

УТВЕРЖАЮ

Директор МБОУ СОШ № 1

_____ / _____

приказ от _____ № _____

**Рабочая программа воспитания оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей**

«Счастливые дети!»

«Орлята России»

**Культурно-познавательный профиль в рамках Года семьи,
объявленного указом президента РФ**

(название программы)

**Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №1**

(наименование организации отдыха и оздоровления детей)

Автор(ы):

Журносик Галина Борисовна

начальник лагеря

2024 г.

Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	6
3. Участники программы.....	7
4. Этапы реализации программы.....	8
5. Пояснительная записка смены пришкольного лагеря.....	15
6. Список литературы.....	29
7. Приложение.....	30

1. Паспорт программы

1. Наименование организации отдыха и оздоровления детей (по паспорту)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1
2. Юридический адрес	622915, Свердловская область, Пригородный район, с. Петрокаменское, ул. Почтовая, д.1А
3. Фактический адрес местонахождения, телефон, факс, адреса электронной почты и интернет-страницы	school_1p@mail.ru
4. ФИО начальника лагеря	Журносик Галина Борисовна
5. Номинация, по которой представляется программа	Программы профильных смен: образовательные, культурологические, психологические, экологические, краеведческие, историко-археологические, военно-патриотические, спортивно-туристские, научно-технические, художественно-творческие, трудовые, социально-лидерские направления и другие, для лагерей с дневным пребыванием детей <u>численностью от 50 человек;</u>
6. Полное название программы	Рабочая программа воспитания оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Счастливые дети!» «Орлята России»
	Культурно-познавательный профиль в рамках Года семьи, объявленного указом президента РФ (название программы) Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного

	учреждения средней общеобразовательной школы №1
7. Цель программы	Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей
8. Форма реализации	<p>Программа организации лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – художественно — эстетическое и музыкальное творчество; – декоративно — прикладное творчество; – интеллектуальное развитие; – физическую культуру и спорт; – досуг; – социально – психологическую адаптацию; – экскурсионную работу. <p>основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.</p>
9. Авторы программы	Журносик галина Борисовна
10. Сроки проведения	С 17.06.2024 по 10.07. 2024 года, воскресенье выходной.
11. Участники	Дети 6.6-18 лет в количестве 100 человек
12. Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование
13. Имеющийся опыт реализации программы	первичный
14. Ссылка на отчет о ходе реализации программы размещенная на сайте образовательной организации	petrokam1.uralschool.ru

<p>15. Ссылка на видеоотчет отчет о ходе реализации программы размещенная на сайте образовательной организации</p>	<p>petrokam1.uralschool.ru</p>
<p>16. Взаимодействие с заинтересованным и в деятельности лагеря структурами (организациями)</p>	<p>Петрокаменский Центр культуры, МБУ ГГО "Петрокаменская центральная районная библиотека", МУ МВД России «Нижнетагильское» ОП №1, Пожарная часть 20/1. С. Петрокаменское</p>
<p>17. Особая информация и примечания, ссылка на сайт</p>	<p>-----</p>

1. Пояснительная записка

(обоснование программы с учетом анализа за прошлый год, актуальность)

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятия детей в летний период. Посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья учащихся;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

Цель:

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично-привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

- способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни;
- развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик;
- содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;
- совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности;

3. Участники программы:

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, будущие первоклассники, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6,6-18 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в разновозрастных отрядах по 15-20 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети, лишившиеся попечения родителей.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей

4. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 4 этапа: подготовительный, организационный, основной и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1.Подготовительный этап			
	Март 2024	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение совещаний при руководители по подготовке школы к летнему сезону;2. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;3. Разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей ;4. Подготовка методического материала для работников лагеря;5. Подбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием;6. Формирование нормативно-правовой базы лагеря с дневным пребыванием.7. Подготовка материально-технического обеспечения;8. Оформление документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)	Администрация школы,

