

Утверждена в составе АООП ООО  
обучающихся с умственной  
отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
вариант 1  
Директор Паньшина О.В.  
Приказ № 277 от 02.09.2024

Адаптированная рабочая программа  
по учебному предмету «Русский язык»  
для 5- 9 классов  
на 2024-2025 учебный год

## Планируемые результаты

ФГОС ООО для детей с УО устанавливает требования к результатам усвоения учебного предмета: **личностные и предметные.**

Адаптированная программа определяет два уровня овладения предметными результатами: **минимальный и достаточный.** Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся:

**Минимальный уровень** является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Некоторые учащиеся постоянно отстают от уровня освоения программы от класса. Однако, это не является препятствием к продолжению образования по имеющемуся варианту программы. В том случае если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) ОО может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по отдельным учебным предметам на конец обучения представлен в таблице

<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Личностные</b>	<b>Предметные</b>	
	<b>Минимальный уровень</b>	<b>Достаточный уровень</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;</li> <li>- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</li> <li>- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</li> <li>- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, на личную мотивацию к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;</li> <li>- разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;</li> <li>- образование слов с новым значением с опорой на образец;</li> <li>- представления о грамматических рядах слов;</li> <li>- различение изученных частей речи - использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;</li> <li>- установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя;</li> <li>- нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;</li> <li>- разбор слова по составу с использованием опорных схем;</li> <li>- образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;</li> <li>- дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;</li> <li>- определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;</li> <li>- нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством учителя);</li> <li>- пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;</li> <li>- составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам,</li> </ul>

<p>духовным ценностям;  - формирование готовности к самостоятельной жизни.  - развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о на-сущно необходимом жизнеобеспечении</p>	<p>на виды (с помощью учителя);  -различение предложений, разных по интонации;  -нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя);  -участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;  -выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;  -оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;  -письмо небольших по объему изложений - составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов).</p>	<p>на предложенную тему и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;</li> <li>-нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;</li> <li>-составление предложений с однородными членами с опорой на образец;</li> <li>-составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;</li> <li>-различение предложений (с помощью учителя) различных по цели высказывания;</li> <li>-отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;</li> <li>-отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);</li> <li>-выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;</li> <li>-оформление всех видов изученных деловых бумаг;</li> <li>-письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);</li> <li>-письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).</li> </ul>
---	--	--

### **Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся**

Знания учащихся, обучающихся по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений, оцениваются в установленном в образовательном учреждении порядке.

Наряду с критериями оценки возникает вопрос и о том, какой объем реализуемых знаний считать удовлетворительным. Какой показатель наиболее соответствует

адекватной оценке сформированных знаний у детей с умственной отсталостью? И.М. Бгажнокова, ссылаясь на многочисленные психолого-педагогические исследования, посвященные особенностям усвоения русского языка, математики и других предметов данными учащимися, рекомендует следующую систему оценивания:

Оценка	% выполнения заданий
<b>удовлетворительно</b>	35 – 50%
<b>хорошо</b>	50 – 65%
<b>очень хорошо</b>	свыше 65%

## Основное содержание курса

### 5 класс (136 часов, 4 часа в неделю)

- **Повторение. (8 часов).**
- Предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации.
- **Звуки и буквы(11 часов).**
- Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквой «Ь». Обозначение мягкости согласных буквами «Е», «Ё», «Ю», «Я», «И».
- Буквы «Е», «Ё», «Ю», «Я» в начале слова и после гласных.
- Гласные ударные и безударные. Алфавит.
- **Слово. Состав слова (29 часов).**
- Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Образование слов при помощи приставок. Суффикс. Образование слов при помощи суффикса и приставки. Правописание безударных гласных в корне слова. Непроверяемые безударные гласные в корне слова. Правописание согласных в корне слова. Звонкие глухие согласные. Непроизносимые согласные. Правописание приставок. Приставки и предлоги. Буква «Ъ» после приставок.
- **Части речи. Имя существительное. (60 часов)**
- Общее понятие о частях речи: имя существительное, прилагательное, глагол. Имя существительное. Имена существительные собственные и нарицательные. Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Число имен существительных. Род имен существительных. Правописание имен существительных женского и мужского рода с шипящей (*ж, ш, ч, ц*) на конце слов. Изменение имен существительных по падежам. Закрепление пройденного материала. Три склонения имен существительных. Первое склонение имен существительных в единственном числе. Второе склонение имен существительных в единственном числе. Третье склонение имен существительных в единственном числе. Падежи и падежные окончания имен существительных.
- **Предложение (18 часов).**
- Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Нераспространенные и распространенные предложения. Однородные члены предложения.

- **Подведение итогов (10 часов).**
- Повторение пройденного за год. Практикум по пройденному материалу. Итоговая контрольная работа. Анализ контрольной работы.

