

## **1. Анализ ВПР по истории - 8 класс.**

Учитель - Вассина С.Г.

ВПР по истории была проведена 07. 10. 2020 года.

В ней участвовало 36 человек – учащихся 8а, 8б классов. Из 36 участников ВПР на оценки «4» и «5» - 17 %; на «3» -25%; «2» - 48%

Работа состояла из 12 заданий , максимальный первичный балл за работу- 24 баллов. Критерий перевода баллов в оценку по пятибалльной шкале: - от 0 до 6б. -2; 7-10 баллов -3; 11 – 17 б.- 4; 18-24 - баллов – 5.

На выполнение работы отводилось 60 минут, что не достаточно для заданий по истории.

Специфика заданий :

**Задание 1** - на установление соответствия между событием и его участником

обучающийся должен соотнести исторические имена с событиями (процессами) – справились – 51% учащихся;

**Задание 2-** нацелено на проверку знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести данный в задании термин (понятие) с событием (процессом). Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия) - 50% справились с заданием .

**Задание 3** – проверяет, как ученики умеют работать с текстовыми историческими источниками. В задании необходимо определить, к какому из представленных в задании событий (процессов) непосредственно относится данный исторический источник- 22% учащихся выполнили задание.

**Задание 4,5** - Работа с исторической картой. Необходимо определить имя монарха, совершившего походы, обозначенные на карте и подписать города или места сражений по этому историческому событию. Работу выполнили успешно 44% обучающихся.

**Задание 6** - нацелены на проверку знания фактов истории культуры России. В заданиях используется иллюстративный материал и литературные произведения исторического периода. Необходимо выбрать, какие два из перечисленных произведения культуры соответствуют заданному историческому периоду – 58% учащихся справились с ним.

**Задание 7** – проверяет знания исторических персоналей, связанных с тем или иным произведением культуры – 33% учащихся выполнили правильно задание.

**Задание 8** - проверяет знания истории России в соответствии со Всемирной историей справились с заданием только 28 % учащихся

**В задании 9** требуется определить, какое из предложенных событий подходит для исторического высказывания - 58% учащихся сделали это задание правильно.

**Задание 10** проверяет у учащихся умение правильно определять причинно – следственные связи. Необходимо соотнести историческое событие с причинами, фактами, последствиями для России . Правильно выполнили это задание 40% учеников.

**Задание 11** – требуется объяснение значения исторического события в жизни страны – 28% постарались объяснить значение заданного события для истории страны.

**Задание 12** – по истории родного края. Необходимо указать несколько памятных мест и с какими событиями они связаны. – 58 % учащихся полностью выполнили задание.

Общие выводы:

1. Подтвердили свои оценки за предыдущий триместр только 45% учеников
2. Повысили свой результат 3% уч-ся.
3. К сожалению, понизили свой результат -1/3 часть обучающихся

В целом уровень выполнения заданий ВПР по истории низкий, поэтому :

- 1.необходима систематическая работа с учащимися по подготовке к ВПР по истории с учетом специфики заданий, т.к. они направлены на проверку сформированности основных УУД.
2. нужно пересмотреть критерии оценивания учащихся самому учителю.
3. необходимо проведение индивидуальных занятий с целью доработки умений учащихся.
4. Необходимо учитывать психологический фактор( дети знали, что не будут оценены их работы) , поэтому возможно отнеслись к их выполнению не очень ответственно.

## **Анализ ВПР по обществознанию: - 8 класс.**

**Учитель:** - Вассина С.Г.

ВПР по обществознанию была проведена 28.09. 2020 года. В ней участвовало 37 человек – учащихся 8а, 8б классов. Из 37 участников ВПР на оценки на «4 и 5» написали -22,9 %;

на «3» -43%; «2» -32%

Работа состояла из 9 заданий , максимальный первичный балл за работу- 23 балла.

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут, что очень мало т.к часть заданий предполагала ответ не на один ,а несколько подвопросов. Для этого требуется большее время.

Специфика заданий :

**1.задание** – Дается высказывание и необходимо раскрыть его смысл, ответить на несколько вопросов по теме. С этим заданием справились 64% учащихся.

**2 задание** - Выбрать из текста верные суждения: 51 % учащихся справились с заданием

**3 задание** - состоит из 2-х частей. Необходимо рассмотреть график по определенной теме и ответить на поставленные вопросы- полностью или частично справились с заданием- 65%учащихся.

**4 задание-** Установить соответствие между признаками и понятиями. Выбрали из текста правильные ответы на поставленный вопрос: 51 % учащихся

**5 задание** – Предлагается высказывание известной личности на обществоведческие темы

а) Необходимо объяснить смысл высказывания и ответить на ряд вопросов- 42% учеников справились с заданием.

б) дать свое объяснение смыслу высказывания- 45% выполнили задание.

в) вопрос по содержанию высказывания, предполагающий рассуждения – 46% сделали эту часть вопроса.

**6 задание** – Правовая задача по изученному ранее материалу – 52%

- успешно выполнили задание.

**7 задание** - увидеть в иллюстрации тему и ответить на поставленные вопросы - 58 % справились с заданием.

**8 задание** – на определение сфер жизни общества по определенным признакам.- 53% ответили на вопрос правильно.

**9 задание** – мини - сочинение с заданным словарем из нескольких словосочетаний , по которому нужно составить 5-7 предложений – 48 % выполнили задание полностью или частично.

**Общие выводы:**

1.Подтвердили свои оценки за предыдущий триместр более 35 % учеников

1. Повысили свой результат 2% уч-ся.

2. К сожалению, понизили свой результат -1/3 часть обучающихся.

3. В целом уровень выполнения заданий ВПР по обществознанию не высок

4.Необходима систематическая работа с учащимися по подготовке к ВПР .

5.Нужно пересмотреть критерии оценивания учащихся самому учителю и проводить индивидуальные занятия с целью доработки УУД учащихся.

6. Часть тем по предмету изучалась в период дистанционного обучения .





списка выбрать нужный ответ в виде цифр- 48% смогли правильно выполнить задание.

**Задание 7** –предполагает выбор ответа в тестовом плане по определенному историческому периоду- 45 % сделали правильно .

**Задание 8-** на соответствие имен и хронологии отечественной истории и всемирной истории – справились- 47%.

**Задание 9** – знание событий и фактов, с последующим объяснением аргументации – 46% выполнило полностью или частично данное задание.

**Задание 10** – Необходимо выбрать событие и охарактеризовать его -47% выполнили .

**Задание 11** - используя знания исторических фактов объяснить почему событие имело значение в истории страны – 44% справились с заданием.

**Задание 12** - На знание истории родного края. Указать 2-х деятелей, жизнь которых связана с регионом и охарактеризовать их участие в событиях – 39% справились.

Общие выводы:

- 1.Подтвердили свои оценки за предыдущий триместр более 39% учеников
- 2.Повысили свой результат 1% уч-ся.
- 3.К сожалению, понизили свой результат -1/3 часть обучающихся.

В целом уровень выполнения заданий ДКР по истории не высокие.

Выводы.

- 1.Необходима систематическая работа с учащимися по подготовке к ДКР по истории с учетом специфики заданий.
2. Нужно пересмотреть критерии оценивания учащихся самому учителю.