

Утверждена в составе АООП ООО
обучающихся с умственной
отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
Директор Паньшина О.В.
Приказ № 277 от 02.09.2024

Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Математика»
для 5- 9 классов
на 2024-2025 учебный год

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные результаты

- положительное отношение к урокам математики;
- умение признавать собственные ошибки;
- формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.);
- формирование математической компетентности.

Регулятивные результаты

- отслеживать цель учебной деятельности (с опорой на маршрутные листы) и внеучебной (с опорой на развороты проектной деятельности);
- учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала;
- проверять результаты вычислений;
- адекватно воспринимать указания на ошибки и исправлять найденные ошибки.
- оценивать собственные успехи в вычислительной деятельности;
- планировать шаги по устранению пробелов (знание состава чисел).

Познавательные результаты

- анализировать условие задачи (выделять числовые данные и цель — что известно, что требуется найти);
- сопоставлять схемы и условия текстовых задач;
- устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий (продолжать ряд, заполнять пустые клетки в таблице);
- осуществлять синтез числового выражения (восстановление деформированных равенств), условия текстовой задачи (восстановление условия по рисунку, схеме, краткой записи);
- сравнивать и классифицировать изображенные предметы и геометрические фигуры по заданным критериям;
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы; дополнять таблицы недостающими данными;
- видеть аналогии и использовать их при освоении приемов вычислений;
- конструировать геометрические фигуры из заданных частей; достраивать часть до заданной геометрической фигуры; мысленно делить геометрическую фигуру на части;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах;
- выбирать задание из предложенных, основываясь на своих интересах.

Коммуникативные результаты

- сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты, выслушивать партнера, корректно сообщать товарищу об ошибках;
- задавать вопросы с целью получения нужной информации;
- организовывать взаимопроверку выполненной работы;
- высказывать свое мнение при обсуждении задания.

Выпускник 5 класса должен знать:

класс единиц, разряды в классе единиц;
десятичный состав чисел в пределах 1000;
единицы измерения длины, массы времени; их соотношения;
римские цифры;
дроби, их виды;
виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

уметь:

выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);
читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000;
считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
выполнять сравнение чисел (больше-меньше) в пределах 1 000.
выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с последующей проверкой;
выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1 000;
умножать и делить на однозначное число;
получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;
уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
различать радиус и диаметр.

Выпускник 6 класса должен знать:

десятичный состав чисел в предел 1 000 000; разряды и классы;
основное свойство обыкновенных дробей;
зависимость между расстоянием, скоростью и временем;
различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
свойства граней и ребер куба и бруса.

уметь:

устно складывать и вычитать круглые числа; читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;
округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
выполнять проверку арифметических действий; выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы;
сравнивать смешанные числа;

заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
складывать; вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;
решать простые задачи нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел;
чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии;
чертить высоту в треугольнике;
выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

Выпускник 7 класса должен знать:

числовой ряд в пределах 1 000 000;
алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
элементы десятичной дроби;
преобразование десятичных дробей;
место десятичных дробей в нумерационной таблице;
симметричные предметы, геометрические фигуры
виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

уметь:

умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
читать, записывать десятичные дроби;
складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
выполнять сложение и вычитание чисел полученных при измерении двумя единицами времени;
решать простые задачи нахождение продолжительности события, его начала и конца;
решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
вычислять периметр многоугольника
находить ось симметрии симметричного плоского предмета, рас полагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

Выпускник 8 класса должен знать:

величину 1° ;
размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
элементы транспортира;
единицы измерения площади, их соотношения;
формулы длины окружности, площади круга.

уметь:

присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;

выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;

находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;

находить среднее арифметическое нескольких чисел;

решать арифметические задачи на пропорциональное деление;

строить и измерять углы с помощью транспортира;

строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;

вычислять площадь прямоугольника (квадрата);

вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;

строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Выпускник 9 класса должен знать:

таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;

названия, обозначения соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;

геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, четырехугольника, шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

уметь:

выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000;

выполнять письменные арифметические Действия с натуральными числами и десятичными дробями;

складывать, вычитать умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;

находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту;

решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3,4 арифметических действия;

вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;

различать геометрические фигуры и тела;

строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольника, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

5 класс (4 ч в неделю)

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1 000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, сотен, знак = (равняется).

Сравнение чисел, в том числе разностное, кратное (легкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1 км, 1 г, 1 т), соотношения: 1 м = 1 000 мм, 1 км = 1 000 м, 1 кг = 1 000 г, 1 т = 1 000 кг, 1 т = 10 ц.

Денежные купюры, обмен, замена нескольких купюр одной.

Единицы измерения времени: год (1 год) соотношение; 1 год = 365, 366 сут. Високосный год.

Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины стоимости ($55 \text{ см} \pm 19 \text{ см}$; $55 \text{ см} \pm 45 \text{ см}$; $1 \text{ м} - 45 \text{ см}$; $8 \text{ м} 55 \text{ см} \pm 3 \text{ м} 19 \text{ см}$; $8 \text{ м} 55 \text{ см} \pm 19 \text{ см}$; $4 \text{ м} 55 \text{ см} \pm 3 \text{ м}$; $8 \text{ м} \pm 19 \text{ см}$; $8 \text{ м} \pm 4 \text{ м} 45 \text{ см}$).