- **6 класс (136 часов, 4 часа в неделю)**

- **Повторение.** Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом **И**. Знаки препинания при однородных членах.
- **Звуки и буквы.** Звуки и буквы. Алфавит. Гласные и согласные звуки. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным **ь**. двойные и непроносимые согласные.
- **Слово.** Состав слова. Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс, окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов.. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.
- **Имя существительное** и его грамматические признаки. правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа. Склонение существительных во множественном числе. Падежные окончания существительных с основой на шипящий ( Р.п. женского и мужского рода). Существительные, употребляемые только в единственном и только во множественном числе.
- **Имя прилагательное** и его грамматические особенности, роль в речи. умение различать род, число, падеж по определяемому существительному, согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном и множественном числе.
- **Предложение.** Простое предложение. Однородные члены в простом предложении главные и второстепенные члены предложения с союзами **и**. **а**. **но** и без союзов. Знаки препинания при однородных членах.
- Обращение и знаки препинания при нем.
- **Связная речь** .Работа с деформированным текстом. Распространение текста путем включения в него имен прилагательных Изложение текста по составленному плану. Составление рассказа по картинке по составленному плану. Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имен прилагательных. Составление рассказа по опорным словам и данному плану. Сочинение по составленному плану на материале личных наблюдений, практической деятельности. Деловое письмо: письмо товарищу. Заметка в стенгазету. Объявление.

- **Повторение пройденного за год.**

- **7 класс (136 ч. – 4 часа в неделю).**

- **Повторение (10 часов).**
- Простое и сложное предложения. Простые предложения с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**. Сложные предложения с союзами **и**, **а**, **но**.
- 
- **Звуки и буквы (7 часов)**
- **Слово (96 час).**
- Состав слова (16 часов).
- Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и

согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

- Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными о и е.
- Имя существительное (22 часа).
- Основные грамматические категории имени существительного - род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.
- Имя прилагательное (23 часа).
- Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.
- Местоимение (20 часов).
- Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. 1, 2, 3-е лицо местоимений. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Раздельное написание предлогов с местоимениями.
- Глагол (25 часов).
- Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам.
- Неопределенная частица не с глаголами.
- Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Глаголы на -ся(-сь).
- **Предложение (14 часов).**
- Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.
- Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Распространенные однородные члены предложений. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом и, союзами а, но, повторяющимся союзом и. Знаки препинания при однородных членах.
- Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов. Обращение. Знаки препинания при обращении.
- Связная речь(упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку).
- Работа с деформированным текстом. Изложения (с изменением лица и времени).
- Сочинения по картине с дополнением предшествующих или последующих событий. Продолжение рассказа по данному началу.
- Составление рассказа по опорным словам .
- Сочинение по личным наблюдениям, на основе экскурсий, практической деятельности, имеющихся знаний («История нашей улицы», «Исторические места в нашем районе», «История капельки воды» и др.). Деловое письмо: объявление (выбор профессии по объявлению), заявление (о приеме на работу), телеграмма, заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги (квартирплат, плата за телефон, свет, газ и др.).
- **Повторение пройденного за год (9часов).**

## 8 класс (136 ч. – 4 часа в неделю)

### Повторение (15 часов).

- Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов.
- **Слово (85 часов).**
- Состав слова (10 часов).
- Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу.
- Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Правописание приставок с о и а (от-, до-, по-, про-, за-, на-), приставка пере-, единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от происхождения (с-, в-, над-, под-, от-). Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.
- **Имя существительное (20 часов).**
- Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных. Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.
- **Имя прилагательное (20 часов).**
- Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на -ий, -ья, -ье, их склонение и правописание.
- **Личные местоимения (15 часов).**
- Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.
- Род местоимений 3-го лица единственного числа.
- **Глагол (20 часов).**
- Значение глагола. Неопределенная форма глагола на -ть, -чь, -ти. Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение). Различение окончаний глаголов I и II спряжения (на материале наиболее употребительных слов).
- Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголов с -ться и -тся. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.
- **Предложение 15 (часов).**
- Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные.
- Главные и второстепенные члены предложений. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах. Обращение. Знаки препинания при обращении. Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений.
- Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами и, а, но со сложными предложениями с теми же союзами. Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Постановка знаков препинания перед этими словами.

- Связная речь (упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку)
- Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий. Сочинение по картинам русских и отечественных художников (в связи с прочитанными произведениями). Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсий, практической деятельности, основе имеющихся знаний. Сочинения творческого характера («Кем хочу быть и почему», «Чему научила меня школа»). Отзыв о прочитанной книге. Деловое письмо; заметка в стенгазету (об участии в общешкольных мероприятиях, о производственной практике, выборе профессии и др.), заявление (о приеме на работу, об увольнении с работы, о материальной помощи и др.), автобиография, анкета, доверенность, расписка.
- **Повторение пройденного за год (15 часов).**
- **Резерв (6 часов)**

#### Тематическое планирование

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 5 КЛАССЕ (УО)

