

Управление образования администрации Горноуральского городского округа

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1**

РАССМОТРЕН
Советом образовательной
организации
Протокол № 1 от 03.04.2019

УТВЕРЖДЕН
приказом от 19.04.2019 г. № 95
Директор МБОУ СОШ № 1
Паньшина О В
МП



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
за период с 01.01.2018 по 31.12.2018**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.

- 1.1. Оценка образовательной деятельности.
- 1.2. Оценка системы управления организации.
- 1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся.
- 1.4. Оценка качества подготовки обучающихся.
- 1.5. Оценка организации учебного процесса.
- 1.6. Оценка востребованности выпускников.
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.
- 1.8. Оценка учебно-методического обеспечения.
- 1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.10. Оценка материально-технической базы.
- 1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- 1.12. Независимая оценка качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 1.

- 2.1. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 1.

Приложение.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Общая характеристика учреждения

Юридический адрес: 622915, Свердловская область, Пригородный район, с. Петрокаменское, ул. Почтовая, 1а;

Фактический адрес: 622915, Свердловская область, Пригородный район, с. Петрокаменское, ул. Почтовая, 1а;

Тел, факс 8 (3435)93-03-67

Банковские реквизиты: ИНН 6648006275, КПП 662301001, р/с 40701810200001276223, БИК 046577001, ОКПО 32107129 ОКАТО 65232868001 ОГРН 1026602089491

Учредитель: Горноуральский городской округ. Функции и полномочия возложены на управление образования администрации ГГО;

Место регистрации Устава: ФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга от 09.02.2016г.;

Лицензия: №14130 от 02.12.2011 г., 66 Л01 №0003215

Свидетельство о государственной аккредитации 66 АО1 №0001921, регистрационный № 9298 от 13.12.2016 г.;

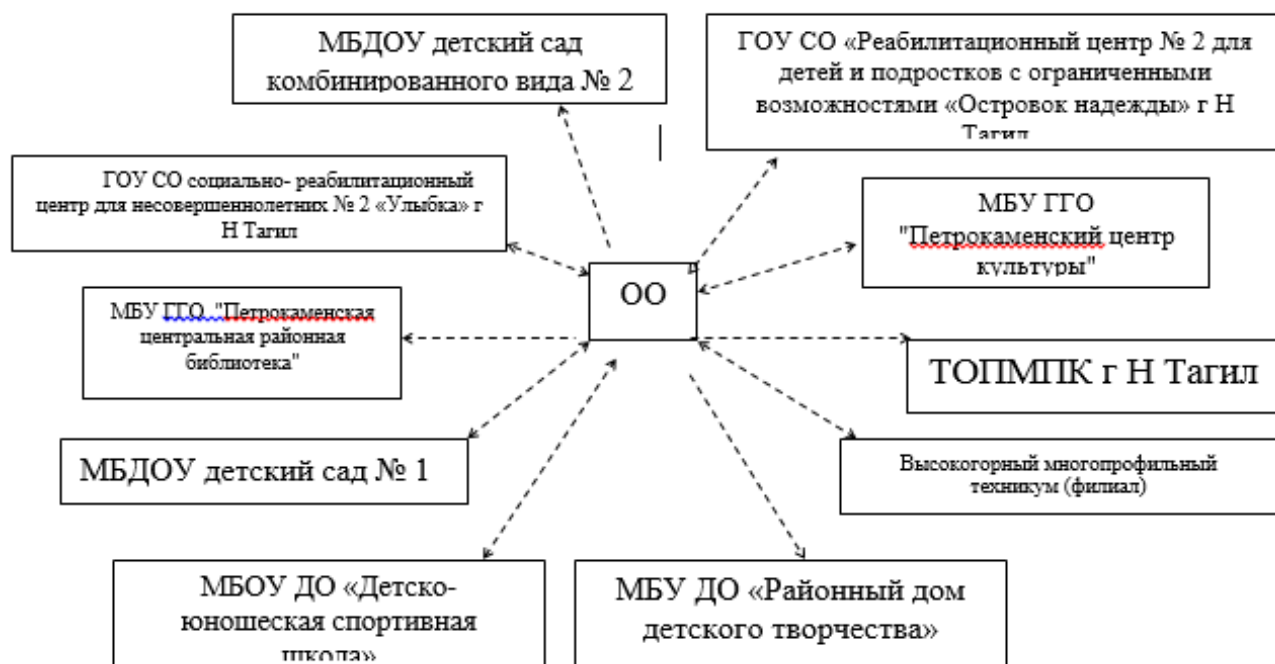
Характеристика ОУ:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 находится в 55 км от города Нижний Тагил. Охватывает детей территориальной администрации с. Петрокаменского, д. Беляковка и д. Черемшанка, которые находятся соответственно в 4 км и 4,5 км от с. Петрокаменское.

Программа развития 2016-2019 г., принята 21.12.2015г.

МБОУ СОШ № 1 является единственным общеобразовательным учреждением на территории села и имеет достаточно хорошие показатели в подготовке выпускников.

Образовательная среда МБОУ СОШ № 1 представляет собой сетевое взаимодействие следующих компонентов:



На начало 2018 уч.г. в школе обучались 410 человек. В течение года зачислены в

ОО 14 человек. 26 обучающихся отчислены из ОО. Таким образом, с учетом выбывших выпускников 2017-2018 учебного года и прибывших первоклассников на конец 2018 года в школе 418 обучающихся.

50 % от общего количества контингента школы обучается в начальной школе (11 классов- 210 человек), 40% в 5-9 классах (10 классов-184 человек), 24 ученика в 10-11 классах, 14 человек в коррекционных классах.

Школа работала в двухсменном режиме. Из 23 классов 4 обучались во вторую смену. В среднем наполняемость классов- 17 человек. 20 и более учеников в 1б,в, 2а,2б, 4а, 45а, 5б, 6а, 6б, 7б. 15 человек и меньше во 3в,8а,8б,9а,10, 11 классах.. Не аттестованы по итогам 2017-2018 учебного года ученики 1-ых классов, всего 46 человек.

Социальная структура семей общеобразовательной организации выглядит следующим образом:

- всего семей – 331
- многодетных – 96
- полные – 210
- неполные – 121
- дети, находящиеся под опекой- 7
- дети-инвалиды- 6

Образование родителей

- незаконченное среднее – 49 (8,%) человек
- среднее 206 (34%) человек
- среднее специальное – 252(42%) человека
- высшее – 91(16%) человека

1.2 Оценка системы управления организации.

Руководители образовательного учреждения:

Директор	Паньшина Ольга Владимировна
Заместители директора УР	Гаёва Марина Ивановна
	Николаева Елена Николаевна
УВР	Егорова Оксана Анатольевна
ПВ	Журносик Галина Борисовна
АХЧ	Колногоров Артем Валерьевич
главный бухгалтер	Огорельшева Елена Викторовна
педагог- библиотечарь	Пьянкова Татьяна Павловна

Органы государственно - общественного управления:

Директор, Общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, Совет образовательной организации, совет обучающихся, совет родителей, представительный орган работников (профсоюз) Организации.

Среди факторов, оказывающих влияние на качество образования, важное место занимает система управления школой. Главная задача на этом этапе –максимально прозрачная и четкая система работы всех функциональных областей: Совета образовательной организации, педагогического совета, Совета обучающихся, совета родителей, заместителей по УР, УВР, ПВ, АХЧ, бухгалтерии. Распределены роли в команде так, что каждый человек находится на своем месте, выполняет свои функции. налажен процесс обмена информацией, поддержки, взаимопомощи. Основные решения и проблемы обсуждаются на совещаниях при директоре (еженедельно), педагогических советах, Советах школы, родительских собраниях, методических объединениях (один раз в четверть, триместр), Советах обучающихся (ежемесячно).

Непосредственное оперативное руководство образовательной деятельностью в ОУ осуществляет административно- управленческая команда в составе директора ОУ,

заместителей директора по учебной работе, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по административно- хозяйственной работе.

Деятельность руководителя и его заместителей опосредованно находит свое выражение в результатах труда школьного коллектива. По оценке эффективности работы всей школы можно судить и о качестве управления образовательной деятельностью в ней. В школе создана оптимальная система организации и управления образовательной деятельностью в 2018 году в ходе принятия необходимых управленческих решений:

- повысились требования к качеству образования обучающихся со стороны педагогов;
- в 2018 году обучающимися школы было занято 48 призовых мест на уровне округа, области, России;
- совершенствовалась система работы школы, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся: учитывались санитарно-гигиенические требования при составлении расписания учебной и внеурочной работы; горячим питанием охвачены все обучающиеся школы;
- 74,3 % обучающихся школы оздоровлены.

1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся.

Основной целью деятельности образовательной организации является создание условий и механизмов для получения качественного образования обучающимися, формирование культурно-образовательной среды, способствующей их социализации.

Для достижения цели и в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» МБОУ СОШ № 1 реализует основные образовательные программы: образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, а также адаптированные образовательные программы.

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 №373), на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы для образовательных учреждений, реализующих УМК «Планета знаний» (автор-составитель ведущий методист издательства "Астрель" О.Б. Калинина).

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности МБОУ СОШ № 1.

Образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие МБОУ СОШ № 1 в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании».

В соответствии с требованиями ФГОС Образовательная программа МБОУ СОШ № 1 содержит следующие разделы:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования на основе ФГОС и учебных программ;

- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования на основе ФГОС и с учетом реализуемых педагогических технологий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования;
- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Все компоненты образовательной программы разработаны на основе ФГОС и с учетом содержания УМК «Планета знаний».

Целью реализации образовательной программы МБОУ СОШ № 1 является:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемых УМК.

Задачи реализации образовательной программы МБОУ СОШ № 1:

- Достижение личностных результатов учащихся:
 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
 - сформированность мотивации к обучению и познанию;
 - осмысление и принятие основных базовых ценностей.
- Достижение метапредметных результатов обучающихся:
 - освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).
- Достижение предметных результатов:
 - освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию МОиН РФ (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)- <http://fgosreestr.ru>.

Система учебно-методических комплектов (далее УМК), по которым ведется образовательная деятельность, представляет собой целостную информационно-образовательную среду основной школы, построенную на основе единых идеологических, дидактических и методических принципов, направленных на реализацию требований Стандарта.

В основе создания всех компонентов учебно-методических систем лежат единые принципы построения предметного содержания и методического аппарата учебников, направленные на достижение результатов освоения основной образовательной программы, отраженные в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Целостность УМК обеспечена единой методологической основой построения всех линий УМК и единством методических принципов построения всех элементов, включенных в систему.

Методологической основой систем УМК является системно-деятельностный подход, рассматриваемый как основной механизм достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В системах УМК системно-деятельностный подход реализуется через освоение учащимися универсальных учебных действий, обеспечивающих широкие возможности для овладения знаниями, умениями, навыками, компетентностями, видами и способами учебной деятельности.

Методические принципы построения всех составляющих систем УМК направлены, с одной стороны, на бережное отношение к отечественным педагогическим традициям и образовательным подходам, с другой стороны, ориентированы на современные апробированные технологии, реализующие деятельностные подходы в обучении.

Основным принципом построения методического аппарата учебников всех линий, входящих в систему, является обеспечение возможности применения в практике учителя широкого спектра современных технологий, методов, форм, приемов организации учебно-воспитательной работы в процессе **урочной и внеурочной** деятельности учащихся.

К общим методическим принципам построения элементов системы относятся:

- практическая направленность содержания учебного материала на связь с реальной действительностью, опора на социальный опыт ученика;
- связь учебного материала предмета с другими школьными предметами, в том числе в целях формирования универсальных учебных действий;
- ориентация учебного материала, способов его представления и используемых методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность;
- возможности для дифференцированного и лично ориентированного обучения школьников, реализации педагогики сотрудничества;
- обеспечение возможности для моделирования изучаемых объектов и явлений окружающего мира;
 - возможность использования творческих, проектных заданий, практических работ;
- обеспечение возможности для разнообразия организационных форм обучения: индивидуальной, парной, групповой, коллективной, фронтальной;
- использование возможностей современных информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов, интернет - ресурсов.

Основная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями к структуре основной образовательной программы ФГОС основного общего образования и определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне основного общего образования.

Программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, а также на обеспечение их социальной успешности, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования с использованием систем УМК.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;

— планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по системам УМК;

— систему оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание работы образовательной организации с использованием систем УМК и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

— программу развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования;

— рабочие программы учебных предметов, особенности содержания предметных линий системы УМК;

— программу воспитания и социализации обучающихся, включающую духовно-нравственное воспитание, профессиональную ориентацию, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

— программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса по системам УМК, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

— учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;

— календарный учебный график

— план внеурочной деятельности образовательной организации;

— систему условий реализации основной образовательной программы.

Образовательная программа основного общего и среднего общего образования представляет собой документ, который определяет содержание образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 1 на уровне основного общего и среднего общего образования (9-11 классы) и технологии его реализации.

Образовательная программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план общего образования в МБОУ СОШ № 1 разработан в соответствии с федеральным компонентом БУП и на основе примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования с учетом **основных направлений модернизации общего образования**.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ФГОС НОО, для 5-9 классов - на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования.

С учетом потребностей и возможностей обучающихся, образовательные программы могут ими осваиваться:

- в образовательном учреждении (в очной, очно-заочной или заочной форме);
- в семье (семейное образование);
- путем самообразования;
- в качестве экстерна;
- по индивидуальному учебному плану.

Допускается сочетание различных форм получения образования.

С 01.09.2015 г МБОУ СОШ № 1 реализует **адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

Цели и задачи адаптированной основной общеобразовательной программы

Цель:

Создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **основных задач:**

— овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

— формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

— достижение результатов освоения АООП образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

— выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

— участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

В течение года по итогам каждой четверти/ триместра отслеживалось выполнение учебных программ по всем предметам. Можно отметить, что по итогам учебного года фактически проведено учебных занятий 20450 из 20450 (100%).

1.4. Оценка качества подготовки обучающихся.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа предоставляет разные формы обучения: очная, обучение больных детей на дому. Четверо детей обучались по медицинским показаниям на дому. Трое имеют заключение ПМПК- обучение по общеобразовательным программам для умственно-отсталых детей.

Качество знаний 2017-18 уч.год.

Уровни обучения	На «5»	На «4»и «5»	Всего на «4»и «5»	Кач-во %	С одной «3»	% с одной «3»
Начальное общее образование (1-4 классы)	8 (5,2%)	62 (41%)	70(46,3%)	46,4	2	1
Основное общее образование (5-9 классы)	9 (4,6%)	36 (18,7%)	45(23,4%)	23,4	9	5,2
Среднее общее образование (10-11 классы)	1 (5%)	11(55%)	12(60%)	60	3	13,6
Всего по школе	18 (4,9%)	109(30%)	127(34,9%)	35	14	3,5

На «отлично» 2017-18 учебный год в школе закончили 18 обучающихся, из них в начальной школе –2 учащихся, в основной школе – 9 учащихся, в 10-11 классах – 1 человек.

На «4» и «5» в школе обучаются 127 человек (34,9%). Качество знаний по школе составляет 35%, по сравнению с 2016-2017 учебным годом данный показатель уменьшился на 0,28%.

Мониторинг по классам, который отслеживает степень обученности учащихся, успеваемость и качество обученности показывает следующее. Самая высокая степень обученности в 4 б классе- 79,8% (кл рук Гаёва МИ) и во 2а классе- 78,2 % (кл рук Миннихметова З.А.), самая низкая степень в 9а классе (кл рук Яковлева О.Г.). Качество знаний соответственно самое высокое также в 4б, а также во 2б. Самый низкий показатель по качеству знаний в 7б, 8а, 9а классах.

В третьей четверти 2017-18 уч.года успеваемость имела отрицательную динамику на всех уровнях образования. Но подводя итог в конце года имеет место положительная динамика (85,2-94,5 %).

Сравнительный анализ успеваемости (2017-18 уч.год)

Уровни обучения	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	ГОД	Динамика
Начальное общее образование (1-4 классы)	91,4 (9 чел)	95,4 (7 чел)	93,4 (10 чел)	94,7 (8чел)	96(6чел)	положительная
Основное общее образование (5-9 классы)	87,8 (23 чел)	90,5 (18 чел)	77 (44чел)	73,9 (50чел)	87,5(24 чел)	отрицательная
Среднее общее образование (10-11 классы)		100		100	100	
Всего по школе	89,1 (32 чел)	93,1 (25 чел)	85,2 (54 чел)	89,5	94,5	положительная

Успеваемость в целом по школе составляет 91,7% (93,9 %), по сравнению с 2016-2017 уч. года понизилась на 2,2 %.

По итогам 1 триместра 2018-2019 учебного года качество знаний по школе составляет 27,89 (28,2) %. По сравнению с первой четвертью прошлого учебного года данный показатель уменьшился на 0,3%

Качество знаний 1 триместр 2018-19 уч.года

Уровни обучения	На «5»	На «4»и «5»	Всего на «4»и «5»	Кач-во %	С одной «3»	% с одной «3»
Начальное общее образование (1-4 классы)	7 (0)	49(38)	56(38)	37 (36,19)%	15(10)	10(10,7)%
Основное общее образование (5-9 классы)	1(2)	39 (42)	40 (44)	21,6 (23,28)%	12 (6)	6,4(3,4)%
Среднее общее образование (10-11 классы)	1	4	5	20,8%	4	16,6%
Всего по школе	9 (2)	92 (80)	101 (82)	26,5 (27,89) %	31 (16)	11(5,9)%

В основной школе успеваемость составила 83,3 (87,8)%. В сравнении с 1 четвертью

прошлого учебного года ниже на 4,5 (6,9)%. На уровне начального общего обучения (1-4 классы) по сравнению с первой четвертью прошлого учебного года, успеваемость составляет 92,7 (91,4)%, в 10-11 классах успеваемость составила 96%.

Успеваемость в целом по школе составляет 90,6 (89,1)%, по сравнению с первой четвертью прошлого учебного года повышение составило 1,5%

Сравнительный анализ успеваемости.

Уровни обучения	1 четверть 2017-2018	1 триместр 2018-2019	Динамика
Начальное общее образование (1-4 классы)	91,4 (9 чел)	92,7 (11)	положительная
Основное общее образование (5-9 классы)	87,8 (23 чел.)	83,3 (31)	отрицательная
Среднее общее образование (10-11 классы)		96 (1)	
Всего по школе	89,1 (32 чел)	90,6 (43)	положительная

Как видно из приведенной таблицы на всех уровнях обучения прослеживается положительная динамика, исключение в основной школе.

Неуспевающих по итогам триместра 43 (32) человек, что на 11 человек больше, чем в 1 четверти прошлого года.

На основании Закона РФ «Об образовании», Устава ОУ, заявлений родителей (законных представителей) оставлены на повторное обучение 27 обучающихся, из них 4-первоклассника, как не усвоивших общеобразовательную программу 1 класса, и 23 ученика основной школы (8 не допущенных до ГИА).

Результаты ЕГЭ

Ежегодное проведение ЕГЭ обеспечивает сбор информации о состоянии образовательных достижений выпускников средней школы. Это позволяет получать регулярную информацию о качестве общего образования и принимать решения об особенностях и условиях организации учебного процесса в ОУ.

Для проведения ЕГЭ на базе нашего общеобразовательного учреждения создан Пункт проведения экзаменов в форме ЕГЭ. При проведении ЕГЭ в ППЭ присутствовали общественные наблюдатели, которые не выявили каких-либо нарушений проведения ЕГЭ. Особую роль играют организаторы из числа педагогов школы. Можно отметить их добросовестную работу по соблюдению процедуры проведения экзамена.

Таким образом, получив окончательные результаты ЕГЭ, педагоги смогут выявить, насколько качественно была осуществлена подготовка к экзамену и на каком уровне находятся экзаменуемые.

В период подготовки к ЕГЭ была проделана огромная работа со всеми участниками

образовательных отношений. Составлена и реализована программа контрольно – аналитической деятельности по подготовке и проведению к ГИА. Проведены диагностические контрольные работы разного уровня. Учитывая все результаты ШДР, МДКР, был составлен план мероприятий, направленный на ликвидацию пробелов в освоении образовательных программ. По итогам диагностических работ выявлялись обучающиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки обучающихся по предметам и низкой мотивации обучающихся.

С родителями обучающихся и с обучающимися проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации (проведены родительские собрания и индивидуальные консультации), спланирована деятельность со стороны учреждения по исправлению ситуации, направленная на недопущение низких баллов за работы в период написания последующих работ (с педагогами, обучающимися, родителями отдельных учеников было проведено собеседование). В грамотном сопровождении детей «группы риска» педагогам помогали индивидуальные планы работы. Особое внимание при подготовке к ЕГЭ уделялось этой категории учащихся, четко и строго отслеживалась подготовка каждого учащегося к ЕГЭ, велся мониторинг по результатам работ. Работы в подобном формате проводились по графику в системе СтатГрад. Проводились консультации, в том числе и индивидуальные. С «высокобалльниками» педагоги также имели индивидуальный план, который включал не только выполнение работ в формате ЕГЭ, индивидуальные консультации, самостоятельную работу, но и создание условий для их учебного роста, стимулирование на участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня, в том числе онлайн.

Вопросы ГИА были постоянно на контроле и у управления образования ГГО, и у администрации ОУ, обсуждались на оперативных совещаниях, на заседаниях педагогического совета, на заседаниях ШМО, МРЦ вопрос был также в центре внимания. Работа ведется не только с учениками 11 класса, уже начиная с начальной школы, проводятся работы в подобном формате, обсуждаются результаты, выявляются проблемы и вырабатываются пути их решения. Так как достичь высоких результатов только за последний год невозможно.

В декабре учениками 11 класса было успешно написано итоговое сочинение. Таким образом, по итогам сочинения, а также на основании результатов промежуточной аттестации выпускников 11 класса к ГИА были допущены 7 человек.

Таким образом, в 2018 году в Едином государственном экзамене приняли участие 7 человек.

При оценке результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ Рособназдором устанавливается минимальное количество баллов по каждому образовательному предмету, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего полного образования в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. С одной стороны, преодоление выпускником минимального порога по обязательным предметам (математике и русскому языку) необходимо для получения аттестата о среднем полном образовании, а с другой стороны, чтобы продолжить образование в ссузе или вузе, абитуриент для участия в конкурсе должен набрать не ниже минимального количества баллов по общеобразовательным предметам вступительных испытаний.

Средние показатели по русскому языку:

	2017-2018 уч.год	2016-2017 уч.год	2015-2016 уч.год	2014-2015 уч.год
Минимальный балл по ОУ	51	51	57	41
Средний балл по	71	78	66	64,8

ОУ				
Максимальный балл по ОУ	82	93	86	82

Средние показатели по математике (профильный уровень):

	2017-2018 уч.год	2016-2017 уч.год	2015-2016 уч.год	2014-2015 уч.год
Минимальный балл по ОУ	33	33	33	9
Средний балл по ОУ	43	38	41	27
Максимальный балл по ОУ	56	45	50	68

Средние показатели по математике (базовый уровень):

	2017-2018 уч.год	2016-2017 уч.год	2015-2016 уч.год	2014-2015 уч.год
Минимальный балл по ОУ	10	10	12	5
Средний балл по ОУ	15	15	16	13
Максимальный балл по ОУ	18	19	18	19

Как видно, результаты по русскому языку в 2018 году немного ухудшились по сравнению с предыдущим годом, результаты по математике (базовый) остаются на том же уровне, по математике (профильный) результаты повысились. Все ученики преодолели минимальный порог.

Сравнивая результаты ЕГЭ с результатами РТ по математике (профиль), проходившем в марте 2018 года, можно отметить, что один обучающийся не преодолел проходной порог, средний балл составил 30 б., минимальный балл- 27, максимальный – 34. При сдаче ЕГЭ обучающиеся улучшили свои результаты.

По математике базового уровня преодолели минимальный порог 7 учеников из 7 (100%). По математике профильного уровня с ЕГЭ справились 5 человек из 5, что свидетельствует о достаточной математической подготовке выпускников.

Сравнение результатов ЕГЭ-2018 и ОГЭ 2016

Предмет	Процент участников, не достигших на ЕГЭ и ОГЭ минимального балла по предмету (2018/2016)	2016/2018			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	0 (из 7) / 0 (из 7)	0/0	1/1	2/2	4/4
Математика	0 (из 7) / 0 (из 7)	0/0	2/1	3/2	0/4

Проанализировав результаты ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам, можно сделать вывод, что все выпускники подтвердили свои знания результатами ГИА по русскому языку, а по математике даже улучшили.