2. Организационный этап			
	1 смена: 17.06.- 10.07.2024 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; 2. Запуск программы; 3. Формирование органов самоуправления; 4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; 5. Проведение инструктажей. 6. Оформление отрядных уголков. 	Воспитатели, вожатые
3. Основной этап «По пути приключений и открытий»			
	1 смена: 17.06.- 10.07.2024 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация основной идеи смены. 2. Вовлечение детей в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); 3. Выездные мероприятия; 4. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы; 5. Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон; 6. осуществление текущей корректировки; 7. Оформление отчета о реализации программы смен. 8. В данный период дети: 	Педагог- организатор, начальник лагеря, воспитатели, вожатые

		<ul style="list-style-type: none"> - познают, отдыхают, трудятся; - участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; - учатся справляться с отрицательными эмоциями, - преодолевать трудные жизненные ситуации; - делают открытия в себе, в окружающем мире; - пытаются самореализоваться; - развивают способность доверять себе и другим; - укрепляют здоровье. 	
4. Заключительный этап.			
	<p>1 смена: 17.06.- 10.07.2024 г.</p>	<p>Подведение итогов смены.</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита проектов; - заключительный гала-концерт; - минута отрядного общения; - анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены; 	<p>Руководитель филиалом, педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели, вожатые.</p>
5. Аналитический этап			
	<p>1 смена: 17.06.- 10.07.2024 г.</p>	<p>На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене, в т.ч. анализируются отчеты медицинского персонала, педагогов и педагогов-</p>	<p>Руководитель филиалом, педагог-организатор,</p>

		организаторов. По итогам работы на данном этапе вносятся изменения в программу	начальник лагеря, воспитатели, вожатые.
--	--	--	---

5. Сроки действия программы.

Программа является по продолжительности краткосрочной, то есть реализуется в период летних каникул, в течение лета 2024 года. Количество смен 1 летняя смена: 17.06.2024 по 10.07.2024 (21 рабочий день, с учетом выходного дня- воскресенье);

6. Содержание программы.

Организация жизнедеятельности на смене в лагере с дневным пребыванием детей и подростков строится по 7 основным направлениям:

Духовно – нравственная деятельность.

Спортивно – оздоровительная деятельность.

Познавательное – творческая деятельность.

Эколого-краеведческая деятельность.

Добровольческая деятельность.

Профилактическая деятельность.

Работа по развитию самоуправления.

Духовно – нравственное направление.

Задачи:

- поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране.
- воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране.
- воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.
- формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны и малой Родины.

Содержание деятельности.

- Мероприятия, направленные на возрождение ГТО.
- Мастер – класс по военно-патриотической подготовке.
- Реализация проекта «Здоровье в движении».
- Реализация плана мероприятий года культурного наследия народов

России.

Спортивно – оздоровительное направление.

Проводится работа по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, по формированию здорового образа жизни, а также подготовка к нормативам ГТО, по преодолению вредных привычек и профилактике табакокурения, наркомании, ксенофобии, детской преступности.

В систему спортивно-оздоровительных мероприятий входят:

- ежедневная утренняя зарядка;
- военно-спортивные игры на местности;
- туристическая полоса препятствий;
- «весёлые эстафеты»;
- спортивные конкурсы;
- первенство лагеря по игровым видам спорта: мини-футбол, пионербол, дартс, шашки, шахматы;
- велогонки «Безопасное колесо»;
- игры на свежем воздухе;
- тестирование ГТО;
- беседы по формированию здорового образа жизни;
- оформление «Уголков здоровья», плакатов, буклетов ЗОЖ;
- конкурсы флешмобов;
- акции по ЗОЖ.

Познавательно-творческое направление.

В лагере проводятся игровые программы, КТД, подготовленные детьми и воспитателями. Координирует работу по организации воспитатель. Мероприятия

спланированы таким образом, чтобы каждый ребёнок любого возраста мог принять в них активное участие.

Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребёнка и дают возможность проявить свои таланты и возможности:

- торжественное открытие и закрытие лагеря;
- интеллектуальные игры, викторины;
- игровые программы, дискотеки;
- конкурсы рисунков, театральные афиш;
- КТД;
- музыкальные часы, хореографические мастер-классы;
- творческие проекты;
- час просмотра театральные постановок;

Эколого-краеведческая деятельность

В условиях летних смен экологическое воспитание является наиболее эффективным и способствует освоению и отработке на практике норм природосберегающего поведения, социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность:

- экологические акции «Экологическая облава»(уборка территории)
- проведение оздоровительных мероприятий, экскурсий, рейдов чистоты, экологических конкурсов, игр.

