

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1

О.В. Панышина

« 02.09.2018 г. пр. № 224
с изм. от 07.10.2020 пр. № 203
2021 пр. № 2811

П О Л О Ж Е Н И Е

о формах, периодичности, порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МБОУ СОШ № 1.

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом МБОУ СОШ № 1, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости, вступает в действие с 01.09.2018 года.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. *Текущий контроль успеваемости обучающихся* – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой соответствующего уровня образования.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям федеральных государственных стандартов;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности;

- 2.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.
- 2.5. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.
- 2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся *первого класса* в течение учебного года осуществляется без использования отметок по пятибалльной системе, допустима в использовании система, различаемая по уровням фиксации.
- 2.7. Фиксация результатов текущего контроля во 2-11 классах осуществляется **по пятибалльной системе**. Пятибалльная система предусматривает следующие отметки: «5» отлично, «4» хорошо, «3» удовлетворительно, «2» неудовлетворительно, «1» плохо.
- 2.8. Результаты текущего контроля фиксируются в электронных классных журналах и дневниках обучающихся.
- 2.9. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении конкретного обучающегося.
- 2.10. Отсутствие обучающегося по уважительной или неуважительной причине на предыдущем учебном занятии (занятиях) не освобождает его от прохождения текущего контроля успеваемости.
- 2.11. Восполнение обучающимся знаний по пропущенному учебному материалу производится самостоятельно, либо на консультациях по учебному предмету, проводимых в соответствии с утвержденным графиком.
- 2.12. Результаты всех письменных работ обучающихся (*проверочная, контрольная, диагностическая, практическая и лабораторная работы, тестирование, зачет, сочинение, изложение, диктант*) должны быть отражены педагогом в электронном классном журнале к следующему уроку, а в случае большого количества работ (более 50 работ) или большого их объема- через одно учебное занятие.
- 2.13. Отсутствие обучающегося на учебных занятиях, на которых проводились: *проверочная, контрольная, диагностическая, практическая и лабораторная работы, тестирование, зачет, сочинение, изложение, диктант, сдача норм физической подготовленности* по неуважительной причине непосредственно в день ее проведения, не освобождает обучающегося от обязанности выполнить данные виды работ на последующих учебных занятиях. Уважительная причина должна подтверждаться официальным документом.
- 2.14. Оценка творческих работ в 5-11 классах осуществляется, исходя из общедидактических норм. В случае, когда творческая работа является домашним заданием, учитель вправе устанавливать определенные сроки сдачи работы. При этом нарушение срока сдачи на одну неделю и более дает право учителю снизить оценку на один балл.
- 2.15. В целях определения уровня освоения обучающимися 2-8,10 классов образовательной программы по соответствующим учебным предметам, уровня подготовки обучающихся 9,11 классов к прохождению государственной итоговой аттестации, в МБОУ СОШ № 1 могут проводиться контрольные работы диагностического характера школьного, муниципального и регионального уровней в соответствии с утвержденным графиком.
- 2.16. Успеваемость обучающихся, находящихся на обучении по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.
- 2.17. Педагогические работники еженедельно доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны

прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, не реже одного раза в месяц.

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. *Промежуточная аттестация* – контрольно-оценочная процедура, направленная на установление уровня достижения результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных основной образовательной программой соответствующего уровня образования.

3.2. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

3.3. Промежуточная аттестация подразделяется **на триместровую** промежуточную аттестацию и **годовую** промежуточную аттестацию.

3.4. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком, утвержденным на соответствующий учебный год.

3.5. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС (ФК ГОС);
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных результатов, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.6. Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ № 1 проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется **по пятибалльной системе**. Пятибалльная система предусматривает следующие отметки: «5» отлично, «4» хорошо, «3» удовлетворительно, «2» неудовлетворительно, «1» плохо.

3.8. Триместровая промежуточная аттестация

3.8.1. Триместровая промежуточная аттестация – отдельная контрольно-оценочная процедура, не связанная с текущей успеваемостью, направленная на оценивание учебных достижений обучающихся, являющаяся обязательной для каждого обучающегося 2-11 класса, проводимая по учебным предметам обязательной части учебного плана (русский язык, литература, иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, химия, информатика, биология, география, физика, история России, всеобщая история, обществознание, ОБЖ, физическая культура) в следующих формах: контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, проверочная работа, всероссийская проверочная работа, тест, контроль показателей физической подготовленности (согласно нормативов ГТО, проект и др).

