

Информационно - аналитическая записка «О состоянии качества общего образования по результатам государственной итоговой аттестации в 2020– 2021 учебном году»

I. Вводная часть

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1

2. Цели и задачи, стоящие перед системой образования в данный период, приоритеты её развития

Цель работы школы: Создание условий и механизмов для получения качественного образования учащимися школы, формирование культурно-образовательной среды, способствующей социализации учащихся

Задачи:

1. Создать условия для реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования через образовательную деятельность общеобразовательного учреждения (начального, основного, среднего общего образования).
2. Совершенствовать технологии продуктивного обучения, интерактивные методики, направленные на формирование компетентностей;
3. Создать условия для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирования здорового образа жизни.
4. Создать основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Решение перечисленных задач позволит школе выполнить **свою миссию** - «Учеба для жизни», то есть совокупность целей, отношений и направлений деятельности, определенных образовательной программой.

3. Основания для анализа
- количественные показатели

Таблица 1.

Количество учащихся				Количество классов/ количество учащихся	
Всего	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	9 класс	11 класс
447	216	215	16	2/29	1/9

По итогам года 21 отличник и 123 хорошиста, % качества по школе составил 37,5.

Результаты обученности учащихся отслеживались в течение учебного года по итогам каждого триместра, по итогам года, анализировались. Результаты ГИА доведены до сведения педагогов, родителей и учащихся.

Участие педагогов ОУ в ГИА 2021.

Всего педагогов в ОУ	Работающих в выпускных классах	Проводивших консультации по предметам	Участвующих в проведении экзаменов
46	18	8	27

В период ГИА было сделано всё необходимое для соблюдения прав обучающихся на всех этапах:

- организация государственной итоговой аттестации велась в соответствии с НПА;
- проводились консультации по результатам ДКР, репетиционных ЕГЭ и ОГЭ, ВПР;
- проводились диагностические работы в системе Статград;
- педагоги прошли повышение квалификации по вопросам организации и проведения ГИА (27 чел)
- 10 педагогов являются экспертами ТП РПК.

Ежегодное проведение ЕГЭ обеспечивает сбор информации о состоянии образовательных достижений выпускников средней школы. Это позволяет получать регулярную информацию о качестве общего образования и принимать решения об особенностях и условиях организации учебного процесса в ОО.

Для проведения ЕГЭ на базе нашего общеобразовательного учреждения создан Пункт проведения экзаменов в форме ЕГЭ. При проведении ЕГЭ в ППЭ на базе нашей школы присутствовали общественные наблюдатели, которые не выявили каких-либо нарушений проведения ЕГЭ. Особую роль

играют организаторы из числа педагогов школы. Можно отметить их добросовестную работу по соблюдению процедуры проведения экзамена.

Таким образом, получив окончательные результаты ЕГЭ, педагоги смогут выявить, насколько качественно была осуществлена подготовка к экзамену и на каком уровне находятся экзаменуемые.

В период подготовки к ЕГЭ была проделана огромная работа со всеми участниками образовательной деятельности. Составлена и реализована программа контрольно-аналитической деятельности по подготовке и проведению к ГИА. Составлен план мероприятий, направленный на ликвидацию пробелов в освоении образовательных программ.

В грамотном сопровождении детей педагогам помогали индивидуальные планы работы. Четко и строго отслеживалась подготовка каждого учащегося к ЕГЭ, велся мониторинг по результатам работ. Работы в подобном формате проводились по графику в системе СтатГрад. Проводились консультации, в том числе и индивидуальные.

Вопросы ГИА были постоянно на контроле и у управления образования ГГО, и у администрации ОО, обсуждались на оперативных совещаниях, на заседаниях педагогического совета, на заседаниях ШМО. Работа ведется не только с учениками 11 класса, уже начиная с начальной школы, проводятся работы в подобном формате, обсуждаются результаты, выявляются проблемы и вырабатываются пути их решения. Так как достичь высоких результатов только за последний год невозможно.

II. Основная часть.

1. Средняя школа

В апреле обучающимися 11 класса было успешно написано итоговое сочинение. Таким образом, по итогам сочинения, а также на основании результатов промежуточной аттестации выпускников 11 класса к ГИА были допущены 9 человек.

