

Утверждена в составе ООП ООО

Директор Паньшина О.В.

Приказ № 183 от 25.08.2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«ДЮП»

для 5-9 классов

на 2023-2024 учебный годы

1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Цели и задачи ДЮП, обязанности и права члена дружины - 4 часа

Рассказывая о дружинах юных пожарных следует сразу ориентировать учащихся на конкретный результат, на пользу, которую они смогут принести своей школе, дому, в котором живут, вступив в ДЮП. Необходимо познакомить со структурой и организацией работы дружины, проведением противопожарных рейдов, смотров-конкурсов, викторин, шефской работой в детских садах, участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту.

Работа дружин юных пожарных проводится с целью активизации и усиления воспитательной работы среди учащихся.

Практическое занятие:

Встреча с представителем пожарной части.

Тема 2. Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи – 3 часа

Создание, история и развитие советской пожарной охраны и добровольных пожарных организаций, а также об организации движения юных пожарных, создании дружин юных пожарных (ДЮП). Занятия проводить в форме встречи с ветеранами пожарной охраны, пожарными, награжденными за отвагу на пожаре, экскурсии в пожарную часть. В ходе встречи или после проведения беседы демонстрируется фильм о профессии пожарных.

Практическое занятие: Сбор материалов о развитии пожарной охраны, создание презентации.

Тема 3. Причины возникновения пожаров – 3 часа

Неосторожное обращение с огнем – основная причина возникновения пожаров.

Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги и т.д.)

Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления и т.п. – основная причина пожаров от электрохозяйства. Защита электрических сетей от коротких замыканий перегрузок и т.п.

Практическое занятие:

Разработать презентацию для младшего и среднего школьного возраста, с помощью которой можно эффективно обучать детей правилам пожарной безопасности и вырабатывать у них навыки принятия решений в случае пожара.

Тема 4. Средства пожаротушения - 2 часа

Вода, песок, земля, покрывало как средства тушения пожаров. Применение этих средств в условиях горения тех или иных веществ и материалов. Ручные, пенные и углекислотные огнетушители, область их применения. Правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров.

Практическое занятие:

Тематическая викторина «Чем потушить пожар?»

Тема 5. Знаки пожарной безопасности – 2 часа

Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Примеры их применения и места установки.

Практическое занятие: Проведение конкурса рисунков и оформление выставки.

Тема 6. Понятие о пожарной профилактике – 2 часа

Пожарная профилактика среди населения.

Практическое занятие: Проведение игры по правилам пожарной безопасности.

Тема 7. Противопожарный режим в школе – 3 часа

Требования к территории и помещениям школы, правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ. Задачи юных пожарных во время проведения массовых мероприятий: вечеров, спектаклей, концертов, новогодней елки и т.д., а также во время пребывания в лагерях.

Тема 8. Действия при возникновении пожара – 3 часа

Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара: предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получение ожогов, отравления дымом. Действия юного пожарного при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной помощи, встреча пожарных подразделений, выполнение поручений руководителя пожаротушения по эвакуации людей и имущества, охрана материальных ценностей, оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре.

Практическое занятие:

Составление компьютерной презентации «Что нужно делать при пожаре», показ для начальной школы.

Тема 9. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре – 2 часа

Изучение основных приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.

Практическое занятие:

Беседа со школьным фельдшером на тему «Оказание первой медицинской помощи при пожаре».

Тема 10. Весенний и летний пожароопасные сезоны – 1 час

Необходимость сохранения лесных массивов. Большой материальный ущерб от лесных пожаров. Защита населенных пунктов, производственных объектов, линий электропередач и др. Большая трудоемкость работ. Основные способы тушения. Опасность для людей, находящихся в лесу. Административные меры взыскания за нарушения противопожарного режима в лесу.

Тема 11. Пожарные автомобили и пожарное оборудование, люди огненной профессии – 2 часа

Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автолестница, автомашина связи и освещения и т.п.). Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожара. Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Государственная противопожарная служба. Специализированные учебные заведения, где обучают профессии пожарного.

Практическое занятие:

Экскурсия в пожарную часть с целью ознакомления с пожарной техникой; беседа с пожарными.

Тема 12. Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения – 1 час

Устройство для подачи сигнала о пожаре, их функции. Виды пожарных извещателей. Приемные станции пожарной сигнализации. Установка пожаротушения, их группы.

Тема 13. Пожарно-прикладной спорт – 3 часа

Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту.

Занятия по пожарно-прикладному спорту проходят по следующей схеме: Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями: Бегущий со стволом становится перед линией старта. При беге по дистанции преодолевает забор, берет рукава, пробегает по скамейке, соединяет рукава между собой, подбегает к разветвлению, присоединяет к нему рукавную линию и прокладывает ее. Смыкание соединительных головок между собой к разветвлению и стволу разрешается производить на месте и в движении.

Пожарная эстафета.

Эстафета состоит из 4-х этапов по 100 метров.

