

Управление образования администрации Горноуральского городского округа

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1**

РАССМОТРЕН  
Советом организации  
МБОУ СОШ № 1  
Протокол 2 от 15.04.2020

УТВЕРЖДЕН  
приказом от 15.04.2020 г. № 67/1  
Директор МБОУ СОШ № 1  
Паньшина О.В.  
М.П.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
за период с 01.01.2019 по 31.12.2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. Аналитическая часть.

- 1.1. Оценка образовательной деятельности.
- 1.2. Оценка системы управления организации.
- 1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся.
- 1.4. Оценка качества подготовки обучающихся.
- 1.5. Оценка организации учебного процесса.
- 1.6. Оценка востребованности выпускников.
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.
- 1.8. Оценка учебно-методического обеспечения.
- 1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.10. Оценка материально-технической базы.
- 1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- 1.12. Независимая оценка качества образования.

### II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 1.

- 2.1. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 1.

### Приложение.

## 1.1. Оценка образовательной деятельности.

### Общая характеристика учреждения

Юридический адрес: 622915, Свердловская область, Пригородный район, с. Петрокаменское, ул. Почтовая, 1а;

Фактический адрес: 622915, Свердловская область, Пригородный район, с. Петрокаменское, ул. Почтовая, 1а;

Тел, факс 8 (3435)93-03-67

Банковские реквизиты: ИНН 6648006275, КПП 662301001, р,с 40701810200001276223, БИК 046577001, ОКПО 32107129 ОКАТО 65232868001 ОГРН 1026602089491

Учредитель: Горноуральский городской округ. Функции и полномочия возложены на управление образования администрации ГГО;

Место регистрации Устава: ФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга от 09.02.2016г.;

Лицензия: №14130 от 02.12.2011 г., 66 ЛО1 №0003215

Свидетельство о государственной аккредитации 66 АО1 №0001921, регистрационный № 9298 от 13.12.2016 г.;

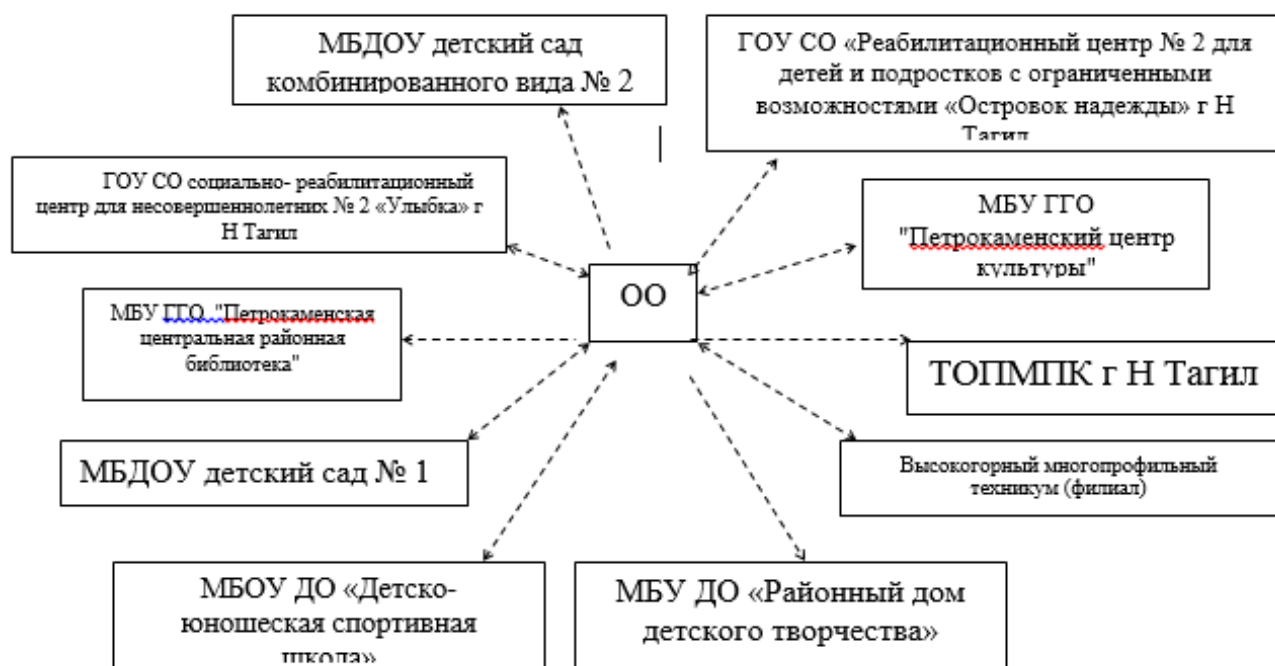
Характеристика ОУ:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 находится в 55 км от города Нижний Тагил. Охватывает детей территориальной администрации с. Петрокаменского, д. Беляковка и д. Черемшанка, которые находятся соответственно в 4 км и 4,5 км от с. Петрокаменское.

Программа развития 2016-2021 г., принята 21.12.2015г.

МБОУ СОШ № 1 является единственным общеобразовательным учреждением на территории села и имеет достаточно хорошие показатели в подготовке выпускников.

Образовательная среда МБОУ СОШ № 1 представляет собой сетевое взаимодействие следующих компонентов:



На начало 2019 уч.г. в школе обучались 418 человек. В течение года зачислены в ОО 13 человек. 34 обучающихся отчислены из ОО. Таким образом, с учетом выбывших выпускников 2018-2019 учебного года и прибывших первоклассников на конец 2019 года в школе 430 обучающихся.

50 % от общего количества контингента школы обучается в начальной школе (10 классов-198 человек), 45% в 5-9 классах (11 классов-195 человек), 18 учеников в 10-11 классах, 19 человек в специальных (коррекционных) классах для детей с нарушениями интеллекта.

Школа работала в двухсменном режиме. Из 25 классов в 2018-2019 учебном году 4 обучались во вторую смену, в 2019-2020 учебном году – 3 класса. В среднем наполняемость классов- 18 человек. 20 и более учеников в 1а,б,в, 3а,3б, 4а, 4 б, 5а, 6б, 7а, 7б. 15 человек и меньше в 8а,9б,9а,10, 11классах.. Не аттестованы по итогам 2018-2019 учебного года ученики 1-ых классов, всего 60 человек.

**Социальная структура семей общеобразовательной организации выглядит следующим образом:**

- всего семей – 331
- многодетных – 96
- полные – 210
- неполные – 121
- дети, находящиеся под опекой- 7
- дети-инвалиды- 6

**Образование родителей**

- незаконченное среднее – 49 (8,%) человек
- среднее 206 (34%) человек
- среднее специальное – 252(42%) человека
- высшее – 91(16%) человека

## 1.2 Оценка системы управления организации.

### Руководители образовательного учреждения:

Директор	Паньшина Ольга Владимировна
Заместители директора УР	Гаёва Марина Ивановна
	Николаева Елена Николаевна
УВР	Егорова Оксана Анатольевна
ПВ	Журносик Галина Борисовна
АХЧ	Колногоров Артем Валерьевич
главный бухгалтер	Огорельшева Елена Викторовна
педагог- библиотечарь	Мекко Наталия Егоровна

### Органы государственно - общественного управления:

Директор, Общее собрание работников, педагогический совет, Совет организации, совет обучающихся, совет родителей, совет обучающихся, представительный орган работников (профсоюз) Организации.

Среди факторов, оказывающих влияние на качество образования, важное место занимает система управления школой. Главная задача на этом этапе –максимально прозрачная и четкая система работы всех функциональных областей: Совета образовательной организации, педагогического совета, Совета обучающихся, совета родителей, заместителей по УР, УВР, ПВ, АХЧ, бухгалтерии. Распределены роли в команде так, что каждый человек находится на своем месте, выполняет свои функции. Налажен процесс обмена информацией, поддержки, взаимопомощи. Основные решения и проблемы обсуждаются на совещаниях при директоре (еженедельно), педагогических советах, Советах организации, родительских собраниях, методических объединениях (один раз в триместр), Советах обучающихся (ежемесячно).

Непосредственное оперативное руководство образовательной деятельностью в ОУ осуществляет административно- управленческая команда в составе директора ОУ, заместителей директора по учебной работе, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по административно- хозяйственной части.

Деятельность руководителя и его заместителей опосредованно находит свое выражение в результатах труда школьного коллектива. По оценке эффективности работы всей школы можно судить и о качестве управления образовательной деятельностью в ней. В школе создана оптимальная система организации и управления образовательной деятельностью в 2019 году в ходе принятия необходимых управленческих решений:

- повысились требования к качеству образования обучающихся со стороны педагогов;
- в 2019 году обучающимися школы было занято 202 призовых места на уровне округа, области, России (40 на уровне начального общего образования, 118- в основной школе и 44 места на уровне среднего общего образования);
- совершенствовалась система работы школы, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся: учитывались санитарно-гигиенические требования при составлении расписания учебной и внеурочной работы; горячим питанием охвачены все обучающиеся школы;
- 74,3 % обучающихся школы оздоровлены.

### **1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся.**

Основной целью деятельности образовательной организации является создание условий и механизмов для получения качественного образования обучающимися, формирование культурно-образовательной среды, способствующей их социализации.

Для достижения цели и в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» МБОУ СОШ № 1 реализует основные образовательные программы: образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, а также адаптированные образовательные программы.

**Основная образовательная программа начального общего образования** Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 №373), на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности МБОУ СОШ № 1.

Образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие МБОУ СОШ № 1 в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании».

В соответствии с требованиями ФГОС Образовательная программа МБОУ СОШ № 1 содержит следующие разделы:

- пояснительная записка;

- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования на основе ФГОС и учебных программ;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования на основе ФГОС и с учетом реализуемых педагогических технологий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования;
- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Все компоненты образовательной программы разработаны на основе ФГОС и с учетом содержания УМК «Планета знаний», «Школа России».

**Целью реализации образовательной программы МБОУ СОШ № 1 является:**

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемых УМК.

**Задачи реализации образовательной программы МБОУ СОШ № 1:**

- Достижение личностных результатов учащихся:
  - готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
  - сформированность мотивации к обучению и познанию;
  - осмысление и принятие основных базовых ценностей.
- Достижение метапредметных результатов обучающихся:
  - освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).
- Достижение предметных результатов:
  - освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

**Основная образовательная программа основного общего образования** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию МОиН РФ (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)- <http://fgosreestr.ru>.

Система учебно-методических комплектов (далее УМК), по которым ведется образовательная деятельность, представляет собой целостную информационно-образовательную среду основной школы, построенную на основе единых идеологических, дидактических и методических принципов, направленных на реализацию требований Стандарта.

В основе создания всех компонентов учебно-методических систем лежат единые принципы построения предметного содержания и методического аппарата учебников,

направленные на достижение результатов освоения основной образовательной программы, отраженные в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

**Целостность** УМК обеспечена единой методологической основой построения всех линий УМК и единством методических принципов построения всех элементов, включенных в систему.

**Методологической основой** систем УМК является системно-деятельностный подход, рассматриваемый как основной механизм достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В системах УМК системно-деятельностный подход реализуется через освоение учащимися универсальных учебных действий, обеспечивающих широкие возможности для овладения знаниями, умениями, навыками, компетентностями, видами и способами учебной деятельности.

**Методические принципы** построения всех составляющих систем УМК направлены, с одной стороны, на бережное отношение к отечественным педагогическим традициям и образовательным подходам, с другой стороны, ориентированы на современные апробированные технологии, реализующие деятельностные подходы в обучении.

Основным принципом построения методического аппарата учебников всех линий, входящих в систему, является обеспечение возможности применения в практике учителя широкого спектра современных технологий, методов, форм, приемов организации учебно-воспитательной работы в процессе **урочной и внеурочной** деятельности учащихся.

К общим методическим принципам построения элементов системы относятся:

- практическая направленность содержания учебного материала на связь с реальной действительностью, опора на социальный опыт ученика;
- связь учебного материала предмета с другими школьными предметами, в том числе в целях формирования универсальных учебных действий;
- ориентация учебного материала, способов его представления и используемых методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность;
- возможности для дифференцированного и личностно ориентированного обучения школьников, реализации педагогики сотрудничества;
- обеспечение возможности для моделирования изучаемых объектов и явлений окружающего мира;
- возможность использования творческих, проектных заданий, практических работ;
- обеспечение возможности для разнообразия организационных форм обучения: индивидуальной, парной, групповой, коллективной, фронтальной;
- использование возможностей современных информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов, интернет - ресурсов.

