

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Волейбол»

Нормативно-правовая основа программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196).
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18 ноября 2015 №09-3242).
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СП 2.4.3648-20.
- Распоряжение Правительства Свердловской области № 70-Д от 26.06.2019 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области»
- Устав Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1.
- Положение о дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программах МБОУ СОШ №1.

Актуальность программы.

Основной целью дополнительного образования является создание условий для реализации, самоопределения, самовыражения личности обучающихся. Спортивно-оздоровительное направление – это одна из главных задач поставленная государством перед образованием в целом.

Программа раскрывает перед ребёнком многогранные возможности спортивного направления, приобщает к активному отдыху и здоровому образу жизни, удовлетворяет потребности детей в общении со своими сверстниками.

Содержание программы позволяет максимально разнообразить физическую деятельность обучающихся и не повторяет имеющуюся школьную программу.

На сегодняшний день актуальна проблема коллективизма, командного духа, дети зачастую предоставлены сами себе и проводят свое свободное время в сети интернет. Данная программа направлена на создание новых коллективов, сплочение уже имеющихся коллективов, на воспитание ответственного отношения не только к себе, но и к товарищам.

Новизна программы состоит в том, что учебный материал представлен тематическим планированием с использованием в обучении необычных материалов, соревновательной направленности, что способствует развитию у учащихся тактического мышления, развитию постановки целей, нахождения способов достижения данной цели.

Данная программа даёт знания, которые позволяют достичь технического и тактического мастерства в отдельных видах спорта.

Педагогическая целесообразность программы заключается в формировании у детей устойчивой потребности к самореализации в сфере физического совершенствования. Развивая физические способности, ребёнок сможет использовать свой потенциал в дальнейшей жизни.

На занятиях дети знакомятся с основами спортивных игр, развивают физические качества, учатся анализировать и оценивать работу.

Программа также способствует формированию социальных навыков, расширяют возможности общения. Дети становятся более самостоятельными.

Адресат программы. Программа адресована детям 13-15 лет.

Условия набора в группу:

В группу принимаются по желанию все дети.

Срок и освоения программы:

4 группы, 34 учебных часа каждая группа. Продолжительность одного занятия для одной группы 35 минут, перерыв –10 минут

Программа предусматривает только **очное** обучение.

Формы организации деятельности обучающихся

Формы проведения занятий: беседы, тренировочные занятия, соревнования, эстафеты, игры, занятия в группах, в парах, индивидуальные.

Формы подведения итогов работы: таблица соревнований

Направленность программы: спортивно-оздоровительная.

Вид деятельности: физическая.

Уровень освоения программы: ознакомительный.

Тип программы: общеразвивающая.

Цель программы: укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию учащихся.

Задачи программы:

Обучающая:

- познакомить с технической стороной игровых видов спорта;
- создавать условия разносторонней физической подготовки;
- повысить уровень развития основных физических качеств;
- овладеть техникой специальных физических упражнений;
- способствовать приобретению необходимых тактических знаний в области физической культуры и спорта.

Воспитательная:

- воспитывать коллективизм, ответственность за себя и свою команду;
- воспитывать устойчивый интерес и любовь к занятиям физическими упражнениями;
- содействовать воспитанию нравственных и волевых качеств.

Развивающая:

- развивать двигательные способности, психические процессы и свойства

личности.

Основная направленность: физкультурно - оздоровительная, что предусматривает:

- оздоровление детей, укрепление их здоровья и воспитание привычки к здоровому образу жизни;

- физическое воспитание, способствующее подъему общего тонуса и совершенствованию спортивной формы занимающегося;

- воспитание у детей полезных умений и навыков самосовершенствования

и

самопомощи;

- снятие у обучающихся психологической нагрузки;

- развитие адаптивных способностей;

- организация активного отдыха обучающихся, создание комфортного круга общения. В этом заложена основа методики систематической подготовки обучающихся, что отражает новизну, актуальность и педагогическую целесообразность данной программы.

Предлагаемая концепция программы базируется на важнейших дидактических принципах, таких как системность, доступность, последовательность, наглядность, интегративность.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты – готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор* при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- *проговаривать* последовательность действий;
- уметь *высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь *работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать* и *понимать* речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью.

В итоге реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» учащиеся *будут знать:*

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- основы рационального питания;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепление здоровья;
- основы развития познавательной сферы;
- свои права и права других людей;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

уметь:

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своём здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья у учащихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, учащиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067606

Владелец Паньшина Ольга Владимировна

Действителен с 09.03.2023 по 08.03.2024