Показатели	2015	2016	2017	2018
- количество 11 классов	1	1	1	1
- количество выпускников в 11 классах	13 (12 выпускников и 1 ВПЛ)	13	14	7
- количество и процент от общего количества обучающихся, успевающих	5/41,6	11/84,6%	9/64,3	4/57,4

по итогам года на «4» и «5»				
- количество и процент от общего количества обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13/100%	13/100%	13/92,8%	7/100%
- количество и процент от общего количества обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0/0%	0/0%	1/7,2%	0/0%
-количество и процент от общего количества выпускников, не получивших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку и математике;	1/8%	0/0%	0/0%	0/0%
- количество и процент от общего количества выпускников, претендовавших на награждение золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении»;	1/8%	0	0	0/0%
- количество и процент от общего количества выпускников, награжденных золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении»;	1/8%	0	0	0/0%

Надо отметить, что количество выпускников, преодолевших минимальный порог, но набравших баллов менее 65% базового уровня, по математике составляет 1 человек (14%), в прошлом году таких детей было 2 человека (15%), два года назад -6 (46%), по русскому языку таких детей -1 человек (14%), 1 человек в прошлом году - (7,7%), два года назад - 4 (31%). Можно сделать вывод о том, что на уровне среднего образования у выпускников наблюдается положительная динамика по подготовке по общеобразовательным предметам, в том числе по математике и русскому языку.

Анализ итогов ЕГЭ по математике показывает, что наибольшее затруднение при выполнении работы вызвало нестандартное задание на логику, с ним не справились 5 обучающихся (71,4%), задание по теме «Неравенство» (4 человека-57%), задание по теме «Производная, первообразная, интеграл»

Анализируя результаты по русскому языку, выявили проблемы, связанные с комментарием проблематики текста, соблюдением речевых норм. Также вызвали сложность задания на тему «Синтаксис простого и сложного предложения». Следует повышать читательскую активность обучающихся, обратить внимание на СМИ публицистического направления.

По результатам обязательных экзаменов 2018 года количество выпускников, получивших результат выше 70 баллов:

Обязательные предметы	2018 Кол-во/%	2017 Кол-во / %	2016 Кол-во / %	2015 Кол-во / %
Математика	0	0	0	0
Русский язык	5/71	9/69	2/15,4	5/38,4

Кроме основных экзаменов выпускники чаще всего выбирают обществознание, следом по популярности идет физика. 2 выпускника сдавали 5 экзаменов, 1 человек- 4 экзамена, 2 человека-3 экзамена 1 человек – 2 экзамена. Всего 25 человек- экзамена. В

среднем на каждого выпускника приходится по 3,6 экзамена.

Средние баллы ЕГЭ

<i>Предмет</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>
Русский язык	64,8	66	78	71
Математика	27,8	41	15	15
Физика	71	44	48	49
Биология	44,5	29	36	
История	28	24	32	
Обществознание	50,9	32	42	53
Информатика				42

По сравнению с прошлым годом выпускники показали стабильные результаты по обязательным предметам (русский язык и математика).

Для сдачи экзаменов по выбору выпускники предпочтение отдали следующим предметам: обществознание, физика, информатика, математика (профильный).

предмет	количество участников ЕГЭ, набравших тестовый балл											
	всего участников	0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
русский язык	7	0	0	0	0	0	2	0	3	2	0	0
математика (проф)	3	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0
обществознание	4	0	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0
история	0											
физика	3											
химия	0											
биология	0											
информатика	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
литература	0											
география	0											
иностр.язык	0											

Результатами ЕГЭ обучающиеся подтвердили итоги года по всем предметам, за исключением обществознания. Не набрал минимальный балл 1 выпускник.

В 2018 году ГИА 9-х классов проходила в штатном режиме в форме ОГЭ. 9-классникам было предложено для сдачи 4 обязательных экзамена: по русскому языку и математике, а также 2 предмета по выбору (физика, биология, химия, иностранный язык, обществознание, информатика, география и история).

Показатели	2014	2015	2016	2017	2018
количество 9 классов	2	2	1	2	2
количество выпускников в 9 классах	42	41	26	32	44
количество и процент от общего количества обучающихся, успевающих по	14/33,3	10/24,3%	6/23%	9/27%	8/18%

итогам года на «4» и «5»					
количество и процент от общего количества обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	36/85,7%	37/90,2%	24/9,2%	25/78%	36/81%
количество и процент от общего количества обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации			2/7,7%	7/22%	8/18%
количество и процент от общего количества выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ	36/85,7%	37/90,2%	24/92%	25/78%	36/81%
количество и процент от общего количества выпускников, сдавших ОГЭ на «4» и «5» по русскому языку, математике	29/69%	36/87,8%	17/70,8%	32/64%	13/29%
количество и процент от общего количества выпускников, сдавших ОГЭ на «2» по русскому языку, математике	1/ 2,3%	2/4,8%	1/ 3,8%	4/8%	4/9%

Учащиеся 9-х классов проходили ГИА-9 в ППЭ. На базе нашего общеобразовательного учреждения был создан ППЭ для обучающихся 3 школ.

Для контроля соблюдения процедуры тестирования обучающихся были привлечены 13 общественных наблюдателя.

На участие в ГИА до 1 марта 2017 года подали заявления все 44 обучающихся 9-х классов. По результатам учебного года к прохождению ГИА были допущены только 36 обучающихся. Из них русский язык и математику сдавали 36. Не допущены до ГИА 8 обучающихся:

Русский язык

год	Количество учащихся	Количество сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	% не сдавших
2014	42	36 (86%)	1 (2,8%)	16 (44,4%)	13 (36,1%)	6 (16,7%)	2,8
2015	41	36 (87,8%)	1 (2,7%)	11 (31%)	12 (33,3%)	12 (33,3%)	2,7
2016	26	24(92,3%)	0	12(50%)	7(29,1%)	5(20,9%)	0
2017	32	25(78%)	0	4(16%)	10(40%)	11(44%)	0
2018	44	36	0	15 (41%)	14 (38%)	7 (19%)	0

год	Количество учащихся	Количество сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	% не сдавших
-----	---------------------	----------------------	-----	-----	-----	-----	--------------

2014	42	36 (86%)	11 (30,5%)	15 (41,7%)	10 (27,8%)	0	30,5
с учетом пересдачи 2014		Пересдававших 11	1 (2,8%)	25 (69,4%)	10 (27,8%)	0	2,8
2015	41	36	11 (30,%)	13 (36,1%)	11 (30%)	1 (2,7)	30
с учетом пересдачи 2015		Пересдававших 10	1 (2,7%)	19 (52,7%)	15 (41,6%)	1(2,7)	2,7
2016	24	24	9 37,5%	11 45,8%	4 16,7%	0	37,5
с учетом пересдачи 2016		Пересдававших 9	1 4,1%	18 75%	5 20,9%	0	4,1
2017	32	25	4(16%)	10(40%)	8(32%)	3(12%)	16
2018	44	36	4 (11%)	14 (38%)	14 (38%)	4 (11%)	11%
с учетом пересдачи 2018	44	36	0	18 (50%)	14 (38%)	4 (11%)	0

Предмет	Средн яя отметка в 2014	Средн яя отметка в 2015	Средн яя отметка в 2016	Средн яя отметка в 2017	Средн яя отметка в 2018
Русск ий язык	3,6	4	3,7	4	4

Успешность сдачи экзаменов по русскому языку

Год	«2»	«4-5»
2014	1	19
2015	1	24
2016	0	12
2017	0	21
2018	0	21

Экзамен по русскому языку сдавали 36 человек, все обучающие преодолели минимальный порог, 58 % сдающих получили отметки «4», «5», таким образом средняя оценка- 4.

Математика

Экзамен по математике сдавали 36 человек, что составляет 81% от количества обучающихся 9-х классов. Первоначально ниже установленного минимального порога (8 баллов) экзамен сдали 4 человека (11%).

Результаты ГИА в форме ОГЭ

Предм ет	Ср едняя отметка в 2013	Ср едняя отметка в 2014	Сре дняя отметка в 2015	Ср едняя отметка в 2016	Сре дняя отметка в 2017	Сре дняя отметка в 2018
Математика	3,5	3,2	3,4	3,2	3,4	4

Успешность сдачи экзаменов по математике

Год	«2»	«4-5»
-----	-----	-------

2014	1	10
2015	1	16
2016	1	5
2017	4	11

Результаты экзаменов по выбору

предмет	количество участников в экзамене	количество и процент участников, получивших различные отметки по пятибалльной шкале								количество и процент участников, получивших отметки «5» и «4»		Наибольший балл по ОУ	Наименьший балл по ОУ	средний первичный балл
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	кол-во	%			
русский язык	36	7	19	14	38	15	41	0	0	21	58	38	19	29
русский язык ГВЭ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	36	4	11	14	38	14	38	4	11	18	38	27	3	15
математика ГВЭ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	13	2	15	4	30	6	46	1	7	6	46	35	12	24
история														
физика	1	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100	29	29	29
химия	1	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100	27	27	27
биология	28	0	0	5	17	22	78	1	3	5	17	30	7	20
информатика	10	2	20	2	20	5	50	1	10	4	40	19	4	11
география	18	0	0	6	33	9	50	2	11	6	33	25	9	18
английский язык	1	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100	68	68	68
литература														
		2018				4				18				

Результаты репетиционного тестирования

предмет	количество участников экзамена	количество и процент участников, получивших различные отметки по пятибалльной шкале								количество участников, получивших отметки «5» и «4»
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	
обществознание	17	0	0	1	5	7	41	9	52	1
информатика	10	0	0	4	40	5	50	1	10	4
биология	33	0	0	4	12	25	75	4	12	4
география	20	0	0	1	5	6	30	13	65	1
Химия	1	0	0	1	100	0	0	0	0	1
Физика	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0
Английский язык	1	0	0	1	100	0	0	0	0	1

Результаты ОГЭ по предметам по выбору выше, чем результаты муниципального РТ, проходивших в феврале 2018 года: минимальный порог по обществознанию не преодолел один обучающийся, по биологии-1, по географии –2 выпускника не набрали необходимое количество баллов, по английскому языку и химии обучающиеся получили отметку «5», а по физике «4».

В целом государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ в сравнении с прошлым годом показала стабильность результатов по математике, по русскому языку. Итоги сдачи экзаменов по предметам по выбору стали выше, чем результаты РТ.

Общие выводы:

В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, обеспечено проведение итоговой аттестации.

Прослеживается положительная динамика итогов экзамена по предметам, обязательным для сдачи.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

- уделять больше внимания своевременному выявлению обучающихся, имеющих слабую математическую и филологическую подготовку, выявлять факторы, определяющие неуспешность, разрабатывать и реализовывать планы работы с «группой риска» и с «одаренными детьми»;

- продолжать вести мониторинг (индивидуальный, в целом по классу) всем учителям предметникам на всех уровнях обучения;

- администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и консультационными занятиями, где проводится подготовка к итоговой аттестации;

- усилить контроль за объективностью выставления отметок учителями-предметниками;

- практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся на уровне

педагога, школы, района, региона.

- активизировать участие обучающихся в различных независимых исследованиях качества образования;

- усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;

- совершенствовать работу школьной психологической службы.

1.5. Оценка организации учебной деятельности.

В соответствии с СанПин возраст начала школьного обучения – не ранее 7 лет. В 1-е классы принимаются дети 8-го или 7-го года жизни. Прием детей 7-го года жизни осуществляют при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

На базе ОО формируются общеобразовательные классы. В 2018 году в учреждении 23 класса и 2 класса-комплекта. На уровне начального общего образования- 11 классов, в основной школе- 10 классов и на уровне среднего образования- 2 класса. Наполняемость классов от 13 человек до 22.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе. ОО функционирует в две смены, четыре класса начальной школы (2,3 и 4 классы) выводятся во вторую смену ввиду недостатка классных комнат.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе- 33 учебные недели;
- во 2–11 классах- 34 учебные недели;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебные занятия начинаются в 8:30 часов, вторая смена начинается в 13⁰⁵ и заканчивается в 17¹⁰.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную и внеурочную деятельность:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе, не более
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33
10-11	34

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не

более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составлено в соответствии с СанПин.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 1 полугодие 40 минут, за исключением 1 класса, во 2 полугодии- 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- организация в середине учебного дня (после 2 урока) динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в первом модуле третьего триместра.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Вместо одной большой перемены после 2, 3,4, 5 и 6 (для 2 смены) уроков устанавливаются перемены по 20 минут каждая.