Римские цифры. Обозначение чисел I—XII.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000, их проверка.

Умножение числа 100. Знак умножения (\cdot). деление на 10, 100 без остатка и с остатком.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы. Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число ($40 \cdot 2$; $400 \cdot 2$; $420 \cdot 2$; $40 : 2$; $300 : 3$; $480 : 4$; $450 : 5$), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд ($24 \cdot 2$; $243 \cdot 2$; $48 : 4$; $488 : 4$ и т. п.).

Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.

Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа, название, обозначение.

Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение.

Составные арифметических задачи, решаемые двумя-тремя арифметическими действиями.

Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника. Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D.

Масштаб: 1:2; 1: 5; 1: 10; 1 : 100.

6 класс (4 ч в неделю)

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, расположение на разрядные слагаемые чтение, запись под диктовку, изображение на счетах, калькуляторе.

Разряды; единицы десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов сравнение классов тысячи единиц.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количеств разрядных единиц и общего количества единиц десятков, сотен тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX..

Устное (легкие случаи) и письменное сложение вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10000.

Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей, Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на Встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве; наклонные горизонтальные вертикальные. Знаки и \parallel . Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса; грани, ребра, вершины, их количество, свойства.

Масштаб: 1:1 000; 1:10000; 2 :1; 10 : 1; 100:1.

7 класс (4 ч в неделю)

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне ТЫСЯЧ В пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерений стоимости, длины, массы.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

8 класс (4 ч в неделю)

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50000; 25, 250, 2500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы выраженных в десятичных дробях на однозначные, двузначные целые числа.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение: 1° . Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S . Единицы измерения площади 1 кв. мм, (1мм^2), 1 кв. см (1см^2), 1 кв.дм (1дм^2), 1 кв м (1м^2), 1 кв. км (1км^2), их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га 1 а, их соотношения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности $C = 2\pi R$, сектор, сегмент. Площадь круга $S = \pi R^2$.

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

9 класс (4 ч в неделю)

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипеда, цилиндра, конус (полный и усеченный), пирамида. Грани, вершины.

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

Объем. Обозначение: V . Единицы измерения объема: 1 куб. мм (1мм^3), 1 куб. см (1см^3), 1 куб. дм (1дм^3), 1 куб. м (1м^3), 1 куб. км (1км^3). Соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 куб.дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерения и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1 000 мелких).

Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения на, радиус, диаметр.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов
1	Повторение нумерации в пределах 100. Прямой и обратный счет единицами до 10, десятками до 100.	1
2	Устное сложение в пределах 100 без перехода через разряд.	1
3	Устное вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1
4	Письменное сложение чисел с переходом через разряд в пределах 100.	1
5	Письменное вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 100.	1
6	Вводная контрольная работа.	1
7	Анализ допущенных ошибок в контрольной работе.	1
8	Порядок действий в выражениях без скобок.	1
9	Порядок действий в выражениях со скобками.	1
10	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
11	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
12	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1
13	Задачи, решаемые способом обозначения неизвестных буквой X.	1
14	Задачи, решаемые способом обозначения неизвестных буквой X.	1
15	Устное сложение чисел с переходом через разряд в пределах 100.	1
16	Устное вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 100.	1
17	Контрольная работа № 2 по теме «Сотня».	1
18	Анализ допущенных ошибок в контрольной работе.	1
19	Получение круглых сотен.	1
20	Сложение и вычитание круглых сотен с помощью калькулятора.	1
21	Таблица разрядов, классов многозначных чисел. Класс единиц.	1
22	Образование, чтение, запись и сравнение трехзначных чисел.	1
23	Разложение трехзначных чисел на разрядные слагаемые.	1
24	Определение количества разрядных единиц в трехзначных числах.	1
25	Округление чисел до десятков и сотен.	1
26	Римская нумерация.	1
27	Меры стоимости. Денежные купюры.	1
28	Единицы измерения длины. Километр. Экскурсия.	1

29	Измерение длины и ширины тетради, учебника, парты.	1
30	Единицы измерения массы.	1
31	Устное сложение чисел, полученных при измерении длины, стоимости.	1
32	Устное вычитание чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы.	1
33	Сложение и вычитание круглых десятков и сотен.	1
34	Увеличение и уменьшение данных чисел на несколько единиц, десятков, сотен. Проверка действий сложения и вычитания.	1
35	Сложение трехзначных чисел.	1
36	Вычитание трехзначных чисел.	1
37	Сложение круглых сотен и однозначных чисел.	1
38	Вычитание круглых сотен и однозначных чисел.	1
39	Сложение трехзначных и двузначных чисел.	1
40	Вычитание трехзначных и двузначных чисел.	1
41	Сложение полных трехзначных чисел и двузначных чисел.	1
42	Вычитание полных трехзначных чисел и двузначных чисел.	1
43	Контрольная работа № 3	1
44	Анализ допущенных ошибок в контрольной работе №3	1
45	Периметр (P). Нахождение периметра треугольника.	1
46	Нахождение периметра прямоугольника.	1
47	Нахождение периметра квадрата.	1
48	Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны.	1
49	Классификация треугольников по видам углов	1
50	Равнобедренные треугольники.	1
51	Равносторонние и разносторонние треугольники.	1
52	Контрольная работа «Виды треугольников. Периметр треугольника».	1
53	Работа над ошибками.	1
54	Порядок выполнения действий при решении многоступенчатых примеров	1
55	Сложение и вычитание полных трехзначных чисел.	1
56	Сложение трехзначных и двузначных чисел без перехода через разряд.	1
57	Вычитание трехзначных и двузначных чисел без перехода через разряд.	1
58	Порядок действий в выражениях без скобок в пределах 1000.	1
59	Порядок действий в выражениях со скобками в пределах 1000.	1
60	Решение задач на нахождение целого.	1
61	Самостоятельная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание без перехода через разряд».	1

