

Утверждена в составе ООП ООО  
Директор Панышина О.В.  
Приказ № 183 от 25.08.2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«ЮИД»  
для 5-9 классов  
на 2023-2024 учебный годы

## **Главные принципы программы**

1. Деятельность отряда ЮИД не должна нарушать учебного процесса школы.

2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех доступных средств наглядности.

4. Добровольность участия в данном виде деятельности.

5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.

6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы отряда.

### **Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;

- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

### **Формы подведения итогов:**

Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме:

- игр-соревнований;
- отчетного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- тестирование.

### **Нормативно – правовое обеспечение программы:**

1. Конституция РФ.
2. Конвенция «О правах ребенка».
3. Правила дорожного движения.
4. Устав образовательной организации.
5. Учебный план.
6. Учебные программы.
7. План воспитательной работы ОУ
8. Положение об отряде юных инспекторов движения.

### **Материально-техническое обеспечение:**

- оснащение кабинета ОБЖ МБОУ СОШ №1;
- учебные площадки по безопасности дорожного движения в МБОУ СОШ №1 и на пришкольной территории.

### **Информационное обеспечение:**

- обзор аналитической информации, статистических данных;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для обучающихся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

### **Научно-методическое обеспечение:**

1. ФГОС.
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для обучающихся, родителей и педагогов.
6. Газета «Добрая Дорога Детства»
7. Журнал «Путешествие на зеленый свет»
8. [www.юидроссии.рф](http://www.юидроссии.рф)

**В тематический план включен следующий материал**

**1. Правила дорожного движения:**

- общие положения;
- обязанности водителя;
- обязанности пешеходов;
- обязанности пассажиров;
- сигналы светофора;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

**2. Основы первой помощи:**

- общие принципы оказания первой помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

**3. Фигурное вождение велотранспортных средств.**

**Формы подведения итогов реализации программы**

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

**Основные методы, используемые для реализации программы отряда:**

Методическое обеспечение программы отряда «ЮИД».

Деятельность отряда «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки); словесный (ведущий-

инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод.

в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Работа отряда «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Создание уголка отряда ЮИД;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Выступления и проведение игр, конкурсов, соревнований как для обучающихся МБОУ СОШ №1, так и для воспитанников дошкольных организаций с.Петрокаменское.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные:**

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

### **Метапредметные:**

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

### **Регулятивные:**

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

#### **Коммуникативные:**

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Ожидаемый результат**

После освоения программы, обучающиеся будут

##### **знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

##### **уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

##### **иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях, выставках, смотрах агитбригад.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Тема 1. Введение в образовательную программу отряда (1 ч)**

Цели, задачи отряда ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

### **Тема 2. История правил дорожного движения (1 ч)**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

### **Тема 3. Изучение правил дорожного движения (26 ч)**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок

маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

#### **Тема 4. Основы оказания первой помощи (3 ч)**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой помощи. Виды кровотечения и оказание первой помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

#### **Тема 5. Фигурное вождение велосипеда (3 ч)**

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Препятствия (прохождение трассы: змейка, восьмерка, качели, перестановка предмета, слалом, коридор из коротких досок).

#### **Календарно-тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма проведения занятия</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Всего</b>
1	Введение. Ознакомление с положениями ПДД.	Собрание	Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя. Распределение обязанностей. Выбор названия, девиза, речевки, эмблемы.	1

2	История развития автоспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.	Беседа, практическая работа	Изучение, обсуждение, рисунок автомобиля, автобуса, мотоцикла	1
3	Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя	Эвристическая беседа	Изучение, обсуждение	1
4	Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.	Практическое занятие	Изготовление макета дорожного знака «Пешеходный переход»	1
5	Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.	Практическое занятие	Экскурсия на перекресток	1
6	Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе (селе). Развитие технических средств регулирования.	Беседа	Изучение, обсуждение	1
7	Права и обязанности пешеходов.	Викторина	Участие в викторине	1
8	Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной пришкольной площадке	Практическое занятие	Катание на велосипедах	1
9	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора.	Анализ конкретных ситуаций	Знакомство, изучение, анализирование, обсуждение	1
10	Сигналы регулировщика.	Практическое занятие	Тренировка в подаче сигналов регулировщика	1
11	Применение аварийной сигнализации.	Беседа	Изучение, обсуждение	1
12	Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы.	Практическое занятие	Нарисовать дорожные знаки	1



13	Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков.	Практическое занятие	Изготовление раскраски для дошкольников и обучающихся начальной школы «Дорожная азбука»	1
14	Расположение транспортных средств на дорогах.	Эвристическая беседа	Изучение, обсуждение	1
15	Автомагистраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам.	Имитационная игра	Участие в имитационной игре «Железная дорога»	1
16	День памяти жертв ДТП.	Эвристическая беседа, практическая работа	Разработка плаката	1
17	Автомагистраль. Проезд железнодорожных переездов. Движение транспортных средств.	Беседа	Изучение, обсуждение	1
18	Патрулирование на перекрестке улиц	Практическое занятие	Выход на перекресток	1
19	Буксировка транспортных средств.	Беседа	Изучение, обсуждение	1
20	Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств.	Имитационная игра	Участие в имитационной игре	1
21	Горизонтальная и вертикальная разметки.	Анализ конкретных ситуаций	Изучение, обсуждение	1
22	Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	Анализ конкретных ситуаций	Изучение, обсуждение	1
23	Учебная езда. Перевозка людей и грузов.	Видеофильм	Просмотр видеофильма	1
24	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения	Эвристическая беседа	Изучение, обсуждение	1
25	Первая помощь при ДТП. Ин-	Практическое	Наложение различ-	1

	формация, которую должен сообщить свидетель ДТП	ское занятие	ных видов повязок	
26	Аптечка автомобиля и ее содержимое	Беседа	Изучения содержимого автомобильной аптечки	1
27	Первая помощь при ДТП	Практическое занятие	Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.	1
28	История ГАИ – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма	Практическое занятие	Встреча с сотрудниками дорожной полиции	1
29	Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности	Беседа	Изучение, обсуждение	1
30	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.	Беседа	Изучение, обсуждение	1
31	ДТП: причины их возникновения и возможные последствия.	Беседа, практическая работа	Изготовление буклета	1
32	Правила дорожного движения для велосипедистов.	Практическое занятие	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1
33	Практическое занятие по ПДД «Велосипедист – водитель транспортного средства»	Практическое занятие	Езда на велосипедах. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1
34	Итоговое занятие:	Собрание	Подведение итогов работы за год, утверждение плана работы на следующий год	1
<b>Итого</b>				<b>34</b>

## **5. Нормативно – правовое обеспечение программы:**

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Учебные программы.
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

### **Научно – методическое обеспечение:**

Государственный образовательный стандарт.

Учебный план и учебные программы школы.

Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.

Учебники по ОБЖ, ПДД для 1-2 классов

Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

Газета «Добрая Дорога Детства».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067606

Владелец Паньшина Ольга Владимировна

Действителен с 09.03.2023 по 08.03.2024