Основная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями к структуре основной образовательной программы ФГОС основного общего образования и определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне основного общего образования.

Программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, а также на обеспечение их социальной успешности, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой** раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования с использованием систем УМК.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по системам УМК;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

**Содержательный** раздел определяет общее содержание работы образовательной организации с использованием систем УМК и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования;
- рабочие программы учебных предметов, особенности содержания предметных линий системы УМК;
- программу воспитания и социализации обучающихся, включающую духовно-нравственное воспитание, профессиональную ориентацию, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

**Организационный** раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса по систем УМК, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- календарный учебный график
- план внеурочной деятельности образовательной организации;
- систему условий реализации основной образовательной программы.

**Образовательная программа основного общего и среднего общего образования** представляет собой документ, который определяет содержание образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 1 на уровне основного общего и среднего общего образования (9-11 классы) и технологии его реализации.

Образовательная программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план общего образования в МБОУ СОШ № 1 разработан в соответствии с федеральным компонентом БУП и на основе примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования с учетом *основных направлений модернизации общего образования*.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ФГОС НОО, для 5-9 классов - на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования.

С учетом потребностей и возможностей обучающихся, образовательные программы могут ими осваиваться:

- в образовательном учреждении (в очной, очно-заочной или заочной форме);



- в семье (семейное образование);
  - путем самообразования;
  - в качестве экстерна;
  - по индивидуальному учебному плану.
- Допускается сочетание различных форм получения образования.

С 01.09.2015 г МБОУ СОШ № 1 реализует **адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

Цели и задачи адаптированной основной общеобразовательной программы

### **Цель:**

Создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **основных задач:**

— овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

— формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

— достижение результатов освоения АООП образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

— выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

— участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

В течение года по итогам каждого триместра отслеживалось выполнение учебных программ по всем предметам. Можно отметить, что по итогам учебного года фактически проведено учебных занятий 20450 из 20450 (100%).

### **1.4. Оценка качества подготовки обучающихся.**

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа предоставляет разные формы обучения: очная, обучение больных детей на дому. Двое детей обучались по медицинским показаниям на дому, они имеют заключение

ПМПК- обучение по общеобразовательным программам для умственно отсталых детей.

*Качество знаний 2018-19 уч.год.*

Уровни обучения	На «5»	На «4»и «5»	Всего на «4»и «5»	Кач-во %	С одной «3»	% с одной «3»
Уровень НОО (1-4 классы)	13 \8	51\61	64\69	42,4\45,7	10\2	4,7\1%
Уровень ООО (5-9 классы)	3\9	49\36	52\45	28.3\23,44	7\9	3,8\5,2
Уровень СОО (10-11 классы)	1\1	5\11	6\12	25\60	5\3	20,8\13,6
Всего по школе	17\18	105\108	122\126	34\34,71	22\14	9,7\3,5

На «отлично» учебный год в школе закончили 17\18 обучающихся, из них в начальной школе –13\8 учащихся, в основной школе – 4\10 учащихся.

На «4» и «5» в школе обучаются 127 человек (34,9%). Качество знаний по школе составляет 35%, по сравнению с 2017-2018 учебным годом данный показатель уменьшился на 0,28%.

Мониторинг по классам, который отслеживает степень обученности учащихся, успеваемость и качество обученности показывает следующее. Самая высокая степень обученности во 2а классе- 74,2% (кл рук Горбачева Т.В.) на уровне ООО – в 5б классе (71,66%) (кл.рук. Гаева М.И.). Самая низкая степень в 3а классе (67,9%) (Кл.рук. Миннихметова З.А.), в 9а (53,18%) (кл рук Гневашева О.Л.). Качество знаний соответственно с самое высокое также во 2а, в 5б. Самый низкий показатель по качеству знаний в 7а, 8б, 9а классах.

В течение года успеваемость имела и положительную, и отрицательную динамику на всех уровнях образования. Но подводя итог в конце года имеет место отрицательная динамика (97,2%-на начало года/93,9%-на конец года).

*Сравнительный анализ успеваемости.*

Уровни обучения	1 триместр	2 триместр	3 триместр	ГОД	Динамика
Уровень НОО	<b>92,7 (11)</b>	<b>97,8 (8)</b>	<b>95,4 (7)</b>	<b>96(6чел)</b>	<b>положительная</b>
Уровень ООО	<b>83,3 (31)</b>	<b>91,9(29)</b>	<b>93 (13)</b>	<b>87,5 (24 чел)</b>	<b>отрицательная</b>
Уровень СОО	<b>96 (1)</b>	<b>99,8(1)</b>	<b>95,8 (1)</b>	<b>100</b>	<b>положительная</b>
Всего по школе	<b>90,6 (43)</b>	<b>96,5(38)</b>	<b>94,7</b>	<b>94,5</b>	<b>стабильная</b>

*Качество знаний (1 триместр 2019-2020 уч.года)*

Уровни обучения	На «5»	На «4»и «5»	Всего на «4»и «5»	Кач-во %	С одной «3»	% с одной «3»
Уровень НОО (1-4 классы)	10 (7)	46 (49)	56 (56)	40,58 (37)%	10(15)	5 (10)%
Уровень ООО (5-9 классы)	0 (1)	44 (39 )	44 (40)	21,26 (21,6)%	14 (12)	7 (6,4)%
Уровень СОО (10-11 классы)	0 (1)	9 (4)	9 (5)	50 (20,8)%	1 (4)	5 (16,6)%
Всего по школе	10 (9)	99 (92)	109(101)	30,3 (26,5) %	25 (31)	5,6 (11)%

По итогам 1 триместра 2019-2020 учебного года качество знаний по школе составляет 27,89 (28,2) %. По сравнению с первой четвертью прошлого учебного года данный показатель уменьшился на 0,3%

В основной школе успеваемость составила 86 % (83,3)%. В сравнении с 1 триместром прошлого учебного года выше на 2,7 (4,5)%. На уровне НОО (1-4 классы) по сравнению с 1 триместром прошлого учебного года, успеваемость составляет 94% (92,7) %, на уровне СОО успеваемость составила 95 % (96%).

Успеваемость в целом по школе составляет 91,6 (90,6)%, по сравнению с 1 триместром прошлого учебного года повышение составило 1%

*Сравнительный анализ успеваемости (1 триместр 2019-2020 уч.года)*

Уровни обучения	1 четверть 2016-2017	1 четверть 2017-2018	1 триместр 2018-2019	1 триместр 2019-20 уч.г.	Динамика
Уровень НОО	99,6% (1 чел)	91,4 (9 чел)	92,7 (11)	94%(13)	положительная
Уровень ООО	94,7% (13 чел.)	87,8 (23 чел.)	83,3 (31)	86%(28)	положительная
Уровень СОО			96 (1)	95% (1)	стабильная
Всего по школе	97,2% (14 чел.)	89,1 (32 чел)	90,6 (43)	91,6 (42)	положительная

Как видно из приведенной таблицы на всех уровнях обучения прослеживается положительная динамика.

На основании Закона РФ «Об образовании», Устава ОУ, заявлений родителей (законных представителей) оставлены на повторное обучение 25 обучающихся, из них 8-первоклассников, как не освоивших общеобразовательную программу 1 класса, 5 – третьеклассников, 1 четвероклассник и 11 учеников основной школы (1 не допущенный до ГИА).

### **Результаты ЕГЭ**

Ежегодное проведение ЕГЭ обеспечивает сбор информации о состоянии образовательных достижений выпускников средней школы. Это позволяет получать

регулярную информацию о качестве общего образования и принимать решения об особенностях и условиях организации учебного процесса в ОУ.

Для проведения ЕГЭ на базе нашего общеобразовательного учреждения создан Пункт проведения экзаменов в форме ЕГЭ. При проведении ЕГЭ в ППЭ присутствовали общественные наблюдатели, которые не выявили каких-либо нарушений проведения ЕГЭ. Особую роль играют организаторы из числа педагогов школы. Можно отметить их добросовестную работу по соблюдению процедуры проведения экзамена.

Таким образом, получив окончательные результаты ЕГЭ, педагоги смогут выявить, насколько качественно была осуществлена подготовка к экзамену и на каком уровне находятся экзаменуемые.

В период подготовки к ЕГЭ была проделана огромная работа со всеми участниками образовательных отношений. Составлена и реализована программа контрольно – аналитической деятельности по подготовке и проведению к ГИА. Проведены диагностические контрольные работы разного уровня. Учитывая все результаты ШДР, МДКР, был составлен план мероприятий, направленный на ликвидацию пробелов в освоении образовательных программ. По итогам диагностических работ выявлялись обучающиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки обучающихся по предметам и низкой мотивации обучающихся.

С родителями обучающихся и с обучающимися проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации (проведены родительские собрания и индивидуальные консультации), спланирована деятельность со стороны учреждения по исправлению ситуации, направленная на недопущение низких баллов за работы в период написания последующих работ (с педагогами, обучающимися, родителями отдельных учеников было проведено собеседование). В грамотном сопровождении детей «группы риска» педагогам помогали индивидуальные планы работы. Особое внимание при подготовке к ЕГЭ уделялось этой категории учащихся, четко и строго отслеживалась подготовка каждого учащегося к ЕГЭ, велся мониторинг по результатам работ. Работы в подобном формате проводились по графику в системе СтатГрад, AbbyMonitoring, в рамках МРТ, РРТ, федеральных апробаций и тренировок. Проводились консультации, в том числе и индивидуальные. С «высокобалльниками» педагоги также имели индивидуальный план, который включал не только выполнение работ в формате ЕГЭ, индивидуальные консультации, самостоятельную работу, но и создание условий для их учебного роста, стимулирование на участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня, в том числе он-лайн.

Вопросы ГИА были постоянно на контроле и у управления образования ГГО, и у администрации ОУ, обсуждались на оперативных совещаниях, на заседаниях педагогического совета, на заседаниях ШМО, МРЦ вопрос был также в центре внимания. Работа ведется не только с учениками 11 класса, уже начиная с начальной школы, проводятся работы в подобном формате, обсуждаются результаты, выявляются проблемы и вырабатываются пути их решения. Так как достичь высоких результатов только за последний год невозможно.

В декабре учениками 11 класса было успешно написано итоговое сочинение. Таким образом, по итогам сочинения, а также на основании результатов промежуточной аттестации выпускников 11 класса к ГИА были допущены 13 человек.

Таким образом, в 2019 году в Едином государственном экзамене приняли участие 13 человек.

При оценке результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ Рособназдором устанавливается минимальное количество баллов по каждому образовательному предмету, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего полного образования в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. С одной стороны, преодоление выпускником минимального порога по обязательным предметам (математике и русскому языку) необходимо для получения

аттестата о среднем полном образовании, а с другой стороны, чтобы продолжить образование в ссузе или вузе, абитуриент для участия в конкурсе должен набрать не ниже минимального количества баллов по общеобразовательным предметам вступительных испытаний.

**Средние показатели по русскому языку:**

	<b>2018-2019</b> уч.год	<b>2017-2018</b> уч.год	<b>2016-2017</b> уч.год	<b>2015-2016</b> уч.год	<b>2014-2015</b> уч.год
Минимальный балл по ОУ	<b>62</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>57</b>	<b>41</b>
Средний балл по ОУ	<b>75</b>	<b>71</b>	<b>78</b>	<b>66</b>	<b>64,8</b>
Максимальный балл по ОУ	<b>87</b>	<b>82</b>	<b>93</b>	<b>86</b>	<b>82</b>

**Средние показатели по математике (профильный уровень):**

	<b>2018-2019</b> уч.год	<b>2017-2018</b> уч.год	<b>2016-2017</b> уч.год	<b>2015-2016</b> уч.год	<b>2014-2015</b> уч.год
Минимальный балл по ОУ	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>9</b>
Средний балл по ОУ	<b>48</b>	<b>43</b>	<b>38</b>	<b>41</b>	<b>27</b>
Максимальный балл по ОУ	<b>68</b>	<b>56</b>	<b>45</b>	<b>50</b>	<b>68</b>

**Средние показатели по математике (базовый уровень):**

	<b>2018-2019</b> уч.год	<b>2017-2018</b> уч.год	<b>2016-2017</b> уч.год	<b>2015-2016</b> уч.год	<b>2014-2015</b> уч.год
Минимальный балл по ОУ	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>5</b>
Средний балл по ОУ	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>13</b>
Максимальный балл по ОУ	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>19</b>

Как видно, результаты по русскому языку в 2019 году, по математике (базовый уровень), по математике (профильный уровень) повысились. Все ученики преодолели минимальный порог.

