

## Аналитическая справка по оценке качества образования в 2020 году

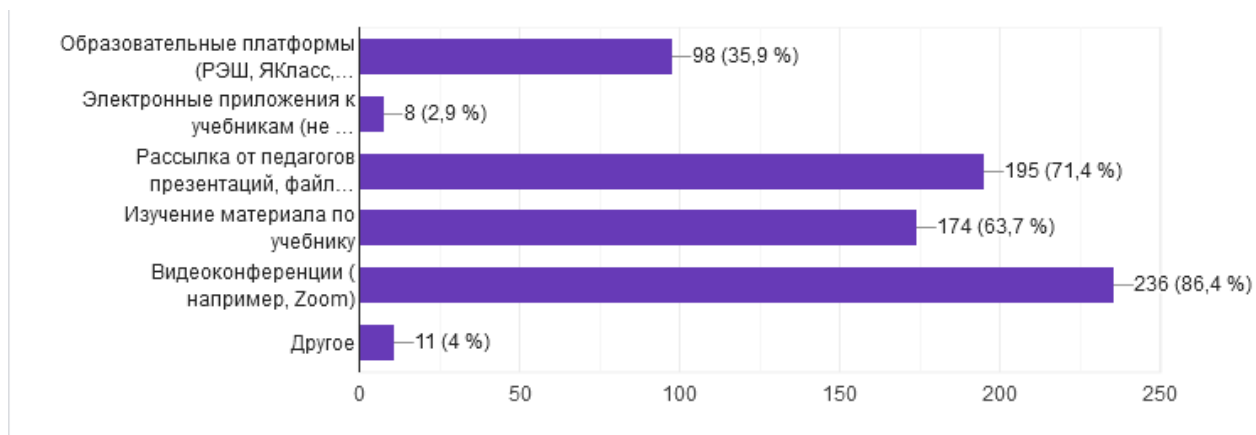
В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием.

Также в электронном дневнике Школы разместили специальную GOOGLE форму, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта форму заполнили 100% родителей (законных представителей).

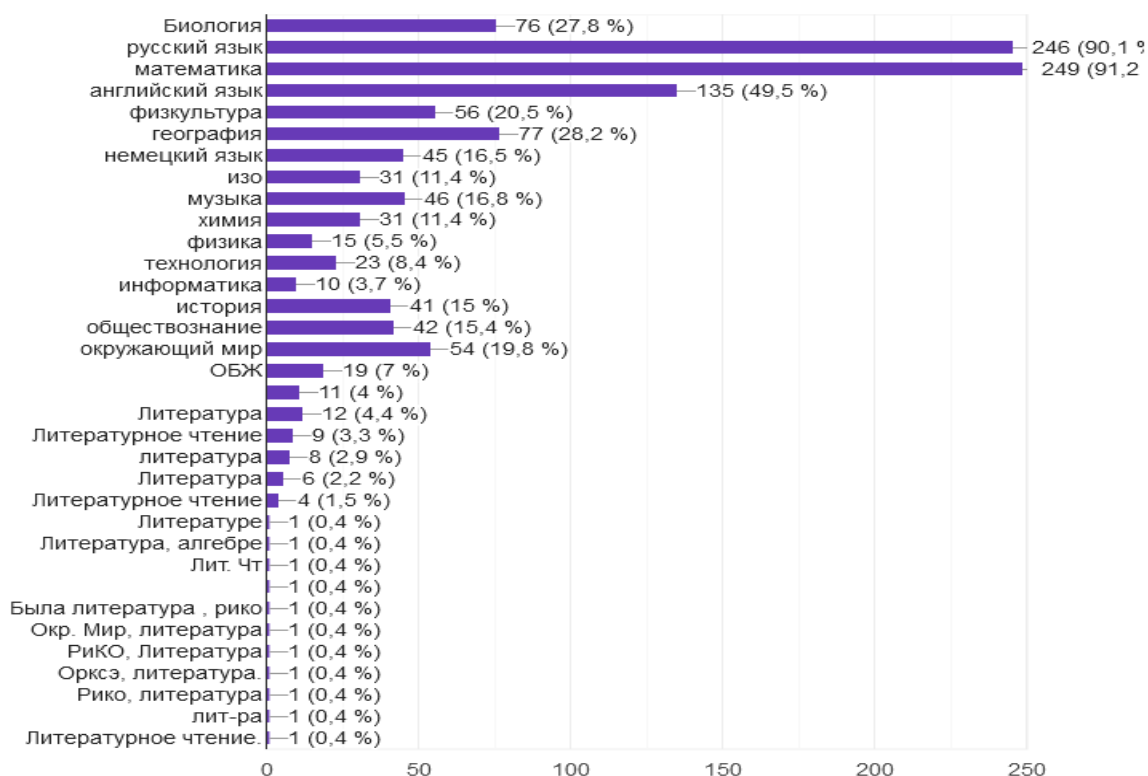
Большинство проблем, указанные родителями, были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

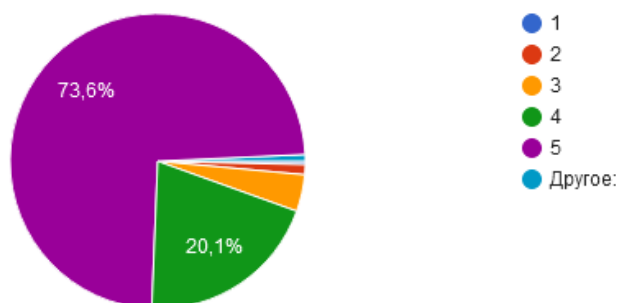
Родители указали, какие ресурсы использовали обучающиеся в формате дистанционного обучения:



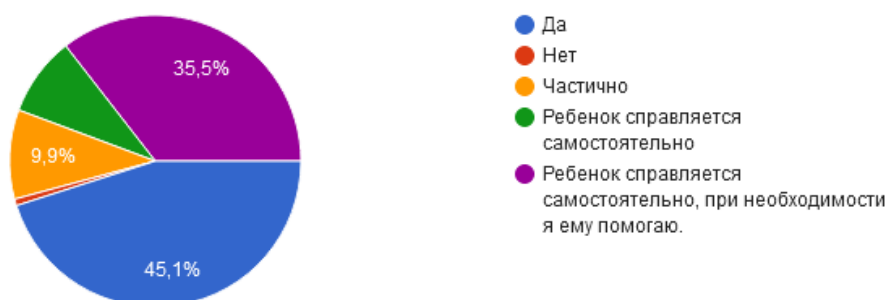
По мнению родителей большинство онлайн уроков были проведены по математике, русскому и английскому языку:



73,6% родителей оценили организованный классным руководителем процесс дистанционного взаимодействия на отлично, 20,1- хорошо, 1,8% родителей не удовлетворены:



Во время дистанционного обучения большинство родителей (35,5%) контролировали своего ребёнка и 45% родителей помогли ему при необходимости:



50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.