

Положение о районном конкурсе решения проектных задач младшими школьниками «Я иду дорогой открытий»

1. Общие положения

1.1. Районный конкурс решения проектных задач младшими школьниками «Я иду дорогой открытий» проводится на базе МБОУ СОШ №3 при поддержке управления образования администрации Куйбышевского района, ИМЦ.

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи районного конкурса решения проектных задач младшими школьниками «Я иду дорогой открытий» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов, награждения победителей команд Конкурса.

1.3. Конкурс ориентирован на развитие у детей познавательных способностей, умений и навыков проектной деятельности, формирования метапредметных компетентностей, предусмотренных ФГОС НОО.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: выявление уровня сформированности навыков проектной деятельности в команде и уровня развития УУД учащихся начальной школы.

2.2. Задачи Конкурса заключены в создании условий для:

- привлечения внимания педагогов к организации проектной деятельности в начальной школе;
- повышения познавательной активности младших школьников;
- актуализации самообразовательной компетенции младших школьников (развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности);
- самоактуализации учащихся с повышенной познавательной активностью.

3. Участники конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются сборные команды младших школьников ОО Куйбышевского района.

3.2. Количество членов команды в каждой возрастной группе – 6 человек.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Организационный этап:

- распространение Положения и обеспечение информационной поддержки Конкурса до **1 января 2016 года**;
- консультирование участников по подготовке к Конкурсу до **19 марта 2016 года**.

4.2. Для участия в Конкурсе необходимо подать письменную заявку участников (команд) в бумажном и в электронном варианте в срок до **1 марта 2016 г.**, в ИМЦ на электронный адрес: zonovawera@yandex.ru по форме:

Полное название образовательной организации-заявителя	
Фамилия, имя, отчество, должность руководителя команды	
Телефон для связи с руководителем команды	
Ф.И. участника с указанием класса	

4.3. Проведение Конкурса

Конкурс проводится **24 марта 2015 года** на базе МБОУ СОШ №3 в 13- 00.

Команды распределяются по аудиториям. Каждая команда решает одну проектную задачу. Время решения - 45 минут. Команды получают задание и приложение с необходимой информацией. За работой команды наблюдают эксперты-наблюдатели, которые оценивают командное взаимодействие. Для оформления конечного продукта учащиеся могут использовать канцелярские принадлежности, принесённые с собой.

Команды предъявляют конечный продукт, который оценивается жюри.

5.Критерии оценивания работы команды

5.1. Результаты работы команды по решению проектной задачи складываются из двух составляющих:

- оценивание группового взаимодействия команд;
- оценивание конечного продукта команды.

5.2. Оценивание группового взаимодействия осуществляется экспертами-наблюдателями по следующим критериям на основе шкалы от 0 до 3-и баллов:

- умение определять цели, задачи (понимание целей и задач всеми участниками группы);
- удержание цели и задачи всеми участниками группы, и работа в заданной последовательности в соответствии с технологией;
- умение осуществлять продуктивное взаимодействие с другими участниками совместной работы, эмоциональное принятие членами друг друга;
- умение критично и содержательно оценивать полученный результат;
- наличие лидера, способного организовать работу группы;

5.3. Оценивание конечного продукта команды осуществляется по шкале от 0 до 5 баллов:

- качество оформления конечного продукта команды (наглядность, правильность, красочность);
- эмоциональность и качество презентации конечного продукта;
- умение отвечать на вопросы.

6.Подведение итогов Конкурса

6.1. Состав жюри и экспертных наблюдателей формируется из числа учителей начальных классов после приёма заявок.

6.2.Итоги Конкурса подводятся жюри на основании листов экспертных наблюдателей (приложение №1), которые заполняются в аудиториях, где работают команды. После презентации конечных продуктов команд, с учётом оценок, выставленных в оценочных листах (приложение №2), определяются победители.

6.3. По итогам результатов Конкурса составляется рейтинг команд.

6.4. Командам – победителям Конкурса присваиваются дипломы I-ой, II-ой, III-ей степени, остальным участникам вручаются сертификаты.

Экспертные листы районного конкурса проектных задач младших школьников «Я иду
дорогой открытий»

Эксперты _____

ОО _____

Класс _____

№ п\п	Критерии оценивания	Оценка по 3-балльной шкале	Развёрнутые ответы и комментарии
1 -ый этап - организационный			
1	Организованное начало работы, определение лидера		
2-ой этап - деятельностный			
1	Формулировка задачи, обсуждение		
2	Обсуждение действий (плана), которые необходимо осуществить для решения задачи (чем руководствовались, как происходило обсуждение)		
3	Порядок выполнения заданий (в порядке следования или изменяли порядок выполнения)		
4	Задавали ли вопросы по ходу выполнения задания?		
5	Сколько и какие задания задания были выполнены?		
6	Как дети организовывали взаимодействие в ходе выполнения заданий (помогали ли друг другу)?		
7	Время, затраченное на выполнение задания (чем меньше времени затрачено, тем выше количество баллов)		
3-ий этап — результат решения проектных задач			
	Критерии оценивания	Оценка по 5-балльной шкале	Комментарии
1	Соответствие результата поставленной цели		
2	Базируется ли итоговый «продукт» на результатах выполнения отдельных заданий?		
3	Качество готового «продукта» (наглядность, правильность, красочность)		

4	Качество выступления по презентации готового «продукта»		
5	Умение отвечать на вопросы		
ИТОГО			

Оценочные листы районного конкурса проектных задач младших школьников «Я иду
дорогой открытий»

Решение задачи					
Задание	группа				
	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
итог					
Сумма баллов					

**Состав оргкомитета
районного конкурса решения проектных задач
младшими школьниками «Я иду дорогой открытий»**

1. Зонова В.И., методист ИМЦ, председатель оргкомитета.
2. Филимонова Г.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ №3, заместитель председателя оргкомитета.
3. Евтеева Л.Н., учитель начальных классов МБОУ СОШ №10, руководитель РМО учителей начальных классов.
4. Есина Е.И., учитель начальных классов МКОУ школы – интерната основного общего образования.
5. Сергеева Л.А., учитель начальных классов МКОУ СОШ №5;
6. Лебедева Т.С., учитель начальных классов МБОУ СОШ №6;
7. Бородина Г.А., учитель начальных классов Гимназии №1 им. Кузнецовой А.Л.