№ урока п/п	Тема урока	Количество часов
<b>1</b>	<b>Повторение: предложение, звуки и буквы (18 часов).</b> Предложение. Его признаки. Знаки препинания в конце предложений Практические упражнения в составлении и распространении предложений	1
<b>2</b>	Связь слов в предложении Главные члены предложения	1
<b>3</b>	Второстепенные члены предложения, их связь с главными членами	1
<b>4</b>	Работа с деформированным текстом. Основная мысль	1
<b>5</b>	<b>Р.р.</b> Составление рассказа по заданным вопросам	1
<b>6</b>	Различение предложений по интонации	1
<b>7</b>	Практические упражнения в составлении предложений, различных по интонации	1
<b>8</b>	Обобщение пройденного. Проверочная работа	1
<b>9</b>	Работа над ошибками. Обобщение и закрепление. Урок-тренинг	1
<b>10</b>	Звуки гласные и согласные	1
<b>11</b>	Согласные твердые и мягкие	1
<b>12</b>	Согласные звонкие и глухие	1
<b>13</b>	Разделительный Ъ перед буквами Е,Ё,Ю,Я. Звуковые особенности	1
<b>14</b>	Парные звонкие и глухие согласные	1
<b>15</b>	Ударные и безударные гласные. Произношение и написание	1
<b>16</b>	Закрепление пройденного. Урок-тренинг	1
<b>17</b>	Обобщение пройденного. <b>Тестирование</b>	1
<b>18</b>	<b>Р.р.</b> Составление рассказа по картинке	1

19	<b>Состав слова (29 часов).</b> Корень и однокоренные слова	1
20	Упражнения в подборе однокоренных слов. Урок-тренинг	1
21	Упражнения в распознавании однокоренных слов	1
22	<b>Р.р.</b> Составление рассказа по плану	1
23	Окончание. Изменении формы слова	1
24	<b>Р.р.</b> Рассказ по сюжетным картинкам	1
25	Приставка. Образование слов с помощью приставок	1
26	Смысловое значение приставок	1
27	Корень и приставка в слове. Урок-тренинг	1
28	Суффикс. Образование слов с помощью суффиксов	1
29	Смысловое значение суффиксов	1
30	Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Урок-тренинг	1
31	Части слова. Понятие морфемы	1
32	Обобщение и закрепление пройденного	1
33	Правописание безударных гласных в корне слова	1
34	Упражнения в подборе родственных (однокоренных) слов	1
35	Работа над проверочными словами	1
36	Упражнение на закрепление. Безударные гласные в корне слова	1
37	Непроверяемые безударные гласные в корне	1
38	<b>Р.р.</b> Дополнение текста по вопросам	1
39	Правописание звонких и глухих согласных в корне	1
40	Правописание непроизносимых согласных в корне	1
41	Двойные согласные	1
42	Закрепление пройденного. Урок-тренинг	1
43	Приставка и предлог	1
44	Разделительный Ъ после приставок	1
45	Правописание слов с приставками и предлогами. Упражнения на закрепление	1
46	<b>Контрольный диктант</b>	1
47	Работа над ошибками. Закрепление пройденного	1
48	<b>Части речи (6 часов).</b> Общее понятие о частях речи	1
49	Слово-предмет – имя существительное	1
50	Часть речи глагол – слово - действие	1
51	Прилагательное как часть речи	1
52	<b>Р.р.</b> Рассказ на тему	1
53	Обобщение изученного. Проверочная работа	1
54	<b>Имя существительное (67 часов).</b> Имя существительное как часть речи. Имена существительны с обобщающим значением	1
55	Одушевленные/неодушевленные имена существительные	1
56	Собственные / нарицательные имена существительные	1
57	<b>Р.р.</b> Рассказ - описание	1
58	Деловое письмо. Адрес	1
59	Закрепление пройденного. Урок-тренинг	1

60	Изменение имен существительных по числам	1
61	Род имен существительных	1
62	Упражнения на определение рода имен существительных. Урок-тренинг Обобщение пройденного. <i>Диктант с грамматическим заданием</i>	1
63	Работа над ошибками. Закрепление пройденного	1
64	Правописание имен существительных с шипящей на конце	1
65	<b>Р.р.</b> Рассказ-описание. Дополнение предложений	1
66	Закрепление пройденного. Урок-тренинг	1
67	Изменение имен существительных по падежам. Таблица падежных вопросов	1
68	Именительный падеж имен сущ-х	1
69	Родительный падеж имен сущ-х	1
70	Дательный падеж имен сущ-х	1
71	Винительный падеж имен сущ-х	1
72	<i>Им., род., вин. падежи</i> имен существительных. Закрепление	1
73	Творительный падеж имен сущ-х	1
74	Предложный падеж имен сущ-х	1
75	Упражнения на определения падежа имен сущ-х	1
76	<b>Р.р.</b> Сочинение-описание картины «Ковер-самолет»	1
77	Закрепление пройденного. Урок-тренинг	1
78	Обобщение. <i>Контрольная работа</i>	1
79	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
80	Три склонения имен сущ-х. Упражнения в определении склонений имен сущ-х	1
81	1 склонение имен сущ-х в ед. числе	1
82	Именительный падеж имен сущ-х 1 скл. в ед. числе	1
83	Родительный падеж имен сущ-х 1 скл. в ед. числе	1
84	<b>Р.р.</b> Быль и небылица, работа с текстом	1
85	Дательный падеж имен сущ-х 1 скл. в ед. числе	1
86	<b>Р.р.</b> Пересказ текста по вопросам	1
87	Винительный падеж имен сущ-х 1 скл. в ед. числе. Правописание падежных окончаний	1
88	Творительный падеж имен сущ-х 1 скл. в ед. числе	1
89	<b>Р.р.</b> Диалог	1
90	Предложный падеж имен сущ-х 1 скл. в ед. числе	1
91	Правописание окончаний им.сущ-х в предл.падеже	1
92	Правописание падежных окончаний имен сущ-х 1 склонения в ед.числе	1
93	Проверка знаний. <i>Контрольная работа</i>	1
94	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
95	<b>Р.р.</b> Деловое письмо – поздравительная открытка	1
96	Упражнения на закрепление знаний. Урок-тренинг	1
97	2 склонение имен сущ-х в ед. падеже. Именительный падеж	1
98	Родительный падеж имен сущ-х 2 склонения в ед. числе	1
99	Дательный падеж имен сущ-х 2 склонения в ед. числе	1