Перерыв между сменами составляет не менее 40 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений СанПин;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья,
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и кружках;
- внеурочной деятельности.

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы участвуют во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу проводится с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Образовательное учреждение функционирует в рамках культурно-образовательного комплекса, который предполагает и предлагает единство образовательных целей и принципов: МДОУ детский сад комбинированного вида №2, МБДОУ детский сад № 1, МБОУ СОШ №1, МБУ ГГО «Петрокаменский КСЦ», МБУ ДО «ДЮСШ», МБУ ЦРБ,

МКОУ ДОД «РДДТ», Высокогорный многопрофильный техникум (филиал). Все это ориентировано на ребенка, на удовлетворение познавательных интересов растущего человека, на реализацию ГОС и ФГОС, результатом и критерием введения которых является приведение в соответствие со стандартом условий, форм, методов организации учебной деятельности и содержания образования.

Во второй половине дня для обучающихся 1-8 классов осуществляется внеурочная деятельность, которая организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, духовно-нравственное, социальное, проектная деятельность).

Время, отводимое на внеурочную деятельность в начальной школе, составляет до 1350 часов за 4 года обучения. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в основной школе, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

Информация об устройстве выпускников 9-х класса МБОУ СОШ № 1 в 2018 году

Общее количество выпускников 9 классов	Из них продолжают обучение, чел				Трудоустроены**	Не занимаются учебной или трудовой деятельностью
	В 10 классе своего ОУ	В 10 классе другого ОУ	В УНПО*	В УСПО*		
36	11 человек	нет	нет	3 чел. НТГМТ – Нижнетагильский горно – металлургический колледж им. Черепанова		
				1 чел. Нижнетагильский железнодорожный техникум		
				16 чел. ГАОУ СПО СО «Высокогорский многопрофильный техникум»		
				2 чел.		

				Нижнетагильский торгово- экономический колледж		
				2ч. НТПК №1 - педагогический колледж		
				1 чел Нижнетагильский строительный техникум		

Информация об устройстве выпускников 11-х класса МБОУ СОШ № 1 в 2018 году

Всего выпускников, чел.	Вузы*	Сузы*	Трудоустроены**	армия	Не занимаются учебной или трудовой деятельностью
7	Российский государственный профессионально-педагогический университет	1 чел ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» (Нижнетагильский филиал)	0	0	0
	Уральский государственный лесотехнический университет				
	2 чел Российский государственный профессионально-педагогический университет (филиал в г.Н.тагил)				
	ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н.Ельцина» (Нижнетагильский технологический институт (филиал))				
	Гуманитарный университет				

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Учебную деятельность в школе осуществляют 44 руководящих и педагогических работников. Из них: 4 являются руководителями.

а) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Соответствие квалификационной	б/к
9	34	0	1

б) характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности	1

в) Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	1
Социальные педагоги	1

На аттестацию педагогических работников школы в 2018 году было подано 8 заявлений. Успешно аттестовались на 1 кв кат – Новгородцева М.С., Шихалева О.В., Дурницына Е.А., Береговых Т.А., Данилова А.В., Вассин Ю.А., Климов Ю.Е., Ткачева Н.В.

Педагоги школы также являются экспертами на аттестации педагогов в других ОО.

Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что наблюдается рост количества педагогических работников с высшей квалификационной категорией, без категории -1 педагог. Нужно отметить, что молодые специалисты за данный учебный год проявили высокую активность и достойно прошли аттестацию.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

✓ **Учеба на курсах повышения квалификации**

Перечень программ, по которым проходили ПК работники ОУ в 2018 год

Название образовательной программы ПК	Название учреждения ДПО, на базе которого проходили КПК	Количество сотрудников ОУ, прошедших ПК по данной программе
«Технология организации проектной деятельности школьников»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	4
Современные технологии обучения истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО	НТГСПИ	1
Актуальные проблемы современного химико-биологического образования в контексте ФГОС	НТГСПИ	1
Проблемы школьного математического образования с позиции требований ФГОС ООО	НТГСПИ	1
Подготовка экзаменаторов-собеседников устного собеседования в 9 классе	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
Преподавание физической культуры в условиях реализации концепции преподавания физической культуры РФ	Инфоурок	1
Тьюторское сопровождение обучающихся в практике реализации ФГОС СОО	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	2
Управление качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС СОО	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	3
Организация выявления и сопровождения детей, склонных к суицидальному поведению	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
Профилактическая работа в ОО по выявлению троллинга, моббинга и буллинга среди подростков	Инфоурок	1
«Финансовая грамотность в обществознании»	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	2
«Иностранный язык в школе. Второй иностранный язык»	НОЧУ ДПО «Уральский центр подготовки кадров»	1
Методика преподавания истории, обществознания в соответствии с ФГОС ООО	Инфоурок	1
Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС ООО	Инфоурок	1
Инновационные технологии проектирования урока ин.языка как основа эффективной реализации ФГОС	Инфоурок	1

Система диагностики предметных и метапредметных результатов в начальной школе	ООО Учебный центр «Профессионал»	1
Особенности подготовки сдачи ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС	ООО Учебный центр «Профессионал»	1
Проективные методики в начальной школе в соответствии с ФГОС	Инфоурок	1
Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения по предмету Английский язык	АНО ДПО московская академия профессиональных компетенций	1
Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО	ООО Издательство «Учитель»	1
Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период ЕГЭ 2018 года	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru	24
«Организация и содержание инклюзивного образования детей с ОВЗ в образовательной организации в контексте внедрения ФГОС»	НЧУ ПОО «УИПК «21 век»	11
«Подготовка организаторов егэ, огэ» Вариативный модуль № 4 (для руководителей ППЭ и тьютеров)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ в основной период ЕГЭ 2018 года	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru	24
«Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней образования, в т.ч. с ОВЗ»	Общество с ограниченной ответственностью «Верконт Сервис», г. Москва	1
«Существенные изменения в бухгалтерском учете и отчетности, в связи с внедрением федеральных стандартов, обязательных к применению в 2018 году»	Образовательный центр «Профессионал»	1
«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	АНО ДПО «Университет управления и экономики»	1

Обучение на курсах учителя школы проходят сверх запланированного плана. В этом учебном году в школе проходило обучение учителей по подготовке к ГИА, по обучению

детей с проблемами в развитии, по реализации ФГОС НОО и ООО, по безопасности дорожного движения в ОУ, профессиональную переподготовку за данный период прошли 9 педагогов по 6 образовательным программам.

✓ **обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.**

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая должна анализироваться через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах. В 2018 году в школе были организованы 2 события по актуализации педмастерства: фестиваль открытых уроков «Радуга успеха» (для педагогов ОО), конкурс «ПрофиДебют» (для молодых специалистов). Состоявшиеся открытые уроки рассматривались с точки зрения оптимизации учебной деятельности, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Большинство открытых уроков имело практико-ориентированную направленность. Важным подспорьем для профессионального становления и повышения методического мастерства учителей является взаимопосещение уроков коллег.

В муниципальном этапе конкурса «Учитель года» приняли участие 2 педагога, учитель русского языка и литературы Яковлева О.Г. заняла 2 место.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая должна анализироваться через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах. Но ни один педагог по своей теме не отчитывался даже на заседаниях МО.

Следует отметить участие педагогов школы в **распространении своего педагогического мастерства** для педагогов района. Гаёва МИ являлась руководителем МРЦ по сопровождению учителей начальных классов ГГО, представляя свой опыт и опыт школы на заседаниях МРЦ.

Педагоги имеют персональные сайты в социальной сети работников образования nsportal.ru, инфоуроков, мультиуроков и публикуют свои работы, являются членами сообщества взаимопомощи учителей России «Педсовет.су», клуба Всероссийского школьного портала «ПроШколу.ру».

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения.

Школа полностью обеспечена учебниками: в наличии имеется 8101 учебников и учебных пособий, за год было приобретено 1190 экземпляров учебников и 99 учебных пособий. (100%)

Справочной литературы в библиотечном фонде – 455 экземпляров, учебных пособий – 1939 экземпляров. Обеспеченность – 90%.

Методическое обеспечение содержится на электронных носителях, в наличии – 588 экземпляров.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Были поступления в течение года и художественной литературы 38 экземпляров (в дар библиотеке), общее количество художественной литературы – 15063, 143 экземпляра детских журналов, 54 экземпляра периодической печати. Библиотечно-информационная обеспеченность -96%.

Недостаточно художественной литературы по ФГОС.

Общий фонд составляет 25458 экземпляров.

Информация о сайте.

Официальный сайт своевременно обновляется.

<https://petrokam1.uralschool.ru/>

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Оценка эффективности воспитательной работы

Анализируя работу школы за 2018 год, необходимо отметить, что она велась в соответствии с задачами, которые были поставлены на этот учебный год:

- ✓ Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности
- ✓ Продолжить развитие школьных традиций
- ✓ Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие
- ✓ Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня
- ✓ Совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе
- ✓ Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. План воспитательной работы школы и работа классных руководителей были сориентированы по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное;
- Физкультурно–спортивное и оздоровительное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное.

Воспитательный процесс строился на основе анализа работы за прошлый учебный год, а также с учётом плана массовых районных и областных мероприятий на 2017-2018, 2018-2019 учебный год.

Вся воспитательная работа велась одновременно с обучающими, педагогами – предметниками, классными руководителями, родителями и социальными партнёрами.

В 2017-2018, 2018-2019 учебных годах в школе функционирует 25 классных коллективов. Основная деятельность воспитательной работы организована классными руководителями, которые большое внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

В рамках каждого направления проводились занятия регулярные (занятия внеурочной деятельности, кружки, секции) и нерегулярные (традиционные мероприятия школы, классные мероприятия, поездки, посещения музеев, мероприятия в рамках организованного отдыха и оздоровления обучающихся и т.п.).

НАПРАВЛЕНИЕ: ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ***РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ***

Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Шашки	1-2	2	Мальцева В.А.
Шахматы	3-4, 5-е	2	Мальцева В.А.
Лапта	2-3	2	Виноградов С.В.
Баскетбол	5-7	2	Маркина С.Ю.
Волейбол	5-7	2	Махлунов А.Н.

НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Форма	Класс	Время проведения	Ответственные
Месячник по пожарной безопасности «Остановим огонь вместе»	1-11	Сентябрь	Зам.дир. по ВР, педагог организатор, классные руководители
Инструктажи и беседы на тему: ПДД, ППБ, антитеррор, осторожно гололёд, безопасность в сети интернет, безопасность во время каникул, правила поведения с электроэнергией	1-11	В течение года	Зам.дир. по ВР, ПВ, педагог-организатор, классные руководители
Туристический слёт	1-11	Сентябрь	Учитель физкультуры

Экскурсии в пожарную часть	1-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Изготовление схемы «Безопасный маршрут от школы до дома»	1-11	Сентябрь	Учитель физкультуры
Кросс (школьный, районный этап)	1-11	Сентябрь	Учитель физкультуры
Пожарная тренировочная эвакуация	1-11	Сентябрь, декабрь, апрель	Учитель физкультуры
Конкурс рисунков «Будьте осторожны с огнём»	1-11	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Забег в гору	1-11	Сентябрь	Учитель физкультуры
Месячник профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних «Семья и будущее России»	1-11	Октябрь	Зам.дир. по ВР, ПВ, педагог организатор, классные руководители
Сдача норм ГТО	1-11	Февраль, май	Учитель физкультуры
Весёлые старты	1-4	Октябрь, ноябрь	Учитель физкультуры
Месячник, посвящённый международному дню отказа от курения: анкетирование обучающихся	1-11	Ноябрь	Зам.дир. по УВР, ПВ, педагог организатор, классные руководители
Конкурс макетов «Можно ли жить на планете курения»	3-11	Ноябрь	Классные руководители

Организация оздоровительного лагеря при школе	1-11	Август	Педагог-организатор, классные руководители
Месячник профилактики всех видов зависимости	1-11	Январь	Зам.дир. по УВР, ПВ, педагог-организатор, классные руководители
Операция «Горка» - выявление горок, выходящих на проезжую часть	1-11	Январь	Классные руководители
Месячник профилактики всех видов зависимостей.	1-11	Февраль	Зам.дир. по УВР, ПВ, педагог-организатор, классные руководители
Лыжня России	1-11	Февраль	Учитель физкультуры
Военно-патриотическая игра «Зарница»	1-11	Февраль	Учитель физкультуры, педагог-организатор
Месячник по предотвращению преступлений против несовершеннолетних	1-11	Март	Зам.дир. по УВР, ПВ, педагог-организатор, классные руководители
Всемирный день здоровья	1-11	Апрель	Учитель физкультуры
Месячник «ЗОЖ» «Искусство быть здоровым»	1-11	Апрель	Педагог-организатор, учителя физкультуры, классные руководители
Единый день защиты детей	1-11	Апрель	Руководитель ОБЖ
Однодневные, многодневные походы по родному краю	1-11	Май - август	Классные руководители
Эстафета в День Победы	1-11	Май	Учитель физкультуры

Л/а эстафета на приз «Пригородной газеты»	4-11	Май	Учитель физкультуры
---	------	-----	---------------------

Духовно-нравственное направление было реализовано посредством нерегулярных внеурочных занятий.

НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ			
<i>НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</i>			
Форма	Класс	Время проведения	Ответственные
Библиотечные уроки	1-11	В течение года	Школьный библиотекарь
Праздник «С днём Знаний»	1-11	1 сентября	Зам.директора по УВР, педагог–организатор, классный руководитель
Классные часы «С любовью и уважением», посвященные Дню пожилого человека	1-11	2 октября	Классный руководитель
Праздник «С днём учителя»	1-11	5 октября	Педагог–организатор, классный руководитель
Классные мероприятия для мам	1-11	ноября	Педагог–организатор, классный руководитель
10 000 тысяч добрых дел	1-11	Декабрь, апрель	Педагог - организатор
Благотворительная ярмарка	1-11	Декабрь, май	Педагог - организатор
Сбор макулатуры	1-11	Декабрь, май, октябрь	Педагог - организатор
Акция «Милосердие»	1-11	Ноябрь - декабрь	Педагог - организатор
Акция «Помоги ветерану»	1-11	Май	Классные руководители
Общешкольный субботник	1-11	Октябрь, апрель	Классные руководители
Операция «Кормушка»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Весенняя неделя добра	1-11	Апрель	Классные руководители

Акция «Георгиевская ленточка»	1-11	Май	Классные руководители
-------------------------------	------	-----	-----------------------

НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ

РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Наша безопасность	5 – 6	2	Маркова Н.В.
ЮИД	5-6	1	Шихалева О.В.
ДЮП	5-6	1	Шихалева О.В.
Школьная газета	8-е	2	Шихалева О.В.

НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

10 000 тысяч добрых дел	1-11	апрель	Педагог - организатор
Благотворительная ярмарка	1-11	Декабрь, май	Педагог - организатор
Сбор макулатуры	1-11	Декабрь, май, октябрь	Педагог - организатор
Акция «Милосердие»	1-11	Ноябрь - декабрь	Педагог - организатор
Акция «Помоги ветерану»	1-11	Май	Классные руководители
Общешкольный субботник	1-11	Апрель	Классные руководители
Участие в мероприятиях различного уровня	1-11	В течение года	Классные руководители
Весенняя неделя добра	1-11	Апрель	Классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	1-11	Май	Классные руководители

НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ

РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Интеллектуальные витаминки	1-е, 2-е, 3-и	1 (в каждом классе)	Педагоги начальной школы
Первоклассная газета	1-е, 2-е, 3-и, 4-е	1 (в каждом классе)	Педагоги начальной школы
Занимательная грамматика	2В, 3В	1	Береговых Т.А.
Скорочтение	1-2, 3А	По 1ч	Миннихметова З.А.
«Решение проектных задач»	3-4	2	Миннихметова З.А.
Интеллектуальный клуб	4-е	По 2 ч	Педагоги начальной школы
Учись учиться	6-е	2	Татаурова Т.Д.
История Урала	5-7	2	Вассина С.Г.
Вводный курс по химии	7-е	2	Климова М.М.
Физика вокруг нас	8Б	2	Климов Ю.Е.
Основы проектной и исследовательской деятельности	6Б	1	Слюнко О.В.
Клуб «Эрудит»	5	По 1 ч	Татаурова Т.Д.
Решение проблемных задач	6-7	1	Ильиных Н.М.
Экологическое объединение «Экос»	6-7	1	Татаурова Л.А.
Киноклуб	6-7	1	Шихалева О.В.
Проектная деятельность	6-7	1	Новгородцева М.С.
Стратегии смыслового чтения	8-е	2	Ильиных Н.М., Шихалева О.В.
Первоклассная газета	5	1	Шихалева О.В.
<i>НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ДЕЛА</i>			
Форма	Класс	Время проведения	Ответственные
НПК (школьный, районный этап)	1 - 11	Январь, Февраль, Март	Зам. дир по УВР, педагоги начальной школы
Олимпиады (школьный, районный этап)	1-11	Октябрь, ноябрь	Зам. дир по УВР, педагоги начальной школы

Международный мониторинговый конкурс «ЭМУ-эрудит»	1-4	По графику	Зам. дир по УВР, педагоги начальной школы
Международный мониторинговый конкурс «ЭМУ-специалист»	1-4	По графику	Зам. дир по УВР, педагоги начальной школы
Всероссийский конкурс-игра «Человек и природа»	1-4	По графику	Зам. дир по УВР, педагоги начальной школы
Международная олимпиада УрФО по основам наук для начальной школы	1-11	По графику	Зам. дир по УВР, педагоги начальной школы
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ			
<i>РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ</i>			
Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Танцевальная группа «Радость»	5-8, 1-4	3 3	Журносик Г.Б.
Подарки своими руками	2-4	1	Шестерикова Н.В.
Оригами из ткани	5-7	2	Орлова И.М.
<i>НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ</i>			
Форма	Класс	Время проведения	Ответственные
Концерт ко Дню учителя	1-11	5 октября	Зам.директора по УВР, педагог - организатор
Конкурс «Музыкальный ринг»	1-11	Октябрь, январь, май	Педагог-организатор
Посвящение в первоклассники	1	Октябрь	Педагог–организатор, классные руководители
Осенний бал	1-11	октябрь	МБУ ГГО «Петрокаменский центр культуры»
Школьный конкурс «Живая классика» - «По страницам любимых произведений В.П.Крапивина»	1-11	Ноябрь	Педагог–организатор, классные руководители

Конкурс чтецов	1-4	Ноябрь, апрель	Педагог–организатор, классные руководители
День Народного Единства. Конкурс стенгазет, ДПИ	1-11	Ноябрь	Педагог–организатор, классные руководители
«Жила –была мама» - литературный час о книгах, где главные героини мамы.	1-11	Ноябрь	Школьный библиотекарь
Праздники к Дню Матери	1-11	Ноябрь	Классные руководители
Районный конкурс инсценированной сказки на иностранном языке «Рождественская сказка»	1-11	Декабрь	Педагог–организатор, классные руководители
Конкурс на лучшую поделку к сельской выставке «Новогодний сувенир»	1-11	Декабрь	Педагог–организатор, классные руководители
«Говорят по Новый год...» - игра – посиделки о традициях праздника	1-11	Декабрь	Шк. библиотекарь
Ёлка главы района	1-11	Декабрь	Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню героев Отечества: конкурс рисунков, КТД «Герои: вчера, сегодня, завтра»	1-11	Декабрь	Педагог–организатор, классные руководители
Районная выставка ДПИ и ИЗО «Волшебство своими руками»	1-11	Декабрь	Педагог–организатор, классные руководители
Районная выставка ДПИ и ИЗО для детей с ОВЗ «Живая старина»	1-11	Январь	Педагог–организатор, классные руководители
Месячник Мужества	1-11	Февраль	Педагог–организатор, классные руководители
«А, ну –ка, парни!» - игровая программа для мальчиков	1-4	Февраль	МБУ ГГО «Петрокаменский центр культуры»
Муниципальная выставка ДПИ и ИЗО «Умелые ручки»	1-11	Март	Педагог–организатор, классные руководители
Конкурс среди девочек «Я ль на свете...»	1-4	Март	МБУ ГГО «Петрокаменский центр культуры»
Муниципальный конкурс детского и юношеского самодельного творчества «Радуга талантов»	1-11	Апрель	Педагог–организатор, классные руководители

Районный конкурс фотографий «Живая природа»	1-11	Апрель	Педагог–организатор, классные руководители
Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной»	1-11	Май	Педагог–организатор, классные руководители
«И помнит мир спасённый» - цикл мероприятий, посвящённых 9 Мая	1-11	Май	Педагог–организатор, классные руководители
Последний звонок	1-11	Май	Педагог–организатор, классные руководители
Заключительный праздник «Союз ума, добра и красоты»	1-11	Май	Педагог–организатор, классные руководители
Занятие в кружках дополнительного образования от РДДТ, ДЮСШ, «Петрокаменский КСЦ».	1-4	В течение года	Классные руководители, педагоги дополнительного образования, тренеры

Система дополнительного образования в школе предоставляет возможность обучающимся заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов.

Обучающиеся с 1 по 11 классы также в рамках внеурочной деятельности посещали кружки и секции дополнительного образования.

ДЮСШ

НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ			
Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Спортивная секция «Лыжные гонки»	1-11	16	Орлов В.П. Новгородцев А.В.
Армрестлинг	1-11	8	Ларионов В.И.
Футбол	5-7	4	Копылов Е.О.

РДДТ

НАПРАВЛЕНИЕ: ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
--

Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Умелые руки	5-9	2	Ласовский А.П.
«Театрон»	2-4	2	Татаурова Л.В.
«Тестопластика»	1-3,7-9	4	Гринцевич Е.А.
«Творческая мастерская»	4-7	2	Гринцевич Е.А.
«Кукольный театр»	3-4	2	Орлова И.М.
НАПРАВЛЕНИЕ: ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ			
«Юный краевед»	5	2	Татаурова Л.А.
«Юный турист»	5-10	2	Климов Ю.Е.
НАПРАВЛЕНИЕ: ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ			
«Родники»	6	2	Девяшина Т.А.
НАПРАВЛЕНИЕ: ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ			
«Основы геральдики. Геральдическая символика»	7-8	1	Вассина С.Г.

Внеурочная деятельность и Дополнительное образование

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №1 (2017-2018 уч.год)

№ п/п	Название внеурочной деятельности, направление	Кол-во часов	Класс	Руководитель	Режим работы
1	Шашки (спортивно-оздоровительное направление)	1	1-2 кл.	Мальцева В.А.	Среда, 5 урок
2	Шахматы (спортивно-оздоровительное направление)	1	3-4 кл.	Мальцева В.А.	Вторник, 6 урок
3	Лапта (спортивно-оздоровительное направление)	2	2-3 кл.	Виноградов С.В.	Среда, 17.30-19.00
4	Первоклассная газета (общеинтеллектуальное направление)	1	1а	Горбачёва Т.В	Среда, 6 урок
		1	2а	Данилова А.В.	Пятница, 5 урок
		1	1б	Жилина Н.В.	Вторник, 5 урок
		1	3а	Копылова Н.О.	Понедельник, 6 урок
		1	2б	Шестерикова Н.В.	Четверг, 5 урок
		1	4а	Миннихметова З.А.	Вторник, 6 урок
		1	4б	Миннихметова З.А.	Пятница, 5 урок
		1	2в	Береговых Т.А.	Четверг, 5 урок
		1	3б	Калоша Т.Ю.	Пятница, 5 урок
		1	3в	Ларионова И.А.	Вторник, 6 урок
5	Интеллектуальные витаминки (общеинтеллектуальное направление)	1	1а	Горбачёва Т.В	Пятница, 5 урок
		1	2а	Данилова А.В.	Пятница, 5 урок
		1	1б	Жилина Н.В.	Четверг, 5 урок
		1	2б	Шестерикова Н.В.	Пятница, 5 урок
6	Скорочтение (общеинтеллектуальное направление)	4	1-2	Миннихметова З.А.	Понедельник, 5 урок Понедельник, 6 урок Четверг, 5 урок

