                                 | 1         | Лесные сладкоежки.                |
|    |                                 | 1         | Про зайчишку и овощи.             |
|    |                                 | 1         | Лисьи норы.                       |
|    |                                 | 1         | Корень часть растения.            |
|    |                                 | 1         | Занимательные особенности яблока. |
|    |                                 | 1         | Про хомяка и его запасы.          |
|    |                                 | 1         | Материал для плотин.              |
|    |                                 | 0,5       | Позвоночные животные.             |
|    | <b>Итого</b>                    | <b>34</b> |                                   |

### 3 класс

| № п/п | Раздел                          | Кол-во часов | Содержание             |
|-------|---------------------------------|--------------|------------------------|
| 1     | Читательская грамотность        | 1            | Про дождевого червяка. |
|       |                                 | 1            | Кальций.               |
|       |                                 | 1            | Сколько весит облако?  |
|       |                                 | 1            | Хлеб, всему голова.    |
|       |                                 | 1            | Про мел.               |
|       |                                 | 1            | Про мыло.              |
|       |                                 | 1            | История свечи.         |
|       |                                 | 1            | Магнит.                |
| 2.    | Естественно-научная грамотность | 1            | Дождевые черви.        |
|       |                                 | 1            | Полезный кальций.      |

|    |                            |   |                                                             |
|----|----------------------------|---|-------------------------------------------------------------|
|    |                            | 1 | Про облака.                                                 |
|    |                            | 1 | Про хлеб и дрожжи.                                          |
|    |                            | 1 | Интересное вещество мел.                                    |
|    |                            | 1 | Чем интересно мыло и как оно «работает»?                    |
|    |                            | 1 | Про свечи.                                                  |
|    |                            | 1 | Волшебный Магнит.                                           |
| 3. | Финансовая грамотность     | 1 | Что такое «бюджет»?                                         |
|    |                            | 1 | Семейный бюджет.                                            |
|    |                            | 1 | Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.                    |
|    |                            | 1 | Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. |
|    |                            | 1 | Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.   |
|    |                            | 1 | На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.             |
|    |                            | 1 | На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.      |
|    |                            | 1 | Как сэкономить семейные деньги?                             |
|    |                            | 1 |                                                             |
| 4. | Математическая грамотность | 1 | Расходы и доходы бюджета.                                   |
|    |                            | 1 | Планируем семейный бюджет.                                  |
|    |                            | 1 | Подсчитываем семейный доход.                                |
|    |                            |   | Пенсии и пособия.                                           |

|   |                    |           |                                               |
|---|--------------------|-----------|-----------------------------------------------|
|   |                    | 1         | Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. |
|   |                    | 1         | Подсчитываем расходы.                         |
|   |                    | 1         | Расходы на обязательные платежи.              |
|   |                    | 1         | Подсчитываем сэкономленные деньги.            |
|   |                    | 1         |                                               |
|   |                    | 1         |                                               |
| 5 | Проверочные работы | 2         | Проверь себя                                  |
|   | <b>Итого</b>       | <b>34</b> |                                               |

#### 4 класс

| № п/п | Раздел                          | Кол-во часов | Содержание                                            |
|-------|---------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|
| 1     | Читательская грамотность        | 1            | Старинная женская одежда.                             |
|       |                                 | 1            | Старинные женские головные уборы.                     |
|       |                                 | 1            | Старинная мужская одежда и головные уборы.            |
|       |                                 | 1            | Жилище крестьянской семьи на Руси.                    |
|       |                                 | 2            | Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. |
|       |                                 |              | История посуды на Руси.                               |
|       |                                 |              | Какие деньги были раньше в России                     |
|       |                                 | 1            |                                                       |
|       |                                 | 1            |                                                       |
| 2.    | Естественно-научная грамотность | 1            | Томат.                                                |
|       |                                 | 1            | Болгарский перец.                                     |

|    |                            |           |                                               |
|----|----------------------------|-----------|-----------------------------------------------|
|    |                            | 1         | Картофель.                                    |
|    |                            | 1         | Баклажан. Семейство Паслёновые.               |
|    |                            | 1         | Лук.                                          |
|    |                            | 1         | Капуста.                                      |
|    |                            | 1         | Горох.                                        |
|    |                            | 1         | Грибы.                                        |
| 3. | Финансовая грамотность     | 2         | Потребительская корзина.                      |
|    |                            | 1         | Прожиточный минимум.                          |
|    |                            | 1         | Инфляция.                                     |
|    |                            | 2         | Распродажи, скидки, бонусы.                   |
|    |                            |           | Благотворительность.                          |
|    |                            | 1         | Страхование.                                  |
|    |                            | 1         |                                               |
| 4. | Математическая грамотность | 1         | В бассейне.                                   |
|    |                            | 2         | Делаем ремонт.                                |
|    |                            | 1         | Праздничный торт.                             |
|    |                            | 1         | Обустроиваем участок.                         |
|    |                            | 2         | Поход в кино.                                 |
|    |                            | 1         | Отправляемся в путешествие.                   |
|    | Творческие работы          | 1         | По выбору.                                    |
|    |                            | 1         | Составляем словарь по финансовой грамотности. |
|    | <b>Итого</b>               | <b>34</b> |                                               |