100	<b>Р.р.</b> Восстановление последовательности частей текста	1
101	Винительный падеж имен сущ-х 2 склонения в ед. числе	1
102	<b>Р.р.</b> Составление рассказа по сюжетным картинкам	1
103	Творительный падеж имен сущ-х 2 склонения в ед. числе. Правописание падежных окончаний	1
104	Предложный падеж имен сущ-х 2 склонения в ед. числе	1
105	Правописание падежных окончаний имен сущ-х 2 склонения в ед. числе.	1
106	<b>Р.р.</b> Письмо	1
107	Закрепление пройденного. Проверочная работа	1
108	<b>Р.р.</b> Изложение по заданным вопросам	1
109	2 склонение имен сущ-х в ед. падеже. Именительный падеж	1
110	Родительный, дательный и предложный падежи имен сущ-х 1 склонения в ед. числе	1
111	Винительный падеж имен сущ-х 3 склонения в ед. числе	1
112	<b>Р.р.</b> Работа с деформированным текстом	1
113	Творительный падеж имен существительных 3 склонения в ед. числе. Правописание окончаний	1
114	Предложный падеж и правописание окончаний имен сущ-х 3 склонения в ед. числе	1
115	Упражнения в написании падежных окончаний имен сущ-х 3 склонения в ед. числе	1
116	<b>Р.р.</b> Рассказ по картине «Наводнение»	1
117	Закрепление пройденного. Правописание падежных окончаний имен сущ-х 1,2, 3 склонений	1
118	Проверка знаний. <b>Контрольная работа/диктант</b>	1
119	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
120	<b>Предложение (13часов).</b> Главные члены предложения – подлежащее и сказуемое	1
121	Второстепенные члены предложения	1
122	Нераспространенные и распространенные предложения. Схема предложения	1
123	<b>Р.р.</b> Восстановление текста	1
124	Однородные члены предложения без союзов и знаки препинания в них	1
125	Однородные члены предложения с союзами , знаки препинания в них	1
126	Схема предложений с однородными членами	1
127	Закрепление пройденного. Урок-тренинг	1
128	<b>Р.р.</b> Выборочный пересказ	1
129	<b>Итоговый диктант</b>	1
130	Работа над ошибками. Закрепление пройденного	1
131	<b>Повторение (9часов).</b> Однокоренные слова	1
132	Безударные гласные в корне слова	1
133	Согласные в корне слова	1
134	Приставки и предлоги	1

135	Имя существительное	1
136	Обобщающий урок-викторина «Что мы узнали за год?»	1

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 6 КЛАССЕ (УО)

№ урока п/п	Тема урока	Количество часов
1	<b>Повторение. Предложение. Текст ( 7 часов)</b>	1
2	Главные и второстепенные члены предложения.	1
3	Предложения распространённые и нераспространённые.	1
4	Однородные члены предложения.	1
5	Однородные члены предложения (продолжение)	1
6	Текст. Сжатое изложение «Осень»	1
7	<b>Звуки и буквы (5 часов)</b> Алфавит. Звуки гласные и согласные.	1
8	Разделительный Ъ знак.	1
9	Правописание ударных и безударных гласных.	1
10	Правописание звонких и глухих согласных. Письмо по памяти.	1
11	Обобщающий урок по теме «Звуки и буквы». <i>Диктант</i> Работа над ошибками.	1
12	<b>Состав слова (23 часа)</b> Корень и однокоренные слова.	1
13	Приставка. Образование слов при помощи приставки.	1
14	Суффикс. Образование слов при помощи суффикса.	1
15	Окончание. Роль окончаний в слове.	1
16	Упражнения на закрепление.	1
17	<b>Р.р.</b> Составление рассказа по опорным словам и словосочетаниям, сочинение «Снегурочка».	1
18	Правописание безударных гласных в корне слова.	1
19	Способы проверки безударных гласных. Словарный диктант.	1
20	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1
21	Непроизносимые согласные в корне слова. Письмо по памяти.	1
22	Способы проверки согласных в корне слова.	1
23	Упражнения на закрепление. Урок-тренинг.	1
24	Приставка и предлог.	1
25	Умение различать приставку и предлог на письме. Урок-тренинг.	1
26	Разделительный Ъ знак после приставок.	1
27	Разделительные ь и ь знаки.	1
28	<b>Р.р</b> Сочинение – рассказ по началу и концу. «Догадливый хомяк».	1
29	Правописание приставок.	1
30	<b>Р. р.</b> Деловое письмо-объявление.	1