3.8.2. С обучающимися, освобожденными от уроков физической культуры и отнесенными к специальной медицинской группе, соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала и т.п.). Оценивание, промежуточная и годовая аттестация данной категории учеников производится в обязательном порядке на основании Письма Минобрнауки РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2003 г. № 13-51-263/123.

3.8.3. Отметки за триместровую промежуточную аттестацию выставляется в электронный классный журнал каждому обучающемуся в графу того дня, когда проводилась промежуточная аттестация. В случае, если у обучающегося возникает неудовлетворенность

результатами триместровой промежуточной аттестации по какому-либо учебному предмету (учебным предметам), ему предоставляется право однократного повторного прохождения триместровой промежуточной аттестации по этому учебному предмету (учебным предметам). Отметка за повторное прохождение триместровой промежуточной аттестации выставляется в графу того дня, когда проводилась промежуточная аттестация, рядом с первоначальной отметкой.

3.8.4. Триместровая промежуточная аттестация по предметам обязательной части учебного плана (не указанным выше), а также по предметам учебного плана, относящимся к части, формируемой участниками образовательных отношений, не является контрольно-оценочной процедурой. В этом случае учитываются только текущие отметки обучающихся, контрольно-оценочные мероприятия не проводятся. Триместровая отметка (отметка за триместр) представляет собой средневзвешанный балл.

3.8.5. Триместровая отметка (отметка за триместр) по предметам обязательной части (п.3.8.1) учебного плана выставляется после проведения завершающего учебного занятия в триместре и представляет собой средневзвешанный балл, который подсчитывается автоматически с учетом веса, то есть коэффициента важности каждой работы.

3.8.6. При выставлении триместровой отметки учитывается следующее:

Значение средневзвешенного балла	Триместровая оценка
1,0-1,4	«1» плохо
1,5-2,4	«2» неудовлетворительно
2,5-3,4	«3» удовлетворительно
3,5-4,4	«4» хорошо
4,5-5,0	«5» отлично

3.8.7. Триместровые отметки по всем предметам учебного плана во 2-11 классах выставляются в электронные классные журналы за 1 день до завершения триместра.

3.8.8. Для обучающихся 1-х классов проводятся работы в форме стартовой диагностики. Триместровая промежуточная аттестация у обучающихся 1-х классов не проводится.

3.8.9. Ученики, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях по представленному ими документу, заверенному печатью учреждения.

3.9. Годовая промежуточная аттестация

3.9.1. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов предусматривает отслеживание уровней достижения планируемых результатов и уровня усвоения учебных предметов, проводится в форме итоговых контрольных работ по математике, русскому языку, окружающему миру, в форме контроля техники чтения по литературному чтению, комплексной контрольной работы и является обязательной для каждого обучающегося 1 класса. Годовая промежуточная аттестация обучающихся первого класса осуществляется без использования отметок по пятибалльной системе, применяется уровневая система оценивания, при которой учитывается следующее:

	Уровень достижения планируемых результатов
менее 51% выполнения заданий базового уровня итоговой контрольной работы	базовый уровень не достигнут
от 51 до 80% выполнения заданий базового уровня итоговой контрольной работы	базовый уровень достигнут
от 80 до 100% выполнения заданий базового уровня итоговой контрольной работы, если при этом не решено ни одного задания повышенного уровня	достигнут повышенный уровень
не более одного неверно выполненного действия в заданиях базового уровня, при	достигнут повышенный уровень

этом решено одно или более заданий повышенного уровня	
техника чтения: сформировано осознанное, правильное чтение. Простые слова прочитываются целым словом. Допускается слоговое чтение многосложных слов. Норматив чтения 30-40 слов в минуту.	базовый уровень достигнут

Результаты уровневой системы оценивания по итогам учебного года являются основанием для перевода обучающегося 1 класса в следующий класс.

