

## **Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Юный турист»**

Актуальность программы заключается в её соответствии требованиям современного образования детей. Согласно Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008) - образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; привитие уважения к родному краю. Одним из самых доступных способов поддержания здорового образа жизни можно считать пешеходный туризм - самый массовый и самый доступный вид туризма. На плановые и самодеятельные пешеходные маршруты по стране выходят ежедневно миллионы людей. Пешеходный туризм и туристический поход сочетает активный, здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, что ставит его в ряд наиболее эффективных методов комплексного воспитания подрастающего поколения. Программа позволяет удовлетворить потребность учащихся в познании, физическом развитии, укреплении здоровья, приобретении жизненно важных навыков. Туризм способствует воспитанию любознательности, волевых качеств. Знакомства с новыми районами, природой, встречи с людьми обогащают человека. Походная жизнь развивает наблюдательность, сообразительность, смелость, решительность, самостоятельность.

Отличительной особенностью программы является то, что её содержание и материал соответствует базовому уровню сложности. Программа предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Адресатом программы являются учащиеся в возрасте 11-13 лет. Программа обучения детей пешеходному туризму, разработанная на основе дополнительной образовательной программы «Юный турист» и призвана расширить и углубить знания и умения учащихся, полученные на уроках географии и физической культуры общеобразовательной школы.

Объем программы составляет 34 учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы. Из них теория - 4 ч., практика – 30ч.

Программа состоит из 5 основных модулей:

- основы туристской подготовки;
- топография и ориентирование;
- краеведение;
- основы гигиены и первая доврачебная помощь;
- общая и специальная физическая подготовка.

Основная форма обучения – групповые учебно - тренировочные занятия. На занятиях учащиеся под руководством педагога последовательно, соответственно

программе, приобретают теоретические знания и практические навыки. Каждое занятие проводится в форме объяснения, тренировки и соревнований.

### **Цель и задачи программы**

Цель программы - воспитание подрастающего поколения средствами туризма и краеведения.

Задачи программы:

*в области обучения*

- обучить технике и тактике туризма;
- обучить технике преодоления преград по навесной переправе, параллельным периллам, по бревну с периллами, качающемуся бревну;
- обучить спускаться и подниматься по крутому склону;
- ориентироваться на местности и по компасу;
- оказывать первую медицинскую помощь.

*в области воспитания*

- воспитывать чувство коллективизма, ответственности;
- воспитание трудолюбия.

*в области развития*

- развивать физические способности детей.
- развивать навыки саморегуляции, самооценки, самоорганизации.

Срок освоения программы – 1 учебный год.

Режим занятий– 1 раз в неделю по 1 академическим часа (35 минут).

### **Приемы и методы обучения.**

**Методы обучения:** репродуктивный (педагог сам объясняет материал); объяснительно-иллюстративный; проблемный (педагог помогает в решении проблемы); поисковый; эвристический (изложение педагога + творческий поиск детей).

**Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:** игра; поручение; упражнение; коллективная творческая деятельность, соревнования и др.

**Методы стимулирования:** поощрение; одобрение; награждение.

*Объяснительно-иллюстрированные и репродуктивные методы* (необходимые для освоения различных техник вязки узлов) сочетаются с проблемными и поисковыми, направленными на развитие творческого потенциала ребенка.

*Эвристический метод* осуществляется через опору на игру в виде соперничества.

*Игра* — эмоционально подготавливает детей к восприятию материала повышенной сложности, настраивает на работу; в игровой форме можно познакомить с основными элементами туризма; сформировать основы знания в данной области.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067606

Владелец Паньшина Ольга Владимировна

Действителен с 09.03.2023 по 08.03.2024