31	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Состав слова».	1
32	Работа над ошибками. Упражнения на закрепление.	1
33	<b>Р. р.</b> Составление рассказа, сочинение «К людям за помощью».	1
34	<b>Части речи (2 часа)</b> Имя существительное, имя прилагательное, глагол.	1
35	Упражнения в определении частей речи.	1
36	<b>Имя существительное (29 часов)</b> <b>Общие признаки имен существительных – 4 часа</b> Грамматические признаки -род и число имен существительных.	1
37	Грамматические признаки -падеж имен существительных.	1
38	Имена существительные собственные и нарицательные.	1
39	Имена существительные собственные и нарицательные (продолжение)	1
40	<b>Единственное число имен существительных – 8 часов</b> Склонение имен существительных в единственном числе.	1
41	Правописание имен сущ-х женского и мужского рода с шипящей на конце.	1
42	Окончания существительных 1-го склонения в Р.,Д., П. падежах.	1
43	Окончания существительных 2-го склонения в Т., П. падежах.	1
44	Окончания существительных 3-го склонения в Р.,Д., П. падежах.	1
45	<b>Проверочный диктант</b> по теме «Имя существительное».	1
46	Работа над ошибками. Упражнения на закрепление.	1
47	<b>Р. р.</b> Письменный пересказ, изложение «Красивая лиственница».	1
48	<b>Множественное число имен существительных – 17 часов</b> Образование существительных множественного числа.	1
49	Склонение имен существительных во множественном числе.	1
50	Дательный падеж существительных множественного числа.	1
51	Дательный падеж существительных множественного числа. <b>Словарный диктант.</b>	1
52	Творительный падеж существительных множественного числа.	1
53	Письмо по памяти. Творительный падеж существительных множественного числа.	1
54	Предложный падеж существительных множественного числа.	1
55	Предложный падеж существительных множественного числа (продолжение)	1
56	Родительный падеж существительных множественного числа.	1
57	Правописание существительных с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце в Р.п. множественного числа.	1
58	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Склонение имен существительных».	1
59	Работа над ошибками.	1
60	Существительные только единственного и только множественного числа	1
61	<b>Р. р.</b> Письменный пересказ по плану, изложение «Мороз».	1
62	<b>Р. р.</b> Деловое письмо в стенгазету. Упражнения на закрепление.	1
63	<b>Проверочный диктант</b> по теме «Склонение существительных во множественном числе».	1
64	Работа над ошибками. Упражнения на закрепление.	1

65	<b>Имя прилагательное (39 часов)</b> Имя прилагательное, как часть речи.	1
66	Род имен прилагательных.	1
67	Окончания имен прилагательных в мужском роде. <b>Словарный диктант.</b>	1
68	<b>Р. р.</b> Составление рассказа по плану, сочинение «Как изменилась природа зимой».	1
69	Окончания имен прилагательных в женском роде.	1
70	Окончания имен прилагательных в среднем роде.	1
71	Родовые окончания прилагательных. Письмо по памяти.	1
72	<b>Проверочный диктант</b> по теме «Изменение имен прилагательных по родам».	1
73	Работа над ошибками. Упражнения на закрепление.	1
74	Изменение имён прилагательных по числам.	1
75	Повторение. Изменение имён прилагательных по родам и числам. Урок-тренинг.	1
76	Склонение имен прилагательных в единственном числе.	1
77	Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
78	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
79	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода (продолжение)	1
80	<b>Р. р.</b> Письменный пересказ, изложение по плану «Дятел».	1
81	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
82	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода (продолжение)	1
83	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Склонение имен прилагательных в единственном числе».	1
84	Работа над ошибками. Упражнения на закрепление.	1
85	Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
86	Деловое письмо другу.	1
87	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1
88	Письмо по памяти.	1
89	<b>Р. р.</b> Деловое письмо-заметка.	1
90	Склонение имен прилагательных женского рода. <b>Словарный диктант.</b>	1
91	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода.	1
92	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода (продолжение)	1
93	<b>Р. р.</b> Письменный пересказ, изложение по плану и опорным словам «Чем пахнет весна».	1
94	Винительный падеж имен прилагательных женского рода.	1
95	Письмо по памяти.	1
96	Повторение. Склонение имён прилагательных женского рода.	1
97	Склонение имён прилагательных женского рода (продолжение)	1

98	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	1
99	Родительный и предложный падежи прилагательных во множественном числе.	1
100	Родительный и предложный падежи прилагательных во множественном числе (продолжение)	1
101	Дательный и творительный падежи прилагательных во множественном числе.	1
102	Дательный и творительный падежи прилагательных во множественном числе (продолжение)	1
103	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Имя прилагательное»	1
104	<b>Предложение (15 часов)</b> Простое предложение. Главные члены предложения.	1
105	Однородные члены предложения.	1
106	Однородные члены предложения (продолжение)	1
107	Однородные члены предложения (продолжение)	1
108	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1
109	Знаки препинания при однородных членах предложения (продолжение)	1
110	Сложное предложение.	1
111	Знаки препинания в сложном предложении.	1
112	Знаки препинания в сложном предложении (продолжение)	1
113	Обращение.	1
114	Предложения с обращением.	1
115	Обобщение по теме «Предложение»	1
116	Упражнения на закрепление.	1
117	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Предложение»	1
118	Работа над ошибками	1
119	<b>Повторение (15 часов)</b> Правописание орфограмм в корне.	1
120	Правописание орфограмм в корне (продолжение)	1
121	Правописание орфограмм в приставке.	1
122	Правописание орфограмм в приставке (продолжение)	1
123	Правописание окончаний существительных и прилагательных	1
124	Правописание окончаний существительных (продолжение)	1
125	Правописание окончаний прилагательных	1
126	Состав слова.	1
127	Состав слова (продолжение)	1
128	Предложение.	1
129	Знаки препинания в простом предложении.	1
130	<b>Итоговый контрольный диктант.</b>	1
131	Работа над ошибками. Упражнения на закрепление.	1
132	Знаки препинания в сложном предложении.	1
133	<b>Р.р.</b> Подготовка к сочинению.	1
134	<b>Р.р.</b> Сочинение по плану.	1
135	Обобщающий урок-викторина «Что мы узнали за год?»	1