					Четверг, 6 урок
7	Проектные задачи и эксперименты (общеинтеллектуальное направление)	2	3-4	Миннихметова З.А.	Среда, 5 урок Пятница, 6 урок
8	Занимательная грамматика (общеинтеллектуальное направление)	1	2в	Береговых Т.А.	Пятница, 5 урок
9	Подарки своими руками (социальное направление)	1	2-4	Шестерикова Н.В.	Понедельник, 6 урок
10	Основы проектной и исследовательской деятельности (общеинтеллектуальное направление)	1	6б	Слюнко О.В.	Среда, 7 урок
11	Клуб «Эрудит» (общеинтеллектуальное направление)	1	5а	Татаурова Т.Д.	Понедельник, 7 урок
		1	5б	Татаурова Т.Д.	Понедельник, 6 урок
12	Решение проблемных задач (общеинтеллектуальное направление)	1	6-7	Ильиных Н.М.	Пятница, 6 урок
13	Киноклуб (социальное направление)	1	6-7	Шихалева О.В.	Пятница, 6 урок
14	Экологическое объединение	1	6-7	Татаурова Л.А.	Пятница, 6 урок

	«Экос» (общеинтеллектуальное направление)				
15	Проектная деятельность (общеинтеллектуальное направление)	1	6-7	Новгородцева М.С.	Пятница, 6 урок
16	Стратегии смыслового чтения (общеинтеллектуальное направление)	1	8а	Ильиных Н.М.	Среда, 8 урок
		1	8б	Ильиных Н.М.	Четверг, 7 урок
17	Первоклассная газета (общеинтеллектуальное направление)	1	5в	Шихалева О.В.	Пятница, 7 урок
18	Наша безопасность (социальное направление)	2	5-6	Маркова Н.В.	Среда, 8 урок, четверг, 8 урок
19	Баскетбол (спортивно-оздоровительное направление)	2	5-7	Маркина С.Ю.	Четверг, 8-9 урок
20	Волейбол (спортивно-оздоровительное направление)	2	5-7	Махлунов А.Н.	Вторник, 16.10-17.30 Четверг, 17.00-18.30
22	Танцевальная группа «Радуга» (общекультурное направление)	3	7	Журносик Г.Б.	Вторник, 16.00-17.30 Четверг, 16.00-17.30

**Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №1 (2018-2019 уч.год)
Основное образование**

Направление деятельности	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Класс	Количество часов в неделю
--------------------------	----------------------	-----------------	-------	---------------------------

				по классам
Спортивно-оздоровительное	-			
Общеинтеллектуальное	Стратегии смыслового чтения	Ильиных Н.М.	8а	1
		Шихалева О.В.	8б	1
	Физика вокруг нас	Климов Ю.Е.	8б	2
	Экологический клуб «Экос»	Татаурова Л.А.	7а	1
	Вводный курс по химии	Климова М.М.	7а, 7б	2
	История Урала	Вассина С.Г.	5-7	2
	Учись учиться	Татаурова Т.Д.	6а, 6б	2
Общекультурное	Танцевальная группа «Радость»	Журносик Г.Б.	5-8	3
	Оригами из ткани	Орлова И.М.	5-7	2
Социальное	ЮИД	Шихалева О.В.	5-6	1
	ДЮП	Шихалева О.В.	5-6	1
	Школьная газета	Шихалева О.В.	8а, 8б	2

Начальное образование

Направление деятельности	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Класс	Количество часов в неделю по классам
Спортивно-оздоровительное	Шашки	Мальцева В.А.	1-2	2
	Шахматы	Мальцева В.А.	5а, 5б	2
Общеинтеллектуальное	Первоклассная газета	Колногорова К.Д.	1б	1
		Маркова Н.В.	1в	1
		Горбачёва Т.В.	2а	1
		Жилина Н.В.	2б	1
		Миннихметова З.А.	3а	1
		Береговых Т.А.	3в	1
		Шестерикова Н.В.	3б	1
		Калоша Т.Ю.	4б	1
		Копылова Н.О.	4а	1
		Интеллектуальные витаминки	Колногорова К.Д.	1б

		Маркова Н.В.	1в	1
		Горбачёва Т.В.	2а	1
		Жилина Н.В.	2б	1
		Миннихметова З.А.	3а	1
		Шестерикова Н.В.	3б	1
	Скорочтение	Миннихметова З.А.	3а	1
	Занимательная грамматика	Береговых Т.А.	3в	1
	Интеллектуальный клуб	Калоша Т.Ю.	4б	2
		Копылова Н.О.	4а	2
		Ларионова И.А.	4в	2
Общекультурное	Танцевальная группа «Радость»	Журносик Г.Б.	1-4	3

Оздоровление обучающихся МБОУ СОШ №1 за 2018 год

№ п/п	Период	Место оздоровления	Количество обучающихся	Количество обучающихся льготной категории
1.	Январь 2018	Санаторий «Родничок»	30	22
2.	Январь 2018	Санаторий «РУШ»	2	1
3.	Март	Санаторий «РУШ»	14	9
4.	Март	ЗОЛ «Лесная сказка»	17	15
5.	Июнь-июль	Санаторий «Родничок»	25	15
6.	Июнь 2026	Военные сборы	3	1
7.	Июль-август	ЗОЛ «Антоновский»	7	6
8.	Август	ЗОЛ «Звонкие голоса»	5	5
9.	Июль - август	ЗОЛ «Северянка»	1	1
10.	Июнь	Туристический слёт (руководитель Маркина С.Ю, Девяшина Т.А, Ласовский А.П)	14	7
11.	Июнь	Всероссийский лагерь «Жемчужина России» г. Анапа	1	
12.	Август 2016	Оздоровительный лагерь при школе	90	66
13.	Июнь-август	Однодневный поход на берег Петрокаменского пруда	35	27
14.	Август	Областные учебные сборы «Лидер 21 века»	18	11
15.	Август	Трудовой отряд	16	8
16.	Октябрь	ЗОЛ «Лесная сказка»	32	27
Итого мероприятий: 16		Оздоровлено всего:	310	Из них льготной категории: 221 обучающихся

Школьные и муниципальные мероприятия с января по декабрь 2018 г.

№ п/п	Период	Наименование	Уровень	Участники	Результат	Руководители
1	Январь	Муниципальный конкурс «Ученик года - 2018»	Муниципальный	1	Участие	Классный руководитель 10 класса
2		Муниципальный конкурс школьных газет «Здоровье нации»	Муниципальный	5-8 кл. (5 об-ся)	Участие	Руководитель кружка «Наша безопасность»
3	Февраль	Вечер встречи выпускников	Школьный	5-11		Зам.директора по УВР, педагог-организатор
4		Муниципальный конкурс чтецов на иностранном языке	Муниципальный	9 участников	2 место – Чеснокова Анастасия	Учителя иностранного языка
5		Муниципальный конкурс компьютерной графики	Муниципальный	2-11	2 участия, 1 третье место	Учителя информатики, классные руководители
6		Малые олимпийские игры	Муниципальный	1-4 кл	1 место	Учителя физкультуры
7		Мероприятие «Масленица»	Школьный	1-4 кл		Петрокаменский ЦК
8		Выборы в Молодёжную думу	Муниципальный	8-11 кл., молодые педагоги		Зам.директора по УВР
9		Конкурс «Живая классика»	Школьный	5-11 кл.	Подача заявок на муниципальный этап конкурса (4 победителя)	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
10		Военно-спортивная игра «Зарница»	Школьный	1-11 кл		Зам.директора по УВР, педагоги физкультуры,

						классные руководители
11		Час памяти (посвящён воинам-интернационалистам)	Школьный	1-11 кл		Зам.директора по УВР, ЦРБ
12		Устный журнал «Символы России»	Школьный	2-3 кл		Городская ЦБ
13		Музыкальный ринг	Школьный	1-11 класс		Зам.директора по УВР, педагог-организатор, кл.руководители
14		Мероприятие, посвящённое Защитникам Отечества	Школьный	1-11 кл		Зам.директора по УВР, педагог-организатор, кл.руководители
15		Смотр строя и песни	Школьный	1-11 кл		Зам.директора по УВР, педагоги физкультуры, классные руководители
16	Март	Праздник «Прощание с Букварём»	Школьный	1-е кл		Классные руководители, педагог-организатор
17		Муниципальный конкурс «Живая классика»	Муниципальный		2м., 3 м.	Зам.директора по УВР
18		Мероприятие, посвящённое Международному женскому дню 8 марта	Школьный	1-11 классы		Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Петрокаменский ЦК
19	Апрель	Единый день профориентации	Муниципальный	8-11 кл		Центр занятости населения г. Нижнего Тагила и

						Пригородного района
20		Единый День защиты детей	Школьный	1-11 кл		Зам.директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
21		Весенняя неделя добра	Школьный	1-11		Классные руководители
22		Муниципальная выставка ДПИ и ИЗО «Весенняя капель»	Муниципальный	1-11	1 второе место, 2 третьих места	Зам.директора по УВР, руководители кружков художественно-эстетического направления
23		Муниципальный конкурс «Русская красавица»	Муниципальный	1 участница	1 место	Педагог-организатор
24		Субботник	Школьный	1-11 кл		Зам.директора по АХЧ, по УВР, классные руководители
25	Май	Муниципальный конкурс фотографий «Живая природа»	Муниципальный	1-11 кл	2 первых места, 2 вторых места, 3 третьих места	Зам.директора по УВР, классные руководители
26		Мероприятие, посвящённое Дню Победы	Школьный	1-11 кл		Зам.директора по УВР, педагог-организатор, учителя истории, руководитель школьного музея
27		Единый классный час «Никто не забыт, ничто не забыто»	Школьный	1-11 кл		Зам.директора по УВР, педагог-организатор,

						учителя истории,
28		Всероссийская акция «Бессмертный полк»	Всероссийский	1-11 кл	Участие	Классные руководители, Петрокаменский ЦК
29		Праздничный концерт, посвящённый празднованию Дня Победы	Сельский	1-11 кл	Участие	Петрокаменский ЦК
30		Эстафета, посвящённая празднованию Дня Победы	Сельский	1-11 кл	Участие	Петрокаменский ЦК, учителя физкультуры
31		Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»	Муниципальный	5-6 кл	1 место	Учитель-преподаватель ОБЖ
32		Весенняя благотворительная ярмарка	Школьный	1-11 кл		Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
33		Сбор макулатуры	Школьный	1-11 кл		Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
34		Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку	Школьный	1-11 кл		Зам.директора по УВР, педагог-организатор
35		День Здоровья	Школьный	1-8, 10 кл		Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Петрокаменский ЦК
36		Праздник «Союз Ума, Добра и Красоты»	Школьный	1-11 кл		Зам.директора по УВР, педагог-

						организатор
37	Июнь	Выпускной вечер	Школьный 38ый	9-е, 11 кл		Классные руководители
38		Районный туристический слёт	Муниципальный	7-10 кл		Учителя физической культуры и ОБЖ
39	Сентябрь	Торжественная линейка, посвящённая началу учебного года	Школьный	1-11 кл		Зам.директора по УВР, педагог- организатор
40		Неделя безопасности	Школьный	1-11 кл		Зам.директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители
41		Туристический слёт	Школьный	1-11 кл	2 место	Зам.директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители
42		Единый час духовности	Школьный	1-11 кл		Зам.директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители, ЦРБ
43		Музыкальный ринг	Школьный	1-11 кл		Зам.директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители
44		Конкурс рисунков по ЗОЖ	Школьный	1-11 кл		Зам.директора по УВР, педагог- организатор, классные

						руководители
45		Акция «Глотатель текстов»	Школьный	2-11 кл	1,2,3 места в каждой возрастной категории	Зам.директора по УВР, ЦРБ
46		Мероприятия в рамках Всероссийского дня чтения	Школьный	1-11 кл	Участие	Учителя русского языка и литературы
47		Экологический марафон	Муниципальный	6-9 кл	Участие	Учителя естественнонаучного цикла
48	Октябрь	Праздничное мероприятие, посвящённое Дню пожилого человека	Школьный	1-11 кл		Петрокаменский ЦК
49		Конкурс чтецов	Школьный	1-11 кл		Педагог-организатор
50		День самоуправления	Школьный	9-11 кл		Зам.директора по УВР
51		Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя	Школьный	1-11 кл		ПЦК
52		Праздник «Посвящение в первоклассники»	Школьный	1-е кл		Педагог-организатор
53		Муниципальный конкурс «Моя планета – Земля»	Муниципальный	1-11 кл	1 второе место, 1 третье место	Зам.директора по УВР, классные руководители
54		Муниципальная олимпиада по ПДД «Законы улиц и дорог»	Муниципальный	6-11 кл	Участие	Зам.директора по УВР, руководитель кружка ЮИД
55		Муниципальный этап конкурса художественного слова для обучающихся начальной школы «Читалочка»	Муниципальный	1-4 кл	3 место	Зам.директора по УР
56		Праздник осени	Школьный	1-4 кл		ПЦК
57	Ноябрь	КТД «В единстве – наша сила»	Школьный	1-11 кл		Педагог-организатор
58		Муниципальный конкурс макетов «Молодое поколение России против курения»	Муниципальный	4-11 кл	1 место	Зам.директора по УВР, классные