Сравнивая результаты ЕГЭ с результатами РТ по математике (профиль), проходившем в марте 2019 года, можно отметить, что все обучающиеся преодолели минимальный порог, средний балл составил 47 б., минимальный балл- 33, максимальный – 68. При сдаче ЕГЭ 3 обучающихся улучшили свои результаты, у троих остались на том же уровне.

По математике базового уровня преодолели минимальный порог 7 учеников из 7 (100%). По математике профильного уровня с ЕГЭ справились 6 человек из 6, что свидетельствует о достаточной математической подготовке выпускников.

*Сравнение результатов ЕГЭ-2019 и ОГЭ 2017*

Предмет	Процент участников, не достигших на ЕГЭ и ОГЭ минимального балла по предмету (2019/2017)	2017/2019			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	0 (из 13) / 0 (из 13)	0/0	0/0	4/4	9/9
Математика	0 (из 13) / 0 (из 13)	0/0	4/5	6/4	3/4

Проанализировав результаты ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам, можно сделать вывод, что все выпускники подтвердили свои знания результатами ГИА по русскому языку и математике

Показатели	2015	2016	2017	2018	2019
- количество 11 классов	1	1	1	1	1
- количество выпускников в 11 классах	13 (12 выпускников и 1 ВПЛ)	13	14	7	13
- количество и процент от <b>общего</b> количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»	5/41,6	11/84,6 %	9/64,3	4/57,4	4/32,5
- количество и процент от <b>общего</b> количества обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13/100%	13/100 %	13/92,8 %	7/100%	13/100
- количество и процент от <b>общего</b> количества обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0/0%	0/0%	1/7,2%	0/0%	0/0
- количество и процент от <b>общего</b> количества выпускников, не получивших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку и математике;	1/8%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0
- количество и процент от <b>общего</b> количества выпускников, претендовавших на награждение золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении»;	1/8%	0	0	0/0%	1/7,7
- количество и процент от <b>общего</b> количества выпускников, награжденных золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении»;	1/8%	0	0	0/0%	1/7,7

Надо отметить, что количество выпускников, преодолевших минимальный порог, но выполнивших менее 65% заданий базового уровня, по математике составляет 1 человек (7,7), в прошлом году таких детей было 1 человек (14%), два года назад -2 человека (15%), по русскому языку таких детей -1 человек (7,7%), 1 человек в прошлом году - (14%), два года назад - 1 (7,7%). Можно сделать вывод о том, что на уровне среднего образования у выпускников наблюдается стабильность по подготовке по общеобразовательным предметам, в том числе по математике и русскому языку.

Анализ итогов ЕГЭ по математике показывает, что наибольшее затруднение при выполнении работы по математике базового уровня вызвали задания на свойства делимости чисел, на геометрический смысл производной, а также задачи на смекалку. При решении работ по математике (профильный уровень) проблемы возникли при решении текстовых задач и в преобразовании тригонометрических выражений.

При анализе результатов ЕГЭ по русскому языку, были выявлены проблемы, связанные с умением различать простое предложение, осложненное различными конструкциями, и сложное. Также вызвали затруднения задания на правописание суффиксов

в различных частях речи. У 40% обучающихся возникла сложность с пониманием связи предложений внутри текста. Следует отметить, что все обучающиеся справились с написанием сочинения на достаточно высоком уровне. Рекомендуется обратить внимание на понимание и восприятие художественного текста, а также на отработку орфографических навыков.

По результатам обязательных экзаменов 2019 года количество выпускников, получивших результат выше 70 баллов:

Обязательные предметы	2019 Кол-во/%	2018 Кол-во/%	2017 Кол-во/ %	2016 Кол-в / %	2015 Кол-во/ %
Математика	0	0	0	0	0
Русский язык	9/69,2	5/71	9/69	2/15,4	5/38,4

Кроме основных экзаменов выпускники чаще всего выбирают обществознание, следом по популярности идет биология. 1 выпускник сдавал 5 экзаменов, 6 человек- 4 экзамена, 5 человек-3 экзамена 1 человек – 2 экзамена. Всего 46 человеко- экзамена. В среднем на каждого выпускника приходится по 3,5 экзамена.

#### Средние баллы ЕГЭ

<i>Предмет</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>
Русский язык	64,8	66	78	71	75
Математика (б/п)	27,8	41	15	15	16/48
Физика	71	44	48	49	36
Биология	44,5	29	36		35
История	28	24	32		91
Обществознание	50,9	32	42	53	57
Информатика				42	-
Англ.язык					56
Литература					66
География					62
Химия					23

По сравнению с прошлым годом выпускники показали стабильные результаты по обязательным предметам (русский язык и математика).

Для сдачи экзаменов по выбору выпускники предпочтение отдали следующим предметам: обществознание, физика, биология, математика (профильный), химия, география, литература, английский язык, история.

предмет	количество участников ЕГЭ, набравших тестовый балл											
	всего участников	0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
<b>русский язык</b>	13							4	5	4		
<b>математика (проф)</b>	6				3	1		2				
<b>обществознание</b>	7					1	4	1	1			
<b>история</b>	1										1	
<b>физика</b>	2					1	1					
<b>химия</b>	1			1								
<b>биология</b>	5			1	3	1						
<b>информатика</b>												
<b>литература</b>	1							1				

география	1						1				
иностран.язык	1					1					

Результатами ЕГЭ обучающиеся подтвердили итоги года по всем предметам, за исключением химии и биологии. Не набрал минимальный балл 1 выпускник по химии, 2 выпускника-по биологии.

В 2019 году ГИА 9-х классов проходила в штатном режиме в форме ОГЭ. 9-классникам было предложено для сдачи 4 обязательных экзамена: по русскому языку и математике, а также 2 предмета по выбору (физика, биология, химия, иностранный язык, обществознание, информатика, география и история).

Показатели	2014	2015	2016	2017	2018	2019
количество классов	9	2	2	1	2	2
количество выпускников в 9 классах	42	41	26	32	44	31
количество и процент от <b>общего</b> количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»	14/33,3	10/24,3%	6/23%	9/27%	8/18%	6/19,4
количество и процент от <b>общего</b> количества обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	36/85,7%	37/90,2%	24/9,2%	25/78%	36/81%	30/97
количество и процент от <b>общего</b> количества обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации			2/7,7%	7/22%	8/18%	1/3,2
количество и процент от <b>общего</b> количества выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ	36/85,7%	37/90,2%	24/92%	25/78%	36/81%	29/93,5



количество и процент от общего количества выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ						1/3,2
количество и процент от <b>общего</b> количества выпускников, сдавших ОГЭ на «4» и «5» по русскому языку, математике	29/69%	36/87,8%	17/70,8%	32/64%	13/29%	8/25,8
количество и процент от <b>общего</b> количества выпускников, сдавших ОГЭ на «2» по русскому языку, математике	1/ 2,3%	2/4,8%	1/ 3,8%	4/8%	4/9%	0/0

Обучающиеся 9-х классов проходили ГИА-9 в ППЭ. На базе нашего общеобразовательного учреждения был создан ППЭ для обучающихся 3 школ.

Для контроля соблюдения процедуры тестирования обучающихся были привлечены 9 общественных наблюдателей.

На участие в ГИА до 1 марта 2019 года подали заявления все 31 обучающихся 9-х классов. По результатам учебного года к прохождению ГИА были допущены 30 обучающихся. Из них русский язык и математику сдавали 30. Не допущен до ГИА 1 обучающийся: Гурьев Никита (география, математика, информатика и ИКТ, литература, химия).

### Русский язык

год	Количество учащихся	Количество сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	% не сдавших
2014	42	36 (86%)	1 (2,8%)	16 (44,4%)	13 (36,1%)	6 (16,7%)	2,8
2015	41	36 (87,8%)	1 (2,7%)	11 (31%)	12 (33,3%)	12 (33,3%)	2,7
2016	26	24(92,3%)	0	12(50%)	7(29,1%)	5(20,9%)	0
2017	32	25(78%)	0	4(16%)	10(40%)	11(44%)	0
2018	44	36	0	15 (41%)	14 (38%)	7 (19%)	0
2019	31	30/96,8%	0	12 (40%)	15 (50%)	3 (10%)	0

Предмет	Средняя отметка в 2014	Средняя отметка в 2015	Средняя отметка в 2016	Средняя отметка в 2017	Средняя отметка в 2018	Средняя отметка в 2019

Русский язык	<b>3,6</b>	<b>4</b>	<b>3,7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
--------------	------------	----------	------------	----------	----------	----------

#### Успешность сдачи экзаменов по русскому языку

Год	«2»	«4-5»
2014	1	19
2015	1	24
2016	0	12
2017	0	21
2018	0	21
2019	0	18

Экзамен по русскому языку сдавали 30 человек, все обучающиеся преодолели минимальный порог, 60 % сдающих получили отметки «4», «5», таким образом средняя оценка- 4.

#### Математика

год	Количество учащихся	Количество сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	% не сдавших
2014	42	36 (86%)	11 (30,5%)	15 (41,7%)	10 (27,8%)	0	30,5
с учетом пересдачи 2014		Пересдававших 11	<b>1 (2,8%)</b>	<b>25 (69,4%)</b>	<b>10 (27,8%)</b>	<b>0</b>	<b>2,8</b>
2015	41	36	11 (30,%)	13 (36,1%)	11 (30%)	1 (2,7)	30
с учетом пересдачи 2015		Пересдававших 10	<b>1 (2,7%)</b>	<b>19 (52,7%)</b>	<b>15 (41,6%)</b>	<b>1(2,7)</b>	<b>2,7</b>
2016	24	24	<b>9 37,5%</b>	<b>11 45,8%</b>	<b>4 16,7%</b>	<b>0</b>	<b>37,5</b>
с учетом пересдачи 2016		Пересдававших 9	<b>1 4,1%</b>	<b>18 75%</b>	<b>5 20,9%</b>	<b>0</b>	<b>4,1</b>
2017	32	25	<b>4(16%)</b>	<b>10(40%)</b>	<b>8(32%)</b>	<b>3(12%)</b>	<b>16</b>
2018	44	36	<b>4 (11%)</b>	<b>14 (38%)</b>	<b>14 (38%)</b>	<b>4 (11%)</b>	<b>11%</b>
с учетом пересдачи 2018	44	36	<b>0</b>	<b>18 (50%)</b>	<b>14 (8%)</b>	<b>4 (11%)</b>	<b>0</b>
2019	31	30	<b>1 (3,3%)</b>	<b>17 (56,6%)</b>	<b>10 (33,3%)</b>	<b>1 (3,3%)</b>	<b>3,3</b>
с учетом пересдачи 2019	31	Пересдававших 1	<b>0</b>	<b>1 3,3%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Экзамен по математике сдавали 30 человек, что составляет 96,8% от количества обучающихся 9-х классов. Первоначально ниже установленного минимального порога (8 баллов) экзамен сдал 1 человек (3,3%).

#### Результаты ГИА в форме ОГЭ

Предмет	Средняя отметка в 2013	Средняя отметка в 2014	Средняя отметка в 2015	Средняя отметка в 2016	Средняя отметка в 2017	Средняя отметка в 2018	Средняя отметка в 2019
Математика	<b>3,5</b>	<b>3,2</b>	<b>3,4</b>	<b>3,2</b>	<b>3,4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

**Успешность сдачи экзаменов по математике**

<i>Год</i>	<i>«2»</i>	<i>«4-5»</i>
2014	1	10
2015	1	16
2016	1	5
2017	4	11
2018	4	18
2019	1	11

***Результаты экзаменов по выбору***

предмет	количество участников экзамена	количество и процент участников, получивших различные отметки по пятибалльной шкале								количество и процент участников, получивших отметки «5» и «4»		Наибольший балл по ОУ	Наименьший балл по ОУ	средний первичный балл	средняя отметка
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	количество	%				
русский язык	29	3	10	15	50	11	40	0	0	18	60	36	17	27	4
русский язык ГВЭ	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0				
математика	29	1	3,3	10	33,3	17	56,6	1	3,3	11	38	24	3	14	3
математика ГВЭ	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0				
обществознание	12	0	0	6	50	5	41,6	1	8,3	6	50	32	11	23	3
физика	4	0	0	1	25	3	75	0	0	1	25	27	12	17	3
химия	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	15	15	15	3
биология	22	0	0	4	18,2	18	81,8	0	0	4	18,2	29	16	22	3
информатика	12	1	8,3	3	25	7	58,3	1	8,3	4	33,3	19	4	10	3
география	7	0	0	5	71,4	1	14,2	1	14	5	71,4	25	11	20	4

### *Результаты репетиционного тестирования*

предмет	количество участников экзамена	количество и процент участников, получивших различные отметки по пятибалльной шкале								количество участников, получивших отметки «5» и «4»
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	
обществознание	13	0	0	0	0	6	46,2	7	53,8	0
физика	5	0	0	0	0	4	80	1	2	0
химия	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0
биология	24	0	0	5	20,8	17	70,8	2	8,3	5
информатика	13	0	0	3	23,1	6	46,2	4	30,8	3
география	6	0	0	1	16,6	5	83,3	0	0	1

Результаты ОГЭ по предметам по выбору выше, чем результаты муниципального РТ, проходивших в январе 2019 года: минимальный порог по обществознанию не преодолели 7 обучающихся, по биологии-2, по информатике –4 выпускника не набрали необходимое количество баллов, по физике – 1.