136	Итоговый урок	1
-----	---------------	---

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 7  
КЛАССЕ (УО)**

№ урока п/п	Тема урока	Количество часов
1	<b>ПОВТОРЕНИЕ (7)</b> Предложение Главные члены предложения.	1
2	Распространенные и нераспространенные предложения.	1
3	Однородные члены предложения. Союзы и, а, но.	1
4	Сложные предложения с союзами а, и, но.	1
5	Сложные бессоюзные предложения	1
6	Упражнения на закрепление.	1
7	Диагностическая контрольная работа	1
8	Работа над ошибками	1
9	Телеграмма.	1
10	<b>СОСТАВ СЛОВА (29)</b> Состав слова	1
11	Корень. Однокоренные или родственные слова.	1
12	Подбор однокоренных слов	1
13	Приставка.	1
14	Приставка (продолжение)	1
15	Суффикс.	1
16	Суффикс (продолжение)	1
17	Окончание.	1
18	Безударные гласные в корне слова.	1
19	Безударные гласные в корне слова (продолжение)	1
20	Звонкие и глухие согласные в корне слова.	1
21	Непроизносимые согласные в корне слова (продолжение)	1
22	Непроизносимые согласные в корне слова	1
23	Гласные в приставках.	1
24	Гласные в приставках (продолжение)	1
25	Согласные в приставках.	1
26	Согласные в приставках (продолжение)	1
27	Разделительный Ъ после приставок.	1
28	Разделительный Ъ после приставок (продолжение)	1
29	Приставка	1
30	Предлог.	1
31	Сложные слова.	1
32	Упражнения на закрепление	1
33	Обобщение по материалу первого триместра	1
34	Контрольная работа по материалам первого триместра	1
35	Работа над ошибками..	1

36	Сочинение.	1
37	<b>ЧАСТИ РЕЧИ (67)</b> Имя существительное. Роль имени существительного в речи. Имена существительные собственные и нарицательные	1
38	Имена существительные мужского и женского рода с шипящей на конце.	1
39	Склонение имен существительных в единственном числе.	1
40	Начальная форма имен существительных. 1-ое, 2-ое, 3-е склонение имен существительных.	1
41	Ударные и безударные окончания имен существительных единственного числа.	1
42	Упражнения на закрепление.	1
43	Склонение имён существительных во множественном числе.	1
44	Склонение имён существительных во множественном числе (продолжение)	1
45	Родительный падеж имён существительных во множественном числе.	1
46	Имена существительные множественного числа родительного падежа с шипящей на конце.	1
47	Упражнения на закрепление.	1
48	Проверочная работа по теме «Имя существительное»	1
49	Работа над ошибками.	1
50	Заявление.	1
51	Имя прилагательное. Связь с существительным, грамматические признаки.	1
52	Склонение имён прилагательных в единственном числе мужского и среднего рода.	1
53	Безударные падежные окончания имён прилагательных в единственном числе.	1
54	Склонение имён прилагательных Женского рода.	1
55	Безударные падежные окончания имён прилагательных женского рода.	1
56	Упражнения на закрепление.	1
57	Изложение.	1
58	Склонение имён прилагательных во множественном числе.	1
59	Безударные падежные окончания имён прилагательных во множественном числе.	1
60	Безударные падежные окончания имён прилагательных во множественном числе (продолжение)	1
61	Упражнения на закрепление.	1
62	Проверочная работа по теме: "Имя прилагательное".	1
63	Работа над ошибками.	1
64	Местоимение.	1
65	Личные местоимения.	1
66	Склонение и правописание личных местоимений 1-го лица.	1
67	Склонение и правописание личных местоимений 1-го лица (продолжение)	1
68	Склонение и правописание личных местоимений 1-го лица	1