						руководители
59		Муниципальный этап областного конкурса отрядов ЮИД «Изучаем ПДД – предупреждаем ДТП»	Муниципальный	5-9 кл	участие	Зам.директора по УВР, классные руководители
60		Праздничное мероприятие, посвящённое Международному Дню Матери	Школьный	1-11 кл	Участие 3 семей	ПЦК
61		Школьный этап областного конкурса «Живая классика»	Школьный	5-11 кл	Заявка на муниципальный этап конкурса	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
62		Школьная лига КВН	Школьный	5-11 кл		Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
63	Декабрь	Мероприятие, посвящённое Всемирному дню борьбы со СПИДом	Школьный	8-11 кл		ПЦК, высокогорный многопрофильный техникум
64		Муниципальная акция «Красная лента»	Муниципальный	8-11 кл	Участие	Зам.директора по ПВ
65		Единый урок права	Школьный	1-11 кл		Зам.директора по ПВ, классные руководители
66		День Героя	Школьный	1-11 кл		Зам.директора по УВР, учителя истории
67		Муниципальный конкурс плакатов и листовок, посвящённый Дню борьбы со СПИДом «Знать, чтобы жить»	Муниципальный	5-11 кл	1 место	Зам.директора по ПВ
68		Муниципальная выставка ДПИ и ИЗО «Волшебство своими руками»	Муниципальный	1-11 кл	1 первое место, 1 второе место, 1 третье	Зам.директора по УВР, классные

					место	руководители
69		Муниципальная выставка ДПИ и ИЗО «Живая старина»	Муниципальный	1-11 кл	1 второе место	Зам.директора по УВР, классные руководители
70		Благотворительная ярмарка	Школьный	1-11 кл		Зам.директора по УВР, классные руководители
71		Муниципальный этап областного конкурса любителей фотографий «Моя Родина Россия»	Муниципальный	1-11 кл	2 третьих места	Зам.директора по УВР, классные руководители
72		Конкурс декорирования кабинетов «Новогоднее волшебство»	Школьный	1-11 кл		Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор
73		Новогодняя ёлка (праздничная программа для об-ся)	Школьный	1-11 кл		Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор

Результаты спортивных соревнований за 2018 год

№п/п	Название	уровень	место
1	Лыжные гонки в зачет спартакиады школьников ГГО 5-11кл	муниципальный	1
2	Лыжная эстафета в зачет спартакиады школьников ГГО 5-11кл	муниципальный	1
3	Малые олимпийские игры 2-4кл	муниципальный	1
4	Волейбол в зачет спартакиады школьников ГГО 5-11кл	муниципальный	5
5	ОФП в зачет спартакиады школьников ГГО 9-11кл	муниципальный	2
6	ОФП в зачет спартакиады школьников ГГО 7-8кл	муниципальный	2
7	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая празднованию Дню Победы в зачет спартакиады школьников ГГО 5-11кл	муниципальный	3
8	Зимний фестиваль ВФСК ГТО	муниципальный	участие
9	Летний фестиваль ВФСК ГТО	муниципальный	участие
10	Легкоатлетический кросс в зачет спартакиады школьников ГГО 5-11кл	муниципальный	2
11	Футбол в зачет спартакиады школьников ГГО 5-11кл	муниципальный	4

Получили значки отличия ВФСК ГТО

Золото	Серебро	Бронза
2	3	3

Участие в олимпиадах и других конкурсах

Уровень	Количество призеров и победителей
Школьный	21
Муниципальный	14
Региональный	1

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2018 году можно сказать следующее, что педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданскую зрелость. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей.

Исходя из анализа работы за прошедший год, можно сформулировать задачи на будущий 2019 год:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация классного самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему коллективных творческих дел.
- Развитие школьного самоуправления как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
- Разработка системного дифференцированного подхода к воспитанию учащихся с целью формированию у них активной жизненной позиции.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Оценка эффективности профилактической работы

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в школе организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в кружковую работу, усиление контроля над несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении.

Задачи профилактического воспитания:

- формирование и развитие у учащихся умения выявлять проблемные ситуации находить пути их оптимального решения,
 - формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам,
 - воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей,
 - оптимизация системы взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, отдела образования, ПДН и др.) в работе с подростками.
- Решение этих задач требует работы по следующим **направлениям:**
- выявления и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска»,
 - внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью,
 - сотрудничество с ПДН, со специалистами отдела образования, с т/администрацией, с КСЦ, РДДТ, ДЮСШ.
 - правовое просвещение педагогов и учащихся,

- профилактика правонарушений и вредных привычек,
- наглядная агитация (стенды, конкурсы плакатов и рисунков),
- работа с родителями,
- профориентация подростков, вовлечение их во внеурочную деятельность.

Вся социально - педагогическая работа проводилась в тесном контакте с учителями, классными руководителями, родителями и опекунами. Учитывая информацию, полученную при посещении семей, и социальные паспорта, составленные классными руководителями 1- 11 классов, 01.09.2018 года был обновлен социальный паспорт школы, уточнен банк данных учащихся.

Ежедневно контролировалась посещаемость учащихся, стоящих на ВШ, ТКДН и ЗП, ПДН, в случае отсутствия учащегося проводилась работа по выяснению причин отсутствия учащегося в школе. Проводились профилактические беседы с целью не допустить пропуски без уважительной причины. Ежемесячно и по мере необходимости семьи обучающихся, состоящих на всех видах учета посещались с целью контроля ЖБУ. Обучающиеся, группы риска приглашались вместе с родителями на Заседания совета по профилактике правонарушений, где проводились беседы с целью формирования более осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности, решения возникших конфликтных ситуаций.

Регулярно в течение года проводилась работа по анализу занятости учащихся в период каникул, вовлечению учащихся в кружки по интересам.

Сравнительная характеристика по основным данным

№ п/п		2017-2018 уч.год	2018 г
1	Нарушение Устава школы	2	1
2	Самовольный уход из дома	0-	0-
3	Совершение правонарушений	2 Кража-2человека(заведено уголовное дело)	0
4	Состоят на учете в ТКДН и ЗП	На начало года 6, на январь 4_ двое сняты, а	0
5	Подростки, состоящие на внутришкольном учете	4	3
6	Семьи, состоящие на внутришкольном учете	3	2

По сравнению с прошлыми годами видно что подростков и семей состоящих на учетах идет на спад, благодаря слаженной работе педагогического сообщества.

Учет детей, находящихся в социально-опасном положении, детей «группы риска», опекаемых, сложных семей ведется путем составления **социального паспорта класса и школы**.

На сегодня он выглядит так:

В школе 417 обучающихся, из них	Количество
---------------------------------	------------

Подростки, стоящие на внутришкольном учете	3
Подростки, стоящие на учете в ТКДН	0
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	2
Инвалиды	7
Опекаемые	7
Многодетные	Семей 96, обучающихся 132
Малообеспеченные	Семей 63, обучающихся 99

С целью профилактики проводились следующие мероприятия:

Мероприятие	Ответственный	Результаты (какие ставились цели, задачи, достигнуты ли)
<u>Оперативно-профилактическая операция «Подросток»</u>	Зам. директора по ПВ, инспектор ПДН, педагог-организатор, классные руководители	Операция направлена на выявление несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, взрослых лиц, вовлекающих подростков в противоправную деятельность. (выявлено не было)
<u>Заседания Совета Профилактики и правонарушений</u>	Зам. директора по ПВ, инспектор ПДН, школьный психолог	Проведено -12 заседаний, заслушено и принято 34 подростка с родителями Решение конфликтных ситуаций. Предупреждение пропусков уроков без уважительной причины. Предупреждение правонарушений. Профилактика асоциального поведения. Улучшение поведения учащихся и межличностных отношений между подростками в классе. Регулярное посещение занятий в школе.
<u>Беседы в классах</u>	Зам. директора по ПВ, инспектор ПДН, педагог-организатор, классные руководители	Беседы об ответственности за правонарушения, за употребления ПАВ, о правах и обязанностях несовершеннолетних. Организация информационно – просветительской работы, правовой пропаганды среди учащихся. Улучшение поведения учащихся, регулярное посещение занятий в школе, закрепление знаний об ответственности за правонарушения.
<u>Проведение</u>	Зам. директора по ПВ,	Положительные перемены в

<u>индивидуальных бесед с учащимися, состоящими на всех видах учета</u>	инспектор ПДН, педагог-организатор, классные руководители	поведении. Профилактика асоциального поведения. Снижение агрессивности и как следствие асоциального поведения.
<u>Индивидуальные беседы с родителями учащихся</u>	Зам. директора по ПВ, инспектор ПДН, педагог-организатор, классные руководители	Усиление контроля со стороны родителей за детьми, положительные перемены в поведении учащихся.

Большую роль в системе профилактического воспитания играют следующие мероприятия:

- вовлечение детей «группы риска» в кружковую работу в школе и КСЦ, ДЮСШ, РДДТ
- вовлечение родителей в совместные с детьми виды деятельности (экскурсии, классные часы, праздники т.д.),
- взаимодействие с общественными и другими организациями (родительским комитетом, с т/ администрацией),
- ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса на родительских собраниях и в ходе индивидуальных бесед,
- проведение родительских собраний с приглашением различных служб,
- организация в каждом классе бесед на тему «Здоровый образ жизни» в соответствии с планами воспитательной работы и по мере необходимости,
- работа по программе профилактики безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

Детям, живущим в сложных материально-бытовых и морально-психологических условиях, оказывалась помощь через бесплатное питание в школьной столовой – 196 и оздоровление в пришкольном лагере – 150 учащимся, в зимние каникулы оздоровилось 25 подростков находящихся в трудной жизненной ситуации. К 1 сентября 2018 года в ходе акции «Помоги собраться в школу» была оказана благотворительная помощь 16 ученикам.

Трудоустроено 28 несовершеннолетних в летнее время 2018 года.

Постоянно ведётся работа по выявлению, учету семей, находящихся в социально-опасном положении. Особое внимание уделяется детям, находящимся на попечительстве и проживающим в асоциальных семьях. Ежемесячно составляется акт обследования жилищно-бытовых условий семьи. Ведётся контроль за посещением занятий в школе, состоянием здоровья, питанием и другими проблемами.

В целях предупреждения правонарушений и преступлений и воздействия на подростков и детей, склонных к отклоняющемуся поведению, в школе ведется просветительская работа по формированию правовой грамотности:

1. Изучение законов, нормативных и руководящих документов:
 - Закона РФ «Об образовании»,
 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»,
 - Конвенции ООН «О правах ребенка»,
 - Семейного кодекса,
 - Уголовный кодекс РФ о преступлениях против здоровья ребенка,
 - Уголовный кодекс РФ о наркотиках.
2. Встречи с медицинскими работниками.
3. Беседы с сотрудниками правоохранительных органов.

4. Наглядная агитация:
- оформление стендов,
 - конкурсы газет и плакатов.

Профилактика семейного неблагополучия в школе поставлена на должный уровень. Семьи, в которых возможны временные проявления неблагополучия, поставлены на внутришкольный учёт. С ними ведётся профилактическая работа. На внутришкольном учёте состоит 2 семьи, находящиеся в социально-опасном положении. Критерий постановки на учёт – злоупотребление спиртными напитками, отсутствие должного контроля и внимания к воспитанию детей со стороны законных представителей.

В 2018 году из семьи, которая находилась в социально-опасном положении и состоящая на учете ТКДН и ЗП проживающей в с. Петрокаменское ул. Трактористов 9/1, было изъято двое детей обучающихся 1б и 4б класса. и четверо детей дошкольного возраста.

Обучающиеся, находящиеся под опекой и воспитывающиеся в приемных семьях были обеспечены бесплатным горячим питанием. Также учащиеся данной категории были проинформированы о наличии бесплатных путевок в загородные оздоровительные лагеря на летний период. На каждого уч-ся ведутся личные карточки, в которых отражены основные данные о детях. Классными руководителями оформляются характеристики и таблицы успеваемости. Ежемесячно данные семьи посещаются с целью обследования условий для проживания и воспитания подопечных, после чего результаты обследований заслушиваются на совещаниях при директоре.