В целом государственная (итоговая) аттестация в форме ОГЭ в сравнении с прошлым годом показала стабильность результатов по математике, по русскому языку. Итоги сдачи экзаменов по предметам по выбору стали выше, чем результаты РТ.

Общие выводы:

В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, обеспечено проведение итоговой аттестации.

Прослеживается положительная динамика итогов экзамена по предметам, обязательным для сдачи.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

- уделять больше внимания своевременному выявлению обучающихся, имеющих слабую математическую и филологическую подготовку, выявлять факторы, определяющие неуспешность, разрабатывать и реализовывать планы работы с «группой риска» и с «одаренными детьми»;

- продолжать вести мониторинг (индивидуальный, в целом по классу) всем учителям предметникам на всех уровнях обучения;

- администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и консультационными занятиями, где проводится подготовка к итоговой аттестации;

- усилить контроль за объективностью выставления отметок учителями-предметниками;

- практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся на уровне педагога, школы, района, региона.

-активизировать участие обучающихся в различных независимых исследованиях качества образования;

- усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;

- совершенствовать работу школьной психологической службы.

### 1.5. Оценка организации учебной деятельности.

В соответствии с СанПин возраст начала школьного обучения – не ранее 7 лет. В 1-е классы принимаются дети 8-го или 7-го года жизни. Прием детей 7-го года жизни осуществляют при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

На базе ОО формируются общеобразовательные классы. В 2019 году в учреждении 23 класса и 2 класса-комплекта. На уровне начального общего образования- 10 классов, в основной школе- 11 классов и на уровне среднего образования- 2 класса. Наполняемость классов от 13 человек до 24.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе. ОО функционирует в две смены, три класса начальной школы (2,3 и 4 классы) выводятся во вторую смену ввиду недостатка классных комнат.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе- 33 учебные недели;
- во 2–11 классах- 34 учебные недели;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебные занятия начинаются в 8:30 часов, вторая смена начинается в 13<sup>05</sup> и заканчивается в 17<sup>10</sup>.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную и внеурочную деятельность:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе, не более
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33
10-11	35

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составлено в соответствии с СанПин.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 1 полугодие 40 минут, за исключением 1 класса, во 2 полугодии- 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- организация в середине учебного дня (после 2 урока) динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в первом модуле третьего триместра.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Вместо одной большой перемены после 2, 3, 4, 5 и 6 (для 2 смены) уроков устанавливаются перемены по 20 минут каждая.

Перерыв между сменами составляет не менее 40 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультурминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений СанПин;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья,
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и кружках;
- внеурочной деятельности.

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы участвуют во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу проводится с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Образовательное учреждение функционирует в рамках культурно-образовательного комплекса, который предполагает и предлагает единство образовательных целей и принципов: МДОУ детский сад комбинированного вида №2, МБДОУ детский сад № 1, МБОУ СОШ №1, МБУ ГГО «Петрокаменский КСЦ», МБУ ДО «ДЮСШ», МБУ ЦРБ, МКОУ ДОД «РДДТ», Высокогорный многопрофильный техникум (филиал). Все это ориентировано на ребенка, на удовлетворение познавательных интересов растущего человека, на реализацию ГОС и ФГОС, результатом и критерием введения которых является приведение в

соответствие со стандартом условий, форм, методов организации учебной деятельности и содержания образования.

Во второй половине дня для обучающихся 1-9 классов осуществляется внеурочная деятельность, которая организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, духовно-нравственное, социальное, проектная деятельность).

Время, отводимое на внеурочную деятельность в начальной школе, составляет до 1350 часов за 4 года обучения. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в основной школе, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

### 1.6. Оценка востребованности выпускников.

#### Информация об устройстве выпускников 9-х класса МБОУ СОШ № 1 в 2019 году

Общее количество выпускников 9 классов	Из них продолжают обучение, чел				Трудоустроены**	Не занимаются учебной или трудовой деятельностью
	В 10 классе своего ОУ	В 10 классе другого ОУ	В УНПО*	В УСПО*		
30	10 человек	нет	нет	2 чел. НТГМТ – Нижнетагильский горно – металлургический колледж Е.А. и М.Е. Черепановых	0	0
				2 чел ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»		
				9 чел ГАОУ СПО СО «Высокогорский многопрофильный техникум»		
				1 чел. ГАПОУ СО «НТГПК им.Н.А.Демидова		
				1 чел. НТГПК №1 - педагогический колледж		
				2 чел ГАПО СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»		
				1 чел. Нижнетагильский филиал ГБПОУ		



				Свердловской области медицинский колледж		
				1 чел. ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»		

**Информация об устройстве выпускников 11-х класса МБОУ СОШ № 1 в 2019 году**

Всего выпускников, чел.	Вузы*	Сузвы*	Трудоустроены**	армия	Не занимаются учебной или трудовой деятельностью
13	3 чел. Российский государственный профессионально-педагогический университет	3 чел ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» (Нижнетагильский филиал)	0	0	0
	2 чел. Уральский государственный лесотехнический университет	1 чел. ГАПОУ СО «НТГПК им.Н.А.Демидова			
	1 чел. ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России	1 чел. ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»			
	1 чел. ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н.Ельцина» (Нижнетагильский технологический институт (филиал)				
	1 чел. Институт международных связей				

**1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Учебную деятельность в школе осуществляют 46 руководящих и педагогических работников. Из них: 4 являются руководителями.

а) по квалификационным категориям (без руководителей):

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Соответствие квалификационной	б/к
8	28	0	6

б) характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности	3

в) Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	1
Социальные педагоги	1

На аттестацию педагогических работников школы в 2019 году было подано 4 заявления. Успешно аттестовались на 1 кв кат – Вассина С.Г., Колногорова К.Д., на высшую кв.категорию- Гаёва М.И., Копылова Н.О.

Педагоги школы также являются экспертами на аттестации педработников в других ОО.

Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что наблюдается рост количества педагогических работников с высшей квалификационной категорией, без категории - 6 педагогов.

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

✓ **Учеба на курсах повышения квалификации**

**Перечень программ, по которым проходили ПК работники ОУ в 2019 году**

Название образовательной программы ПК	Название учреждения ДПО, на базе которого проходили КПК
Организация и содержание инклюзивного образования в ОО в контексте внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	УИПК «21-й век»
Подготовка экспертов, экзаменаторов-собеседников устного собеседования в 9 классе	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Современный урок математики в основной и старшей школе в соответствии с ФГОС	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Подготовка организаторов ЕГЭ ОГЭ (модуль №2)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Комплексный консалтинг как инновационная технология работы с семьей	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Современные технологии реализации ФГОС НОО	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Управление информационной безопасностью подростков в сети Интернет	Центр ДПО НТГСПИ (филиал) ФГАОУ ВО РГППУ
Особенности организации работы классного руководителя в современных условиях	ЦОК и ДПО г.Екатеринбург
ФГОС СОО: содержание и технологии реализации в образовательной деятельности школы	Центр ДПО НТГСПИ (филиал) ФГАОУ ВО РГППУ

Обучение на курсах учителя школы проходят сверх запланированного плана. В этом учебном году в школе проходило обучение учителей по подготовке к ГИА, по обучению детей с проблемами в развитии, по реализации ФГОС НОО и ООО, профессиональную переподготовку за данный период прошел 1 педагог

#### ❖ **обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.**

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая должна анализироваться через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах. В 2019 году в школе были организованы 2 события по актуализации педмастерства: фестиваль открытых уроков «Радуга успеха» (для педагогов ОО), конкурс «ПрофиДебют» (для молодых специалистов). Состоявшиеся открытые уроки рассматривались с точки зрения оптимизации учебной деятельности, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Большинство открытых уроков имело практико-ориентированную направленность. Важным подспорьем для профессионального становления и повышения методического мастерства учителей является взаимопосещение уроков коллег.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая должна анализироваться через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах. Но ни один педагог по своей теме не отчитывался даже на заседаниях МО.

Следует отметить участие педагогов школы в **распространении своего педагогического мастерства** для педагогов района. Гаёва МИ являлась руководителем МРЦ по сопровождению учителей начальных классов ГГО, представляя свой опыт и опыт школы на заседаниях МРЦ.

Педагоги имеют персональные сайты в социальной сети работников образования nsportal.ru, инфоуроков, мультиуроков и публикуют свои работы, являются членами сообщества взаимопомощи учителей России «Педсовет.су», клуба Всероссийского школьного портала «ПроШколу.ру».

### **1.8. Оценка учебно-методического обеспечения.**

Школа полностью обеспечена учебниками: в наличии имеется 8168 экземпляров учебников и учебных пособий, за год было приобретено 1305 экземпляров учебников. Справочной литературы в библиотечном фонде – 455 экземпляров, учебных пособий – 1939 экземпляров. Обеспеченность – 90%.

Методическое обеспечение содержится на электронных носителях, в наличии – 625 экземпляров.

#### **Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

Были поступления в течение года и художественной литературы 28 экземпляров (в дар

библиотеке), общее количество художественной литературы – 14313, 143 экземпляра детских журналов, 54 экземпляра периодической печати. Библиотечно-информационная обеспеченность -96%.

Недостаточно художественной литературы по ФГОС, пробелы восполняют интернет-ресурсы.

Общий фонд составляет 25291 экземпляр.

Среднее количество книговыдачи за учебный год составляет 4700.

Производится поддержка (отбор и рекомендация ресурсов) проектной деятельности обучающихся. Ведется работа, направленная на сохранение учебного фонда и фонда художественной литературы.

С целью содействия воспитательным программам школы, учебному процессу, ведется массовая работа, которая включает в себя библиотечные уроки, благотворительные акции, книжные выставки и т.д.

### **Информация о сайте.**

Официальный сайт образовательной организации своевременно обновляется, проводится мониторинг содержательного наполнения разделов сайта, где посетители (обучающиеся, родители, проверяющие органы) могут получить интересующую информацию об учреждении.

На официальном сайте ОО организована форма обратной связи «Обращения граждан». При помощи данного сервиса можно направить электронное обращение. Ответ на обращение направляется в форме электронного документа по адресу электронной почты, указанному в обращении.

## **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

### *Оценка эффективности воспитательной работы*

Анализируя работу школы за 2019 год, необходимо отметить, что она велась в соответствии с задачами, которые были поставлены на этот учебный год:

- ✓ Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;
- ✓ Продолжить развитие школьных традиций;
- ✓ Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие;
- ✓ Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня;
- ✓ Совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе
- ✓ Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;

- ✓ Создать первичную организацию РДШ, активизировать работу в данном направлении.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. План воспитательной работы школы и работа классных руководителей были сориентированы по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное;
- Физкультурно–спортивное и оздоровительное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное.

Воспитательный процесс строился на основе анализа работы за прошлый учебный год, а также с учётом плана массовых районных и областных мероприятий на 2018-2019 учебный год.

Вся воспитательная работа велась одновременно с обучающимися, педагогами – предметниками, классными руководителями, родителями и социальными партнёрами.

В 2018-2019 учебном году в школе функционирует 25 классных коллективов. Основная деятельность воспитательной работы организована классными руководителями, которые большое внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

В рамках каждого направления проводились занятия регулярные (занятия внеурочной деятельности, кружки, секции) и нерегулярные (традиционные мероприятия школы, классные мероприятия, поездки, посещения музеев, мероприятия в рамках организованного отдыха и оздоровления обучающихся и т.п.).

### **НАПРАВЛЕНИЕ: ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ**

#### ***РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ***

<b>Форма</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
Шашки	1	1	Мальцева В.А.
Шахматы	2	1	Мальцева В.А.
ГТОшки	2	1	Маркова Н.В.
Подвижные игры	2	1	Маркова Н.В.