62	Сложение трехзначных чисел без перехода через разряд.	1
63	Вычитание трехзначных чисел без перехода через разряд.	1
64	Увеличение трехзначных чисел на трехзначные числа.	1
65	Уменьшение трехзначных чисел на трехзначные числа.	1
66	Закрепление умения складывать трехзначные числа без перехода через разряд.	1
67	Закрепление умения вычитать трехзначные числа без перехода через разряд.	1
68	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание трехзначных чисел без перехода через разряд в пределах 1000»	1
69	Анализ допущенных ошибок в контрольной работе.	1
70	Построение разносторонних треугольников по трём сторонам с помощью циркуля.	1
71	Построение равнобедренных треугольников по данным сторонам с помощью циркуля и линейки.	1
72	Круг. Окружность. Радиус окружности. Обозначение	1
73	Диаметр окружности. Обозначение – D.	1
74	Хорда окружности.	1
75	Контрольная работа. «Построение треугольников по трём сторонам с помощью линейки и циркуля. Линии в круге».	1
76	Работа над ошибками	1
77	Сложение двузначных и трехзначных чисел с однозначными числами с переходом через разряд.	1
78	Сложение трехзначных чисел с переходом через разряд.	1
79	Сложение трехзначных чисел с переходом через разряд.	1
80	Переместительное свойство сложения.	1
81	Сложение трехзначных чисел с переходом через два разряда.	1
82	Сложение трехзначных чисел с переходом через два разряда.	1
83	Самостоятельная работа № 2 «Сложение трехзначных чисел с переходом через разряд».	1
84	Вычитание чисел с переходом через разряд единиц.	1
85	Вычитание чисел с переходом через разряд единиц.	1
86	Вычитание чисел с переходом через разряд десятков.	1
87	Вычитание чисел с переходом через разряд десятков.	1
88	Вычитание чисел с нулями в уменьшаемом.	1
89	Вычитание чисел с нулями в уменьшаемом.	1
90	Вычитание чисел с переходом через два разряда.	1
91	Вычитание чисел с переходом через два разряда.	1
92	Вычитание из 1000.	1
93	Закрепление навыка складывать и вычитать с переходом через разряд в пределах 1000.	1
94	Контрольная работа № 5 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»	1

95	Анализ допущенных ошибок в контрольной работе.	1
96	Решение составных арифметических задач в два, три действия.	1
97	Нахождение одной доли предмета, числа.	1
98	Нахождение одной доли предмета, числа.	1
99	Нахождение нескольких долей предмета, числа	1
100	Нахождение нескольких долей предмета, числа	1
101	Нахождение одной доли предмета, числа, название, обозначение.	1
102	Нахождение нескольких долей предмета, числа.	1
103	Решение задач на нахождение части числа.	1
104	Обыкновенные дроби. Знаменатель и числитель дроби.	1
105	Сравнение долей, дробей с одинаковыми знаменателями.	1
106	Сравнение дробей с одинаковыми числителями.	1
107	Количество долей в одной целой.	1
108	Виды дробей: правильные и неправильные. Сравнение с единицей.	1
109	Обобщение по теме «Обыкновенные дроби».	1
110	Контрольная работа № 6 по теме «Обыкновенные дроби»	1
111	Анализ допущенных ошибок в контрольной работе	1
112	Масштаб.	1
113	Изображение геометрических фигур в масштабе 1:2	1
114	Изображение геометрических фигур в масштабе 1:5.	1
115	Изображение квадрата в масштабе 1:5.	1
116	Изображение прямоугольника в масштабе 1:10.	1
117	Изображение квадрата в масштабе 1:10.	1
118	Изображение прямоугольника в масштабе 1:100.	1
119	Изображение квадрата в масштабе 1:100.	1
120	Контрольная работа «Изображение геометрических фигур в заданном масштабе»	1
121	Работа над ошибками.	1
122	Умножение чисел на 10,100.	1
123	Деление чисел на 10,100 без остатка.	1
124	Деление чисел на 10,100 с остатком. Самостоятельная работа.	1
125	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости. Замена крупными мерами мелкими.	1
126	Преобразование чисел, полученных при измерении длины. Замена крупных мер мелкими мерами.	1
127	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами массы. Замена крупных мер мелкими мерами.	1
128	Замена крупных мер мелкими мерами.	1
129	Замена мелких мер крупными мерами при измерении массы.	1
130	Решение задач и примеров на преобразование, полученных	1