Таким образом, в 2021 году в Едином государственном экзамене приняли участие 9 человек.

Согласно пункту 2 приказа Минпросвещения России «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году» аттестат о среднем общем образовании выдается:

лицам, не планирующим в 2021 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, при условии завершения обучения по основным образовательным программам СОО и получения при прохождении ГИА в форме ГВЭ по предметам «Русский язык» и «Математика» отметки не ниже удовлетворительной;

лицам, планирующим в 2021 г. поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в ОО высшего образования, при условии завершения обучения по ООП СОО и получения при сдаче ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» количества баллов не ниже минимального, определенного Рособрнадзором.

Все выпускники 11 класса проходили ГИА в форме ЕГЭ.

Средние показатели по русскому языку:

	2020-2021 уч.год	2019-2020 уч.год	2018-2019 уч.год	2017-2018 уч.год	2016-2017 уч.год
Минимальный балл по ОУ	50	76	62	51	51
Средний балл по ОУ	59	84	75	71	78
Максимальный балл по ОУ	76	91	87	82	93

Средние показатели по математике (профильный уровень):

	2020-2021 уч.год	2019-2020 уч.год	2018-2019 уч.год	2017-2018 уч.год	2016-2017 уч.год
Минимальный балл по ОУ	62	68	33	33	33
Средний балл по ОУ	62	69	48	43	38
Максимальный балл по ОУ	62	70	68	56	45

Все ученики преодолели минимальный порог. Но необъективно сравнивать результаты предыдущего года и нынешнего из-за особенностей проведения ГИА в 2020 г. (участие в ЕГЭ приняли лишь 37 % выпускников).

Сравнивая результаты ЕГЭ с результатами школьных диагностических работ по русскому языку, можно отметить, что достижения у всех обучающихся остались на том же уровне.

Сравнение результатов ЕГЭ-2021 и ОГЭ 2019

Предмет	Процент участников, не достигших на ЕГЭ и ОГЭ минимального балла по предмету (2019/2021)	2019/2021			
		«2»	«3»	«4»	«5»

Русский язык	0 (из 9) /0 (из 9)	0/0	3/3	5/5	1/1
--------------	--------------------	-----	-----	-----	-----

Проанализировав результаты ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, можно сделать вывод, что все выпускники подтвердили свои знания результатами ГИА. Два человека повысили свой результат, 2 – понизили.

Показатели	2021
- количество 11 классов	1
- количество выпускников в 11 классах	9
- количество и процент от общего количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»	9/100
- количество и процент от общего количества обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9/100
- количество и процент от общего количества обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0/0
-количество и процент от общего количества выпускников, не получивших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку и математике;	0/0
- количество и процент от общего количества выпускников, претендовавших	1/11

на награждение золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении»;	
- количество и процент от общего количества выпускников, награжденных золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении»;	1/11

Надо отметить, что количество выпускников, преодолевших минимальный порог, но выполнивших менее 65% заданий базового уровня, по русскому языку нет (0%), в прошлом году так же отсутствовали, два года назад - 1 (14%). Можно сделать вывод о том, что на уровне среднего образования у выпускников наблюдается положительная динамика по подготовке по общеобразовательным предметам, в том числе по русскому языку.

При анализе результатов ЕГЭ по русскому языку, были выявлены проблемы, связанные с умением находить грамматические ошибки. Также вызвали затруднения задания на правописание суффиксов в различных частях речи, чередование гласных в корне слова. Следует отметить, что все обучающиеся справились с написанием сочинения на достаточном уровне. Рекомендуются обратить внимание на комментарий проблемы в сочинении, а также на отработку орфографических навыков.

По результатам обязательного экзамена 2021 года количество выпускников, получивших результат выше 70 баллов:

Обязательные предметы	2020	2020	2019	2018
	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
Русский язык	1/11	3/100	9/69,2	5/71

Кроме основных экзаменов выпускники чаще всего выбирают обществознание. В 2021 году выпускники выбрали также биологию, физику, математику (П). Всего 20 человеко- экзамена. В среднем на каждого выпускника приходится по 2,2 экзамена.