#### ***НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ***

<b>Форма</b>	<b>Класс</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Месячник по</b> пожарной безопасности «Остановим огонь вместе»	1-11	Сентябрь	Зам.дир. по ВР, педагог организатор, классные руководители
<b>Декада по</b> антитеррористической безопасности	5-11	Сентябрь	Зам.дир. по ВР, педагог-преподаватель ОБЖ, педагог организатор, классные руководители
Инструктажи и беседы на тему: ПДД, ППБ, антитеррор, осторожно гололёд, безопасность в сети интернет, безопасность во время каникул, правила поведения с электроэнергией	1-11	В течение года	Зам.дир. по ВР, ПВ, педагог-организатор, классные руководители
Туристический слёт	1-11	Сентябрь	Учитель физкультуры
Экскурсии в пожарную часть	1-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Изготовление схемы «Безопасный маршрут от школы до дома»	1-11	Сентябрь	Зам.директора по УВР, кл.руководители
Кросс (школьный, районный этап)	1-11	Сентябрь	Учитель физкультуры
Пожарная тренировочная эвакуация	1-11	Сентябрь, декабрь, апрель	Учитель физкультуры
Конкурс рисунков «Будьте осторожны с огнём»	1-11	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Забег в гору	1-11	Сентябрь	Учитель физкультуры
Месячник профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних «Семья и будущее России»	1-11	Октябрь	Зам.дир. по ВР, ПВ, педагог организатор, классные руководители
Сдача норм ГТО	1-11	Февраль, май	Учитель физкультуры
Весёлые старты	1-4	Октябрь, ноябрь	Учитель физкультуры
Месячник, посвящённый международному дню отказа от курения: анкетирование обучающихся	1-11	Ноябрь	Зам.дир. по УВР, ПВ, педагог организатор, классные руководители
Конкурс макетов «Можно ли жить на планете курения»	3-11	Ноябрь	Классные руководители

Организация оздоровительного лагеря при школе	1-11	Август, ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Месячник профилактики всех видов зависимости	1-11	Январь	Зам.дир. по УВР, ПВ, педагог-организатор, классные руководители
Операция «Горка» - выявление горюк, выходящих на проезжую часть	1-11	Январь	Классные руководители
Месячник профилактики всех видов зависимостей.	1-11	Февраль	Зам.дир. по УВР, ПВ, педагог организатор, классные руководители
Лыжня России	1-11	Февраль	Учитель физкультуры
Военно-патриотическая игра «Зарница», «Зарничка»	1-11	Февраль	Учитель физкультуры, педагог-организатор
<b>Месячник</b> по предотвращению преступлений против несовершеннолетних	1-11	Март	Зам.дир. по УВР, ПВ, педагог организатор, классные руководители
Всемирный день здоровья	1-11	Апрель	Учитель физкультуры
Месячник «ЗОЖ» «Искусство быть здоровым»	1-11	Апрель	Педагог-организатор, учителя физкультуры, классные руководители
Единый день защиты детей	1-11	Апрель	Руководитель ОБЖ
Однодневные, многодневные походы по родному краю	1-11	Май - август	Классные руководители
Эстафета в День Победы	1-11	Май	Учитель физкультуры
Л/а эстафета на приз «Пригородной газеты»	4-11	Май	Учитель физкультуры

**Духовно-нравственное направление было реализовано посредством нерегулярных внеурочных занятий.**

### НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ

#### *НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ*

<b>Форма</b>	<b>Класс</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Библиотечные уроки	1-11	В течение года	Школьный библиотекарь
Праздник «С днём Знаний»	1-11	1 сентября	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классный руководитель

Классные часы «С любовью и уважением», посвященные Дню пожилого человека	1-11	2 октября	Классный руководитель
Праздник «С днём учителя»	1-11	5 октября	Педагог–организатор, классный руководитель
Классные мероприятия для мам	1-11	ноября	Педагог–организатор, классный руководитель
10 000 тысяч добрых дел	1-11	Декабрь, апрель	Педагог - организатор
Благотворительная ярмарка	1-11	Декабрь, май	Педагог - организатор
Сбор макулатуры	1-11	Декабрь, май, октябрь	Педагог - организатор
Акция «Милосердие»	1-11	Ноябрь - декабрь	Педагог - организатор
Акция «Помоги ветерану»	1-11	Май	Классные руководители
Общешкольный субботник	1-11	Октябрь, апрель	Классные руководители
Операция «Кормушка»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Весенняя неделя добра	1-11	Апрель	Классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	1-11	Май	Классные руководители

**НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ**

***РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ***

<b>Форма</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
ЮИД	5-6	1	Махлунов А.Н.
ДЮП	5-6	1	Махлунов А.Н.
Радуга добрых дел	1	1	Кл. руководители 1 классов
Оч.умелые ручки	1-4К	1	Авилова Н.А.

***НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ***

10 000 тысяч добрых дел	1-11	апрель	Педагог - организатор
Благотворительная ярмарка	1-11	Декабрь, май	Педагог - организатор
Сбор макулатуры	1-11	Декабрь, май, октябрь	Педагог - организатор
Акция «Милосердие»	1-11	Ноябрь - декабрь	Педагог - организатор
Акция «Помоги ветерану»	1-11	Май	Классные руководители
Общешкольный субботник	1-11	Апрель	Классные руководители



Участие в мероприятиях различного уровня	1-11	В течение года	Классные руководители
Весенняя неделя добра	1-11	Апрель	Классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	1-11	Май	Классные руководители

**НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ**

*РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ*

<b>Форма</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
Интеллектуальные витаминки	2-е, 3-и	1 (в каждом классе)	Педагоги начальной школы
Первоклассная газета	2-е, 3-и, 4-е	1 (в каждом классе)	Педагоги начальной школы
Занимательная грамматика	2В, 3В	1	Береговых Т.А.
Скорочтение	1-2, 3А	По 1ч	Миннихметова З.А.
«Решение проектных задач»	3-4	2	Миннихметова З.А.
Учись учиться	6-е, 9Б	2	Татаурова Т.Д., Шихалева О.В.
История Урала	5-7	2	Вассина С.Г.
Вводный курс по химии	7-е	2	Климова М.М.
Физика вокруг нас	8Б	2	Климов Ю.Е.
Основы проектной и исследовательской деятельности	6Б	1	Слюнко О.В.
Клуб «Эрудит»	5	По 1 ч	Татаурова Т.Д.
Решение проблемных задач	6-7	1	Ильиных Н.М.
Киноклуб	6-7	1	Шихалева О.В.
Проектная деятельность	6-7	1	Новгородцева М.С.
Стратегии смыслового чтения	8-е	2	Ильиных Н.М., Шихалева О.В.
Первоклассная газета	5	1	Шихалева О.В.
Умники и умницы	1	2	Педагоги 1 кл.

*НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ДЕЛА*

<b>Форма</b>	<b>Класс</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
НПК (школьный, районный этап)	1 - 11	Январь, Февраль, Март	Зам. дир по УВР, педагоги начальной школы
Олимпиады (школьный, районный этап)	1-11	Октябрь, ноябрь	Зам. дир по УВР, педагоги начальной школы
Международный мониторинговый конкурс «ЭМУ-эрудит»	1-4	По графику	Зам. дир по УВР, педагоги начальной школы
Международный мониторинговый конкурс «ЭМУ-специалист»	1-4	По графику	Зам. дир по УВР, педагоги начальной школы

Международная олимпиада УрФО по основам наук для начальной школы	1-11	По графику	Зам. дир по УВР, педагоги начальной школы
--	------	------------	---

**НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ**

*РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ*

<b>Форма</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
Танцевальная группа «Радость»	5-8, 1-4	3 3	Журносик Г.Б.
Подарки своими руками	2-4	1	Шестерикова Н.В.
Оригами из ткани	5-7	2	Орлова И.М.
Кукольный театр своими руками	3 кл	1	Орлова И.М.

*НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ*

<b>Форма</b>	<b>Класс</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Концерт ко Дню учителя	1-11	5 октября	Зам.директора по УВР, педагог - организатор
Конкурс «Музыкальный ринг» - 3 этапа	1-11	Октябрь, январь, май	Педагог-организатор
Посвящение в первоклассники	1	Октябрь	Педагог–организатор, классные руководители
Осенний бал	1-11	октябрь	МБУ ГГО «Петрокаменский центр культуры»
Школьный КВН	5-11	Октябрь	
Школьный конкурс «Живая классика» - «По страницам любимых произведений В.П.Крапивина»	1-11	Ноябрь	Педагог–организатор, классные руководители
Конкурс чтецов	1-4	Ноябрь, апрель	Педагог–организатор, классные руководители
День Народного Единства. Конкурс стенгазет, ДПИ	1-11	Ноябрь	Педагог–организатор, классные руководители
Праздники к Дню Матери	1-11	Ноябрь	Классные руководители
Районный конкурс инсценированной сказки на иностранном языке «Рождественская сказка»	1-11	Декабрь	Педагог–организатор, классные руководители
Конкурс на лучшую поделку к сельской выставке «Новогодний сувенир»	1-11	Декабрь	Педагог–организатор, классные руководители
«Новогодний переполох»	1-11	Декабрь	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы
Ёлка главы района	1-11	Декабрь	Классные руководители
Районная выставка ДПИ и	1-11	Декабрь	Педагог–организатор, классные

ИЗО «Волшебство своими руками»			руководители
Районная выставка ДПИ и ИЗО для детей с ОВЗ «Живая старина»	1-11	Январь	Педагог–организатор, классные руководители
Месячник Мужества	1-11	Февраль	Педагог–организатор, классные руководители
«А, ну –ка, парни!» - игровая программа для мальчиков	1-4	Февраль	МБУ ГГО «Петрокаменский центр культуры»
Муниципальная выставка ДПИ и ИЗО «Умелые ручки»	1-11	Март	Педагог–организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта	1-4	Март	Кл. руководители, педагоги-организаторы
Муниципальный конкурс детского и юношеского самодеятельного творчества «Радуга талантов»	1-11	Апрель	Педагог–организатор, классные руководители
Районный конкурс фотографий «Живая природа»	1-11	Апрель	Педагог–организатор, классные руководители
Школьный конкурс чтецов – 2 этапа	1-11	Ноябрь, май	Педагог–организатор, классные руководители
«И помнит мир спасённый» - цикл мероприятий, посвящённых 9 Мая	1-11	Май	Педагог–организатор, классные руководители
Последний звонок	1-11	Май	Педагог–организатор, классные руководители
Заключительный праздник «Союз ума, добра и красоты»	1-11	Май	Педагог–организатор, классные руководители
Занятие в кружках дополнительного образования от РДДТ, ДЮСШ, «Петрокаменский КСЦ».	1-4	В течение года	Классные руководители, педагоги дополнительного образования, тренеры

Система дополнительного образования в школе предоставляет возможность обучающимся заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до обучающихся старших классов.

**Обучающиеся с 1 по 11 классы также в рамках внеурочной деятельности посещали кружки и секции дополнительного образования.**

#### **ДЮСШ**

<b>НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</b>			
		<b>Количество часов в</b>	

Форма	Класс	неделю	Ответственные
Спортивная секция «Льжные гонки»	1-11	16	Новгородцев А.В.
Армрестлинг	1-11	8	Ларионов В.И.
Футбол	5-9	4	Копылов Е.О.

### РДДТ

НАПРАВЛЕНИЕ: ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ			
Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
«Тестоластика»	1-3,7-9	4	Гринцевич Е.А.
«Творческая мастерская»	4-7	2	Гринцевич Е.А.
«Кукольный театр»	3-4	2	Орлова И.М.
«Студия АРТ»	4-7	1	Татаурова М.В.
НАПРАВЛЕНИЕ: ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ			
«Юный краевед»	5	2	Татаурова Л.А.
НАПРАВЛЕНИЕ: ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ			
«Родники»	6	2	Девяшина Т.А.
НАПРАВЛЕНИЕ: ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ			
«Основы геральдики. Геральдическая символика»	7-8	1	Вассина С.Г.

В 2019 году по дополнительным образовательным программам в учреждениях дополнительного образования (ДЮСШ, РДДТ, ДШИ) занимались 183 обучающихся, что составило 42% от общего количества.

### Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №1 (2018-2019 уч.год) Регулярные внеурочные занятия Основное образование

Направление деятельности	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Класс	Количество часов в неделю по классам
Спортивно-оздоровительное	-			
Общеинтеллектуальное	Стратегии смыслового чтения	Ильиных Н.М.	8а	1
		Шихалева О.В.	8б	1
	Физика вокруг нас	Климов Ю.Е.	8б	2
	Экологический клуб «Экос»	Татаурова Л.А.	7а	1
	Вводный курс по химии	Климова М.М.	7а, 7б	2
	История Урала	Вассина С.Г.	5-7	2
Общекультурное	Учись учиться	Татаурова Т.Д.	6а, 6б	2
		Танцевальная группа «Радость»	Журносик Г.Б.	5-8
Социальное	Оригами из ткани	Орлова И.М.	5-7	2
		ЮИД	Шихалева О.В.	5-6

	ДЮП	Шихалева О.В.	5-6	1
	Школьная газета	Шихалева О.В.	8а, 8б	2

### Начальное образование

Направление деятельности	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Класс	Количество часов в неделю по классам
Спортивно--оздоровительное	Шашки	Мальцева В.А.	1-2	2
	Шахматы	Мальцева В.А.	5а, 5б	2
Общеинтеллектуальное	Первоклассная газета	Колногорова К.Д.	1б	1
		Маркова Н.В.	1в	1
		Горбачёва Т.В.	2а	1
		Жилина Н.В.	2б	1
		Миннихметова З.А.	3а	1
		Береговых Т.А.	3в	1
		Шестерикова Н.В.	3б	1
		Калоша Т.Ю.	4б	1
		Копылова Н.О.	4а	1
	Интеллектуальные витаминки	Колногорова К.Д.	1б	1
		Маркова Н.В.	1в	1
		Горбачёва Т.В.	2а	1
		Жилина Н.В.	2б	1
		Миннихметова З.А.	3а	1
		Шестерикова Н.В.	3б	1
	Скорочтение	Миннихметова З.А.	3а	1
	Занимательная грамматика	Береговых Т.А.	3в	1
	Интеллектуальный клуб	Калоша Т.Ю.	4б	2
		Копылова Н.О.	4а	2
		Ларионова И.А.	4в	2
Общекультурное	Танцевальная группа «Радость»	Журносик Г.Б.	1-4	3

### Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №1 (2019-2020 уч.год)

#### Регулярные внеурочные занятия

#### Основное образование

Направление деятельности	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Класс	Количество часов в неделю по классам
Социальное	ЮИД	Махлунов А.Н.	7	1
	ДЮП	Махлунов А.Н.	7	1

### Начальное образование

Направление деятельности	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Класс	Количество часов в неделю по классам
Спортивно-оздоровительное	Шашки	Мальцева В.А.	1	1
	Шахматы	Мальцева В.А.	2	1
	Подвижные игры (ГТОшки)	Маркова Н.В.	2В	1
Общеинтеллектуальное	Первоклассная газета	Ларионова И.А.	3а	1
		Маркова Н.В.	2в, 2а, 2б	По 1ч
		Миннихметова З.А.	3б	1
		Береговых Т.А.	4а	1
		Шестерикова Н.В.	4б	1
	Интеллектуальные витаминки	Колногорова К.Д.	2б, 2в, 2а	По 1ч
		Ларионова И.А.	3а	1
		Миннихметова З.А.	3б	1
		Шестерикова Н.В.	4б	1
	Скорочтение	Миннихметова З.А.	3б	1
	Занимательная грамматика	Береговых Т.А.	4а	1
	Умники и умницы	Калоша Т.Ю.	1б	1
		Копылова Н.О.	1а	1
Ларионова И.А.		4в	2	
Общекультурное	Танцевальная группа «Радость»	Журносик Г.Б.	1-4	6
	Школьная киностудия	Олешков П.Н.	5-7	1
Социальное	Радуга добрых дел	Калоша Т.Ю.	1б	1
		Копылова Н.О.	1а	1
	Оч.умелые ручки	Авилова Н.А.	1-4к	1

### Оздоровление обучающихся МБОУ СОШ №1 за 2019 год

№ п/п	Период	Место оздоровления	Количество обучающихся	Количество обучающихся льготной категории
1.	Июнь-июль	Санаторий «Родничок»	7	7
2.	Июнь	Военные сборы	4	3
3.	Июль	ЗОЛ «Антоновский»	11	9
4.	Июль	ЗОЛ «Звонкие голоса»	1	1
5.	Август	ЗОЛ «Звонкие голоса»	3	3

6.	Июль - август	ЗОЛ «Салют»	3	3
7.	Июнь	Туристический слёт (руководитель Маркина С.Ю, Девяшина Т.А)	14	7
8.	Август	Оздоровительный лагерь при школе	90	70
9.	Ноябрь	ЗОЛ «Лесная сказка»	31	26
10.	Ноябрь	День здоровья	420	387
11.	Ноябрь	Оздоровительный лагерь при школе	40	35
12.	Декабрь	Санаторий «Галый ключ»	1	1
13.	Декабрь	Санаторий-профилакторий «Ключики»	2	1
<b>Итого мероприятий: 13</b>		<b>Оздоровлено всего:</b>	<b>627</b>	<b>Из них льготной категории: 553 обучающихся</b>

**В 2019 году обучающиеся школы участвовали в мероприятиях, конкурсах и выставках различного уровня.**

#### Начальное общее образование

Название конкурса, олимпиады, соревнования	ФИ обучающегося	Класс	Место	Основание
Выставка ДПИ и ИЗО «Волшебство своими руками» ГГО	1. Зудова Милена	4 б	1	Приказ УпрО от 21.01.2019 № 13, сводный протокол №12 от 16.01.2019, грамота от 21.01.2019
	2. Кузовникова Анастасия	3 в	2	
Муниципальный конкурс «Малые олимпийские игры»	1. Казанцев Александр	2 б	2	Грамота УпрО от 28.02.2019, приказ № 48
	2. Поликарпова Мария	2 б	2	
	3. Маркин Дмитрий	3 б	2	
	4. Малькова Екатерина	3 б	2	
	5. Паньшин Кирилл	4 а	2	
	6. Дежина Полина	4 в	2	
Муниципальный этап областного конкурса любителей фотографий «Моя Родина Россия»	1. Бакина Алина	4 а	3	Грамота МБУ ДО «РДТ» от 21.02.2019
Муниципальный конкурс «Я познаю	1. Новгородцева Милана	2 б	3	Приказ УпрО от 01.04.2019 №82,
		3 а	2	

мир»	2. Черемных Анастасия 3. Козлов Данил 4. Малькова Екатерина 5. Шаньгина Виолетта 6. Поликарпова Мария 7. Панышин Михаил	4 б 3 б 4 б 2 б 4 б	1 2 2 1 1	грамоты УпрО
Муниципальный конкурс детского и юношеского художественного самодетельного творчества «Радуга талантов»	1. Шихалев Дмитрий 2. Бабайлов Макар 3. Казанцева Елизавета 4. Тарасова Евангелина 5. Дармадюхина Валерия 6. Гулящева Екатерина 7. Татаурова Елена 8. Белова Мария 9. Гордеева Анастасия	3 а 1 а 1 б 1 в 1 б 1 а	1 1 1 1 1 1	Приказ УпрО от 26.04.2019 № 105, грамота
Соревнования «Безопасное колесо»	1. Панышин Кирилл 2. Дурнева Ирина	4 а 3 а	2 2	Благодарственное письмо ОГИБДД МУ МВД России «Нижнетагильское»
Муниципальный конкурс театрализованной сказки на иностранном языке «Рождественская сказка»	1. Девяшина Юлия	4 б	3	Почетная грамота УпрО от 19.12.2019, приказ УпрО от 19.12.2019 № 297
Районный конкурс «Юные дарования ГГО»	1. Маркин Дмитрий	4 б	Победитель в номинации «За особые успехи в области спорта»	Распоряжение Главы ГГО от 24.12.2019 № 97

#### Основное общее образование

Название конкурса, олимпиады, соревнования	ФИ обучающегося	Класс	Место	Основание
Выставка ДПИ и ИЗО «Живая старина» ГГО	1. Фалалеев Родион	5 в	2	Грамота УпрО от 10.01.2019
Выставка ДПИ и ИЗО «Волшебство своими руками»	1. Николаев Кирилл	5 б	1	Приказ УпрО от 21.01.2019 № 13, сводный протокол №12 от 16.01.2019



ГГО				
Конкурс «По щучьему велению», посвященный Дню Пригородного района-2019	1. Полежаева Полина	6 б	Лауреат	Диплом
Муниципальный этап областного конкурса любителей фотографий «Моя Родина Россия»	1. Ларионов Никита	5 б	3	Грамота МБУ ДО «РДДТ» от 21.02.2019
Муниципальный этап областного конкурса «Правовой лабиринт»	1. Маркина Анна	9 а	1	Приказ УпрО от 13.03.2019 № 58
Муниципальный этап НПК	1. Татауров Владислав 2. Николаев Кирилл	5 б 5 б	3 2	Приказ УпрО от 18.03.2019 № 62
Областной конкурс «Правовой лабиринт»	1. Маркина Анна	9 а	2	Диплом от 02.04.2019, итоговый протокол
Муниципальный конкурс детского и юношеского художественного самодеятельного творчества «Радуга талантов»	1. Вассина Аполлинария	9 б	1	Приказ УпрО от 26.04.2019 № 105, грамота
Конкурс социальных проектов III районного молодежного форума «Мы вместе-2019»	1. Маркина Анна	9 а	3	Благодарственное письмо Главы ГГО от 27.04.2019
Муниципальный фестиваль «Дороги жизни, дороги дружбы»	1. Егоров Евгений	8 б	Победитель	Приказ УпрО от 20.04.2019 № 100
Соревнования «Безопасное колесо»	1. Нуртинова Валерия 2. Ваганов Никита	6 а 6 а	2 2	Благодарственное письмо ОГИБДД МУ МВД России «Нижнетагильское»
Литературный конкурс «Я краю родному хочу посвятить этот	1. Тарасова Диана 2. Полежаева Полина	7 а 6 б	1 3	Протокол

сказ»				
Конкурс на лучший рисунок «Шкатулка самоцветов»	1. Полежаева Полина	6 б	1	Протокол
Соревнования «Весёлая полоса препятствий» на районном слёте юных туристов ГГО	1. Татауров Иван	9 а	2	Грамота УпрО от 27.06.2019
Соревнования по прохождению контрольно-туристического маршрута на районном слёте юных туристов ГГО	1. Татауров Иван	9 а	3	Грамота УпрО от 27.06.2019
Соревнования по ориентированию на местности на районном слёте юных туристов ГГО	1. Татауров Иван	9 а	2	Грамота УпрО от 27.06.2019
Конкурс топографов на районном слёте юных туристов ГГО	1. Татауров Иван	9 а	3	Грамота УпрО от 27.06.2019
Слет юных экологов ГГО «Экологический марафон-2019»	1. Ведерникова Валерия 2. Малькова Полина 3. Конева Анастасия 4. Тарасова Диана 5. Маркова Валерия 6. Мекко Тимур 7. Полежаева Полина 8. Челнокова Евгения 9. Девяшин Артём 10. Нуртинова Валерия	8б 8б 8б 8а 8а 7б 7б 7б 7б 7а	3 3 3 3 3 3 3 3 3	Почетная грамота УпрО от 28.09.2019 (приказ У№ 215)
Муниципальный конкурс театрализованной сказки на иностранном языке	1. Бызов Денис 2. Поликарпова Екатерина 3. Флегентова Надежда 4. Южакова	6б 6б 6а 6а	3 3 3 3	Почетная грамота УпрО от 19.12.2019, приказ УпрО от 19.12.2019 № 297

«Рождественская сказка»	Арина	6б	3	
	5. Бакин Сергей	6б	3	
	6. Николаев Кирилл	6б	3	
	7. Митев Дмитрий	6б	3	
	8. Ларионов Никита	5в	3	
	9. Николаева Мария			

### Среднее общее образование

Название конкурса, олимпиады, соревнования	ФИ обучающегося	Класс	Место	Основание
Конкурс социальных проектов III районного молодежного форума «Мы вместе-2019»	1. Новожилов Андрей	11	3	Благодарственное письмо Главы ГГО от 27.04.2019
Соревнования по соснолазанию на районном слёте юных туристов ГГО	1. Спорыхина Виленна	10	1	Грамота УпрО от 27.06.2019
Соревнования «Весёлая полоса препятствий» на районном слёте юных туристов ГГО	1. Браунштейн Артур 2. Саланов Никита 3. Швецов Роман 4. Вассина Аполлинария 5. Спорыхина Виленна	10 10 10 10 10	2	Грамота УпрО от 27.06.2019
Соревнования по прохождению контрольно-туристического маршрута на районном слёте юных туристов ГГО	1. Браунштейн Артур 2. Саланов Никита 3. Швецов Роман 4. Вассина Аполлинария 5. Спорыхина Виленна	10 10 10 10 10	3	Грамота УпрО от 27.06.2019
Соревнования по ориентированию на местности на районном слёте юных туристов ГГО	1. Вассина Аполлинария	10	2	Грамота УпрО от 27.06.2019
Конкурс топографов на районном слёте юных туристов ГГО	1. Вассина Аполлинария	10	3	Грамота УпрО от 27.06.2019