	при измерении длины, стоимости, массы.	
131	Единицы измерения времени. Год. Соотношения 1 год = 365, 366 суток. Високосный год.	1
132	Контрольная работа № 7 по теме «Преобразование чисел, полученных при измерении мерами массы, длины и стоимости»	1
133	Анализ допущенных ошибок в контрольной работе.	1
134	Устное умножение круглых десятков на однозначные числа.	1
135	Устное деление круглых десятков на однозначные числа.	1
136	Самостоятельная работа по теме «Устное умножение и деление круглых десятков на однозначные числа».	1

6 класс

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов
1	Числа и цифры. Предыдущие и последующие числа.	1
2	Многочисленные числа. Запись и сравнение.	1
3	Десятичная система счета. 1, 10, 100 как счетные единицы. Получение единиц, круглых десятков, сотен, тысяч. Изображение на счетах и калькуляторе.	1
4	Нумерационная таблица. Классы единиц, тысяч.	1
5	Разрядные слагаемые. Запись чисел в виде разрядных слагаемых. Сравнение.	1
6	Простые и составные числа. Округление чисел.	1
7	Устное сложение\вычитание в пределах 1000.	1
8	Устное сложение\вычитание в пределах 1000.	1
9	Письменное сложение\вычитание в пределах 1000.	1
10	Проверка арифметических действий.	1
11	Решение числовых выражений.	1
12	Порядок выполнения действий.	1
13	Контроль и учет знаний.	1
14	Нахождение неизвестных компонентов при сложении\вычитании.	1
15	Решение уравнений.	1
16	Решение задач на нахождение неизвестных компонентов.	1
17	Решение задач на нахождение неизвестных компонентов.	1
18	Устное умножение\деление многозначных чисел на однозначное число.	1
19	Письменное умножение\деление многозначных чисел на однозначное число.	1
20	Письменное умножение\деление многозначных чисел на однозначное число.	1
21	Решение составных задач на нахождение части от числа и на приведение к единице.	1
22	Решение составных задач на нахождение части от числа и на	1

	приведение к единице.	
23	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы.	1
24	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы.	1
25	Сложение/вычитание чисел, полученных при измерении.	1
26	Сложение/вычитание чисел, полученных при измерении.	1
27	Решение составных задач на разностное/кратное сравнение чисел.	1
28	Решение составных задач на нахождение неизвестных компонентов сложения/вычитания.	1
29	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок.	1
30	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.	1
31	Письменное деление на однозначное число.	1
32	Проверка деления.	1
33	Контроль и учет знаний.	1
34	Работа над ошибками	1
35	Нумерация в пределах 1000000. Разряды и классы. Сравнение.	1
36	Нумерация в пределах 1000000. Разряды и классы. Сравнение.	1
37	1, 10, 100, 1000 как счетные единицы. Получение десятков и сотен тысяч.	1
38	Образование, чтение запись чисел в пределах 1000000 под диктовку.	1
39	Изображение чисел на счетах и калькуляторе.	1
40	Разряды и классы.	1
41	Запись чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
42	Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц классов.	1
43	Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц классов.	1
44	Округление чисел до заданного разряда.	1
45	Округление чисел до заданного разряда.	1
46	Римская нумерация.	1
47	Контроль и учет знаний.	1
48	Работа над ошибками	1
49	Устное (легкие случаи) сложение\вычитание многозначных чисел.	1
50	Письменное сложение четырехзначных чисел.	1
51	Нахождение суммы трех слагаемых. Переместит. свойство.	1
52	Письменное вычитание четырехзначных чисел.	1
53	Решение составных задач на нахождение остатка, разностное сравнение и увеличение\уменьшение на несколько единиц.	1

54	Решение составных задач на нахождение остатка, разностное сравнение и увеличение\уменьшение на несколько единиц.	1
55	Порядок выполнения действий в составных выражениях.	1
56	Нахождение неизвестного слагаемого. Решение уравнений.	1
57	Проверка сложения. Два способа проверки.	1
58	Проверка вычитания сложением.	1
59	Сложение\вычитание чисел, полученных при измерении. Укрупнение единиц (в пределах 10).	1
60	Сложение\вычитание чисел, полученных при измерении. Укрупнение единиц (в пределах 100)	1
61	Сложение\вычитание чисел, полученных при измерении. Укрупнение единиц (в пределах 1000)	1
62	Сложение\вычитание чисел, полученных при измерении времени.	1
63	Контроль и учет знаний.	1
64	Работа над ошибками	1
65	Образование, чтение, запись дробей. Дроби правильные и неправильные.	1
66	Сравнение дробей.	1
67	Смешанные числа. Их сравнение.	1
68	Основное свойство обыкновенных дробей.	1
69	Преобразование обыкновенных дробей: замена мелких долей крупными (сокращение).	1
70	Преобразование обыкновенных дробей: замена неправильных дробей целыми или смешанными числами.	1
71	Нахождение части от числа. Решение задач.	1
72	Нахождение нескольких частей от числа. Решение задач.	1
73	Контроль и учет знаний.	1
74	Работа над ошибками	1
75	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями.	1
76	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями.	1
77	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1
78	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1
79	Вычитание дроби из единицы.	1
80	Вычитание дроби из единицы.	1
81	Вычитание дроби из любого целого числа.	1
82	Сложение смешанных чисел (с одинаковыми знаменателями).	1
83	Вычитание смешанных чисел (с одинаковыми знаменателями).	1
84	Вычитание смешанных чисел из целого числа ($12 - 8\frac{3}{4}$).	1
85	Порядок выполнения действий в составных выражениях.	1
86	Вычитание обыкновенных дробей вида $2\frac{1}{4} - \frac{3}{4}$.	1
87	Вычитание смешанных чисел вида $5\frac{1}{4} - 1\frac{3}{4}$.	1
88	Сложение и вычитание дробей и смешанных чисел.	1