Средние баллы ЕГЭ

<i>Предмет</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
Русский язык	78	71	75	84	59
Математика (б/п)	15	15	16/48	69	62
Физика	48	49	36	54	54
Биология	36		35	51	32
История	32		91		
Обществознание	42	53	57	74	49
Информатика		42	-		
Англ. язык			56	89	
Литература			66		
География			62		
Химия			23		

По сравнению с прошлым годом выпускники показали стабильные результаты по обязательным предметам (русский язык и математика).

Для сдачи экзаменов по выбору выпускники предпочтение отдали следующим предметам: обществознание, физика, биология, математика (профильный).

предмет	количество участников ЕГЭ, набравших тестовый балл											
	все го уча стн ико в	0-9	10 - 19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
русский язык	9						6	2	1			
математика (проф)	1							1				
обществознание	8				1	4	2	1				
физика	1						1					
биология	1				1							

Результатами ЕГЭ обучающиеся подтвердили итоги года не по всем предметам. 1 Обучающийся не преодолел минимальный порог по обществознанию и один обучающийся –по биологии.

2. Основная школа

В связи с особенностями проведения ГИА по ОП ООО в 2021 году, ОГЭ проходил по 2 обязательным предметам: русский язык и математика.

Показатели	2016	2017	2018	2019	2021
количество 9 классов	1	2	2	2	2
количество выпускников в 9 классах	26	32	44	31	29
количество и процент от общего количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»	6/23%	9/27%	8/18%	6/19,4	7/24
количество и процент от общего количества обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	24/9,2%	25/78%	36/81%	30/97	29/100

количество и процент общего количества обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	и от	2/7,7%	7/22%	8/18%	1/3,2	0/0
количество общего количества выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ	и от	24/92%	25/78%	36/81%	29/93,5	28/96
количество общего количества выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ	и от				1/3,2	1/3,4
количество и процент общего количества	и от	17/70,8%	32/64%	13/29%	8/25,8	9/32

выпускников, сдавших ОГЭ на «4» и «5» по русскому языку, математике					
количество и процент от общего количества выпускников, сдавших ОГЭ на «2» по русскому языку, математике	1/ 3,8%	4/8%	4/9%	0/0	2/7

Учащиеся 9-х классов проходили ГИА-9 в ППЭ. На базе нашего общеобразовательного учреждения был создан ППЭ.

Для контроля соблюдения процедуры тестирования обучающихся были привлечены 9 общественных наблюдателей.

На участие в ГИА до 1 марта 2021 года подали заявления все 29 обучающихся 9-х классов. По результатам учебного года к прохождению ГИА были допущены 29 обучающихся. Из них русский язык и математику в форме ОГЭ сдавали 28, в форме ГВЭ по русскому языку -1.

Русский язык

год	Количество учащихся	Количество сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	% не сдавших
2014	42	36 (86%)	1 (2,8%)	16 (44,4%)	13 (36,1%)	6 (16,7%)	2,8
2015	41	36 (87,8%)	1 (2,7%)	11 (31%)	12 (33,3%)	12 (33,3%)	2,7
2016	26	24(92,3%)	0	12(50%)	7(29,1%)	5(20,9%)	0
2017	32	25(78%)	0	4(16%)	10(40%)	11(44%)	0
2018	44	36	0	15 (41%)	14 (38%)	7 (19%)	0
2019	31	30/96,8%	0	12 (40%)	15 (50%)	3 (10%)	0