Конкурс поваров на районном слёте юных туристов ГГО	1. Маркина Анна 2. Коновалова Полина	10 10	1 1	Грамота УпрО от 27.06.2019
Конкурс рыбаков на районном слёте юных туристов ГГО	1. Швецов Роман	10	3	Грамота УпрО от 27.06.2019
Муниципальный конкурс театрализованной сказки на иностранном языке «Рождественская сказка»	1. Вассина Аполлинария	10	3	Почетная грамота УпрО от 19.12.2019, приказ УпрО от 19.12.2019 № 297
Районный конкурс «Юные дарования ГГО»	1. Маркина Анна	10	Победитель в номинации «За активную общественную деятельность»	Распоряжение Главы ГГО от 24.12.2019 № 97

### Результаты спортивных соревнований за 2019 год

№п/п	Название	уровень	место
1	Лыжные гонки в зачет спартакиады школьников ГГО 5-11кл	муниципальный	1
2	Лыжная эстафета в зачет спартакиады школьников ГГО 5-11кл	муниципальный	1
3	Малые олимпийские игры 2-	муниципальный	5
4	Волейбол в зачет спартакиады школьников ГГО 5-11кл	муниципальный	5
5	ОФП в зачет спартакиады школьников ГГО 9-11кл	муниципальный	1
6	ОФП в зачет спартакиады школьников ГГО 7-8кл	муниципальный	участие
7	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая празднованию Дню рождения в зачет спартакиады школьников ГГО 5-11кл	муниципальный	4
8	Зимний фестиваль ВФСК ГГО	муниципальный	2
9	Летний фестиваль ВФСК ГГО	муниципальный	2
10	Легкоатлетический кросс в зачет спартакиады школьников ГГО 5-	муниципальный	2
11	Футбол в зачет спартакиады школьников ГГО 5-11кл	муниципальный	1
12	Веселые старты в зачет спартакиады школьников ГГО 4-5кл	муниципальный	3
13	Настольный теннис в зачет	муниципальный	1

	команды школьников ГТО 9-11 кл		
13	Настольный теннис турнир НТМК	региональный	3
14	Безопасное колесо	областной	участие
15	Квест «Сосновый остров»	региональный	1

### Получили значки отличия ВФСК ГТО

Кол-во	ступень	значок
1	2 ступень	золото
1	2 ступень	серебро
1	3 ступень	золото
1	3 ступень	серебро
1	4 ступень	бронза
1	3 ступень	бронза
1	4 ступень	бронза
1	4 ступень	серебро
1	4 ступень	золото

### Информационная справка о проведении школьного и муниципального этапов ВСОШ в 2019 году

	7-8 классы				9-11 классы				Всего обуча-ся	Участ олимп	% от общего кол-ва обуч	Кол-во победителей и призеров
	Общ кол-во обуча-ся	Участ олимп	% участ	Кол-во побед. и призеров	Общ кол-во обуча-ся	Участ олимп	% участ	Кол-во побед. и призеров				
<b>ШЭ</b>	<b>75</b>	<b>17</b>	<b>22,7</b>	<b>12</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>31,8</b>	<b>10</b>	<b>119</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>22</b>
<b>МЭ</b>	<b>75</b>	<b>10</b>	<b>13,3</b>	<b>9</b>	<b>44</b>	<b>9</b>	<b>20,5</b>	<b>9</b>	<b>119</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>18</b>

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2019 году можно сказать следующее, что педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданскую зрелость. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей.

Исходя из анализа работы за прошедший год, можно сформулировать задачи на будущий 2020 год:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация классного самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему коллективных творческих дел.
- Развитие школьного самоуправления как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
- Разработка системного дифференцированного подхода к воспитанию учащихся с целью формированию у них активной жизненной позиции.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

### *Оценка эффективности профилактической работы*

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в школе организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в кружковую работу, усиление контроля над несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении.

#### **Задачи профилактического воспитания:**

- формирование и развитие у учащихся умения выявлять проблемные ситуации находить пути их оптимального решения,
  - формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам,
  - воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей,
  - оптимизация системы взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, отдела образования, ПДН и др.) в работе с подростками.
- Решение этих задач требует работы по следующим **направлениям:**
- выявления и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска»,
  - внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью,
  - сотрудничество с ПДН, со специалистами отдела образования, с т/администрацией, с ПЦК, РДДТ, ДЮСШ.
  - правовое просвещение педагогов и учащихся,
  - профилактика правонарушений и вредных привычек,
  - наглядная агитация (стенды, конкурсы плакатов и рисунков),
  - работа с родителями,
  - профориентация подростков, вовлечение их во внеурочную деятельность.

Вся социально - педагогическая работа проводилась в тесном контакте с

учителями, классными руководителями, родителями и опекунами. Учитывая информацию, полученную при посещении семей, и социальные паспорта, составленные классными руководителями 1- 11 классов, 01.09.2019 года был обновлен социальный паспорт школы, уточнен банк данных учащихся.

Ежедневно контролировалась посещаемость учащихся, стоящих на ВШ, ТКДН и ЗП, ПДН, в случае отсутствия учащегося проводилась работа по выяснению причин отсутствия учащегося в школе. Проводились профилактические беседы с целью не допустить пропуски без уважительной причины. Ежемесячно и по мере необходимости семьи обучающихся, состоящих на всех видах учета посещались с целью контроля ЖБУ. Обучающиеся, группы риска приглашались вместе с родителями на Заседания совета по профилактике правонарушений, где проводились беседы с целью формирования более осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности, решения возникших конфликтных ситуаций.

Регулярно в течение года проводилась работа по анализу занятости учащихся в период каникул, вовлечению учащихся в кружки по интересам.

#### Сравнительная характеристика по основным данным

№ п/п		2017	2018	2019
1	Нарушение Устава школы	2	1	0
2	Самовольный уход из дома	0-	0-	0
3	Совершение правонарушений	2 Кража- 2человека(заведено уголовное дело)	0	0
4	Состоят на учете в ТКДН и ЗП	На начало года 6, на январь 4_ двое сняты, а	0	3
5	Подростки, состоящие на внутришкольном учете	4	3	3
6	Семьи, состоящие на внутришкольном учете	3	2	3

Учет детей, находящихся в социально-опасном положении, детей «группы риска», опекаемых, сложных семей ведется путем составления **социального паспорта класса и школы**.

	Количество
Подростки, стоящие на внутришкольном учете	3
Подростки, стоящие на учете в ТКДН	3
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	3

Инвалиды	8
Опекаемые	7
Многодетные	Семей 91, обучающихся 151
Малообеспеченные	Семей 70, обучающихся 107

С целью профилактики проводились следующие мероприятия:

Мероприятие	Ответственный	Результаты (какие ставились цели, задачи, достигнуты ли)
Оперативно-профилактическая операция «Подросток»	Зам. директора по ПВ, инспектор ПДН, классные руководители	Операция направлена на выявление несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, взрослых лиц, вовлекающих подростков в противоправную деятельность. (выявлено не было)
Заседания Совета и Профилактики правонарушений	Зам. директора по ПВ, инспектор ПДН, школьный психолог	Проведено -11 заседаний, и одно расширенное выездное комиссией ТКДН и ЗП, заслушено и принято 42 подростка с родителями  Решение конфликтных ситуаций. Предупреждение пропусков уроков без уважительной причины. Предупреждение правонарушений. Профилактика асоциального поведения. Улучшение поведения учащихся и межличностных отношений между подростками в классе. Регулярное посещение занятий в школе.
Беседы в классах	Зам. директора по ПВ, инспектор ПДН, классные руководители	Беседы об ответственности за правонарушения, за употребления ПАВ, о правах и обязанностях несовершеннолетних. Организация информационно – просветительской работы, правовой пропаганды среди учащихся. Улучшение поведения учащихся, регулярное посещение занятий в школе, закрепление знаний об ответственности за правонарушения.
Проведение индивидуальных бесед с учащимися, состоящими на всех видах учета	Зам. директора по ПВ, инспектор ПДН, классные руководители	Положительные перемены в поведении. Профилактика асоциального поведения. Снижение агрессивности и как следствие асоциального поведения.
Индивидуальные беседы с родителями учащихся	Зам. директора по ПВ, инспектор ПДН, классные	Усиление контроля со стороны родителей за детьми, положительные перемены в поведении учащихся.



Большую роль в системе профилактического воспитания играют следующие мероприятия:

- вовлечение детей «группы риска» в кружковую работу в школе и ПЦК, ДЮСШ, РДТ
- вовлечение родителей в совместные с детьми виды деятельности (экскурсии, классные часы, праздники т.д.),
- взаимодействие с общественными и другими организациями (родительским комитетом, с т/ администрацией),
- ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса на родительских собраниях и в ходе индивидуальных бесед,
- проведение родительских собраний с приглашением различных служб,
- организация в каждом классе бесед на тему «Здоровый образ жизни» в соответствии с планами воспитательной работы и по мере необходимости,
- работа по программе профилактики безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

Детям, живущим в сложных материально-бытовых и морально- психологических условиях, оказывалась помощь через бесплатное питание в школьной столовой – 196 и оздоровление в пришкольном лагере – 210 учащихся, в зимние каникулы оздоровился 21 подросток находящихся в трудной жизненной ситуации. К 1 сентября 2019 года в ходе акции «Помоги собраться в школу» была оказана благотворительная помощь 15 ученикам.

Постоянно ведётся работа по выявлению, учету семей, находящихся в социально-опасном положении. Особое внимание уделяется детям, находящимся на попечительстве и проживающим в асоциальных семьях. Ежемесячно составляется акт обследования жилищно-бытовых условий семьи. Ведётся контроль за посещением занятий в школе, состоянием здоровья, питанием и другими проблемами.

В целях предупреждения правонарушений и преступлений и воздействия на подростков и детей, склонных к отклоняющемуся поведению, в школе ведётся просветительская работа по формированию правовой грамотности:

1. Изучение законов, нормативных и руководящих документов:
  - Закона РФ «Об образовании»,
  - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»,
  - Конвенции ООН «О правах ребенка»,
  - Семейного кодекса,
  - Уголовный кодекс РФ о преступлениях против здоровья ребенка,
  - Уголовный кодекс РФ о наркотиках.
2. Встречи с медицинскими работниками.
3. Беседы с сотрудниками правоохранительных органов.
4. Наглядная агитация:
  - оформление стендов,
  - конкурсы газет и плакатов.

Профилактика семейного неблагополучия в школе поставлена на должный уровень. Семьи, в которых возможны временные проявления неблагополучия, поставлены на внутришкольный учёт. С ними ведётся профилактическая работа. На внутришкольном учёте состоит 3 семьи, находящиеся в социально-опасном положении. Критерий постановки на учёт – злоупотребление спиртными напитками, отсутствие должного контроля и внимания к воспитанию детей со стороны законных представителей.

Обучающие, находящиеся под опекой и воспитывающиеся в приемных семьях были обеспечены бесплатным горячим питанием. Также учащиеся данной категории были проинформированы о наличии бесплатных путевок в загородные оздоровительные лагеря на

летний период. На каждого уч-ся ведутся личные карточки, в которых отражены основные данные о детях. Классными руководителями оформляются характеристики и таблицы успеваемости. Ежемесячно данные семьи посещаются с целью обследования условий для проживания и воспитания подопечных, после чего результаты обследований заслушиваются на совещаниях при директоре.

Практически все подопечные вовлечены во внеурочную кружковую работу.

**Выводы и предложения:** Задачи, поставленные в начале 2019 года, по осуществлению мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, активизации индивидуально - профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, проблемными подростками были выполнены, но проблемы продолжают существовать, потому что жизнь подростков в социуме не становится легче, родители все больше уклоняются от воспитания своих детей, решив для себя, что основная задача родить и накормить, что тоже не всегда получается. Наша основная задача на сегодня активизировать профилактическую работу именно с родителями, постоянно напоминать им об их обязанностях, об ответственности, которую они несут за своих детей, и в первую очередь только они, а не кто-то другой.

#### **Задачи на 2020 год:**

1. Раннее выявление семей группы риска, социально -педагогическое сопровождение и реабилитация семей, находящихся в социально -опасном положении.