89	Сложение и вычитание дробей и смешанных чисел.	1
90	Решение составных задач на увеличение\уменьшение числа на несколько единиц.	1
91	Контроль и учет знаний.	1
92	Работа над ошибками.	1
93	Общее понятие скорости, расстояния. Зависимость расстояния от скорости и времени. Решение задач.	1
94	Общее понятие скорости, расстояния. Зависимость расстояния от скорости и времени. Решение задач.	1
95	Решение простых задач на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время.	1
96	Решение составных задач на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.	1
97	Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число.	1
98	Порядок выполнения действий в составных выражениях.	1
99	Решение составных задач на нахождение суммы двух произведений.	1
100	Решение составных задач на разностное сравнение	1
101	Решение составных задач на увеличение числа в несколько раз.	1
102	Умножение на однозначное число многозначных чисел, оканчивающихся нулями.	1
103	Решение составных задач на приведение к единице.	1
104	Контроль и учет знаний.	1
105	Работа над ошибками	1
106	Письменное умножение многозначных чисел на круглые десятки.	1
107	Письменное деление многозначных чисел на однозначное число.	1
108	Решение сост. задач на кратное сравнение чисел.	1
109	Порядок выполнения действий в составных выражениях	1
110	Решение сост. задач на уменьшение числа в несколько раз.	1
111	Прием деления на однозначное число, когда один из разрядов в частном обозначен нулем	1
112	Прием деления на однозначное число, когда один из разрядов в делимом обозначен нулем.	1
113	Решение сост. задач на нахождение нескольких частей от числа.	1
114	Проверка умножения\деления обратным действием.	1
115	Проверка умножения\деления обратным действием.	1
116	Письменное деление многозначных чисел на круглые десятки	1
117	Деление с остатком. Проверка деления.	1
118	Деление с остатком. Проверка деления.	1

119	Контроль и учет знаний.	1
120	Работа над ошибками	1
121	Геометр. тела, фигуры. Элементы и виды фигур. Построение фигур.	1
122	Построение фигур и вычисление периметров.	1
123	Ломаная линия. Длина ломаной.	1
124	Окружность. Круг. Линии в круге.	1
125	Взаимное положение прямых на плоскости. Перпендикулярн. прямые.	1
126	Высота треугольника.	1
127	Параллельные прямые. Построение.	1
128	Углы. Угловой градус.	1
129	Контроль и учет знаний.	1
130	Работа над ошибками	1
131	Шар. Куб: грани, ребра, вершины. Их количество и свойства.	1
132	Брус: грани, ребра, вершины. Их количество и свойства.	1
133	Выполнение чертежей в масштабе 1:10, 1:5, 1:100.	1
134	Выполнение чертежей в масштабе 1:10, 1:5, 1:100.	1
135	Контроль и учет знаний.	1
136	Работа над ошибками	1

7 класс

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов
1	Чтение и запись чисел в пределе 1000000	1
2	Сравнение чисел.	1
3	Натуральный ряд чисел, счет группами. Входной срез знаний.	1
4	Разностное и кратное сравнение чисел.	1
5	Разностное и кратное сравнение чисел.	1
6	Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч.	1
7	Контрольная работа №1.	1
8	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1
9	Устное и письменное сложение	1
10	Устное и письменное вычитание	1
11	Нахождение неизвестных компонентов при сложении	1
12	Нахождение неизвестных компонентов при вычитании	1
13	Разностное сравнение чисел	1
14	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
15	Устное и письменное умножение на однозначное число	1
16	Деление целого числа на однозначное число	1
17	Умножение и деление десятичной дроби на однозначное число	1

