Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор МБОУ СОШ № 1 Заведующая МБДОУ детский сад№1 Заведующая МБДОУ детский сад№2

О.В.Паньшина Н.С.Оберюхтина О.В.Никифорова

« 03»сентября 2018 г. «04» сентября 2018г. «04» сентября 2018г.

Пр.№ от Пр.№ от Пр.№ от

Программа

работы по преемственности

МБДОУ детский сад № 1, МБДОУ детский сад №2 и МБОУ СОШ №1

с. Петрокаменское

2018

Пояснительная записка

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена. Понятие преемственности трактуется как непрерывный процесс развития, воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. это связь между различными ступенями развития. Не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Утверждение Федерального Государственного Образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и принятие новых ФГОС НОО – важный этап преемственности детского сада и школы.

На современном этапе (в связи с введением ФГОС ДО) произошло смещение акцента в понимании готовности ребёнка к обучению в школе с интеллектуальной на личностную готовность, которая определяется сформированной «внутренней позицией школьника» (способностью ребёнка принять на себя новую социальную роль ученика). Во главу угла выходят сформированные познавательные мотивы обучения, то есть сознательное желание ребёнка учится, познавать что-то новое, опираясь на уже полученные знания. Таким образом для современного первоклассника становится важным обладать не столько инструментом познания, сколько уметь им осознанно пользоваться.

**Цель**: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной и учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

**Задачи:**

Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.

Создать психолого-педагогические условия. Обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.

Обеспечить условия для реализации плавного, без стрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

**Направления в работе по преемственности**:

1.Согласование целей на дошкольном и начальным уровнях по созданию равных стартовых возможностей для будущих первоклассников.

2.Обогащение содержания образования в начальной школе и детском саду в соответствии ФГОС НОО и ФГОС ДО.

3.Совершенствование форм организации и методов обучения в дошкольном учреждении и начальной школе.

Ожидаемые результаты:

Целенаправленная работа по преемственности дошкольного и начального общего образования должна способствовать:

* Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:

-личностного развития ребёнка;

-укрепления его психического и физического здоровья;

-целостного восприятия картины окружающего мира;

-формированию социально-нравственных норм и подготовки к школьному обучению;

-преодоления разноуровневой подготовки.

* Совершенствованию форм организации учебно-воспитательной деятельности и методов обучения в ДОУ и начальной школе.
* Обеспечение более успешной адаптации детей к обучению в начальной школе, сохранение желания дошкольников учиться и развиваться.
* Для педагогов организация работы по преддошкольному образованию даёт возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

**Совместный план работы подготовительной к школе группы и начальных классов по реализации проблемы преемственности**

**(направление: ДОУ – начальная школа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия**  | **Цель мероприятия** | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1 | Дни методического взаимодействия ДОУ – начальная школа по теме: «Первые дни ребёнка в школе: адаптационный период» (открытые уроки в первых классах для педагогов ДОУ) | Выявление уровня адаптации воспитанников в школе. Знакомство педагогов с системно-деятельностным подходом в обучении первоклассников (в соответствии с ФГОС НОО) | Сентябрь-октябрь 2018 | Учителя начальных классов. воспитатели |
| 2 | Определение готовности первоклассника к школьному обучению. | Выявление уровня готовности первоклассников к обучению в школе. | сентябрь 2018 | Учителя начальных классов, педагог – психолог. |
| 3 | Семинар (районный) «Организация познавательно – исследовательской деятельности в рамках преемственности ДО и НОО» | Актуализация знаний педагогов, развитие умения обсуждать и согласовывать предложенные вопросы, распространение педагогического опыта. | февраль 2018 | Педагоги ДОУ и ОУ |
| 4 | Оформление стенда и странички на сайте школы и дошкольного учреждения «Для вас, родители будущих первоклассников» | Информирование родителей о подготовке к школе. | ноябрь 2018  | Зам директора по УРСтарший воспитатель ДОУ |
| 5 | Круглый стол педагогов ДОУ И ОУ.Общее понимание требования готовности ребёнка к школе «Преемственность ДОУ и начальной школы» | Общее понимание требования готовности ребёнка к школе, адаптационного периода первоклассников. | ноябрь 2018  | Зам директора по УРСтарший воспитательПедагоги ДОУ и ОУПедагог - психолог |
| 6 | День здоровья. Совместное участие во Всероссийской акции «Лыжня России» | Знакомство с опытом работы по использованию здоровьесберегающих технологий в дошкольном и начальном образовании. | февраль 2019 г.  | Педагоги ДОУ И ОУ |
| 7 | Определение готовности детей подготовительной группы к обучению в первом классе. | Выявление готовности детей подготовительной группы к школьному обучению. | октябрь март 2019 | Воспитатели подготовительной к школе группы. |
| 8 | Посещение учителями начальных классов занятий в детских садах. | Познакомить учителей с методами и приёмами, применяемыми на занятиях в детских садах. Определить возможное адаптированное применение «школьных методов» и приёмов на занятиях в детском саду. Выявит возможные ошибки при обучении и воспитании первоклассников. | март -апрель 2019 | Зам директора по УРСтарший воспитатель ДОУУчителя начальных классовВоспитатели подготовительных групп |
| 9 | Проведение совместного родительского собрания «Подготовка к школе в системе «детский сад-семья-школа» | Привлечь родителей к обучению детей в школе своего района.Сформулировать задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе.Обозначить требования учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе. | апрель 2019 | Педагоги ДОУ и ОУ |
| 10 | Экскурсия воспитанников дошкольной группы в школу | Познакомить воспитанников дошкольной группы со школой, учебными классами, физкультурным залом, библиотекой. Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе. | март 2019 | Педагоги ДОУ и ОУ |
| 11 | Консультации для родителей будущих первоклассников «Как правильно организовать свободное время ребёнка» | Помощь родителям в решении педагогических проблем. | март – май2019 | Воспитатель подготовительной к школе группы. |
| 12 | Литературный праздник, посвящённый 140-летию П.П.Бажова  | Воспитание  у детей чувства   бережного и  уважительного отношения к книге. | апрель 2019 | Учитель начальной школы |