### Календарно-тематическое планирование

**1 класс**

| № п/п | Тема занятия                                      | Всего часов |
|-------|---------------------------------------------------|-------------|
| 1.    | В. Бианки. Лис и мышонок.                         | 1           |
| 2.    | Русская народная сказка. Мороз и заяц.            | 1           |
| 3.    | В. Сутеев. Живые грибы.                           | 1           |
| 4.    | Г. Цыферов. Петушок и солнышко.                   | 1           |
| 5.    | М. Пляцковский. Урок дружбы.                      | 1           |
| 6.    | Грузинская сказка. Лев и заяц.                    | 1           |
| 7.    | Русская народная сказка. Как лиса училась летать. | 1           |
| 8.    | Е. Пермяк. Четыре брата.                          | 1           |
| 9.    | Про курочку рябу, золотые и простые яйца.         | 1           |
| 10.   | Про козу, козлят и капусту.                       | 1           |
| 11.   | Про петушка и жерновцы.                           | 1           |
| 12.   | Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.    | 1           |
| 13.   | Про наливные яблочки.                             | 1           |
| 14.   | Про Машу и трех медведей.                         | 1           |
| 15.   | Про старика, старуху, волка и лисичку.            | 1           |
| 16.   | Про медведя, лису и мишкин мед.                   | 1           |
| 17.   | За покупками.                                     | 1           |
| 18.   | Находчивый колобок.                               | 1           |
| 19.   | День рождения мухи-цокотухи.                      | 1           |
| 20.   | Буратино и карманные деньги.                      | 1           |
| 21.   | Кот Василий продает молоко.                       | 1           |
| 22.   | Лесной банк.                                      | 1           |
| 23.   | Как мужик и медведь прибыль делили.               | 1           |
| 24.   | Как мужик золото менял.                           | 1           |
| 25.   | Как Иванушка хотел попить водицы.                 | 1           |

|     |                                       |           |
|-----|---------------------------------------|-----------|
| 26. | Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. | 1         |
| 27. | Про репку и другие корнеплоды.        | 1         |
| 28. | Плывет, плывет кораблик.              | 1         |
| 29. | Про Снегурочку и превращения воды.    | 1         |
| 30. | Как делили апельсин.                  | 1         |
| 31. | Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. | 1         |
| 32. | Иванова соль.                         | 1         |
| 33. | В. Сутеев. Яблоко.                    | 1         |
|     | <b>Итого:</b>                         | <b>33</b> |

## 2 класс

| № п/п | Тема занятия                     | Всего часов |
|-------|----------------------------------|-------------|
| 1.    | Михаил Пришвин. Беличья память.  | 1           |
| 2.    | Про беличью запасы.              | 1           |
| 3.    | Беличья деньги.                  | 1           |
| 4.    | Про белочку и погоду.            | 1           |
| 5.    | И. Соколов-Микитов. В берлоге.   | 1           |
| 6.    | Медвежье потомство.              | 1           |
| 7.    | Поврежденные и фальшивые деньги. | 1           |
| 8.    | Лесные сладкоежки.               | 1           |
| 9.    | Лев Толстой. Зайцы.              | 1           |
| 10.   | Про зайчат и зайчиху.            | 1           |
| 11.   | Банковская карта.                | 1           |
| 12.   | Про зайчишку и овощи.            | 1           |
| 13.   | Николай Сладков. Веселая игра.   | 1           |
| 14.   | Лисьи забавы.                    | 1           |

|     |                                         |           |
|-----|-----------------------------------------|-----------|
| 15. | Безопасность денег на банковской карте. | 1         |
| 16. | Лисьи норы.                             | 1         |
| 17. | Обыкновенные кроты.                     | 1         |
| 18. | Про крота.                              | 1         |
| 19. | Про кредиты.                            | 1         |
| 20. | Корень часть растения.                  | 1         |
| 21. | Эдуард Шим. Тяжкий труд.                | 1         |
| 22. | Про ежа.                                | 1         |
| 23. | Про вклады.                             | 1         |
| 24. | Занимательные особенности яблока.       | 1         |
| 25. | Полевой хомяк.                          | 1         |
| 26. | Про полевого хомяка.                    | 1         |
| 27. | Ловушки для денег.                      | 1         |
| 28. | Про хомяка и его запасы.                | 1         |
| 29. | Про бобров.                             | 1         |
| 30. | Бобры строители.                        | 1         |
| 31. | Такие разные деньги.                    | 1         |
| 32. | Материал для плотин.                    | 1         |
| 33. | Позвоночные животные.                   | 1         |
| 34. | Встреча друзей.                         | 1         |
|     | <b>Итого:</b>                           | <b>34</b> |