18	Контрольная работа №2.	1
19	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1
20	Умножение и деление на 10	1
21	Умножение и деление на 100	1
22	Умножение и деление на 1000	1
23	Умножение и деление на круглые десятки	1
24	Умножение и деление на круглые сотни	1
25	Умножение и деление на круглые тысячи	1
26	Контрольная работа №3.	1
27	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1
28	Умножение на двузначное число	1
29	Деление на двузначное число	1
30	Деление на двузначное число	1
31	Умножение и деление на двузначное число	1
32	Умножение и деление на двузначное число	1
33	Решение задач на умножение и деление на двузначное число	1
34	Решение задач на умножение и деление на двузначное число	1
35	Контрольная работа №4.	1
36	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1
37	Геометрические фигуры	1
38	Окружность. Линии в круге.	1
39	Градус. Градусное измерение углов	1
40	Симметрия. Построение симметричных фигур.	1
41	Чтение и запись обыкновенных дробей	1
42	Правильные и неправильные дроби	1
43	Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем	1
44	Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем	1
45	Вычитание дроби из единицы, целого числа	1
46	Вычитание дроби из единицы, целого числа	1
47	Сложение и вычитание смешанной дроби	1
48	Сравнение дробей с разными знаменателями	1
49	Сравнение дробей с разными знаменателями	1
50	Вычитание дробей с разными знаменателями	1
51	Вычитание дробей с разными знаменателями	1
52	Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей	1
53	Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей	1
54	Нахождение дроби от числа	1
55	Нахождение дроби от числа	1
56	Нахождение числа по одной его доле	1
57	Нахождение части от числа	1
58	Контрольная работа №5.	1
59	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1
60	Длина окружности	1

61	Площадь круга	1
62	Диаграммы (круговая, столбчатая, линейная)	1
63	Чтение и запись целых и дробных чисел	1
64	Сравнение целых и дробных чисел	1
65	Сложение и вычитание целых чисел	1
66	Сложение и вычитание дробных чисел	1
67	Разность и кратное сравнение чисел	1
68	Нахождение неизвестных	1
69	Обыкновенные дроби	1
70	Умножение целых и дробных чисел	1
71	Деление целых и дробных чисел	1
72	Деление с остатком	1
73	Порядок действий без скобок и со скобками	1
74	Числа, полученные при измерении величин	1
75	Решение задач	1
76	Контрольная работа №6	1
77	Анализ и коррекция контрольной работы	1
78	Геометрические тела	1
79	Куб. Развертка куба. Изготовление модели	1
80	Параллелепипед. Развертка	1
81	Пирамида. Изготовление модели	1
82	Построение треугольников	1
83	Длина окружности	1
84	Нахождение периметра, площади фигур.	1
85	Построение симметричных фигур	1
86	Контрольная работа №7	1
87	Анализ и коррекция контрольной работы	1
88	Площадь. Единицы площади.	1
89	Нахождение площади квадрата, прямоугольника.	1
90	Арифметические задачи на нахождение площади	1
91	Контрольная работа №6	1
92	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1
93	Сложение и вычитание целых чисел	1
94	Сложение и вычитание дробных чисел	1
95	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1
96	Решение задач на сложение и вычитание целых и дробных чисел	1
97	Построение геометрических фигур. Нахождение периметра и площади	1
98	Построение треугольников	1
99	Построение симметричных фигур относительно оси и центра симметрии	1
100	Контрольная работа №8	1

101	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1
102	Преобразования обыкновенных дробей	1
103	Замена целого числа неправильной дробью	1
104	Замена смешанного числа неправильной дробью	1
105	Сокращение дробей	1
106	Умножение обыкновенной дроби на целое число	1
107	Деление обыкновенной дроби на целое число	1
108	Решение задач на умножение и деление обыкновенной дроби на целое число	1
109	Умножение смешанного числа на целое число	1
110	Деление смешанного числа на целое число	1
111	Умножение и деление смешанного числа на целое число	1
112	Решение примеров на все арифметические действия с дробями	1
113	Решение простых текстовых арифметических задач	1
114	Контрольная работа №9	1
115	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1
116	Целые числа, полученные при измерении величин	1
117	Крупные и мелкие меры	1
118	Запись чисел, полученных при измерении величин, десятичной дробью	1
119	Замена десятичных дробей целыми числами	1
120	Решение задач	1
121	Сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью	1
122	Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью	1
123	Нахождение неизвестных компонентов	1
124	Решение примеров на Сложение чисел, полученных при измерении	1
125	Контрольная работа №10	1
126	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1
127	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000	1
128	Нахождение дроби от числа	1
129	Нахождение числа по его десятичной дроби	1
130	Решение примеров на все арифметические действия	1
131	Решение задач	1
132	Числа, полученные при измерении площади. Единицы площади.	1
133	Замена десятичных дробей целыми числами Выражение в более мелких и крупных долях	1
134	Нахождение площади и периметра. Решение задач на нахождение площади	1
135	Контрольная работа №11	1

136	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1
-----	--	---

8 класс

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов
1	Чтение и запись чисел в пределах 1000000	1
2	Сравнение чисел.	1
3	Натуральный ряд чисел, счет группами. Входной срез знаний.	1
4	Разностное и кратное сравнение чисел.	1
5	Разностное и кратное сравнение чисел.	1
6	Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч.	1
7	Контрольная работа №1.	1
8	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1
9	Устное и письменное сложение	1
10	Устное и письменное вычитание	1
11	Нахождение неизвестных компонентов при сложении	1
12	Нахождение неизвестных компонентов при вычитании	1
13	Разностное сравнение чисел	1
14	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
15	Устное и письменное умножение на однозначное число	1
16	Деление целого числа на однозначное число	1
17	Умножение и деление десятичной дроби на однозначное число	1
18	Контрольная работа №2.	1
19	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1
20	Умножение и деление на 10	1
21	Умножение и деление на 100	1
22	Умножение и деление на 1000	1
23	Умножение и деление на круглые десятки	1
24	Умножение и деление на круглые сотни	1
25	Умножение и деление на круглые тысячи	1
26	Контрольная работа №3.	1
27	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1
28	Умножение на двузначное число	1
29	Деление на двузначное число	1
30	Деление на двузначное число	1
31	Умножение и деление на двузначное число	1
32	Умножение и деление на двузначное число	1
33	Решение задач на умножение и деление на двузначное число	1
34	Решение задач на умножение и деление на двузначное число	1
35	Контрольная работа №4.	1

