

Утверждена в составе АООП ООО  
обучающихся с умственной  
отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
вариант 1  
Директор Паньшина О.В.  
Приказ № 277 от 02.09.2024

Адаптированная рабочая программа  
по учебному предмету «География»  
для 6- 9 классов  
на 2024-2025 учебный год

## Требования к уровню подготовки выпускников

Цель школьного курса географии – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География дает богатый материал для патриотического, интернационального и экологического воспитания учащихся.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью

### **6 класс**

#### Учащиеся должны знать:

- Что изучает география;
- Горизонт, линию и стороны горизонта;
- Основные формы земной поверхности;
- Виды водоемов, их различия;
- Меры по охране воды от загрязнения;
- Правила поведения в природе;
- Отличие плана от рисунка и географической карты;
- Масштаб, его обозначения;
- Основные направления на плане, географической карте;
- Условные цвета и знаки географической карты;
- Расположение воды и суши на Земле;
- Материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- Значение запусков в космос искусственных спутников Земли и людей в космос, имена первых космонавтов;
- Различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- Расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
- Основные типы климатов;
- Географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

#### Учащиеся должны уметь:

- Определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу, местным признакам;
- Выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- Делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- Читать планы местности (для начальных классов массовой школы);
- Ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;

Читать географическую карту;  
Составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;  
Показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте.

## **6**

### **класс**

#### **Учащиеся должны знать:**

Положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;  
Пояса освещенности, в которых расположена наша страна;  
Природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;  
Природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;  
Типичных представителей животного и растительного мира в каждой природной зоне;  
Хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;  
Экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;  
Правила поведения в природе;  
Расположение географических объектов на территории России, указанных в рабочей программе.

#### **Учащиеся должны уметь:**

Показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте, карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;  
Показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;  
Устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;  
Делать несложные макеты изучаемых природных зон;  
Принимать простейшие меры по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе.

## **7**

### **класс**

#### **Учащиеся должны знать:**

Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;  
Особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и его особенности размещения.

#### **Учащиеся должны уметь:**

Показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;  
Определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.

## **8**

### **класс**

Учащиеся должны знать:

Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;

Границы, государственный строй и символику России;

Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;

Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;

Учащиеся должны уметь:

Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;

По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;

Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;

Находить свою местность на карте России;

Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;

Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;

Правильно вести себя в природе.

## 2. Содержание учебного предмета

### **6 класс**

Учащиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами. Этот раздел предполагает проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах земной поверхности и водоемах своей местности. Изучаются темы «Явления природы», «Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне», «Освоение космоса». Это позволит своевременно начать формирование элементарных географических знаний и тесной связи с физическими и астрономическими, что создает наиболее полное представление о планете Земля и ее оболочках.

Практические работы:

Упражнение в определении направлений на местности, плане и карте.

Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте.

Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе.

Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса).

Изготовление в столярной мастерской во внеклассное время съемного плана-макета школьного участка.

Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.

Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности).

Изготовление топографического лото.

Моделирование из пластилина и воды реки, озера, острова, полуострова или изготовление макетов.

Зарисовка схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.

Проведение опытов, доказывающих:

1. растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой;
2. очистка воды фильтрованием.

Упражнение в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей.

Изготовление из пластилина модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.

Показ с помощью теллурия смены дня и ночи.

Оформление таблицы океанов и материков.

Обозначение на контурной карте материков и океанов, первых кругосветных путешествий.

Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.

«Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности.

Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России.

Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте.

Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого – образец из коллекции – его название – основные месторождения.

Путешествия (на карте) по нашей стране.

## 7 класс

Учащиеся знакомятся с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны должно

рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Значительное внимание уделено экологическим проблемам. Необходимо раскрыть причины обострения экологических ситуаций в районах южных морей, Волго-Каспийского бассейна, Прибайкалья и Забайкалья, районов Севера. На изучение «Географии России» отведен 7 класс, в содержании учебного материала выделены два основных блока:

I. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика).

II. Природные зоны России.

Требуют особого внимания вопросы геополитического и экономико-географического положения России после распада СССР. Необходимо разъяснить направления экономической реформы в России, ее целям и приоритетам.

При изучении курса необходимо констатировать новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения.

При изучении природных зон России следует обратить внимание на географическое положение каждой природной зоны, ее рельеф, месторождения полезных ископаемых, экологические проблемы. Изучаются климат, водоемы, растительный и животный мир; города, занятия населения, заповедники и заказники каждой природной зоны.