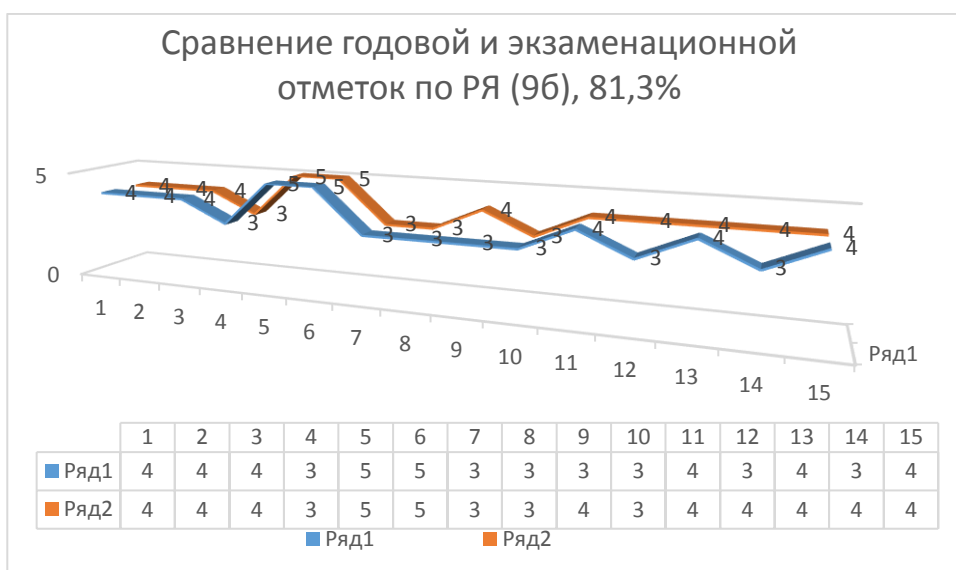
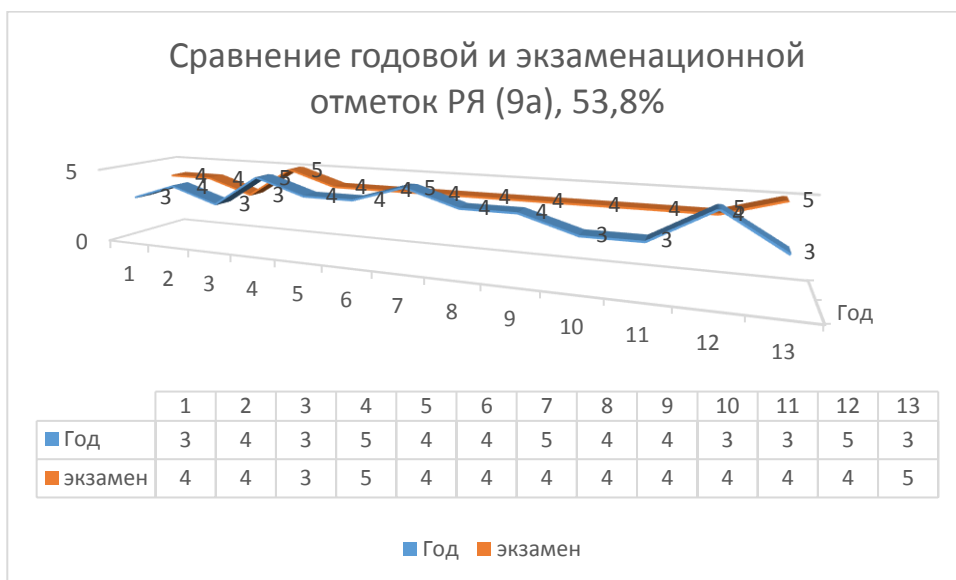
2021	29	29/100%	0	6 (20,7%)	18 (62,1%)	5 (17,2)	0
------	----	---------	---	-----------	------------	----------	---

Предмет	Средняя отметка в 2014	Средняя отметка в 2015	Средняя отметка в 2016	Средняя отметка в 2017	Средняя отметка в 2018	Средняя отметка в 2019	Средняя отметка в 2021
Русский язык	3,6	4	3,7	4	4	4	4

Успешность сдачи экзаменов по русскому языку

<i>Год</i>	<i>«2»</i>	<i>«4-5»</i>
2014	1	19
2015	1	24
2016	0	12
2017	0	21
2018	0	21
2019	0	18/60%
2021	0	23/79,3%

Экзамен по русскому языку сдавали 29 человек, все обучающиеся преодолели минимальный порог, 79 % сдающих получили отметки «4», «5», таким образом средняя оценка- 4.



Из графиков видно, что годовую отметку по русскому языку подтвердили 53,8 %, 81,3% выпускников 9а и 9б классов соответственно. 7 человек повысили свой результат, 2 человека-понижили.

