

**Аналитическая справка  
по итогам проведения ВПР по географии в 7 -х классах**

**I. Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по географии**

**1. Показатели участия: 7А класса**

**Таблица 1.**

Всего учащихся 2020-2021 уч.год	Участвовали в ВПР	Не участвовали
		По уважительной причине
19чел. (100%)	17 чел.	1 чел

**.Показатели участия: 7Б класса**

**Таблица 1.**

Всего учащихся 2020-2021 уч.год	Участвовали в ВПР	Не участвовали
		По уважительной причине
19 (100%)	15 чел.	4чел

**2. Итоги выполнения ВПР по географии обучающимися 7а классе в 2020-2021 уч. году**

*Таблица 2.*

Класс	Количество учащихся выполнявших работу	Выполнили на (Чел/%)				Успеваемость	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7а	17	6	10	1	-	64,71%	5,88%

**Итоги выполнения ВПР по географии обучающимися 7б класса в 2020-2021 уч. году**

Класс	Количество учащихся выполнявших работу	Выполнили на (Чел/%)				Успеваемость	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7б		1	13	1	-	93,33%	6,67%

**Состав обучающихся 7а класса 2020-2021 уч.год**

**Таблица 3.**

№	код участника	Вариант	Кол-во баллов (макс 37)	% выполнения	Отметка	Отметка за прошлый уч.год (2019-2020)
1	7001	1	7	18,9%	2	3
2	7002	1	7	18,9%	2	3
3	7003	2	13	35%	3	3
4	7004	1	13	35%	3	3
5	7005	1	15	40%	3	4
6	7006	1	16	43%	3	4

7	7007		2	2	5,4%	2	3
8	7008		2	1	2,7%	2	3
9	7009		2	19	51%	3	5
10	7010		1	22	59%	4	4
11	7011	отсутствовал					
12	7012		1	11	29,7%	3	4
13	7013		1	10	27%	3	3
14	7014		2	18	48,6%	3	4
15	7015	отсутствовал					
16	7016		1	2	5,4%	2	3
17	7017		2	5	13,5%	2	4
18	7018		2	11	29,7%	3	3
19	7019		2	18	49%	3	4

**Состав обучающихся 7б класса 2020-2021 уч.год**

**Таблица 3.**

№	код участника	Вариант	Кол-во баллов (макс 37)	% выполнения	Отметка	Отметки за прошлый уч.год (2019-2020)
1	7021	2	22	59,4%	4	5
2	7022	2	19	51%	3	4
3	7023	1	12	32%	3	3
4	7024	2	15	41%	3	4
5	7025	1	11	29,7%	3	4
6	7026	1	16	43%	3	4
7	7027	1	17	45,9%	3	4
8	7028	отсутствовал				
9	7029	1	10	27%	3	3
10	7030	2	7	18,9%	2	3
11	7031	1	18	48,6%	3	4
12	7032	отсутствовал				
13	7033	2	18	48,6%	3	4
14	7034	отсутствовал				

15	7035	отсутствовал				
16	7036	2	14	37,8%	3	3
17	7037	отсутствовал				
18	7038	2	19	51%	3	4
19	7039	1	13	35%	3	3
20	7040	2	18	48,6%	3	3

### III. Сравнение результатов ВПР с полугодовыми оценками по географии: 2019-2020 уч.год

В 7 а классе оценку «5» не подтвердил никто, оценку «4» подтвердил 1 человек и 4 человека подтвердили «3».

В 7 б классе оценку «5» не подтвердил никто, оценку «4» не подтвердил никто и 5 человек подтвердили «3».

### IV. Проблемно-ориентированный анализ итогов ВПР

Работа включает в себя 10 заданий .Все задания комплексные и включают в себя от двух до четырех подпунктов.

#### 7а класс

№	Задание	Справились с заданием (в том числе частично)	Не справились с заданием
1	Работа с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев	12	5
2	предполагает определение географического объекта на основе сопоставления его местоположения на карте, текстового описания и изображения (космического снимка или фотоизображения)	3	14
3	определять размещение объектов и направления, рассчитывать расстояния с использованием масштаба, определять абсолютные высоты точек и рассчитывать перепады высот, а также соотносить топографическую карту с фотографией участка местности в целях определения возможностей рационального использования отображенной на карте территории.	10	7
4	умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени в разных частях Земли на примере разных городов нашей страны или сравнения особенностей сезонов года в разных частях Земли.	10	7
5	понимание основных географических закономерностей и предполагает установление соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям.	12	5

6	умение использовать графическую интерпретацию показателей погоды для выявления заданных закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы	4	13
7	умение анализировать предложенный текст географического содержания об оболочках Земли и извлекать из него информацию по заданному вопросу.	3	14
8	основано на статистической таблице и проверяет умение извлекать и интерпретировать информацию о населении стран мира	8	9
9	проверяет умение узнавать природные явления по их изображениям, знание особенностей и понимание опасности этих явлений для людей, и предполагает также составление текстового описания конкретного явления.	8	9
10	проверяет знание географии родного края, в нем требуется дать описание определенных географических объектов родного края.	10	7

## 76

№	Задание	Справились с заданием (в том числе частично)	Не справились с заданием
1	Работа с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев	10	5
2	предполагает определение географического объекта на основе сопоставления его местоположения на карте, текстового описания и изображения (космического снимка или фотоизображения)	1	14
3	определять размещение объектов и направления, рассчитывать расстояния с использованием масштаба, определять абсолютные высоты точек и рассчитывать перепады высот, а также соотносить топографическую карту с фотографией участка местности в целях определения возможностей рационального использования отображенной на карте территории.	11	4
4	умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени в разных частях Земли на примере разных городов нашей страны или сравнения особенностей сезонов года в разных частях Земли.	11	4
5	понимание основных географических закономерностей и предполагает установление соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям.	7	8
6	умение использовать графическую интерпретацию показателей погоды для выявления заданных закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы	10	5

7	умение анализировать предложенный текст географического содержания об оболочках Земли и извлекать из него информацию по заданному вопросу.	4	11
8	основано на статистической таблице и проверяет умение извлекать и интерпретировать информацию о населении стран мира	12	3
9	проверяет умение узнавать природные явления по их изображениям, знание особенностей и понимание опасности этих явлений для людей, и предполагает также составление текстового описания конкретного явления.	12	3
10	проверяет знание географии родного края, в нем требуется дать описание определенных географических объектов родного края.	8	7

**Допущены типичные ошибки:**

- незнание открытий великих путешественников и землепроходцев.
- не умеют работать с графической информацией и географической картой с использованием профиля рельефа одного из материков.
- природной зональности.
- неумение использовать графическую интерпретацию климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климатов Земли и устанавливать соответствие климата.
- неумение использовать схемы для определения и описания процессов, происходящих в географической оболочке, устанавливать причинно-следственные связи
- незнание географических особенностей материков Земли и основной географической номенклатуры.

- незнание крупных стран мира и умения анализировать информацию, представленную в виде рисунков, и проводить простейшие вычисления для сопоставления времени в разных городах мира.
- неумение извлекать информацию о населении стран мира и интерпретировать ее в целях сопоставления с информацией, представленной в графической форме (в виде диаграмм и графиков).
- незнание особенностей природы, населения, культуры и хозяйства наиболее крупных стран мира

Вывод: обучающиеся 7а и 7б класса не справились с предложенной работой. Все задания требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой и географическими источниками.