#### Практические работы:

Работа с физической картой и картой природных зон России.

Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий.

Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.

Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых.

Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих причинно-следственные зависимости.

Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.

### **8 класс**

Три четверти 8 класса отводится на изучение Мирового океана, Африки, Австралии, Антарктиды, Северной и Южной Америки. Учащиеся знакомятся с природой континентов, населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами. В четвертой четверти дается общий обзор природных условий Евразии.

#### Практические работы:

Обозначение океанов на контурной карте полушарий.

Составление схемы хозяйственного использования океанов.

Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, рек Нил, Нигер, Заир, Атласских гор, Суэцкого канала, изученных государств Африки.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных Африки.

Обозначение на контурной карте островов Новая Гвинея, Тасмания, реки Муррей, городов Канберра, Сидней и Мельбурн.

Обозначение на контурной карте Антарктиды.

Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури Великих озер. Нанесение изученных государств Северной Америки и их столиц.

Обозначение на контурной карте острова Огненная Земля, Панамского канала, Амазонской равнины, гор Анд, реки Амазонки, озера Титикака, Магелланова пролива.

Нанесение изученных государств Южной Америки и их столиц.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных Южной Америки.

Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский), гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ), рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракум, Кызылкум). Проведение границы между Европой и Азией.

Запись в тетради названий типичных растений и животных Евразии.

## 9 класс

На изучение стран Евразии выделено три четверти. Изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Бывшие союзные республики изучаются во второй четверти в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия». Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. Следует отметить на экономические и культурные контакты с этими государствами.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр видеофильмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте ее народа.

Изучение стран Евразии строится по плану:

1. Географическое положение.
2. Государственный строй, символика.
3. Климат, рельеф, флора и фауна.
4. Хозяйство, население.

5. Столица, крупные города.

6. Достопримечательности.

Заканчивается курс географии региональным обзором. В процессе изучения Челябинской области учащиеся систематизируют знания о природе края, знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в нашей области. Уделяется внимание изучению социальных, экологических и культурных аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств.

#### Практические работы:

Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов.

Нанесение границы Европы и Азии.

Обозначение на контурной карте России своей области.

Обозначение на карте Челябинской области условными знаками месторождений полезных ископаемых, областного и районных центров.

Прикрепление к карте Челябинской области контуров наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедники и заказники.

Вычерчивание простейшей схемы структуры народного хозяйства области.

Зарисовка растений и животных, занесенных в Красную книгу области. Запись в тетрадь названий водоемов, форм земной поверхности, фамилий известных людей края.

### 3. Тематическое планирование

География 6 кл (68ч)

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>4ч</b>
	1. География – наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.	1
	2 Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Признаки времён года	1
	3. Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Явления природы. Меры предосторожности.	1
	4. Географические сведения о своей местности и труде населения.	1
<b>2</b>	<b>ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ</b>	<b>5ч</b>
	1. Горизонт. Линия горизонта.	1
	2. Стороны горизонта.	1

	3 Компас и правила пользования им.	1
	4.Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.	1
	5. Контрольная работа за I триместр	1
<b>3</b>	<b>ФОРМЫ И ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ</b>	<b>4ч</b>
	1. <b>Экскурсия</b> для ознакомления с формами рельефа своей местности.	1
	2 Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы.	1
	3. Овраги, их образование.	1
	4. Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.	1
<b>4</b>	<b>ВОДА НА ЗЕМЛЕ</b>	<b>11ч</b>
	1. Вода на Земле.	1
	2. Родник, его образование.	1
	3. Колодец. Водопровод.	1
	4. Река, её части. Горные и равнинные реки.	1
	5. Как люди используют реки.	1
	6. Озёра, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.	1
	7. Болота, их осушение.	1
	8. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы.	1
	9. Острова и полуострова.	1
	10 Водоёмы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения	1
	11.Контрольная работа за II триместр	1
<b>5</b>	<b>ПЛАН И КАРТА</b>	<b>9ч</b>
	1 Рисунок и план предмета.	1
	2. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека.	1
	3. План класса.	1
	4. План школьного участка.	1
	5. Условные знаки плана местности.	1
	6. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.	1
	7. Условные цвета физической карты.	1
	8. Условные знаки физической карты.	1
	9. Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей	1
<b>6</b>	<b>ЗЕМНОЙ ШАР</b>	<b>13ч</b>
	1. Планеты.	1
	2. Земля – планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса.	1
	3. Глобус- модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.	1
	4. Физическая карта полушарий.	1
	5. Распределение воды и суши на Земле.	1
	6 Океаны на глобусе и карте полушарий.	1
	7. Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида.	1
	8. Первые кругосветные путешествия.	1