Математика

год	Количество учащихся	Количество сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	% не сдавших
2014	42	36 (86%)	11 (30,5%)	15 (41,7%)	10 (27,8%)	0	30,5
с учетом пересдач и 2014		Пересдававших 11	1 (2,8%)	25 (69,4%)	10 (27,8%)	0	2,8

2015	41	36	11 (30,%)	13 (36,1%)	11 (30%)	1 (2,7)	30
с учетом пересдач и 2015		Пересдававших 10	1 (2,7%)	19 (52,7%)	15 (41,6%)	1(2,7)	2,7
2016	24	24	9 37,5%	11 45,8%	4 16,7%	0	37,5
с учетом пересдач и 2016		Пересдававших 9	1 4,1%	18 75%	5 20,9%	0	4,1
2017	32	25	4(16%)	10(40%)	8(32%)	3(12%)	16
2018	44	36	4 (11%)	14 (38%)	14 (38%)	4 (11%)	11%
с учетом пересдач и 2018	44	36	0	18 (50%)	14 (38%)	4 (11%)	0
2019	31	30	1 (3,3%)	17 (56,6%)	10 (33,3%)	1 (3,3%)	3,3
с учетом пересдач и 2019	31	Пересдававших 1	0	1 3,3%	0	0	0
2021	28	26	2 (7,1%)	17 (60,7%)	7 (25%)	2 (7,1%)	7,1
с учетом пересдач и 2021	28	Пересдававших 0	2 (7,1%)	0	0	0	2 (7,1%)

Экзамен по математике сдавали 28 человек, что составляет 96,5% от количества обучающихся 9-х классов. Первоначально ниже установленного минимального порога (8 баллов) экзамен сдали 2 человека (7,1%).

Результаты ГИА в форме ОГЭ

Предмет	Средняя отметка в 2014	Средняя отметка в 2015	Средняя отметка в 2016	Средняя отметка в 2017	Средняя отметка в 2018	Средняя отметка в 2019	Средняя отметка в 2021
Математика	3,2	3,4	3,2	3,4	4	3	3

Успешность сдачи экзаменов по математике

<i>Год</i>	<i>«2»</i>	<i>«4-5»</i>
2014	1	10
2015	1	16
2016	1	5
2017	4	11
2018	4	18
2019	1	11
2021	2	9

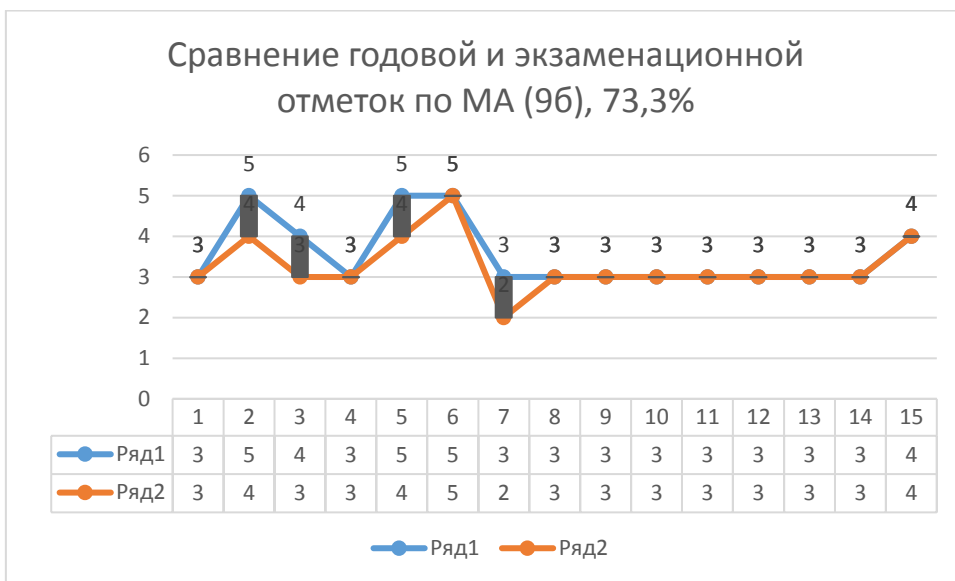
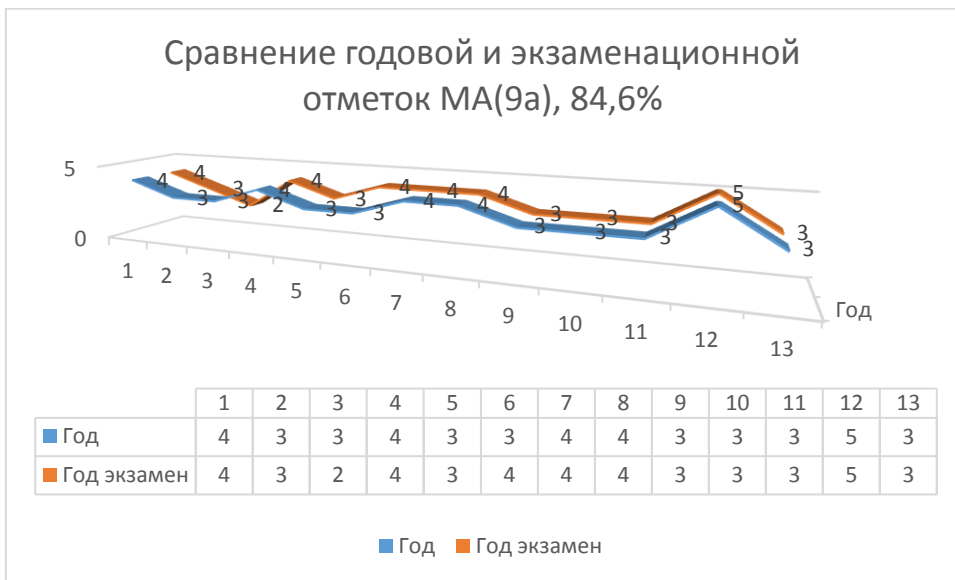
**Результаты
экзаменов по
выбору**