а) первый этап: участник, добежав до отметки «яма», перепрыгивает ее и продолжает бег по этапу, нельзя заступать за ограничительную линию «ямы»;

б) второй этап: участник, приняв эстафету, преодолевает забор без упора ногами о стойки или откосы забора;

в) третий этап: участник, принявший эстафету, подбегает к огнетушителю, берет его, добежав до отметки и устанавливает его на обозначенное место. Огнетушитель не должен упасть;

г) четвертый этап: участник, приняв эстафету, добежав до разветвления с находящимся рядом рукавом, присоединяет соединительные головки к разветвлению и стволу и финиширует с приткнутым стволом. В случае не соединения соединительных головок результат команде не засчитывается.

Тема 14. Повторение – 2 часа

Подведение итогов работы.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Форма проведения занятия	Вид деятельности	Всего
1	Структура ДЮП	Беседа	Знакомство, изучение, обсуждение	1
2	Организация работы ДЮП	Эвристическая беседа	Изучение, обсуждение	1
3	Разработка плана мероприятий ДЮП на уч.год	Собрание	Обсуждение, планирование	1
4	Противопожарный рейд ДЮП совместно с представителем пожарной части	Практика	Организация и проведение акции	1
5	История пожарной охраны в России	Беседа	Знакомство, изучение, обсуждение	1
6	Просмотр фильма о профессии пожарных	Видеофильм	Просмотр и обсуждение	1

			фильма	
7	Создание презентации о развитии пожарной охраны в городе	Практика	Поиск и отбор материала, создание презентации	1
8	Пожарная опасность огня	Эвристическая беседа	Знакомство, изучение, обсуждение	1
9	Пожарная опасность электричества	Беседа		1
10	Профилактический рейд по классам начальной школы с презентацией «Правила пожарной безопасности»	Практика	Выступление	1
11	Средства пожаротушения	Рассказ	Знакомство, изучение, обсуждение	1
12	Проведение тематической викторины «Чем тушить пожар?»	Викторина	Организация и проведение викторины	1
13	Знаки пожарной безопасности	Беседа	Знакомство, изучение, обсуждение	1
14	Конкурс рисунков «Знаки пожарной безопасности»	Конкурс	Организация и проведение конкурса	1
15	Виды профилактических мероприятий	Беседа	Знакомство, изучение, обсуждение	1
16	Игра по правилам пожарной безопасности	Игра	Организация и проведение игры	1
17	Требования к территории и помещениям школы	Лекция	Знакомство, изучение	1
18	Противопожарный режим в опасных кабинетах	Беседа	Знакомство, изучение, обсуждение	1
19	Задачи юных пожарных при проведении массовых мероприятий	Эвристическая беседа		1
20	Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара	Решение ситуационных задач	Знакомство, изучение, анализирование, обсуждение	1
21	Действия юного пожарного при обнаружении пожара	Анализ конкретных ситуаций		1
22	Профилактический рейд по классам начальной школы с презентацией «Что нужно	Практика	Выступление	1

	делать при пожаре?»			
23	Приёмы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре	Беседа	Знакомство, изучение, обсуждение	1
24	Беседа с медицинским работником	Встреча	Обсуждение, формулировка выводов	1
25	Сохранение лесных массивов. Основные способы тушения лесных массивов	Эвристическая беседа	Знакомство, изучение, обсуждение	1
26	Пожарные автомобили. Пожарно-техническое вооружение	Видео-занятие	Знакомство, изучение, обсуждение	1
27	Экскурсия в пожарную часть 20/1. Беседа с пожарными «Необходимость профессии пожарного. Опасность огненной профессии»	Экскурсия, встреча	Обсуждение, формулировка выводов	1
28	Государственная противопожарная служба. Учебные заведения	Видео-занятие	Знакомство, изучение, обсуждение	
29	Система пожарной сигнализации. Установка пожаротушения	Беседа	Знакомство, изучение, обсуждение	1
30-32	Пожарная эстафета	Практика	Преодоление полосы препятствий	3
33	Создание отчётной презентации	Собрание	Формулировка выводов, обсуждение	1
34	Отчётная презентация	Собрание	Создание презентации	1
Итого				34

3. Комплекс организационно – педагогических условий

Материально-техническое обеспечение:

1. Огнетушители порошковые
2. Огнетушители углекислотные
3. Плакаты

Обеспечение образовательной деятельности:

Литература:

1. Методические рекомендации по работе с дружинами юных пожарных. Издательство: типография им. 50 лет Октября г.Владимир 2017 год
2. Положение о Всероссийской спартакиаде школьников по военно-прикладным видам спорта.

3. Настольная книга учителя ОБЖ Составитель Б.И.Мишин Издательство «Астрель»
4. Сборник основных нормативных и правовых актов и формализованных документов по вопросам ГО и ЧС для общеобразовательных учреждений.
5. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98 г.
6. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2015 г
7. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2017 г.
8. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал
 4. Презентации, учебные фильмы.
 5. Интерактивное оборудование.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067606

Владелец Паньшина Ольга Владимировна

Действителен с 09.03.2023 по 08.03.2024