



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №1
Паньшина О.В.
«28» августа 2020 г.

Положение при оказании ситуационной помощи инвалидам различных категорий для сотрудников МБОУ СОШ №1

1. Общие положения

Для реализации ситуационной помощи каждой группе инвалидов нормативно установлен код (буквенный), что позволяет упростить и систематизировать деятельность всех сотрудников по определению и предоставлению видов услуг инвалидам.

Основные категории инвалидов, нуждающиеся в ситуационной помощи:

Код «К» - инвалид передвигается в коляске (при передвижении нуждается в помощи сотрудников МБОУ СОШ №1).

Код «С» - инвалид слабовидящий, ограничен в ориентации (нуждается в помощи-сопровождении) сотрудников школы.

Код «Г» - инвалид слабослышащий (при формальных взаимоотношениях в школе нуждается в услугах сотрудника школы, при помощи переписки на бумажном носителе либо сурдопереводчика).

Для обеспечения инвалидам доступа наравне с другими к социально значимым объектам школы необходимо оказывать ситуационную помощь в зависимости от вида и выраженности имеющегося у инвалида нарушения здоровья. Ситуационная помощь в школе оказывается с учетом той ситуации, в которой находится инвалид.

В целях обеспечения условий для беспрепятственного доступа в школу инвалидов, нуждающихся в ситуационной помощи необходимо обеспечить:

Выделение на стоянке школы специального парковочного места для автотранспорта инвалидов;

Оборудование школы элементами доступности (пандус, поручни и другие) в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в сфере градостроительной политики;

Оборудование элементами доступности зон оказания услуг, санитарно-гигиенических помещений;

Наличие наружной информации о доступности учреждения.

Сотрудники школы должны знать:

Федеральный закон от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;

Правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

2. Действия сотрудников школы при оказании ситуационной помощи в соответствии с кодами категорий инвалидности

При посещении инвалидом школы сотрудник сопровождает его при входе и выходе из школы, помогает в гардеробе, при необходимости помогает при посещении туалета.

Ситуационная помощь инвалиду с кодом «К»

Вахтер (гардеробщик):

видит инвалида с ограничением передвижения (на коляске, костылях);

выходит на улицу, открывает входные двери;

оказывает помощь при входе в здание;

помогает раздеться в гардеробе;

выясняет по какому вопросу инвалид пришел в школу;
сообщает директору, зам. директора по УЧ или зам. директора по АХЧ о посещении школы инвалидом с ограничением передвижения;
при необходимости оказывает помощь при посещении туалета;
оказывает помощь при одевании;
оказывает помощь при выходе из школы;
Администратор (зам. директора по УЧ или зам.директора по АХЧ); преподаватель:
сотрудник школы по указанию директора (зам. директора по УЧ, или зам.директора по АХЧ) сопровождает при передвижении по коридору до кабинета по месту назначения;
при необходимости знакомит с содержанием информации по интересующим вопросам на стендах;
по окончании посещения школы сопровождает инвалида до гардероба;
обеспечивает высокую культуру обслуживания;
информирует о безопасном движении пути эвакуации, в случае чрезвычайной ситуации;
Ситуационная помощь инвалиду с кодом «С»

Вахтер (гардеробщик):

видит инвалида с ограничением передвижения;
встречает слабовидящего инвалида на улице (на входе в здание),
открывает входные двери;
помогает войти в здание школы;
помогает раздеться в гардеробе;
выясняет по какому вопросу инвалид пришел в школу;
сообщает директору, зам. директора по УЧ или зам. директора по АХЧ о посещении школы слабовидящим инвалидом
при необходимости оказывает помощь при посещении туалета;
оказывает помощь при одевании;
оказывает помощь при выходе из школы;
Администратор (зам. директора по УЧ или зам.директора по АХЧ); преподаватель:
сотрудник по указанию директора (зам. директора по УЧ, или зам.директора по АХЧ) берет пациента под локоть и сопровождает при передвижении по коридору до кабинета по месту назначения;
при необходимости знакомит с содержанием информации по интересующим вопросам на стендах;

по окончании посещения школы сопровождает инвалида до гардероба;
обеспечивает высокую культуру обслуживания;
информирует о безопасном движении пути эвакуации, в случае чрезвычайной ситуации;
Ситуационная помощь инвалиду с кодом «М»

При посещении школы слабослышащий инвалид обращается к сотрудникам с сурдопереводчиком или при помощи переписки на бумажном носителе.

Во время пребывания инвалида в школе сурдопереводчик сопровождает инвалида по зданию, знакомит с письменной информацией на стендах по интересующим вопросам работы школы, оказывая услуги по сурдопереводу..

При отсутствии сурдопереводчика, сотрудник школы знакомит с содержанием информации по интересующим вопросам на стендах при помощи переписки на бумажном носителе.

Для этого вахтер, администратор, преподаватель должен иметь блокнот и ручку для переписки со слабослышащим инвалидом.

Вахтер (гардеробщик)

помогает раздеться в гардеробе;
выясняет при помощи переписки на бумажном носителе по какому вопросу посетил слабослышащий инвалид школу;
- при необходимости оказывает помощь при посещении туалета;
Администратор , преподаватель:

по указанию директора- зам. директора по УЧ, зам.директора по АХЧ или преподаватель сопровождает слабослышащего инвалида по месту назначения (до кабинета)
обеспечивает высокую культуру обслуживания;
оказывает помощь при ориентации в здании школы;
по окончании посещения школы слабослышащим инвалидом, сопровождает при передвижении до гардероба.

Ответственность

Сотрудники школы несут ответственность за :
неисполнение или ненадлежащее исполнение настоящей инструкции;
соблюдение требований охраны труда и правил пожарной безопасности;
соблюдение посетителями школы правил поведения в общественных местах