Добровольческая деятельность.

-трудовые десанты;
-проведение флешмобов «Мы за ЗОЖ»,
-проведение акций «Помоги ближнему», «Кто, если не мы?», «Зеленый десант», «Страничка в социальных сетях - лицо автора», «Безопасный интернет».

Профилактическая деятельность:

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в

автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на воде»;

-Беседы медицинского работника: «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Мой рост, мой вес», О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;

-Беседы с участковым уполномоченным, либо социальным педагогом школы: «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?».

Работа по развитию самоуправления:

- выявление лидеров, генераторов идей;
- работа органов «Пресс- центра»;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по столовой, игровым комнатам.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Счастливые дети!» опирается на следующие принципы:

✓ Принцип гуманности отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

✓ Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.

✓ Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.

✓ Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, уважая и сопереживая другим, - можно воспитать качества социально активной личности.

✓ Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

✓ Принцип доверия и поддержки основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.

✓ Принцип творческой индивидуальности.

✓ Принцип сотрудничества и сотворчества ребёнка и взрослого.

Пояснительная записка смены пришкольного лагеря

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Смена 2024 года в пришкольном лагере пройдёт под девизом «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» и будет реализована для каждого отряда, участвующего в семи треках программы «Орлята России». Смена становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета, в рамках которого дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам, традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орленка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели, которая обусловлена возрастной категорией детей-участников смены – 6.6-18 лет и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела (одно на уровне отряда, второе на уровне лагеря). Всё остальное время расписано с учётом

режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу можно добавлять экскурсии, походы, посещение музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня. Ключевыми памятливыми датами, взятыми за основу смены в 2024 году, станут Год семьи и 225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина

Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-строительстве выступают элементы строительного материала для дома - кирпичики, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам строительства своего дома из кирпичиков которые они зарабатывают участвуя в различных конкурсах (1 место- красный кирпичик, 2 место –желтый и 3 место – синий И участие – белый) ребята складывают их в дом. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции, а задача построить дом и какого цвета он будет не важно, даже пусть разноцветный, самое главное крепкий и надежный. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности — сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования.

Для всех участников игры главным сокровищем, секретом счастья и достижения значимых результатов в любом виде деятельности навсегда

останутся дружба, взаимопомощь, воспитанность, активность, творчество, лидерство и доброта.

Правила жизни в лагере:

1. Спешి делать добро! Будь щедрым на доброту!
2. Полагайся на дружбу!
3. Уважай чужое мнение! Учись слушать и слышать!»!
4. Уважай старших! Будь благодарным!
5. Работай над своими привычками! Посеешь поступок — пожнёшь привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер!
6. Верь в свои силы и в то, что ты делаешь!
7. Найди своё дело! Начинай с того, что тебе по силам! Дело боится смелых!
8. Воспитывай волю! Без воли нет успеха, без успеха нет счастья!
9. Будь любознательным!
10. Воспитывай самостоятельность!
11. Цени время! Время — это жизнь! Делай всё вовремя!

Традиции лагеря

Традиция доброго отношения к людям. Эта традиция—основа всех законов и традиций детского объединения. Доброе отношение к людям — это: готовность дарить улыбки, добрые слова всем, кто тебя окружает; готовность что-то сделать для радости другого человека; готовность не быть равнодушным, не пройти мимо человека, которому необходима помощь; готовность радоваться успехам и достижениям друга; готовность понять другого человека, принять его таким, какой он есть. Одним из способов выражения доброго отношения к людям является **ритуал приветствия.**

Традиция внимания и традиция сюрпризов. Суть этих традиций: заботиться о своих друзьях, делать им приятнее сюрпризы по любому поводу (будь то начало нового дня, победа в каком-либо конкурсе, праздник, день рождения и пр.); мальчикам ухаживать за девочками, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам.

