



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРНОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

26.02.2020 г.

№ 43

г. Нижний Тагил

**Об организации и проведении муниципального конкурса
исследовательских работ и творческих проектов младших школьников
«Я познаю мир» общеобразовательных организаций Горноуральского
городского округа в 2019-2020 учебном году**

В соответствии с планом работы управления образования, планом мероприятий муниципального ресурсного центра по методическому сопровождению учителей начальной школы, в целях выявления и поддержки одаренных детей, создания условий для самоопределения, самореализации обучающихся, воспитания активной жизненной позиции

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир» 28 марта 2020 года на базе МАОУ СОШ № 5, с.Никола-Павловское.
2. Утвердить Положение муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир» (далее – Конкурс) (Приложение 1).
3. Утвердить состав оргкомитета и состав жюри Конкурса (Приложение 2).
4. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:
 - 1) обеспечить сопровождение и подвоз обучающихся к месту проведения Конкурса;
 - 2) обеспечить явку членов жюри Конкурса.
5. Возложить ответственность за сохранность жизни и здоровья обучающихся на руководителей образовательных организаций на период сопровождения детей к месту проведения Конкурса и обратно.
6. Директору МКУ «Центр развития образования» Н.В. Артемьевой, директору МБУ ДО РДДТ О.В. Гусевой обеспечить организационное, информационно-методическое сопровождение Конкурса.
7. Директору МАОУ СОШ № 5 Д.Е. Артюгину создать необходимые условия для проведения Конкурса на базе МАОУ СОШ № 5, с. Никола-Павловское, 28.03.2020 г.
8. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник

А.В. Лунев

ПОЛОЖЕНИЕ
муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов
младших школьников «Я познаю мир» общеобразовательных организаций
Горноуральского городского округа

Настоящее положение определяет цели и задачи конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир» (научно-практическая конференция младших школьников) общеобразовательных школ Горноуральского городского округа, порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1. Общие положения.

1. Конкурс проводится в соответствии с планом работы муниципального ресурсного центра по методическому сопровождению учителей начальной школы и работе с одаренными детьми.

1.2. Конкурс «Я познаю мир» должен отражать проблемы личности, семьи, класса, школы, проблемы социокультурного, общественно-политического, социально-экономического, научно-технического характера региона и территории непосредственного проживания школьника.

1.3. Учредителем Конкурса является управление образования администрации Горноуральского городского округа, МКУ «Центр развития образования», муниципальный ресурсный центр методического сопровождения учителей начальных классов.

1.4. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет, в состав которого входят специалисты Управления образования, методисты МБУ ДО РДДТ, руководители муниципальных методических объединений, учителя образовательных учреждений.

1.5. Оргкомитет определяет и корректирует положение Конкурса, порядок и регламент его проведения, комплектуется состав жюри.

2. Цель и задачи конкурса.

Цель конкурса - содействие развитию интеллектуально-творческого потенциала младшего школьника через вовлечение его в проектно-исследовательскую деятельность, выявление особо одаренных детей в каждой общеобразовательной школе.

Задачи конкурса:

- создание условий для поддержки и развития творческой, проектной активности детей;
- развитие навыков исследовательского поведения и формирования опыта индивидуальных достижений;
- привлечение интеллектуально одаренных детей младшего школьного возраста к решению социальных проблем района;
- предоставление учащимся возможности самореализации в интеллектуальной соревновательной деятельности конкурса;
- формирование сообщества обучающихся, учителей, специалистов в различных областях знаний через создание единого образовательного пространства.

3. Участники Конкурса.

3.1. Участниками Конкурса могут стать юные исследователи в возрасте от 7 до 11 лет.

3.2. На Конкурс принимаются работы учащихся, выполненные индивидуально или проект может быть групповым.

3.3. В качестве слушателей на конференции могут присутствовать научные руководители (учителя, подготовившие участника) и родители учащихся.

4. Общая организация Конкурса

4.1. Сроки и место проведения: 28 марта 2020 г., МАОУ СОШ № 5, с.Николо-Павловское

4.2. Состав оргкомитета:

Лунев Андрей Вадимович – начальник управления образования администрации Горноуральского городского округа;

Плоткина Виктория Владимировна – ведущий специалист управления образования;

Артемьева Наталья Валерьевна – директор МКУ «Центр развития образования»;

Артюгин Денис Евгеньевич – директор МАОУ СОШ № 5;

Гаёва Марина Ивановна – руководитель муниципального ресурсного центра методического сопровождения учителей начальных классов, учитель начальных классов МБОУ СОШ №1;

Барановская Ольга Владимировна – методист МБУ ДО РДДТ.