	(продолжение)	
69	Склонение и правописание личных местоимений 2-го лица.	1
70	Склонение и правописание личных местоимений 2-го лица (продолжение)	1
71	Склонение и правописание личных местоимений 3-го лица.	1
72	Склонение и правописание личных местоимений 3-го лица (продолжение)	1
73	Склонение и правописание личных местоимений 3-го лица (продолжение)	1
74	Правописание предлогов с местоимениями 3-го лица.	1
75	Письмо.	1
76	Проверочная работа по материалам второго триместра	1
77	Работа над ошибками.	1
78	Глагол. Глагол, как часть речи.	1
79	Роль глагола в предложении.	1
80	Изменение глаголов по временам.	1
81	Изменение глаголов по временам (продолжение)	1
82	Изменение глаголов по временам (продолжение)	1
83	Изменение глаголов по числам.	1
84	Изменение глаголов по числам.	1
85	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	1
86	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам (продолжение)	1
87	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам (продолжение)	1
88	НЕ с глаголами.	1
89	НЕ с глаголами (продолжение)	1
90	Изменение глаголов по лицам. 1-е лицо глаголов.	1
91	2-е лицо глаголов.	1
92	3-е лицо глаголов.	1
93	Глаголы на –ся и –сь	1
94	Изложение.	1
95	Правописание личных окончаний глаголов во 2-м лице единственного числа.	1
96	Правописание глаголов в 3-м лице.	1
97	Обобщение по теме: «Глагол».	1
98	Проверочная работа по теме "Глагол".	1
99	Работа над ошибками.	1
100	<b>ПРЕДЛОЖЕНИЕ (19)</b> Простые и сложные предложения.	1
101	Простое предложение с однородными членами.	1
102	Простое предложение с однородными членами (продолжение)	1
103	Простое предложение с однородными членами (продолжение)	1
104	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом И.	1
105	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом И (продолжение)	1

106	Упражнения на закрепление.	1
107	Самостоятельная работа по карточкам.	1
108	Сложное предложение.	1
109	Значение союзов И,А,НО в сложном предложении.	1
110	Знаки препинания в сложном предложении.	1
111	Изложение.	1
112	Проверочная работа по теме: "Предложение".	1
113	Работа над ошибками.	1
114	Обращение.	1
115	Обращение (продолжение)	1
116	Упражнения на закрепление.	1
117	Объявление.	1
118	<b>ПОВТОРЕНИЕ (14)</b> Состав слова.	1
119	Правописание гласных и согласных в корне.	1
120	Части речи.	1
121	Правописание падежных окончаний имён существительных.	1
122	Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	1
123	Склонение личных местоимений.	1
124	Правописание глаголов.	1
125	Изложение.	1
126	Простое предложение.	1
127	Простое предложение (продолжение)	1
128	Сложное предложение.	1
129	Сложное предложение.	1
130	Обобщение и повторение.	1
131	Итоговая контрольная работа (диктант)	1
132	Работа над ошибками.	1
133	Устное сочинение «Простое и сложное в русском языке»	1
134	Беседа по материалу, пройденному за год	1
135	Викторина «Язык мой – друг мой»	1
136	Итоги года	1

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 8 КЛАССЕ (УО)**

№ урока п/п	Тема урока	Количество часов
1	<b>Повторение.</b> Предложение. Текст. Вводный урок.	1
2	Простые и сложные предложения.	1
3	Составление сложных предложений.	1
4	Однородные члены предложения. Выделение однородных членов из предложения.	1
5	Использование однородных членов в предложении.	1
6	Обращение. Знаки препинания при обращении.	1

7	Использование обращений в предложениях.	1
8	Предложение. Закрепление знаний.	1
9	<b>Состав слова. Текст</b> Состав слова. Текст. Вводный урок.	1
10	Корень. Однокоренные слова.	1
11	Приставка, суффикс, окончание.	1
12	Разбор слова по составу.	1
13	Правописание гласных и согласных в корне и при-ставке. Проверка орфограмм в корне.	1
14	Нахождение орфограмм в корне и их проверка.	1
15	Правописание приставок.	1
16	Орфограммы в корне и приставке.	1
17	Текст. Составление плана текста.	1
18	Сложные слова. Сложные слова с соединительными гласными о, е.	1
19	Сложные слова без соединительной гласной.	1
20	Сложные слова с соединительной гласной и без неё.	1
21	Состав слова. Закрепление знаний.	1
22	Состав слова. Закрепление знаний.	1
23	Контрольные вопросы и задания.	1
24	Части речи. Текст. Различение частей речи	1
25	<b>Существительное.</b>	1
26	Значение существительных в речи.	1
27	Существительные близкие по значению	1
28	Род, число и падеж существительных.	1
29	Склонение существительных в единственном числе. Определение склонения существительных.	1
30	Ударные и безударные окончания существительных.	1
31	Правописание падежных окончаний существительных 1-го склонения.	1
32	Правописание падежных окончаний существительных 2-го склонения.	1
33	Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения.	1
34	Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе.	1
35	Склонение существительных во множественном числе. Изменение по падежам существительных во мн. числ.	1
36	Постановка падежных окончаний к существительным во множественном числе	1
37	Падежные окончания существительных во множественном числе.	1
38	Ударные и безударные падежные окончания существительных во множественном числе.	1
39	Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе.	1
40	Окончания родительного падежа существительных во множественном числе.	1
41	Склонение сущ-ых. Закрепление знаний.	1