36	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1
37	Геометрические фигуры	1
38	Окружность. Линии в круге.	1
39	Градус. Градусное измерение углов	1
40	Симметрия. Построение симметричных фигур.	1
41	Чтение и запись обыкновенных дробей	1
42	Правильные и неправильные дроби	1
43	Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем	1
44	Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем	1
45	Вычитание дроби из единицы, целого числа	1
46	Вычитание дроби из единицы, целого числа	1
47	Сложение и вычитание смешанной дроби	1
48	Сравнение дробей с разными знаменателями	1
49	Сравнение дробей с разными знаменателями	1
50	Вычитание дробей с разными знаменателями	1
51	Вычитание дробей с разными знаменателями	1
52	Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей	1
53	Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей	1
54	Нахождение дроби от числа	1
55	Нахождение дроби от числа	1
56	Нахождение числа по одной его доле	1
57	Нахождение части от числа	1
58	Контрольная работа №5.	1
59	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1
60	Длина окружности	1
61	Площадь круга	1
62	Диаграммы (круговая, столбчатая, линейная)	1
63	Чтение и запись целых и дробных чисел	1
64	Сравнение целых и дробных чисел	1
65	Сложение и вычитание целых чисел	1
66	Сложение и вычитание дробных чисел	1
67	Разность и кратное сравнение чисел	1
68	Нахождение неизвестных	1
69	Обыкновенные дроби	1
70	Умножение целых и дробных чисел	1
71	Деление целых и дробных чисел	1
72	Деление с остатком	1
73	Порядок действий без скобок и со скобками	1
74	Числа, полученные при измерении величин	1
75	Решение задач	1
76	Контрольная работа №6	1
77	Анализ и коррекция контрольной работы	1
78	Геометрические тела	1

79	Куб. Развертка куба. Изготовление модели	1
80	Параллелепипед. Развертка	1
81	Пирамида. Изготовление модели	1
82	Построение треугольников	1
83	Длина окружности	1
84	Нахождение периметра, площади фигур.	1
85	Построение симметричных фигур	1
86	Контрольная работа №7	1
87	Анализ и коррекция контрольной работы	1
88	Площадь. Единицы площади.	1
89	Нахождение площади квадрата, прямоугольника.	1
90	Арифметические задачи на нахождение площади	1
91	Контрольная работа №6	1
92	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1
93	Сложение и вычитание целых чисел	1
94	Сложение и вычитание дробных чисел	1
95	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1
96	Решение задач на сложение и вычитание целых и дробных чисел	1
97	Построение геометрических фигур. Нахождение периметра и площади	1
98	Построение треугольников	1
99	Построение симметричных фигур относительно оси и центра симметрии	1
100	Контрольная работа №8	1
101	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1
102	Преобразования обыкновенных дробей	1
103	Замена целого числа неправильной дробью	1
104	Замена смешанного числа неправильной дробью	1
105	Сокращение дробей	1
106	Умножение обыкновенной дроби на целое число	1
107	Деление обыкновенной дроби на целое число	1
108	Решение задач на умножение и деление обыкновенной дроби на целое число	1
109	Умножение смешанного числа на целое число	1
110	Деление смешанного числа на целое число	1
111	Умножение и деление смешанного числа на целое число	1
112	Решение примеров на все арифметические действия с дробями	1
113	Решение простых текстовых арифметических задач	1
114	Контрольная работа №9	1
115	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1
116	Целые числа, полученные при измерении величин	1
117	Крупные и мелкие меры	1

118	Запись чисел, полученных при измерении величин, десятичной дробью	1
119	Замена десятичных дробей целыми числами	1
120	Решение задач	1
121	Сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью	1
122	Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью	1
123	Нахождение неизвестных компонентов	1
124	Решение примеров на Сложение чисел, полученных при измерении	1
125	Контрольная работа №10	1
126	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1
127	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000	1
128	Нахождение дроби от числа	1
129	Нахождение числа по его десятичной дроби	1
130	Решение примеров на все арифметические действия	1
131	Решение задач	1
132	Числа, полученные при измерении площади. Единицы площади.	1
133	Замена десятичных дробей целыми числами Выражение в более мелких и крупных долях	1
134	Нахождение площади и периметра. Решение задач на нахождение площади	1
135	Контрольная работа №11	1
136	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1

9 класс

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов
1	Нумерация. Чтение и запись чисел в таблицу разрядов.	1
2	Чтение и запись чисел в таблицу разрядов.	1
3	Десятичные дроби. Преобразование десятичных дробей.	1
4	Сравнение десятичных дробей.	1
5	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	1
6	Запись целых чисел десятичными дробями.	1
7	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1
8	Законы сложения и вычитания.	1
9	Проверочная работа по теме: «десятичные дроби».	1
10	Работа над ошибками.	1
11	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1
12	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное	1