4.3. Ответственными за проведение школьных туров Конкурса являются заместители директоров по учебно-воспитательной работе.

4.4. **Прием заявок участника для участия в Конкурсе исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир»: до 13 марта 2020 года** (форма заявки в Приложение 1).

4.5. **Заявки высылаются на e-mail: school_1p_zavuch@mail.ru (МБОУ СОШ № 1 с. Петрокаменское) в формате Word.**

5. Условия организации и проведения Конкурса.

Конкурс проводится в два этапа.

4.1. I этап – школьный (январь, февраль) – проводятся в ОУ самостоятельно. Жюри школьного этапа проверяет и проводит отбор конкурсных работ учащихся для защиты (презентации) на муниципальный этап. Проверка и оценка работ учащихся осуществляется строго по критериям Конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир».

4.2. II этап – муниципальный (март) – конференция - защита, представленных работ на конкурс «Я познаю мир» (предполагает публичную презентацию и защиту автором собственной творческой или исследовательской работы). Регламент выступления участников на конференции предусматривает публичную защиту работы с презентацией (продолжительностью до 7 минут) и дискуссию (продолжительностью до 3 минут). Руководит заседанием председатель жюри по секции.

Мероприятие является открытым. Жюри и все присутствующие, заслушав автора, имеют возможность задать вопросы, высказать собственные суждения.

После прослушивания всех участников на заседании жюри подводятся итоги, определяются победители (1 место) и призеры (2,3 места).

Все решения экспертных советов протоколируются и являются окончательными.

6. Виды представляемых работ.

На конкурс представляются творческие проекты и исследовательские работы.

Творческий проект (практико-ориентированный проект) нацелен на решение социальных задач, отражающих интересы участников проекта. Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников, который может быть использован в жизни класса, школы, микрорайона, села, поселка, города. Форма конечного продукта при этом разнообразна - от учебного пособия для кабинета до пакета рекомендаций по решению различных проблем района (города).

Ценность проекта заключается в реальности использования продукта на практике и его способности решить заданную проблему.

Исследовательская работа по структуре должна в целом соответствовать структуре научного исследования. Она включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку цели исследования, конкретизацию цели в задачах, обязательное выдвигание гипотезы с последующей ее проверкой, план исследования,

обоснование достоверности процесса и результатов исследования, анализ полученных результатов. При выполнении исследовательской работы должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.

Работы должны быть представлены в печатном виде, оформлены в соответствии с требованиями положения (Приложение 2). Рабочий язык Конкурса - русский. Защита работы ведется на русском языке.

7. Процедура рассмотрения работ, предоставляемых на Конкурс.

7.1. Работа может участвовать в конкурсе только один раз.

7.2. **Работу участника,** оформленную в соответствии с предъявляемыми требованиями (Приложение 2) (диск с презентацией, если есть) может участвовать только в работе одной секции:

- «Великий и могучий»
- «Чтение - лучшее учение»
- «Точные науки»
- «Окружающий мир» (история)
- «Окружающий мир» (краеведение)
- «Умелые руки не знают скуки» (технология)
- «Твоё здоровье»
- «Знакомые незнакомцы»
- «Мир вокруг нас»
- «Юный натуралист»
- «Юный инженер-конструктор-изобретатель»

ЗАЯВКИ И РАБОТЫ, ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ ПОСЛЕ ВЫШЕУКАЗАННЫХ СРОКОВ, РАССМАТРИВАТЬСЯ НЕ БУДУТ.

8. Итоги конференции

Участники конференции отмечаются грамотами победителей и призёров. Все участники получают сертификаты участников Конкурса «Я познаю мир».

Приложение 1

к Положению о Конкурсе исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир»

ЗАЯВКА

на участие в Конкурсе исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир»

Фамилия И.О. ученика	Класс, возраст участника	Школа	Тема работы	Краткое описание работы (тезисы)	Название секции	Руководитель Ф. И. О. (учитель, подготовивший участника)

Структура и оформление проекта

Требования к работам, представленным на конференцию

В работе должны быть выделены следующие части:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Титульный лист.

Титульный лист является первой страницей работы. На титульном листе указываются название конкурса, наименование муниципального органа управления образованием, название образовательного учреждения, направление, тема работы, фамилия и имя участника, класс автора, Ф.И.О. научного руководителя, его ученая степень, место работы, должность, год подачи работы на конкурс (приложение 3).

Оглавление.

В оглавлении вписываются разделы работы с указанием страниц.

Введение.