предмет	количество участников экзамена	количество и процент участников, получивших различные отметки по пятибалльной шкале								количество и процент участников, получивших отметки «5» и «4»		Наибольший балл по ОУ	Наименьший балл по ОУ	средний первичный балл	средняя отметка
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	кол-во	%				
русский язык	28	5	17,8	18	64,3	5	17,8	0	0	23	82	32	17	26	4
русский язык ГВЭ	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0				
математика	28	2	7,1	7	25	17	60,3	2	7,1	9	32	26	6	13	3

Результаты репетиционного тестирования

предмет	количество участников экзамена	количество и процент участников, получивших различные отметки по пятибалльной шкале								количество участников, получивших отметки «5» и «4»			
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	кол-во	%		
Математика	29	0	0	3	10,3	13	44,8	13	44,8			3	

Результаты ОГЭ по математике выше, чем результаты регионального РТ, проходивших в феврале 2021 года.



Из графиков видно, что годовую отметку по математике подтвердили 84,6%, 73,3% выпускников 9а и 9б классов соответственно. 1 человек повысил свой результат, 5 человек-понижили.

В целом государственная (итоговая) аттестация в форме ОГЭ в сравнении с прошлыми годами показала стабильность результатов по математике, по русскому языку.

Общие выводы:

В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, обеспечено проведение итоговой аттестации.

Прослеживается стабильная динамика итогов экзамена по предметам, обязательным для сдачи.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

- уделять больше внимания своевременному выявлению обучающихся, имеющих слабую математическую и филологическую подготовку, выявлять факторы, определяющие неуспешность, разрабатывать и реализовывать планы работы с «группой риска» и с «одаренными детьми»;

- продолжать вести мониторинг (индивидуальный, в целом по классу) всем учителям предметникам на всех уровнях обучения;

- администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и консультационными занятиями, где проводится подготовка к итоговой аттестации;

- усилить контроль за объективностью выставления отметок учителями-предметниками;

- практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся на уровне педагога, школы, района, региона.

- активизировать участие обучающихся в различных независимых исследованиях качества образования;

- усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;

- совершенствовать работу школьной психологической службы.

Составлено зам директора по УР _____ Е.Н.Николаева

Директор МБОУ СОШ № 1 _____ О. В. Паньшина