	9. Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).	1
	10. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	1
	11. Пояса освещённости: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.	1
	12. Природа тропического пояса.	1
	13. Природа умеренных и полярных поясов.	1
<b>7.</b>	<b>КАРТА РОССИИ</b>	<b>22ч</b>
	1 Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России- Москва.	1
	2. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.	1
	3. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.	1
	4. Моря Тихого и Атлантического океанов.	1
	5. Острова и полуострова России.	1
	6. Работа с контурными картами.	1
	7. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1
	8. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.	1
	9. Работа с контурными картами.	1
	10. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).	1
	11.	1
	12. Реки: Волга с Окой и Камой. Водоохранилища, каналы, ГЭС.	1
	13. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водоохранилища, каналы, ГЭС.	1
	14. Реки Сибири: Обь с Иртышем, Енисей с Ангарой. ГЭС.	1
	15. Реки: Лена, Амур.	1
	16 Работа с контурными картами.	1
	17. Озёра Ладожское и Онежское, Байкал. Работа с контурными картами	1
	18. Наш край на карте России.	1
	19. Повторение начального курса физической географии	1
	20. Контрольная работа за III триместр	1
	21. Обобщение	1
	22. Повторение	1

## 7 КЛАСС

№	Тема урока.	Кол-во часов
<b>I</b>	<b>Особенности природы и хозяйства России (общая</b>	11ч

	характеристика)	
	1.Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. 4-6	1
	2.Европейская и Азиатская части России. 6-9	1
	3.Административное деление России. Федеральные округа. 9-11	1
	4.Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России. 11-13	1
	5.Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования. 14-16	1
	6.Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России. 17-19	1
	7.Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. 19-23	1
	8.Численность населения России. Размещение по территории России. Народы России. 23-25	1

	9.Промышленность – основа хозяйства, её отрасли. 25-27	1
	10.Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы. 27-30	1
	11.Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения Экологических проблем. 30-32	1
	<b>ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ</b>	(59 часов).
	12.Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. 33-35	1
	13.Карта природных зон России. 35-36	1
	<b>ЗОНА АРКТИЧЕСКИХ ПУСТЫНЬ</b>	(6 часов)
	14.Положение на карте. Моря и острова. 37-39	1
	15.Климат. Особенности природы. 40-41	1

	16.Растительный и животный мир. Охрана природы/ 41-45	1
	17.Население и его основные занятия. 45-46	1
	18.Контрольная работа за триместр	1
	19Северный морской путь. 47-48	1
	20.Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые. 49-51	1
	21.Климат. Водоёмы тундры. 51-53	1
	22.Особенности природы. Растительный мир. 53-55	1
	23.Животные тундры. 56-58	1
	24.Хозяйство. Население и его основные занятия. 58-61	1
	25.Города: Мурманск, Архангельск. 61-63	1
	26.Города: Нарьян–Мар, Норильск, Анадырь. 63-65	1
	27.Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1

	65-66	
<b>V</b>	<b>ЛЕСНАЯ ЗОНА.</b>	(19 часов)
	28.Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы. 67-70	1
	29.Климат. Особенности природы. 70-72	1
	30.Реки, озёра, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов. 72-75	1
	31.Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. 75-77	1
	32.Контрольная работа за триместр	1
	33.Смешанные леса. 78-79	1
	34.Лиственные леса. 79-81	1
	35.Животный мир лесной зоны. 81-85	1
	36.Пушные звери. 85-88	1

	37.Какую пользу приносит лес. Лесной промысел. Охота. 88-89	1
	38.Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. 90-92	1
	39.Города Центральной России. 93-96	1
	40.Особенности развития хозяйства Северо–Западной России. 96-98	1
	41.Города: Санкт – Петербург, Новгород, Псков, Калининград. 98-101	1
	42.Западная Сибирь. 101-103	1
	43.Восточная Сибирь. 103-106	1
	44.Дальний Восток. 106-109	1
	45.Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу. 109-112	1
	46.Обобщающий урок по лесной зоне. 112	1

<i>VI</i>	<b>ЗОНА СТЕПЕЙ.</b>	(9часов)
	47.Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. 113-115	1
	48.Растения зоны степей. 116-117	1
	49.Животный мир степей. 118-119	1
	50.Хозяйство. 119-121	1
	51.Население и его основные занятия. 121-124	1
	52.Контрольная работа	1
	53.Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград. 124-126	1
	54.Города степной зоны: Ростов–на-Дону, Ставрополь, Краснодар. 126-128	1
	55.Охрана природы зоны степей. 129-130	1