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель и задачи. Этап целеполагания подразумевает определение конкретной цели и системы задач как промежуточных (пошаговых) целей. Также формулируются планируемый результат и основные проблемы, рассматриваемые в проекте, указываются межпредметные связи, сообщается, для кого предназначен проект и в чём его новизна. Во введении также можно дать характеристику основных источников получения информации (официальных, научных, литературных и т. п.)

К исследовательской работе: обязательно указывается объект и предмет исследования, формулируются цель и задачи исследования, выдвигается гипотеза, план (этапы исследования), обозначаются методы исследования.

Основная часть.

Содержание основной части проекта должно отвечать теме проекта.

В основной части работы должна быть информация, собранная и обработанная исполнителем. Основная часть делится на главы.

К исследовательской работе: первая глава основной части представляет собой собранную и обработанную информацию по теме исследования, во второй части - описание условий и хода опытно-экспериментальной работы.

К творческому проекту: в основную часть должна входить глава по разработке вариантов по решению проблемы, рассматриваемой в проекте, в которой важно дать объективную оценку каждому из предлагаемых вариантов и обосновать свой выбор в отношении одного из них.

Заключение.

Заканчивается проект оформлением результатов, соотнесение их с поставленной в начале проекта целью проекта, формулированием выводов и обозначением проблем на дальнейшую перспективу.

Библиографический список

В конце работы приводится список использованной литературы (библиографический список). **Приложение.**

В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы, если они помогут лучшему пониманию полученных результатов.

Формат материалов:

1. Формат страницы: А4, все поля (снизу, сверху, слева, справа) не менее 2 см.
2. Шрифты: "Times New Roman". Кегль 14-й. Междустрочный интервал - полуторный.
3. Заголовки должны быть отделены от предыдущего и последующего текста отбивками (пустыми строками).
4. Средства выделения текста: полужирный шрифт, курсив, подчеркнутый шрифт, выделение цветом, верхние и нижние индексы. Никакие другие средства выделения текста использовать не следует.
5. В таблицах следует использовать только один стиль границ - сплошную линию. Не следует задавать стили границ для отдельных ячеек. Допустимо при необходимости выделять ячейки цветом и объединять ячейки.
6. Нумерация производится в нижнем правом углу листа.
7. Список литературы должен быть оформлен в алфавитном порядке. Если использованы видеозаписи, дискеты, материалы из Интернета, они также указываются в списке, только он будет называться уже не «Список используемой литературы», а «Список использованных источников информации».
8. Записанный материал должен быть проверен на антивирус.
Работы помещаются в пластиковый скоросшиватель.
Объем работы до 10 страниц.

Приложение 3
к положению о Конкурсе исследовательских работ и
творческих проектов младших школьников «Я
познаю мир»

Образец заполнения титульного листа

Управление образования администрации Горноуральского городского округа
МКУ «Центр развития образования»

Направление «Окружающий мир»

Творческий проект
(Исследовательская работа)
«ЧТО Я МОГУ СДЕЛАТЬ С МУСОРОМ»

Исполнитель:
Иванов Александр Петрович,
ученик 3 класса МБОУ СОШ № 10

Руководитель:
Петрова Мария Ивановна, учитель
начальных классов, первая
квалификационная категория

2020г.

Критерии содержания, структуры и оформления и защиты проектной работы

Критерии оценки первого этапа (до 5 баллов)

1. Качество оформление работы

Формат материалов	(см. Приложение 2,3)
Системность	Единство, целостность
Лаконичность	Простота и ясность изложения

2. Качество оформления презентации

Содержание	<ul style="list-style-type: none"> – полнота и лаконичность раскрытия темы презентации – композиционная завершенность презентации (введение, основная часть, заключение) – целесообразность распределения содержания работы по слайдам
Оформление	<ul style="list-style-type: none"> – единство и обоснованность дизайна всей презентации – уместность использования эффектов мультимедиа: графики, анимации, видео, звука
Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие орфографических, пунктуационных, смысловых ошибок, ошибок и неточностей в понятийном аппарате исследования – наличие научного стиля изложения

3. Практическая значимость работы

4. Актуальность и новизна

5. Логичность (последовательное изложение материала)

6. Достоверность исследования и полученных результатов

Критерии оценки второго этапа (до 7 баллов) Критерии защиты работы

1. Качество защиты (грамотность и логичность изложения, культура цитирования, наличие источников)

2. Проявление глубины и широты знаний по предлагаемой теме (научность конкурсного материала (наличие правильно сформулированных целей, гипотезы, задач и методов исследования, достоверность полученных выводов).

3. Ответы на вопросы

- адекватность ответов поставленным вопросам;
- аргументированность;
- полнота, убедительность;
- содержательность, краткость.