Практически все подопечные вовлечены во внеурочную кружковую работу.

Выводы и предложения: Задачи, поставленные в начале 2017-2018 учебного года, по осуществлению мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, активизации индивидуально - профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, проблемными подростками были выполнены, но проблемы продолжают, потому что жизнь подростков в социуме не становится легче, родители все больше уклоняются от воспитания своих детей, решив для себя, что основная задача родить и накормить, что тоже не всегда получается. Наша основная задача на сегодня активизировать профилактическую работу именно с родителями, постоянно напоминать им об их обязанностях, об ответственности, которую они несут за своих детей, и в первую очередь только они, а не кто-то другой.

Задачи на 2019 год:

1. Раннее выявление семей группы риска, социально -педагогическое сопровождение и реабилитация семей, находящихся в социально -опасном положении.

2. Предупреждение социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

3. Организация своевременной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

4. Тесное взаимодействие с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

5. Проведение мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

Оценка работы педагога-психолога

За 2018 год педагогом – психологом было проведено 130 приемов-консультаций. За консультацией обращались: педагоги (для помощи в адаптации обучающихся к новому учебному году, в решении классных проблем, для проведения выступлений на собраниях по вопросам возрастной психологии, выстраивании взаимоотношений между одноклассниками). Родители обращались с вопросами адаптации ребенка в классном коллективе, проблем в обучении и взаимоотношения родителей и ребенка. Обучающиеся (в основном 5-11 классы) обращались за психологической помощью в развитии познавательных процессов. Обращались за помощью в снятии эмоционального напряжения перед проверочными работами. Осуществлялось решение проблем во взаимоотношениях с взрослыми. За консультацией обращались ребята, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Проводилась работа по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье учащихся. Некоторые из обучающихся обращались на повторные консультации для дополнительной работы (диагностика, беседы). Оказана помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья. Оказано содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков для получения профессии, достижения успеха в жизни. На родительских собраниях для родителей подготовлено сообщение о психологических особенностях обучающихся разных возрастных групп. Проводилась работа в рамках коррекционно-профилактической работы с родителями детей, имеющих проблемы воспитания и обучения. Проводились практикумы для родителей детей с нарушением взаимоотношений родитель-ученик-учитель-одноклассник-друг.

Большое внимание уделялось 5 классам, проведены диагностики, беседа на сплочение коллектива, диагностика на выявление лидеров, аутсайдеров. Проведены практические групповые занятия по развитию познавательных процессов. В результате проделанной работы отмечается успешная адаптация пятиклассников. Запланировано провести групповые занятия по развитию мотивации к учебной деятельности среди обучающихся с проблемами в учебной деятельности.

В начале учебного года была проведена диагностика по адаптации к учебному процессу в начальной школе. Проведены классные часы, беседы и коррекционные занятия. Повторная диагностика по адаптации, проведенная во втором полугодии определила успешную адаптацию в первых классах. Осуществлялось постоянное сотрудничество с классными руководителями, проводились коррекционные занятия по снятию эмоционального, тревожного напряжения у обучающихся.

Проведена работа с детьми, прошедшими ПМПК (индивидуальные коррекционные занятия, беседы).

С целью выполнения плана мероприятий по подготовке к ГИА проводится психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9-х классов. С обучающимися проводились занятия на развитие памяти и внимания. В рамках социально - психологического сопровождения обучающихся выполнялись разнообразные формы работ: диагностические, коррекционные, профилактические, развивающие, консультационные.

В результате проделанной работы в 2018 году работу школьного психолога можно считать удовлетворительной.

Перечень прошедших мероприятий, групповые диагностики, участие в различных мероприятиях представлен ниже.

ВСЕГО ПРИЕМОВ			130	Мальчиков	40	Родителей	35
				Девочек	42	Специалистов	13
ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ	До 3 лет	3-5 лет	5-7 лет	7-10 лет	10-12 лет	12-15 лет	Ст. 15 л.
	-	-					
КОЛИЧЕСТВО ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБСЛЕДОВАНИЙ			250	Первичных			
				Повторных	102		
КОЛИЧЕСТВО ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ			130	Детей	..	Родителей	
						Специалистов	
КОЛИЧЕСТВО ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ				С детьми	..	С родителями	
						С специалистами	
КОЛИЧЕСТВО ГРУППОВЫХ ОБСЛЕДОВАНИЙ (СКРИНИНГ)			22	Детей	210	Родителей	
						Специалистов	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ОБСЛЕДОВАННЫХ НА СКРИНИНГОВОЙ ДИАГНОСТИКЕ			22	Детей	210	Родителей	
						Специалистов	
КОЛИЧЕСТВО ГРУППОВЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ			20	<i>Детей</i>	20	Родителей	
						Специалистов	
КОЛИЧЕСТВО ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ			19	С детьми	19	С родителями	
						С специалистами	
ОБЩЕЕ КОЛ. ПОСЕЩЕНИЙ ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ				Детями		Родителями	
						Специалистами	
УЧАСТИЕ В КОНСИЛИУМАХ			В	плановых		внеплановых	
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНСИЛИУМОВ			И	плановых		внеплановых	
КОЛИЧЕСТВО ПРОВЕДЕННЫХ СЕМИНАРОВ				Для педагогов /др.специалистов		Для родителей	
ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ (УРОКОВ)			1 (27.04)	ПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ, ЗАНЯТИЙ ДРУГИХ СПЕЦИАЛИСТОВ			
УЧАСТИЕ В ОБЩЕШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ В УЧЕБНОМ ГОДУ							

ВИД МЕРОПРИЯТИЯ	Проведены классные часы, коррекционно-развивающие занятия, беседы в 1а,1б,1в,1г,5а,5б,6а,6б,7б, 9а,9б,10,11. В некоторых классах по 2-3 раза	
	Групповая диагностика – 1а,1б,1в,1г – адаптация, мотивация, тревожность. Мотивация к учению в 5 классах, 5а,5б – мотивация, отношение к школе, тип восприятия, лидерство. 6а,6б – тип восприятия. 8-е классы – профориентация, 7-9в – профориентация, тревожность, агрессивность, темперамент, 10 – самооценка, конфликтность, агрессивность, тип восприятия, профориентация, 11 – профориентация, самооценка, конфликтность. Проведение и обработка анкет удовлетворенности обучением.	

1.12. Независимая оценка качества образования.

В 2018 году была проведена оценка качества условий образовательной деятельности организации на основе общедоступной информации в соответствии с общими критериями, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273.

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

- Общее количество опрошенных составляет - **283** чел., из них родители (законные представители) - **238** чел.; обучающиеся старше 14 лет - **45** чел.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий оказания образовательной деятельности были получены следующие результаты:

- ❖ Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, составляет **26,27** балла¹,

в том числе по показателям:

- полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет» - **8,83** балла;
- наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации - **8,15** балла;
- доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации - **6,17** балла;

¹ по итогам мониторинга официальных сайтов ОО в период с 1 по 31 мая 2018 г.

- доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших от заинтересованных граждан (по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) - **3,12** балла
- ❖ Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет **38,8** балла¹
в том числе по показателям:
- материально-техническое и информационное обеспечение организации оценивается по результатам анализа материалов самообследования или данных, представленных на сайте образовательной организации в сравнении со средним по городу (региону) - **6,24** балла
 - наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся – **6,79** балла
 - условия для индивидуальной работы с обучающимися – **5,81** балла
 - наличие дополнительных образовательных программ – **3,88** балла
 - наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях – **4,76** балла
 - наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – **5,68** балла
 - наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – **5,64** балла
- ❖ Интегральное значение доли респондентов, удовлетворенных качеством образовательной деятельности в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся доброжелательности, вежливости, компетентности работников, составляет **13,04** балла
в том числе по показателям:
- доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **6,37** балла
 - доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **6,67** балла
- ❖ Интегральное значение доли респондентов, удовлетворенных качеством образовательной деятельности в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций, составляет **18,05** балла
в том числе по показателям:

¹ по итогам мониторинга официальных сайтов ОО в период с 1 по 31 мая 2018 г.

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **5,73** балла
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **6,07** балла
- доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **6,25** балла.

❖ **Выводные положения**

Расчет итогового значения интегрального показателя качества условий оказания образовательной деятельности представляет собой сумму интегральных значений показателей по 4 группам, произведен по формуле:

$$Y_{\kappa}^{инт} = \sum_{m=1}^{11} x_m^{cp-11} + \sum_{m=12}^{16} x_m^{cp-5}$$

и составляет **96,16** балла.

Среднее (нормированное по числу показателей) значение интегрального показателя рассчитано по формуле:

$$Y_{\kappa}^{срннт} = Y_{\kappa}^{инт} / 16$$

и составляет **6,01** балла.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий образовательной деятельности соответствует оценке «**Удовлетворительно**».

❖ **Рекомендации для ОО:**

- Поддерживать состояние официального сайта ОО на прежнем уровне.
- Поддерживать актуальную информацию о педагогических работниках на официальном сайте ОО.
- Рассмотреть техническую возможность размещения на официальном сайте ОО онлайн опросов.
- Создать систему взаимодействия с потребителями образовательных услуг. Реализовать прием обращений и информирование о ходе рассмотрения обращений, используя электронную почту, телефон и электронные ресурсы на официальном сайте ОО.
- Назначить ответственного за размещение на официальном сайте ОО актуальной информации о материально-техническом и информационном обеспечении образовательного процесса.
- Обеспечить отсутствие предписаний надзорных органов по вопросам организации питания, обеспечить безопасность субъектов образовательных отношений.
- Создать условия для получения образования с применением дистанционных образовательных программ.
- Провести анализ запросов участников образовательного процесса для расширения спектра и повышения качества услуг дополнительного образования, принять меры

по повышению уровня информированности населения об услугах, оказываемых ОО во внеурочное время.

- Разработать план мероприятий по развитию творческих способностей и интересов обучающихся. Формировать мотивацию обучающихся посредством участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
- Совершенствовать качество оказываемых видов помощи (психолого-педагогической, медицинской или социальной).
- Разработать план мероприятий по созданию оборудованных пандусов, специализированной мебели, столов, колясок, перил, поручней, специализированного сантехнического оборудования.
- Совершенствовать работу по повышению уровня доброжелательности и вежливости работников ОО.
- Совершенствовать работу по повышению уровня компетентности работников ОО.
- Продолжать совершенствовать материально-техническое состояние ОО.
- Продолжать совершенствовать качество предоставляемых образовательных услуг.
- Продолжать совершенствовать образовательную деятельность и качество предоставляемых образовательных услуг для повышения и сохранения имиджа ОО.

На сайте школы представлен План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы .

<https://cloud.mail.ru/public/AJAN/iNqjLzYoQ>

2.1. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 1

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию...	
			на 01.01.2018	на 01.01.2019
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	<i>человек</i>	410	418
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	199	210
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	191	184
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20	24
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся <i>(без учета учащихся 1-х классов – 51 чел.)</i>	человек/ %	113/33	101/28,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32	29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	38	43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	чел/%	0/0	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию...	
			на 01.01.2018	на 01.01.2019
	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	1/7,1	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0-0	2/5,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0/0	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел/%	249/60,7	258/61,7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел/%	13	48/11,5
1.19.1	Регионального уровня	чел/%	2	0/0
1.19.2	Федерального уровня	чел/%	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	чел/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел/%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	263/64,1	261/62,4
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	39	38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	35/89,7	32/84,2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию...	
			на 01.01.2018	на 01.01.2019
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	35/89,7	32/84,2
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	4/10,2	6/15,8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	4/10,2	6/15,8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	5/12,8	8/21
1.29.1	Высшая	чел/%	1/2,5	0/0
1.29.2	Первая	чел/%	4/10,2	8/21
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%		
1.30.1	До 5 лет	чел/%	7/18	7/18,4
1.30.2	Свыше 30 лет	чел/%	7/18	7/18,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	14/41,2	11/28,9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	7/17,9	7/18,4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	39/100	38/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	чел/%	6/15,4	33/86,8

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию...	
			на 01.01.2018	на 01.01.2019
	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	61	68
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	9582	9940
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел/%	410/100	418/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1180	1180