Традиция доброго отношения к песне заключается в уважительном, добром отношении к песне и музыке и означает: знание песни, которая исполняется и уважение к людям, её написавшим; умение дослушать и допеть песню до конца, не прерывая её; умение сохранить лучшие, любимые песни и передать их другим.

Традиция отрядного «огонька». На «огоньке» анализируют прошедшие дела, обсуждают работу органов самоуправления. На «огоньке» идут самые важные разговоры об отрядных делах, трудностях, конфликтах. Здесь строят планы на будущее, оценивают свою работу, размышляют о чем-то интересном. На «огоньке» мечтают, спорят, поют самые дорогие, любимые песни.

А также к традициям лагеря относятся:

1. Выпуск газеты (стенгазеты).
2. Оформление стенда «Наш отряд», «Наш лагерь».
3. Создание видео и фотоархива.
4. Помощь ветеранам.
5. Традиционные митинги в Дни Памяти.
6. День рекордов.
7. Оформление лагеря и отрядных комнат.

Задача каждого отряда – собрать как можно больше значков, что может выявить лучший отряд по номинациям:

1. «Самый дружный»,
2. «Самый творческий»,
3. «Самый интеллектуальный»,
4. «СУПЕРОТРЯД».

Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в названии отряда, девизе, символах и атрибутах, законах и традициях отрядной жизни, игровых отрядных условностях, в особых приветствиях, прощаниях, пожеланиях успеха, оформлении отрядного уголка.

Система самоуправления.

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором педагогом вначале определяется объём деятельности, который следует разделить с ребятами, а только потом формируется детское сообщество, которое готово такую деятельность реализовывать совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развития ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята занимают достаточно простую позицию – они договариваются о том, как

назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Далее в играх на сплочение ребята принимают ответственность в разной степени за свои решения и за решения команды. Попадая в страну Маленьких и Великих открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагаются (здесь могут быть представлены и творческие, и традиционные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3- 5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Примерный план.

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавить или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием для детей-участников является то, что они предварительно не знакомятся с содержанием всей смены, а постепенно узнают о том, что их ждёт в течение дня: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята, вместе со своим вожатым/воспитателем, находят новые подсказки и приглашение к продолжению путешествия (в новый тематический день).

Организационный период (1-2 дни смены) – ребята собираются вместе после учебного года, чтобы интересно и познавательно провести время, познакомиться.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены через творческие визитки отрядов;

знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене)

Основной период (3-12 дни смены)

Задачи основного периода:

- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (13-21 дни смены)

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, посредством последовательного закрепления всех этапов коллективно-творческого дела;
- увеличение эмоциональной привлекательности и значимости жизни в лагере через общественную оценку индивидуальных заслуг ребёнка и самооценку;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

8. Условия реализации программы

8.1. Нормативно-правовое обеспечение.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Счастливые дети» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
- Распоряжение Правительства области «Об организации детской оздоровительной кампании в Свердловской области в 2024 году».
- Устав ОУ.
- Положение о летнем оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
- Заявления родителей.

- Договор с родителями.
- Акт приемки лагеря.

8.2 Научно-методическое условие

1. Наличие необходимой документации: программы лагеря, плана работы лагеря на смену, плана работы каждого отряда, ежедневное планирование работы отряда.

2. Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены и ежедневных планерок в течение лагерной смены.

3. Интерактивные беседы, семинары, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов, мастер-классы в целях повышения профессиональной квалификации педагогов.

4. Методики коллективных занятий с созданием ситуации взаимообучения.

5. Технологии сотрудничества.

6. Игровые технологии (конкурсы, викторины, диспуты).

7. Метод-проектов и проектные технологии.

8. Организация исследовательской деятельности с получением новых знаний.

9. Занятия в творческой мастерской.

10. Методики организации коллективных творческих дел.

11. Спортивные соревнования.

12. Информационные, коммуникационные и аудиовизуальные технологии.

13. Самостоятельная подготовка.

14. Методы диагностики (наблюдение, анкетирование, собеседование, проективные методики, мониторинг промежуточных и конечных результатов).