4. Наличие и целесообразность использования наглядности, уровень её представления (качество визуального сопровождения проекта – презентации (наличие качественных иллюстраций, фотографий, видео, соблюдение единых требований к ее оформлению).

Состав оргкомитета конкурса

Лунев Андрей Вадимович – начальник управления образования администрации Горноуральского городского округа;

Плоткина Виктория Владимировна – ведущий специалист управления образования;

Артемьева Наталья Валерьевна – директор МКУ «Центр развития образования»;

Артюгин Денис Евгеньевич – директор МАОУ СОШ № 5;

Гаёва Марина Ивановна – руководитель муниципального ресурсного центра методического сопровождения учителей начальных классов, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1;

Барановская Ольга Владимировна – методист по работе с одаренными детьми МБУ ДО РДДТ.

Состав жюри конкурса

п/п	ФИО	ОУ	предмет
Секция «Чтение - лучшее учение»			
	Цепилова Людмила Владимировна	МБОУ СОШ № 6	учитель начальных классов
	Бызова Татьяна Григорьевна	МБОУ СОШ № 19	учитель русского языка и литературы
	Сащенко Татьяна Витальевна	МБОУ СОШ № 4	учитель начальных классов
Секция «Точные науки»			
	Овчинникова Татьяна Николаевна	МАОУ СОШ № 5	заместитель директора по учебной работе
	Казанцева Элиза Анатольевна	МБОУ СОШ № 6	учитель начальных классов
	Кирпичёва Ирина Валерьевна	МАОУ СОШ № 3	учитель математики, информатики и вычислительной техники
Секция «Окружающий мир» (история)			
	Гневашева Ольга Леонидовна	МБОУ СОШ № 1	учитель истории и обществознания
	Иванова Анна Олеговна	МАОУ СОШ № 5	учитель начальных классов
	Барановская О.В.	МБУ ДО РДДТ	методист по работе с одарёнными детьми
Секция «Окружающий мир» (краеведение)			
	Вассина Светлана Геннадьевна	МБОУ СОШ № 1	учитель истории и обществознания
	Райлян Юлия Николаевна	МБОУ СОШ № 6	педагог-психолог
	Бызова Светлана Павловна	МБОУ СОШ № 14	учитель начальных классов
Секция «Твоё здоровье»			
	Копылова Наталья Олеговна	МБОУ СОШ № 1	учитель начальных классов
	Пинаева Светлана Анатольевна	МБОУ СОШ № 19	социальный педагог
	Волкова Надежда Александровна	МБОУ СОШ № 7	учитель истории
Секция «Умелые руки не знают скуки»			
	Сулим Татьяна Васильевна	МБОУ СОШ № 21	учитель технологии
	Саталова Татьяна Петровна	МАОУ СОШ № 3	учитель начальных классов
	Падерина Инга Леонидовна	МБОУ СОШ № 1	учитель начальных классов

п/п	ФИО	ОУ	предмет
Секция «Знакомые незнакомцы» (всё обо всём)			
	Полякова Татьяна Александровна	МБОУ СОШ № 21	учитель истории, обществознания и права
	Вахрушева Виктория Александровна	МБОУ СОШ № 14	учитель начальных классов
	Четырёва Елена Анатольевна	МБОУ СОШ № 19	директор МБОУ СОШ № 19
Секция «Мир вокруг нас» (я познаю мир)			
	Гилёва Кристина Сергеевна	МБОУ СОШ № 21	воспитатель структурного подразделения МБДОУ № 1
	Журносик Галина Борисовна	МБОУ СОШ № 1	зам. директора по правовым вопросам и безопасности
	Фалалеева Елена Прокопьевна	МБОУ СОШ № 2	учитель начальных классов
Секция «Юный натуралист»			
	Шашина Виктория Андреевна	МБОУ СОШ № 19	учитель химии, биологии, географии
	Трушниковая Татьяна Генриевна	МБОУ СОШ № 7	учитель начальных классов
	Беломестных Е.Н.	МБУ ДО РДТ	педагог-организатор
Секция «Знакомые незнакомцы» (хочу всё знать)			
	Морозова Надежда Николаевна	МБОУ СОШ № 2	учитель русского языка и литературы
	Пихтелева Валентина Николаевна	МАОУ СОШ № 5	учитель начальных классов
	Гринцевич Елена Анатольевна	МБУ ДО РДТ	педагог доп.образования
Секция «Мир вокруг нас» (самое интересное)			
	Головских Анна Александровна	МАОУ СОШ № 24	учитель начальных классов
	Калоша Татьяна Юрьевна	МБОУ СОШ № 1	учитель начальных классов
	Фролова Елена Анатольевна	МАОУ СОШ № 24	учитель начальных классов