<b>VII</b>	<b>ПОЛУПУСТЫНИ И ПУСТЫНИ</b>	<b>. (6 часов)</b>
	56.Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. 131-132	1
	57.Климат. Реки. Охрана природы. 133-135	1
	58.Растительный мир и его охрана. 135-137	1
	59.Животный мир. Охрана животных. 138-140	
	60.Хозяйство. Основные занятия населения. 140-142	1
	61.Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста). 142-143	1
<b>VIII</b>	<b>СУБТРОПИКИ</b>	<b>(2 часа)</b>
	62.Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы. 144-148	1
	63.Курортное хозяйство. Населения, его основные занятия. Города - курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе,	1

	Сочи. 148-150	
	64.Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. 151-155	1
	65.Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др. 156-159	1
	66.Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.) 159-162	1
	67.Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др. 163-165	1
	68.Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы. 166-169	1

## География 8 кл (68ч)

№п/п	Тема урока.	Часы
<b>1</b>	<b>ВВЕДЕНИЕ.</b>	<b>2ч</b>
	1.Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий	1
	2.Мировой океан	1
<b>2</b>	<b>ОКЕАНЫ</b>	<b>5ч</b>
	1.Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходств	1
	2.Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство	1
	3.Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1
	4.Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство	1
	5.Современное изучение Мирового океана.	1
<b>3</b>	<b>АФРИКА.</b>	<b>12ч</b>
	1.Географическое положение, очертание берегов, острова и полуострова	1
	2.Разнообразие рельефа, климата и природных условий.	1
	3.Контрольная работа за I триместр	1
	4.Растения тропических лесов.	1
	5..Животные тропических лесов	1
	6.Растительный мир саванн	1
	7..Животный мир саванн.	1
	8.Растительный и животный мир пустынь.	1
	9..Население. Жизнь и быт народов.	1
	10..Государства, их столицы: Египет.	1
	11..Государства, их столицы: Эфиопия, ЮАР.	1
	12.Обобщающий урок.	1
<b>4</b>	<b>АВСТРАЛИЯ.</b>	<b>8ч</b>

	1.Географическое положение, очертания берегов, острова.	1
	2.Природные условия, поверхность, климат. Реки и озёра.	1
	3.Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.	1
	4.Растительный мир.	1
	5.Животный мир. Охрана природы.	1
	6.Население (коренное и пришлое).	1
	7.Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней, Мельбурн.	1
	8.Контрольная работа за Птриместр	1
<b>5</b>	<b>АНТАРКТИДА.</b>	<b>6ч</b>
	1.Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.	1
	2.Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1
	3.Особенности природы, её поверхность и климат.	1
	4.Растительный и животный мир. Охрана природы.	1
	5.Изучение Антарктиды учёными разных стран. Современные исследования Антарктиды.	1
	6.бобщающий урок.	1
<b>6</b>	<b>АМЕРИКА</b>	<b>1ч</b>
	1.Открытие Америки	1
<b>7</b>	<b>СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА.</b>	<b>9ч</b>
	1.Географическое положение, очертание берегов. Острова и полуострова.	1
	2.Природные условия. Рельеф. Климат.	1
	3.Реки и озёра.	1
	4.Растительный и животный мир.	1
	5.Население и государства.	1
	6.Соединенные Штаты Америки.	1
	7.Экономическое развитие США.	1

	8.Канада.	1
	9.Мексика. Куба.	1
<b>8</b>	<b>ЮЖНАЯ АМЕРИКА</b>	<b>10ч</b>
	1.Географическое положение, очертание берегов.	1
	2.Природные условия, рельеф, климат.	1
	3.Реки и озёра.	1
	4.Растительный мир тропических лесов.	1
	5.Животный мир тропического леса.	1
	6.Растительный мир пустынь, саванн и горных районов.	1
	7.Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.	1
	8.селение (коренное и пришлое).	1
	9.Крупные государства (Бразилия, Перу, Аргентина), их столицы.	1
	10.Обобщающий урок. Часть света – Америка.	1
<b>9.</b>	<b>ЕВРАЗИЯ</b>	<b>15ч</b>
	1.Евразия - величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними.	1
	2.Очертания берегов Евразии.	1
	3.рупнейшие острова и полуострова.	1
	4.Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы.	1
	5.Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии.	1
	6.Типы климата Евразии.	1
	7.Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы.	1
	8.Реки и озёра Азии.	1
	9.Растительный мир Евразии.	1
	10.Животный мир Евразии	1

