



Анализ результатов выполнения ВПР по физике, позволяет сделать следующие выводы:

- 85 % учащихся не справились с работой.
- 15 % учащихся получили баллы в диапазоне от 5 до 7. Эти учащиеся преодолели минимальный «порог».
- из 13 человек с работой справились только 2 человека

1. Практически все задания выполнены на низком уровне, задания 1-9 выполнены ниже уровня ГГО и области.

Задания 6,8,9 не выполнены вообще эти задания относятся к повышенному уровню сложности.

Задание 6 это текстовая задача из реальной жизни, проверяющая умение бытовых (жизненных) ситуациях знание физических явлений и объясняющих их количественных закономерностей. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 7 проверяет умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц. Проверяется умение сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы, совместно использовать для этого различные физические законы. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 8 – качественная задача по теме «Магнитные явления». В качестве ответа необходимо привести краткий текстовый ответ.

2. Лучше всего выполнены задания 3,4,5 эти задания относятся к базовому уровню сложности

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость

- Более тщательного и подробного изучения тем.

«Магнитные явления», сопоставление экспериментальных данных и теоретических сведений, Закон Гука, путь скорость, масса тела, плотность вещества, сила трения, топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты. проведение прямых измерений с учетом погрешности, решение разнообразных задач на применение вышеизложенных умений.

Рекомендации

- Формирование устойчивых навыков выявления причинно-следственных связей, построения объяснения из 1-2 логических шагов с опорой на 1-2 свойства изученных свойства физических явлений, физических законов или закономерностей.
- Проводить устную работу на уроках с целью развития навыков описания изученных свойств тел и физических явлений, используя физические величины.
- Усилить практическую направленность обучения, включая опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел и описание и разбор этих опытов.
- Продолжить работу по формированию устойчивых навыков проведения исследования зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, умения проводить косвенные измерения физических величин.
- На уроках физики уделять больше внимания решению расчетных задач в 1-2 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины.
- Развивать навыки записи краткого условия задачи на основе анализа условия задачи, навыки подставлять физические величины в формулы и проводить расчеты.
- Продолжить работу по формированию устойчивых навыков указания принципов работы приборов и технических устройств.