

**Анализ
Всероссийской Проверочной Работы по математике
в 9б классе МБОУ СОШ № 1 с. Петрокаменское**

Всероссийская проверочная работа по математике в 9-х классах проходила в сентябре 2020 года за 8 класс. Она включала в себя 19 заданий. Максимальный первичный балл за работу - 25 баллов. На выполнение работы по математике отводилось 90 минут. В работу были включены группы заданий, проверяющие умения, являющиеся составной частью требований к уровню подготовки обучающихся 8-х классов.

ВПР писали 13 обучающихся. Работа выполнялась в двух вариантах:

1 вариант – 6 человек;

2 вариант – 7 человек.

Анализ результатов ВПР по математике в 9б классе показал следующее:

«5» - нет (0 %)

«4» - нет (0 %)

«3» - 3 (25 %)

«2» - 10 (75 %)

Самый высокий балл за работу -10 у Коневой Н, по 8 баллов набрали 2 ученика Ведерникова В и Степанов А. Это результаты на оценку «3», остальные «2». Пудрина К и Дежина У получили 0 баллов за работу, 2 человека Малькова и Перетыкина получили по 7 баллов, не добрав по 1 баллу до 3.

Критерии оценивания

0-7баллов «2»

8-14 - «3»

15-20 – «4»

21-25 – «5»

Считаю, что низкий уровень выполнения ВПР обусловлен следующими факторами:

- 1) 2 месяца прошлого года обучения было организовано в дистанционном режиме и начало этого учебного года было сконцентрировано на восполнение пробелов в знаниях, а не на подготовку к ВПР
- 2) У ребят не было мотивации на выполнение этой работы (оценка ни на что не влияет, ни куда выставляться не будет)

Не целесообразно и анализировать данную работу по проверяемым умениям.

Задания № 5, 10, 12, 17 и 18 не выполнил ни один учащийся.

Рекомендации:

1. Провести анализ ошибок учащихся.
2. Уделить больше внимания решению задач разных типов; решению геометрических задач; решению квадратных уравнений.
3. Проводить работу по достижению планируемых результатов обучения с использованием современных образовательных технологий.

Учитель математики: О.В. Слюнко

**Анализ
Всероссийской Проверочной Работы по математике
в 5б классе МБОУ СОШ № 1 с. Петрокаменское**

Всероссийская проверочная работа по математике в 5б классе проходила в сентябре 2020г. Она включала в себя 12 заданий. Максимальный первичный балл за работу - 20 баллов. На выполнение работы по математике отводилось 60 минут. В работу были включены группы заданий, проверяющие умения, являющиеся составной частью требований к уровню подготовки обучающихся 4-х классов.

ВПР писали 15 обучающихся 5б класса. Работа выполнялась в двух вариантах:

1 вариант – 8 человек;

2 вариант – 7 человек.

Анализ результатов ВПР по математике в 5б классе показал следующее:

«5» - 2 (13 %)

«4» - 7 (47 %)

«3» - 2 (13 %)

«2» - 4 (27 %)

% качества знаний – 60 %, % успеваемости – 73 %, средняя оценка – 3,5.

Критерии оценивания работы: 0-5 баллов «2», 6-9 «3», 10-14 «4», 15-20 баллов «5».

Самыми трудными оказались задания: № 12, № 5, №9, № 4.

Самыми решаемыми заданиями были № 6(93%), № 1(87%), №6(87%), №2(80%), № 11(67%), № 3(67%), № 5(53%)

Самый высокий результат показали Брюханова В. И Малькова К. 15 баллов из 20, получившие оценку 5.

Оценку «2» получили Дурнев Е., Кизилова А., Максимова К., Никитина С., набравшие 4-5 баллов.

Рекомендации:

1. Провести анализ ошибок учащихся.
2. Уделить больше внимания решению задач разных типов; решению геометрических задач на нахождение периметра и площади прямоугольника; логические задачи.
3. Проводить работу по достижению планируемых результатов обучения с использованием современных образовательных технологий.

Учитель математики: О.В. Слюнко

**Анализ
Всероссийской Проверочной Работы по математике
в 7а,б классе МБОУ СОШ № 1 с. Петрокаменское**

Всероссийская проверочная работа по математике в 7-х классах проходила в сентябре 2020г. Она включала в себя 13 заданий. Максимальный первичный балл за работу - 16 баллов. На выполнение работы по математике отводилось 60 минут. В работу были включены группы заданий, проверяющие умения, являющиеся составной частью требований к уровню подготовки обучающихся 6-х классов.

ВПР писали 16 обучающихся 7а и 16 из 7б классов. Всего 32 человека. Работа выполнялась в двух вариантах:

1 вариант – 16 человек;

2 вариант – 16 человек.

Анализ результатов ВПР по математике в 7х классах показал следующее:

«5» - 1 (3 %)

«4» - 1 (3 %)

«3» - 12 (38 %)

«2» - 18 (56 %)

% качества знаний – 6 %, % успеваемости – 44 %, средняя оценка – 2,5.

Самыми трудными оказались задания: № 3, № 7, №9, № 11, № 13.

Самыми решаемыми заданиями были № 5(63%), №1(60%), № 10(56%), № 6(53%), № 12(50%)

Самый высокий результат показал Николаев К 14 баллов из 16, Панышин С. 10 из 16, получившие оценку 5 и 4.

0 баллов набрала Путилова Д, по 1 баллу набрали Алексеев, Колесникова, Флегонтова, Панышин Д и Панышина У., по 2 балла Нуртинова, Османов, Витюнина, что говорит о низком качестве знаний данных обучающихся.

Рекомендации:

1. Провести анализ ошибок учащихся.

2. Уделить больше внимания решению задач разных типов; решению геометрических задач; нахождению модуля числа.

3. Проводить работу по достижению планируемых результатов обучения с использованием современных образовательных технологий.

Учитель математики: О.В. Слюнко