### 3 класс

| № п/п | Тема занятия           | Всего часов |
|-------|------------------------|-------------|
| 1.    | Про дождевого червяка. | 1           |
| 2.    | Кальций.               | 1           |

|     |                                                             |   |
|-----|-------------------------------------------------------------|---|
| 3.  | Сколько весит облако?                                       | 1 |
| 4.  | Хлеб, всему голова.                                         | 1 |
| 5.  | Про мел.                                                    | 1 |
| 6.  | Про мыло.                                                   | 1 |
| 7.  | История свечи.                                              | 1 |
| 8.  | Магнит.                                                     | 1 |
| 9.  | Дождевые черви.                                             | 1 |
| 10. | Полезный кальций.                                           | 1 |
| 11. | Про облака.                                                 | 1 |
| 12. | Про хлеб и дрожжи.                                          | 1 |
| 13. | Интересное вещество мел.                                    | 1 |
| 14. | Чем интересно мыло и как оно «работает»?                    | 1 |
| 15. | Про свечи.                                                  | 1 |
| 16. | Волшебный Магнит.                                           | 1 |
| 17. | Проверь себя.                                               | 1 |
| 18. | Что такое «бюджет»?                                         | 1 |
| 19. | Семейный бюджет.                                            | 1 |
| 20. | Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.                    | 1 |
| 21. | Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. | 1 |
| 22. | Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.   | 1 |
| 23. | На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.             | 1 |
| 24. | На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.      | 1 |
| 25. | Как сэкономить семейные деньги?                             | 1 |
| 26. | Расходы и доходы бюджета.                                   | 1 |
| 27. | Планируем семейный бюджет.                                  | 1 |

|     |                                               |           |
|-----|-----------------------------------------------|-----------|
| 28. | Подсчитываем семейный доход.                  | 1         |
| 29. | Пенсии и пособия.                             | 1         |
| 30. | Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. | 1         |
| 31. | Подсчитываем расходы.                         | 1         |
| 32. | Расходы на обязательные платежи.              | 1         |
| 33. | Подсчитываем сэкономленные деньги.            | 1         |
| 34. | Проверь себя.                                 | 1         |
|     | <b>Итого:</b>                                 | <b>34</b> |

#### 4 класс

| № п/п | Тема занятия                                          | Всего часов |
|-------|-------------------------------------------------------|-------------|
| 1.    | Старинная женская одежда.                             | 1           |
| 2.    | Старинные женские головные уборы.                     | 1           |
| 3.    | Старинная мужская одежда и головные уборы.            | 1           |
| 4.    | Жилище крестьянской семьи на Руси.                    | 1           |
| 5.    | Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. | 2           |
| 6.    | История посуды на Руси.                               | 1           |
| 7.    | Какие деньги были раньше в России                     | 1           |
| 8.    | Томат.                                                | 1           |
| 9.    | Болгарский перец.                                     | 1           |
| 10.   | Картофель.                                            | 1           |
| 11.   | Баклажан. Семейство Паслёновые.                       | 1           |
| 12.   | Лук.                                                  | 1           |
| 13.   | Капуста.                                              | 1           |
| 14.   | Горох.                                                | 1           |

|     |                                               |           |
|-----|-----------------------------------------------|-----------|
| 15. | Грибы.                                        | 1         |
| 16. | Творческая работа.                            | 1         |
| 17. | Потребительская корзина.                      | 2         |
| 18. | Прожиточный минимум.                          | 1         |
| 19. | Инфляция.                                     | 1         |
| 20. | Распродажи, скидки, бонусы.                   | 2         |
| 21. | Благотворительность.                          | 1         |
| 22. | Страхование.                                  | 1         |
| 23. | В бассейне.                                   | 1         |
| 24. | Делаем ремонт.                                | 2         |
| 25. | Праздничный торт.                             | 1         |
| 26. | Обустроиваем участок.                         | 1         |
| 27. | Поход в кино.                                 | 2         |
| 28. | Отправляемся в путешествие.                   | 1         |
| 29. | Составляем словарь по финансовой грамотности. | 1         |
|     | <b>Итого:</b>                                 | <b>34</b> |

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Банк заданий по функциональной грамотности: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

Читательская грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

Математическая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/>

Естественнонаучная грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>

Глобальные компетенции: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/>

Финансовая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>

Креативное мышление: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>

Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>

Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.reshe.edu.ru/>

Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий, представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: <https://resh.edu.ru/instruction>

**Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности ФГБНУ ФИПИ:** <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>  
Лаборатория функциональной грамотности: <https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/>

**Вебинар Колесниковой Н.Б., главного редактора издательства «Просвещение»)**  
Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности ([платформа РЭШ](#))

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.**

1. Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
2. Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа» (<https://fg.reshe.edu.ru/>).
3. Открытые задания PISA на официальном сайте федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт качества образования».
4. Портал ФГБНУ ИСРО РАО <http://skiv.instraio.ru>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Технические средства обучения: компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, демонстрационный экран.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643081

Владелец Паньшина Ольга Владимировна

Действителен с 12.03.2025 по 12.03.2026