

«Психологический портрет» современных детей и подростков

Подростковый возраст – непростой этап перехода от детства к взрослости, для которого существуют свои особенности и закономерности, знание и учет которых важен для предотвращения возможных угроз их психологической безопасности. В этом возрасте наблюдается резкий рост таких поведенческих характеристик, как агрессивность, недисциплинированность, конфликтность, неумение владеть собой, в которых нередко кроются истоки подростковых асоциальных форм поведения.

Свойственная этому возрасту двойственность и противоречивость чувств и ощущений проявляется во всех сферах жизнедеятельности и ее можно считать нормой, так как она обусловлена естественными противоречиями в условиях развития подростка:

1. неравномерностью развития функциональных систем организма, половым созреванием и связанными с этими процессами переживаниями;
2. стремлением к самостоятельности и отсутствием возможностей для ее воплощения;
3. наличием двух значимых сфер жизнедеятельности индивида: коллективных установок сверстников и установок родителей.



Реакция на жизненные проблемы

Что может стать неблагоприятными жизненными обстоятельствами?

1. переживание обиды, одиночества, собственной ненужности, отчужденности и непонимания;
2. действительная или мнимая утрата любви родителей, неразделенное чувство влюбленности, ревность;
3. переживания, связанные со сложной обстановкой в семье, со смертью, разводом или уходом родителей из семьи;
4. чувства вины, стыда, оскорбленного самолюбия, самообвинения (в т.ч. связанного с насилием в семье, т.к. зачастую подросток считает себя виноватым в происходящем и боится рассказать об этом);
5. боязнь позора, насмешек или унижения;
6. страх наказания (например, в ситуациях ранней беременности, серьезного проступка или правонарушения), страх последствий неуспешного выполнения какой-либо деятельности (например, неуспешной сдачи экзаменов);

7. любовные неудачи;
8. чувство мести, злобы, протеста, угроза или вымогательство;
9. желание привлечь к себе внимание, вызвать сочувствие, избежать неприятных последствий, уйти от трудной ситуации, повлиять на другого человека;
10. сочувствие или подражание товарищам, кумирам, героям книг или фильмов, следование «моде»;
11. нереализованные потребности в самоутверждении, в принадлежности к значимой группе.



Поведение подростков зачастую бывает непредсказуемым, за короткий период они могут продемонстрировать абсолютно противоположные реакции:

- целеустремленность и настойчивость сочетаются с импульсивностью;
- неумная жажда деятельности может смениться апатией, отсутствием стремлений и желаний что-либо делать;
- повышенная самоуверенность, безапелляционность в суждениях быстро сменяются ранимостью и неуверенностью в себе;
- развязность в поведении порой сочетается с застенчивостью;
- романтические настроения нередко граничат с цинизмом, расчетливостью;
- нежность, ласковость бывают на фоне недетской жестокости;
- потребность в общении сменяется желанием уединиться.

В этот период подросток начинает осваивать пространство вокруг себя и не всегда имеет возможность конструктивной деятельности, которая раскрыла бы силу его «Я». Он переживает период поиска форм проявления своей силы и энергии в сочетании со снижением интеллектуальной активности, его состояние «готовности к подвигу» может приводить к девиантным проявлениям. Даже в своем успешном развитии при благоприятных условиях подростковый возраст несет в себе асоциальный потенциал.