8.3 Мотивационное условие

1. Добровольность участия в жизни лагеря;
2. Предоставление права выбора деятельности в лагере;

3. Внедрение и применение системы поощрений (устная благодарность, дипломы, грамоты, исполнение песен по заказу победителя, отличившегося в той или иной деятельности..);
4. Поднятие флага на линейке.

8.3 Материально-техническое условие

Финансирование лагеря производится за счет бюджетных средств, средств родителей.

В распоряжение работы лагеря предоставлены следующие помещения:

1. Столовая.
2. Спортивный зал:
 - футбол и мини-футбол;
 - волейбол;
 - баскетбол;
 - пионербол;
3. Игровые комнаты для каждого отряда.
4. Методический кабинет.
5. Кабинет медицинского работника.
6. Библиотека школы.

Место проведения	Применение	Ответственные
Кабинеты	Отрядные и игровые комнаты	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
Спортивный зал	Спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, УГГ, подвижные и спортивные игры и т.д. линейки в случае плохой погоды	Организатор спортивно-массовой работы, начальник лагеря.

Спортивная площадка	Спортивные и подвижные игры, спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, УГГ	Организатор спортивно-массовой работы, начальник лагеря.
Школьный двор Детская площадка	Прогулки, воздушные и солнечные ванны, подвижные игры.	Воспитатели, вожатые Воспитатели ,вожатые
Рекреация 1 этажа	Просмотр спектаклей, видеофильмов, презентаций, видео роликов, агитбригад	Начальник лагеря, воспитатели
Школьная библиотека	Библиотечный час, тематические выставки, громкие чтения, викторины, обеспечение литературой	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед,	Работники столовой
Медицинский кабинет	Ежедневный осмотр учащихся, оказание первой медицинской помощи в случае необходимости	Медицинская сестра
Методический кабинет	Планерки, совещания, подготовка мероприятий	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря по воспитательной работе

ТСО и спортивный инвентарь

1. Цифровой фотоаппарат – 1

2.Колонки– 1

3. Компьютеры – 7

4. Проектор - 2

5. Ноутбук - 1

6. Спортивный инвентарь (мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, скакалки, теннисный стол, теннисные ракетки и мячи, биты).

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

№ п/п	Ожидаемые результаты	Критерий
1	<ul style="list-style-type: none">сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни;	Через проведения спортивных мероприятий, Готов к труду и обороне.
2	<ul style="list-style-type: none">улучшение психологического микроклимата во временном детском коллективе, создание доброжелательной атмосферы;	Педагогическое наблюдение, участие в жизни лагеря, игры на сплочения. Экран настроения, достижения
3	<ul style="list-style-type: none">реализация участниками смены своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;повышение социальной активности у детей и подростков,	Отслеживание достижений каждого ребенка воспитателями и вожатыми. Через участие в мероприятиях на получение зачетов и значков в зачетные

4	<p>понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально-полезной деятельности;</p>	<p>книжки.</p> <p>Участие в жизни лагеря. Анкетирование («Семь желаний», «Самый-самый»), контроль роста и веса.</p>
5	<ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня социальной адаптированности детей и подростков, которое проявляется в принятии ими норм и правил поведения, в легком установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон личности и использование их в целях самореализации; 	<p>Участие в совместных коллективных делах. Работа в коллективе, Выполнение заданий.</p>
6	<ul style="list-style-type: none"> • расширение профессионального кругозора участников смены. <p>Ожидаемый результат для родителей:</p> <p>Удовлетворенность досуговой занятостью детей и результатами оздоровления в летний период.</p>	<p>Участие в жизни лагеря.</p>

	<p>Для педагогов: повышение профессионального мастерства в организации воспитательной работы с детьми.</p>	<p>Анкетирование. Анализ результатов рефлексии каждого дня работы лагеря.</p>
--	---	---

Список литературы:

1. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
2. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
3. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
4. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
5. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. / И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.
6. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Титов С.В. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.
7. Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.
8. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.
9. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/ Составитель и науч. ред. С.В. Татарский. - М.: Академический проект, 2003. - 176 с.
10. Праздник круглый год: Методическое пособие для учителей, воспитателей и педагогов-организаторов. / Автор Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с. - (Школа радости).