2. Предупреждение социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

3. Организация своевременной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

4. Тесное взаимодействие с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

5. Проведение мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

#### *Оценка работы педагога-психолога*

За 2019 год педагогом-психологом было проведено 120 приемов-консультаций. За консультацией обращались: педагоги (для помощи в решении классных проблем, адаптации ребят к новому учебному процессу, по личным вопросам), родители (адаптация ребенка в классном коллективе, проблемы в обучении, и взаимоотношения родителей и ребенка), обучающиеся (в основном ребята с 5-11 классов обращались за помощью в решении личных проблем, а также проблем по взаимоотношениям с родителями). Также за консультацией обращались ребята, находящиеся в трудной жизненной ситуации, с некоторыми из них были повторные встречи для дополнительной работы (диагностика, беседы). Была оказана помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

В каждом классе были проведены классные часы, беседы и коррекционные занятия, в некоторых по 2-3 раза. Большое внимание уделялось 5 классам, проведены диагностики, классный

час на сплочение коллектива, выявление лидеров, способностей и типа восприятия (практические занятия). В результате проделанной работы можно сказать, что адаптация пятиклассников прошла успешно. В подтверждение этого будет проведена диагностика в начале учебного года.

Адаптация первоклассников также прошла успешно. В начале учебного года была проведена диагностика по адаптации к учебному процессу, в конце года – диагностика мотивации к учебному процессу, на протяжении всего учебного года - постоянное сотрудничество с классными руководителями, проведено коррекционное занятие по снятию эмоционального напряжения.

Также была проведена работа с детьми, прошедшими ПМПК, проведены диагностики, индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, беседы.

В рамках социально-психологического сопровождения обучающихся 9-х классов и 11 класса проведены разнообразные формы работ: диагностические, коррекционные, профилактические, развивающие, консультационные.

В результате проделанной работы в 2019 году работу школьного психолога можно считать удовлетворительной.

ВСЕГО ПРИЕМОВ			<b>120</b>	Мальчиков		40	Родителей		30
				Девочек		42	Специалистов		8
ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ	До 3 лет	3-5 лет	5-7 лет	7-10 лет	10-12 лет	12-15 лет	Ст. 15 л.		
	-	-							
КОЛИЧЕСТВО ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБСЛЕДОВАНИЙ				Первичных		80			
				Повторных		40			
КОЛИЧЕСТВО ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ			<b>120</b>	Детей		80	Родителей 32		
							Специалистов		8
КОЛИЧЕСТВО ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ			35	С детьми		35	С родителями		
							С специалистами		
КОЛИЧЕСТВО ГРУППОВЫХ ОБСЛЕДОВАНИЙ (СКРИНИНГ)			30	Детей		351	Родителей		
							Специалистов		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ОБСЛЕДОВАННЫХ НА СКРИНИНГОВОЙ ДИАГНОСТИКЕ			30	Детей		351	Родителей		
							Специалистов		
КОЛИЧЕСТВО ГРУППОВЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ			5	Детей		45	Родителей		
							Специалистов		
КОЛИЧЕСТВО ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ			10	С детьми		40	С родителями		
							С специалистами		
ОБЩЕЕ КОЛ. ПОСЕЩЕНИЙ ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ			10	Детями		40	Родителями		
							Специалистам и		

УЧАСТИЕ В КОНСИЛИУМАХ		плановых	внеплановых
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНСИЛИУМОВ		плановых	внеплановых
КОЛИЧЕСТВО ПРОВЕДЕННЫХ СЕМИНАРОВ		Для педагогов /др.специалистов	Для родителей
ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ (УРОКОВ)		ПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ, ЗАНЯТИЙ ДРУГИХ СПЕЦИАЛИСТОВ	
<b>УЧАСТИЕ В ОБЩЕШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ В УЧЕБНОМ ГОДУ</b>			
<b>ВИД МЕРОПРИЯТИЯ</b>	Проведены кл. часы, КРЗ, беседы в 1б, 2б,3б,3в,5а,5б,6а,6б,7а, 8а, 9,10,11. В некоторых классах по 2-3 раза		
	Групповая диагностика – 1а,1б,1в – адаптация, мотивация, тревожность, 2б – внимание, 3б,3в – атмосфера в классе, коллектив (во время кл. часа), 4а,4б – мотивация к учению в 5 кл., 5а,5б,5в – мотивация, отношение к школе, тип восприятия, лидерство, 6а,6б – тип восприятия, 8а – профориентация, 7-9в – профориентация, тревожность, агрессивность, темперамент, 10 – самооценка, конфликтность, агрессивность, тип восприятия, профориентация, 11 – профориентация, самооценка, конфликтность. Проведение и обработка анкет удовлетворенности обучением		
	Посещение уроков коллег – Девяшина Т.А «Занимательная география»,., Калоша Т.Ю. (3 раза), Копылова Н.О. (2 раза), Дружинина О.В.(3 раза), Авилова Н.А. (2 раза)		

### 1.12. Независимая оценка качества образования.

Ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки проводится мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ. Обучающиеся МБОУ СОШ № 1 принимали участие во всероссийских проверочных работах, результаты представлены в таблицах.

#### Анализ ВПР по русскому языку (4 класс)

<i>Дата проведения, класс</i>	апрель 2019 , 4б	апрель 2019 , 4в	апрель 2019 , 4а
<i>Количество учеников в классе</i>	16	17	20
<i>Писали ВПР</i>	16	15	18
<i>Отсутствовали</i>	-	2	2
<i>Количество «5»</i>	1	1	0
<i>Количество «4»</i>	11	4	10
<i>Количество «3»</i>	2	9	6
<i>Количество «2»</i>	2	1	2

### Анализ ВПР по математике

<i>Дата проведения</i>	апрель 2019, 4б	апрель 2019, 4в	апрель 2019, 4а
<i>Количество учеников в классе</i>	16	17	20
<i>Писали ВПР</i>	15	15	19
<i>Отсутствовали</i>	1	2	1
<i>Количество «5»</i>	5	2	3
<i>Количество «4»</i>	8	9	7
<i>Количество «3»</i>	2	4	7
<i>Количество «2»</i>	0	0	2

### Анализ ВПР по окружающему миру

<i>Дата проведения</i>	апрель 2019, 4б	апрель 2019, 4в	апрель 2019, 4а
<i>Количество учеников в классе</i>	16	17	20
<i>Писали ВПР</i>	16	15	19
<i>Отсутствовали</i>	-	2	1
<i>Количество «5»</i>	2	1	
<i>Количество «4»</i>	11	10	11
<i>Количество «3»</i>	2	4	6
<i>Количество «2»</i>	-	0	2

### Анализ ВПР по русскому языку, 7 классы

<i>Дата проведения</i>	апрель 2019
<i>Количество учеников в классе</i>	36
<i>Писали ВПР</i>	34
<i>Отсутствовали</i>	2
<i>Количество «5»</i>	-
<i>Количество «4»</i>	10
<i>Количество «3»</i>	11
<i>Количество «2»</i>	13

**Итоги выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 6-х классов  
в апреле 2019 года**

Класс	Количество учащихся выполнявших работу	Выполнили на (Чел/%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
6а,б	40	14	11	14	1

**Итоги выполнения ВПР по математике обучающимися 7 класса  
в апреле 2019 года**

Класс	Количество учащихся выполнявших работу	Выполнили на (Чел/%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
7	15	1	4	8	2

**Итоги выполнения химии обучающимися 11 класса  
в апреле 2019 года**

Класс	Количество учащихся выполнявших работу	Выполнили на (Чел/%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
11	8	0	5	3	0

**Итоги выполнения ВПР по биологии обучающимися 5-х классов  
в апреле 2019 года**

Класс	Количество учащихся выполнявших работу	Выполнили на (Чел/%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
5а	19	4	8	7	0
5б	18	1	9	8	0

**Итоги выполнения ВПР по биологии обучающимися 6-х классов  
в апреле 2019 года**

Класс	Количество учащихся выполнявших работу	Выполнили на (Чел/%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
6а	21	4	9	7	1
6б	19	4	9	6	0

**Итоги выполнения ВПР по биологии обучающимися 7-х классов  
в апреле 2019 года**

Класс	Количество	Выполнили на
-------	------------	--------------

	учащихся выполнявших работу	(Чел/%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
7а	16	7	6	3	0
7б	18	8	8	2	0

**Итоги выполнения ВПР по биологии обучающимися 11 класса  
в апреле 2019 года**

Класс	Количество учащихся выполнявших работу	Выполнили на (Чел/%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
5а	2	2	6	3	1

**Итоги выполнения ВПР по истории обучающимися 5-х классов  
в апреле 2019 года**

Класс	Количество учащихся выполнявших работу	Выполнили на (Чел/%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
5а	19	4	7	5	3
5б	18	1	7	6	4

**Итоги выполнения ВПР по истории обучающимися 6-х классов  
в апреле 2019 года**

Класс	Количество учащихся выполнявших работу	Выполнили на (Чел/%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
6аб	32	12	14	6	0

**Итоги выполнения ВПР по истории обучающимися 11 класса  
в апреле 2019 года**

Класс	Количество учащихся выполнявших работу	Выполнили на (Чел/%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
11	12	1	8	2	1

**Итоги выполнения ВПР по обществознанию обучающимися 6-х классов  
в апреле 2019 года**

Класс	Количество учащихся выполнявших работу	Выполнили на (Чел/%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
6аб	31	8	14	9	0

**Итоги выполнения ВПР по географии обучающимися 6-х классов  
в апреле 2019 года**

Класс	Количество учащихся выполнявших работу	Выполнили на (Чел/%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
6а,б	40	0	24	14	22

**Итоги выполнения ВПР по географии обучающимися 11 – класса в апреле 2019 года**

Класс	Количество учащихся выполнявших работу	Выполнили на (Чел/%)				Успеваемость	Качество
		2»	3»	4»	5»		
11	7	0	1	3	3	100%	72%

**Итоги выполнения ВПР по географии обучающимися 7-х классе в апреле 2019 года**

Класс	Количество учащихся выполнявших работу	Выполнили на (Чел/%)				Успеваемость	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		
77а,б	34	25	9	-	-		

**Итоги выполнения ВПР по физике обучающимися 11 – класса в апреле 2019 года**

Класс	Количество учащихся выполнявших работу	Выполнили на (Чел/%)				Успеваемость	Качество
		2»	3»	4»	5»		
11	12	1	8	2	1	100%	72%

ВПР во всех классах и по всем предметам проводились по отдельному графику в соответствии с приказом ОО, на них присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей обучающихся, а также администрации школы. Работы проверялись специальной комиссией, в состав которой не входил учитель, преподающий предмет в данном классе. Результаты ВПР доведены до обучающихся и их родителей (законных представителей). Прошло обсуждение на заседании педагогического совета, выработан план действий по повышению качества выполнения работ.

**2.1. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 1**

*(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)*

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию...	
			на 01.01.2018	на 01.01.2019
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
<b>1.1</b>	<b>Общая численность учащихся</b>	человек	<b>418</b>	<b>430</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной	человек	210	205



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию...	
			на 01.01.2018	на 01.01.2019
	программе начального общего образования			
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	184	207
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24	18
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета учащихся 1-х классов – 51 чел.)	человек/ %	101/28,1	109/29,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	43	48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших	чел/%	0/0	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию...	
			на 01.01.2018	на 01.01.2019
	аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	2/5,5	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0/0	1/7,7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел/%	258/61,7	233/54,2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел/%	48/11,5	45/10,5
1.19.1	Регионального уровня	чел/%	0/0	0/0
1.19.2	Федерального уровня	чел/%	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	чел/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел/%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	261/62,4	260/60,5
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел/%	0/0	0
<b>1.24</b>	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	<b>чел</b>	<b>38</b>	<b>42</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	32/84,2	37/88,1
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	32/84,2	37/88,1
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	чел/%	6/15,8	5/11,9

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию...	
			на 01.01.2018	на 01.01.2019
	численности педагогических работников			
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	6/15,8	5/11,9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	8/21	4/9,5
1.29.1	Высшая	чел/%	0/0	2/4,7
1.29.2	Первая	чел/%	8/21	2/4,7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%		
1.30.1	До 5 лет	чел/%	7/18,4	3/7,1
1.30.2	Свыше 30 лет	чел/%	7/18,4	12/28,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	11/28,9	7/16,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	7/18,4	12/28,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	38/100	42/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	33/86,8	38/90,5
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	68	78
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	единиц	9940	10562

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию...	
			на 01.01.2018	на 01.01.2019
	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел/%	418/100	430/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1180	1180



Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью 60 ( шестьдесят )

« 15 » 04 2010 г.

листов

Директор МБОУ СОШ №1  
О.В. Ланьшина