3.9.2. Годовая промежуточная аттестация во 2-11 классах не является контрольно-оценочной процедурой. Оценка за учебный год (годовая оценка) выставляется на основе оценок за trimestры и представляет собой среднее арифметическое триместровых оценок. При выставлении оценки за учебный год (годовой оценки) учитывается следующее:

Значение среднего арифметического триместровых оценок (округленное до десятых долей)	Оценка за учебный год (годовая оценка)
менее 1,7	«1» плохо
1,7-2,3	«2» неудовлетворительно
2,7-3,3	«3» удовлетворительно
3,7-4,3	«4» хорошо
4,7-5,0	«5» отлично

3.9.3. Оценки за учебный год (годовые оценки) являются основанием для перевода обучающихся 2-8,10 классов в следующий класс, для допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к прохождению государственной итоговой аттестации.

3.10. Для обучающихся 11 классов как условие допуска к ГИА определена форма промежуточной аттестации «Итоговое сочинение (изложение)» по предмету «Русский язык». Промежуточная аттестация по предмету «Русский язык» проводится в декабре (конкретная дата проведения определяется в календарном учебном графике на каждый учебный год).

Для обучающихся 9 классов как условие допуска к ГИА определена форма промежуточной аттестации «Итоговое собеседование по русскому языку», проводится во вторую среду февраля.

3.11. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется МБОУ СОШ № 1 с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.12. Классные руководители 2-11 классов своевременно информируют родителей (законных представителей) в письменной форме о результатах промежуточных аттестаций обучающихся посредством заполнения предусмотренных документов.

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся при необходимости обязаны представить работу обучающегося и прокомментировать результаты промежуточной аттестации в устной форме.

3.13. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены МБОУ СОШ № 1 по заявлению родителей (законных представителей) следующих категорий обучающихся:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

3.14. Для обучающихся, находящихся на обучении по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом и утвержденным календарным учебным графиком на учебный год.

3.15. Дети-инвалиды, обучающиеся на дому, освобождаются от контрольно-оценочных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. Трimestровая промежуточная аттестация не является контрольно-оценочной процедурой. В этом случае учитываются только текущие оценки обучающихся. Трimestровая оценка (оценка за триместр) в этом случае представляет собой среднее арифметическое всех оценок текущего контроля успеваемости обучающегося. При выставлении оценки за триместр учитывается следующее:

Значение среднего арифметического триместровых оценок	Оценка за учебный год (годовая оценка)
1,0-1,4	«1» плохо
1,5-2,4	«2» неудовлетворительно
2,5-3,4	«3» удовлетворительно
3,5-4,4	«4» хорошо
4,5-5,0	«5» отлично

3.16. Годовая промежуточная аттестация детей-инвалидов, обучающихся на дому, не является контрольно-оценочной процедурой. Оценка за учебный год (годовая оценка) выставляется на основе оценок за триместры и представляет собой среднее арифметическое триместровых оценок. При выставлении оценки за учебный год (годовой оценки) учитывается следующее:

Значение среднего арифметического триместровых оценок (округленное до десятых долей)	Оценка за учебный год (годовая оценка)
менее 1,7	«1» плохо
1,7-2,3	«2» неудовлетворительно
2,7-3,3	«3» удовлетворительно
3,7-4,3	«4» хорошо
4,7-5,0	«5» отлично

3.17. Итоги промежуточной аттестации обучающихся обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений и заседаниях педагогического совета МБОУ СОШ № 1.

4. Обобщённая шкала оценивания письменных работ обучающихся

4.1. В соответствии с ФГОС выделены следующие уровни достижений обучающихся:

- повышенный программный уровень достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»);
- программный уровень достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»);
- необходимый базовый уровень достижения планируемых результатов, оценка «удовлетворительно» (отметка «3»);
- ниже необходимого уровня достижения планируемых результатов, оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»);
- низкий уровень достижения планируемых результатов, оценка «неудовлетворительно» (отметка «1»).

4.2. Отметка за триместровую контрольную работу характеризуют уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по каждому учебному предмету, а также уровень овладения метапредметными действиями.