	число.	
13	Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000.	1
14	Деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000.	1
15	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1
16	Порядок действий в сложных примерах.	1
17	Деление целых чисел на двузначное число.	1
18	Деление десятичных дробей на двузначное число.	1
19	Решение примеров и задач.	1
20	Контрольная работа №1 по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей».	1
21	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
22	Умножение целых чисел на трёхзначное число.	1
23	Решение примеров и задач.	1
24	Лёгкие случаи деления целых чисел на трёхзначное число.	1
25	Деления целых чисел на трёхзначное число.	1
26	Контрольная работа №2 за 1 четверть по теме «Все действия с десятичными дробями».	1
27	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
28	Линии. Линейные меры.	1
29	Квадратные меры.	1
30	Квадратные меры.	1
31	Меры земельных площадей.	1
32	Меры земельных площадей.	1
33	Прямоугольный параллелепипед (куб).	1
34	Решение примеров и задач.	1
35	Развёртка куба и прямоугольного параллелепипеда.	1
36	Решение примеров и задач.	1
37	Понятие о проценте.	1
38	Замена десятичной дроби процентами.	1
39	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью.	1
40	Нахождение 1% числа.	1
41	Решение примеров и задач.	1
42	Нахождение нескольких процентов числа	1
43	Решение примеров и задач.	1
44	Решение примеров и задач.	1
45	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа.	1
46	Решение примеров и задач.	1
47	Решение примеров и задач.	1
48	Контрольная работа №3 по теме «Нахождение нескольких процентов числа».	1

49	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
50	Нахождение числа по одному проценту.	1
51	Нахождение числа по одному проценту.	1
52	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.	1
53	Решение примеров и задач.	1
54	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	1
55	Решение примеров и задач.	1
56	Контрольная работа №4 по теме «Проценты. Объём».	1
57	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
58	Объём. Меры объёма.	1
59	Меры объёма. Решение задач.	1
60	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда.	1
61	Решение задач на вычисление объёма	1
62	Решение задач на вычисление объёма	1
63	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).	1
64	Решение примеров и задач.	1
65	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.	1
66	Преобразование дробей.	1
67	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	1
68	Конечные и бесконечные дроби.	1
69	Обыкновенные и десятичные дроби.	1
70	Образование и виды дробей.	1
71	Преобразование дробей.	1
72	Преобразование дробей.	1
73	К\р №5 по теме: «Преобразование дробей»	1
74	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
75	Сложение обыкновенных и десятичных дробей.	1
76	Решение примеров и задач.	1
77	Вычитание обыкновенных и десятичных дробей.	1
78	Решение примеров и задач.	1
79	Решение примеров и задач.	1
80	Умножение обыкновенных и десятичных дробей.	1
81	Решение примеров и задач.	1
82	Решение примеров и задач.	1
83	Деление обыкновенных и десятичных дробей.	1
84	Решение примеров и задач.	1
85	Решение примеров и задач.	1
86	Контрольная работа №6 по теме:»Обыкновенные и десятичные дроби.»	1
87	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
88	Все действия с обыкновенными дробями.	1

89	Решение примеров и задач.	1
90	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1
91	Совместные действия с дробями.	1
92	Совместные действия с дробями.	1
93	Контрольная работа №7 по теме «Совместные действия с дробями».	1
94	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
95	Геометрические фигуры.	1
96	Построение, вычисление периметра, площади.	1
97	Линии в круге.	1
98	Сектор, сегмент.	1
99	Геометрические тела. Вычисление объёма.	1
100	Цилиндры. Развёртка цилиндра.	1
101	Конус. Шар.	1
102	Пирамида. Развёртка пирамиды.	1
103	Вычисление объёма куба и прямоугольного параллелепипеда.	1
104	Проверочная работа по теме: «Геометрические тела».	1
105	Повторение. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1
106	Решение примеров и задач.	1
107	Решение примеров и задач.	1
108	Умножение целых чисел и десятичных дробей.	1
109	Деление целых чисел и десятичных дробей.	1
110	Решение примеров и задач.	1
111	Замена процентов десятичной дробью.	1
112	Замена процентов обыкновенной дробью	1
113	Решение примеров и задач.	1
114	Нахождение нескольких процентов числа.	1
115	Нахождение нескольких процентов числа.	1
116	Решение примеров и задач.	1
117	Нахождение числа по одному проценту.	1
118	Решение примеров и задач.	1
119	Сложение и вычитание дробей.	1
120	Решение примеров и задач.	1
121	Умножение дробей.	1
122	Решение примеров и задач.	1
123	Умножение дробей.	1
124	Деление дробей.	1
125	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1
126	Решение примеров и задач.	1
127	Вычисление площади фигур.	1

128	Меры земельных площадей.	1
129	Развёртка куба и прямоугольного параллелепипеда.	1
130	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда.	1
131	Геометрические фигуры.	1
132	Построение, вычисление площади.	1
133	Геометрические тела.	1
134	Развёртки геометрических тел.	1
135	Итоговая контрольная работа по математике.	1
136	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678565

Владелец Паньшина Ольга Владимировна

Действителен с 04.03.2024 по 04.03.2025