Материалы сайтов:

1. «Вожатый.ru».
2. <http://ruk.1september.ru/>.
1. <http://ww.uroki.net/scenar.htm>г.

Режим дня:

<p>08.30-09.00 — Сбор детей</p>	<p>Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».</p>
<p>09.00-09.15 — Утренняя линейка, зарядка</p>	<p>Переключка отрядов, и н ф о р м а ц и я о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.</p>
<p>09.30-10.00 — Завтрак</p>	<p>Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов.</p>
<p>10.00-12.00 — Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций</p>	<p>Два занятия по 45 минут с перерывом между ними 30, 45 или 60 минут с перерывом между. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.</p>

12.00-12.30 — Обед	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.
12.30-14.30 — Свободное время	Спокойные настольные игры, чтение книг, рисование. Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. Принятие солнечных ванн. Подведение с детьми итогов дня, проведения анализа.
14.30 — Уход домой	

План- сетка мероприятий в лагере дневного пребывания

при МБОУ СОШ №1 с17.06.2024 по 10.07.2024 гг.

<p>17.06.2024</p> <p>«Здравствуй, лето!» Открытие лагеря</p> <p>Оформление уголка лагеря.</p> <p>Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема.</p> <p>Игры-шутки («Я вижу мишку», «Да-нет-да», «40 секунд», «Белое солнце пустыни»).</p>	<p>18.06.2024«День здоровья»</p> <p>Игры на Праздник «Лето – это движение».</p>	<p>19.06.2024 «О, спорт, ты – жизнь!»</p> <p>Диагностика здоровья.</p> <p>Минутка безопасности «Мы и дорога».</p> <p>Тематическая игра на сплочение и командообразование. Прыжки в длину.</p> <p>Подтягивания и отжимания (в отряде).</p>
<p>20.06.2024. «День веселья»</p> <p>Спортивные игры на свежем воздухе.</p>	<p>21.06.2024«Книга природы» - день эколога.</p> <p>Конкурсная программа «Угадай мелодию», посвящённая песням о</p>	<p>22.06.2024 «День памяти»</p> <p>«Завещано помнить» (День памяти и скорби)</p>

	России.	
24.06.2024 Игровая конкурсная программа «Игротека в библиотеке»,	25.06.2024 Игровая познавательная программа «Все начинается с семьи»,	26.06.2024 «День здоровья»
27.06.2024 Игровая конкурсная программа «Игротека в библиотеке», 1 часть(А.С.Пушкин)	28.06.2024 Игровая познавательная программа «Все начинается с семьи», 1 часть	29.06.2024 Сказки, сказки, сказки... Музыкальный калейдоскоп «Сокровища музыкального острова». Конкурс «Творческая волна».
01.07.2024 Игровая конкурсная программа «Игротека в библиотеке», 2 часть (А.С.Пушкин)	02.07.2024 Игровая познавательная программа «Все начинается с семьи», 2 часть	03.07.2024«День семьи» Конкурсно-развлекательная программа «Мы за чаем не скучаем». Дебаты «Кто в семье главный?» (между отрядами) Выставка рисунков

		«Мама, папа, я – счастливая семья!».
04.07.2024 «Кто мой друг?» - день друзей. Юмористический конкурс «Эти забавные животные».	05.07.2024 «День России» Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!» Битва хоров между отрядами «О, любимая Россия!»	06.07.2024 «День рекордов и чудес» Творческий проект «Рекордсмены России» Шоу «Рекорды нашего лагеря»
08.07.2024 «Я – блогер» - день профессий Конкурс летней одежды «Из леса вестимо».	09.07.2024 Операция «Лето добрых дел» Беседа «Кто такие волонтеры?» Фото - флэшмоб «Дружба начинается с улыбки»	10.07.2024 Праздник закрытия лагерной смены. Развлекательная программа, дискотека на свежем воздухе. Операция «Чистота». Итоговое спортивное соревнование «Остров сокровищ» (между отрядами). Беседа «Что вам больше всего понравилось?». Экран настроения, подведение итогов, награждение.