Отметка/оценка	Критерии
----------------	----------

«1» плохо	Низкий уровень достижений. Наличие только отдельных отрывочных фрагментарных знаний по предмету, дальнейшее обучение практически невозможно. Нет мотивации к обучению. Обучающийся выполняет задания, но неправильно.	Не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам/темам, включённым в письменную работу, а результат её выполнения свидетельствует о правильном выполнении менее 33 % заданий базового уровня
«2» неудовлетворительно	Ниже необходимого (пониженный) уровень достижений. Пониженный уровень достижений свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки. Обучающийся пробует выполнять задания, но допускает ошибки.	Не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам/темам, включённым в письменную работу, а результат её выполнения свидетельствует о правильном выполнении менее 51 % заданий базового уровня.
«3» удовлетворительно	Необходимый (базовый уровень) достижений. Базовый уровень достижений – это умение решать простые типовые задачи, подобные тем, что решали уже много раз, где требовалось применить сформированные умения и усвоенные знания, прежде всего опорной системы. Базовый уровень необходимо достичь каждому обучающемуся	Зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам/темам, включённым в письменную работу, а результаты выполнения работы свидетельствуют о правильном выполнении не менее 51% заданий базового уровня.
«4» хорошо	Программный (повышенный) уровень достижений. Повышенный уровень достижений – это превышение базового уровня. Решение нестандартных заданий и задач.	Зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам/темам, включённым в письменную работу, а результаты выполнения работы свидетельствуют о правильном выполнении не менее 65% заданий базового уровня и получении не менее 51% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня.
«5» отлично	Программный (высокий) уровень достижений. Высокий уровень-это умение решать «сверхзадачи ». Этот уровень демонстрирует исключительные успехи отдельных учеников по	Зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам/темам, включённым в письменную работу, а результаты выполнения работы свидетельствуют о правильном

	отдельным темам – сверх школьных требований.	выполнении не менее 80 % заданий базового уровня и получении не менее 65% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня.
--	--	--

5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

5.1. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета, на основании приказа руководителя МБОУ СОШ № 1. Решение педагогического совета доводится классным руководителем до сведения родителей (законных представителей) через запись в дневнике обучающегося.

5.1.2. Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе накопительной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум, трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе).

При этом накопленная оценка характеризует выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения. А оценки за итоговые работы характеризуют, как уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по русскому языку, математике метапредметными действиями. На основании этих оценок по каждому предмету и по программе формирования УУД делаются следующие выводы о достижении планируемых результатов:

1. Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне и способен использовать их для решения простых учебно- познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.	Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, как минимум, с оценкой «удовлетворительно», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 51% заданий базового уровня
2. Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.	Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, не менее чем по половине разделов выставлена оценка «хорошо» или «отлично». Результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 65% и 80% заданий базового уровня (соответственно) и получении не менее 51% и 65% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня (соответственно).
3. Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне образования.	Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, а результаты выполнения итоговых работ

5.1.3. Решение об успешном освоении программы начального общего образования и переводе выпускника на следующий уровень образования принимается педагогическим советом учреждения на основе сделанных выводов достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

5.2. Неудовлетворительные результаты **годовой промежуточной аттестации** по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы признаются академической задолженностью.

5.3. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по любому количеству предметов, переводятся в следующий класс **условно**.

5.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.5. МБОУ СОШ № 1 создает необходимые условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти процедуру ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз (в два этапа) в соответствии с графиком, утвержденным руководителем МБОУ СОШ № 1, в течение учебного года, следующего за годом образования академической задолженности.

5.7. График проведения процедуры ликвидации академической задолженности доводится классным руководителем до сведения родителей (законных представителей) обучающегося в письменной форме.

5.8. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение учебного года, следующего за годом образования академической задолженности.

5.9. Для проведения процедуры ликвидации академической задолженности во второй раз в МБОУ СОШ № 1 создается комиссия, состав которой утверждается приказом руководителя.

5.10. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.11. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей).

5.12. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу *предыдущего уровня*, т.е. имеющие академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам не допускаются к обучению на следующий уровень общего образования, оставляются *на повторное обучение*.

5.13. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей):

- оставляются **на повторное обучение**;

- переводятся на **обучение по адаптированным образовательным программам** в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

- переводятся на **обучение по индивидуальному учебному плану**.

МБОУ СОШ № 1 информирует родителей (законных представителей) обучающегося в письменной форме о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения.

6. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

6.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

6.2. По заявлению экстерна МБОУ СОШ № 1 вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

6.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в МБОУ СОШ № 1, его законные представители имеют право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

6.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол №10 от 29.08.2018

7 от 04.12.2020

~3 от 24.02.2021

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575826

Владелец Паньшина Ольга Владимировна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022