	11.Международное сотрудничество в охране природы.	1
	12Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии.	1
	13.Культура и быт народов Европы и Азии	1
	14. Контрольная работа за III триместр	1
	15 Обобщающий урок.	1

### География 9 КЛАСС (68ч)

№ п/п	Тема урока	Часы
	1.Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор).	1
<b>1.</b>	<b>ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА</b>	<b>6ч</b>
	1.Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии): географическое положение, природа, экономика.	1
	2.Великобритания: население, культура, обычаи и традиции	1
	3.Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика.	1
	4.Франция: население, культура, обычаи и традиции.	1
	5.Германия (Федеративная Республика Германия).	1
	6.Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	1
<b>2</b>	<b>ЮЖНАЯ ЕВРОПА</b>	<b>5ч</b>
	1.Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика).	1
	2.Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика.	1

	3.Контрольная работа за I триместр	1
	4.Италия: население, культура, обычаи и традиции.	1
	5.Греция (Греческая Республика).	1
<b>3</b>	<b>Северная Европа</b>	<b>3ч</b>
	1.Норвегия (Королевство Норвегия).	1
	2.Швеция (Королевство Швеция).	1
	3.Финляндия (Финляндская Республика).	1
<b>4.</b>	<b>ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА</b>	<b>12ч</b>
	1.Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).	1
	2.Венгрия (Венгерская Республика).	1
	3.Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).	1
	4.Югославия.	1
	5.Албания (Республика Албания).	1
	6.Эстония (Эстонская Республика).	1
	7.Латвия (Латвийская Республика).	1
	8.Литва (Литовская Республика).	1
	9.Белоруссия (Республика Беларусь).	1
	10.Украина.	1
	11.Контрольная работа за II триместр	1
	12.Молдавия (Республика Молдова).	1
<b>5</b>	<b>ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ</b>	<b>6ч</b>
	1.Казахстан (Республика Казахстан).	1
	2.Узбекистан (Республика Узбекистан).	1
	3.Туркмения (Туркменистан).	1
	4.Киргизия (Кыргызская Республика).	1

	.5. Таджикистан (Республика Таджикистан).	1
	6.Работа с контурной картой	1
<b>6</b>	<b>ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ</b>	<b>7ч</b>
	1.Грузия (Республика Грузия).	1
	2.Азербайджан (Азербайджанская Республика	1
	3.Армения (Республика Армения).	1
	4.Турция (Республика Турция).	1
	5.Ирак (Республика Ирак).	1
	6.Иран (Исламская Республика Иран).	1
	7.Афганистан (Исламское Государство Афганистан).	1
<b>7</b>	<b>ЮЖНАЯ АЗИЯ</b>	<b>2ч</b>
	1.Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика.	1
	2.Индия: население, культура, обычаи и традиции.	1
<b>8</b>	<b>ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ</b>	<b>6ч</b>
	1.Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика.	1
	2.Китай: население, культура, обычаи и традиции.	1
	3.Монголия (Монгольская Народная Республика).	1
	4.Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).	1
	5.Япония: географическое положение, природа, экономика.	1
	6.Япония: население, культура, обычаи и традиции.	1
<b>9</b>	<b>ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ</b>	<b>2ч</b>
	1.Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	1
	2.Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд).	1
<b>10</b>	<b>РОССИЯ</b>	<b>4ч</b>

	1.Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии.	1
	2.Сухопутные и морские границы России (повторение).	1
	3.Административное деление России (повторение).	1
	4.Столица, крупные города России. Обобщающий урок.	1
<b>11</b>	<b>СВОЙ КРАЙ</b>	<b>14ч</b>
	1.История возникновения нашего края.	1
	2.Положение на карте области. Границы. Поверхность.	1
	3.Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы.	1
	4..Полезные ископаемые и почвы нашей местности.	1
	5.Реки, пруды, озёра, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоёмов.	1
	6..астительный мир нашего края. Красная книга. Охрана растительного мира.	1
	7.Животный мир нашей местности. Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.	1
	8.Население нашей области. Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	1
	9.Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.	1
	10.Специализация сельского хозяйства.	1
	11.Транспорт нашего края.	1
	12.Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. Обобщающий урок «Моя малая Родина».	1
	13.Контрольная работа за III триместр	1
	14.Обобщение	1



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678565

Владелец Паньшина Ольга Владимировна

Действителен с 04.03.2024 по 04.03.2025