42	Существительное. Закрепление знаний.	1
43	Контрольная работа по теме "Существительное"	1
44	<b>Прилагательное.</b>	1
45	Значение прилагательных в речи.	1
46	Прилагательные, близкие по значению.	1
47	Словосочетания с прилагательными.	1
48	Род и число прилагательных.	1
49	Склонение прилагательных в единственном числе. Изменение окончаний прилаг-ых по вопросам.	1
50	Постановка вопросов к прилагательным.	1
51	Правописание падежных окончаний прилаг-ых в единственном числе.	1
52	Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста.	1
53	Склонение прилагательных во множественном числе. Выделение словосочетаний с прилаг-ми во множественном числе.	1
54	Изменение прилагательных во мн. числе по падежам.	1
55	Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе.	1
56	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе.	1
57	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе.	1
58	Склонение прилагательных. Закрепление знаний.	1
59	Прилагательное. Закрепление знаний.	1
60	Контрольная работа по теме "Прилагательное"	1
61	<b>Местоимение.</b> Значение местоимений в речи.	1
62	Различение местоимений по лицам и числам.	1
63	Склонение личных местоимений. Склонение местоимений 1-го лица (я, мы). Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица ед. числа.	1
64	Склонение местоимения 1-го лица единственного числа.	1
65	Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица множественного числа.	1
66	Склонение мест-ия 1-го лица множественного числа.	1
67	Склонение мест-ий 1-го лица единственного и множественного числа.	1
68	Склонение личных местоимений. Склонение мест-ий 2-го лица (ты, вы). Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица единственного числа.	1
69	Склонение мест-ия 2-го лица единственного числа.	1
70	Наблюдение за склонением мест-ия 2-го лица множественного числа.	1
71	Склонение местоимения 2-го лица множественного числа.	1
72	Склонение местоимений 2-го лица единственного и множественного числа.	1
73	Склонение мест-ий 3-го лица (он, она, оно, они). Наблюдение за склонением местоимений 3-го лица единственного числа.	1
74	Склонение местоимений 3-го лица единственного числа.	1
75	Наблюдение за склонением мест-ия 3-го лица множественного	1

	числа.	
76	Склонение мест-ия 3-го лица множественного числа.	1
77	Склонение мест-ий 3-го лица единственного и множественного числа.	1
78	Местоимение. Закрепление знаний.	1
79	Местоимение. Закрепление знаний.	1
80	Контрольные вопросы и задания.	1
81	<b>Глагол.</b>	1
82	Значение глаголов в речи.	1
83	Глаголы, близкие по значению.	1
84	Частица не с глаголами.	1
85	Неопределённая форма глагола.	1
86	Изменение глаго-лов по временам и числам.	1
87	Изменение глаголов по лицам. 1-е лицо глагола. Знакомство с глаго-лами 1-го лица.	1
88	Постановка вопросов к глаголам 1-го лица.	1
89	Употребление глаголов в 1-м лице един-ого и множественного числа.	1
90	2-е лицо глагола. Знакомство с глаголами 2-го лица.	1
91	Постановка вопросов к глаголам 2-го лица.	1
92	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	1
93	Употребление глаголов во 2-м лице единств-го и множественного числа.	1
94	3-е лицо глагола. Знакомство с глаголами 3-го лица.	1
95	Постановка вопросов к глаголам 3-го лица.	1
96	Употребление глаголов в 3-м лице един-ого и множественного числа.	1
97	Правописание глаголов, которые заканчиваются на –тся и –ться.	1
98	Различение глаголов по лицам и числам.	1
99	Глагол. Закрепление знаний.	1
100	Контрольная работа по теме по теме "Глагол"	1
101	<b>Наречие.</b>	1
102	Наречие как часть речи.	1
103	Наречие – неизменяемая часть речи.	1
104	Значение наречий в речи.	1
105	Образование наречий от прилагательных.	1
106	Наречия противоположные и близкие по значению.	1
107	Наречия, отвечающие на вопрос как?	1
108	Наречия, отвечающие на вопрос где?	1
109	Наречия, отвечающие на вопрос когда?	1
110	Наречия, отвечающие на вопрос куда? Откуда?	1
111	Постановка вопросов к наречиям	1
112	Подбор наречий с опорой на вопросы.	1
113	Наречие. Закрепление знаний.	1
114	Контрольные вопросы и задания.	1
115	<b>Предложение. Текст</b>	1

	Простое предложение. Простое предложение с однородными членами.	
<b>116</b>	Распространение предложений однородными членами.	1
<b>117</b>	Сложное предложение. Сложное предложение без союзов.	1
<b>118</b>	Сложные предложения с союзами и, а, но.	1
<b>119</b>	Составление сложных предложений с союзами и, а, но.	1
<b>120</b>	Сравнение простых и сложных предложений.	1
<b>121</b>	Распространение простых и сложных предложений.	1
<b>122</b>	Предложение. Закрепление знаний.	1
<b>123</b>	Подготовка к годовой контрольной работе	1
<b>124</b>	Контрольная работа по теме «Предложение»	1
<b>125</b>	Работа над ошибками	1
<b>126</b>	<b>Повторение.</b> Состав слова.	1
<b>127</b>	Части речи	1
<b>128</b>	Предложение.	1
<b>129</b>	Обобщение материала, пройденного материала	1
<b>130</b>	Годовая контрольная работа	1
<b>131</b>	Анализ контрольной работы	1
<b>132</b>	Работа над ошибками	1
<b>133</b>	Устное сочинение «Чему я научился».	1
<b>134</b>	Беседа по материалу, пройденному за год	1
<b>135</b>	Викторина «Части речи-путь к знанию языка»	1
<b>136</b>	Итоги года	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678565

Владелец Паньшина Ольга Владимировна

Действителен с 04.03.2024 по 04.03.2025