

## **Положение о районном конкурсе решения проектных задач младшими школьниками «Я иду дорогой открытий»**

### **1. Общие положения**

1.1. Районный конкурс решения проектных задач младшими школьниками «Я иду дорогой открытий» проводится на базе МБОУ СОШ №3 при поддержке управления образования администрации Куйбышевского района, ИМЦ.

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи районного конкурса решения проектных задач младшими школьниками «Я иду дорогой открытий» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов, награждения победителей команд Конкурса.

1.3. Конкурс ориентирован на развитие у детей познавательных способностей, умений и навыков проектной деятельности, формирования метапредметных компетентностей, предусмотренных ФГОС НОО.

### **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса: выявление уровня сформированности навыков проектной деятельности в команде и уровня развития УУД учащихся начальной школы.

2.2. Задачи Конкурса заключены в создании условий для:

- привлечения внимания педагогов к организации проектной деятельности в начальной школе;
- повышения познавательной активности младших школьников;
- актуализации самообразовательной компетенции младших школьников (развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности);
- самоактуализации учащихся с повышенной познавательной активностью.

### **3. Участники конкурса**

3.1. Участниками Конкурса являются сборные команды младших школьников ОО Куйбышевского района.

3.2. Количество членов команды в каждой возрастной группе-6 человек.

### **4. Порядок проведения Конкурса**

4.1. Организационный этап:

- распространение Положения и обеспечение информационной поддержки Конкурса до **1 января 2016 года**;
- консультирование участников по подготовке к Конкурсу до **19 марта 2016 года**.

4.2. Для участия в Конкурсе необходимо подать письменную заявку участников (команд) в бумажном и в электронном варианте в срок до **1 марта 2016 г.**, в ИМЦ на электронный адрес: [zonovawera@yandex.ru](mailto:zonovawera@yandex.ru) по форме:

	Полное название образовательной организации-заявителя	
	Фамилия, имя, отчество, должность руководителя команды	
	Телефон для связи с руководителем команды	
	Ф.И. участника с указанием класса	

4.3. Проведение Конкурса

Конкурс проводится **24 марта 2015 года** на базе МБОУ СОШ №3 в 13- 00.

Команды распределяются по аудиториям. Каждая команда решает одну проектную задачу. Время решения - 45 минут. Команды получают задание и приложение с необходимой информацией. За работой команды наблюдают эксперты-наблюдатели, которые оценивают командное взаимодействие. Для оформления конечного продукта учащиеся могут использовать канцелярские принадлежности, принесённые с собой.

Команды предъявляют конечный продукт, который оценивается жюри.

### **5.Критерии оценивания работы команды**

5.1. Результаты работы команды по решению проектной задачи складываются из двух составляющих:

- оценивание группового взаимодействия команд;
- оценивание конечного продукта команды.

5.2. Оценивание группового взаимодействия осуществляется экспертами-наблюдателями по следующим критериям на основе шкалы от 0 до 3-и баллов:

- умение определять цели, задачи (понимание целей и задач всеми участниками группы);
- удержание цели и задачи всеми участниками группы, и работа в заданной последовательности в соответствии с технологией;
- умение осуществлять продуктивное взаимодействие с другими участниками совместной работы, эмоциональное принятие членами друг друга;
- умение критично и содержательно оценивать полученный результат;
- наличие лидера, способного организовать работу группы;

5.3. Оценивание конечного продукта команды осуществляется по шкале от 0 до 5 баллов:

- качество оформления конечного продукта команды (наглядность, правильность, красочность);
- эмоциональность и качество презентации конечного продукта;
- умение отвечать на вопросы.

### **6.Подведение итогов Конкурса**

6.1. Состав жюри и экспертных наблюдателей формируется из числа учителей начальных классов после приёма заявок.

6.2.Итоги Конкурса подводятся жюри на основании листов экспертных наблюдателей (приложение №1), которые заполняются в аудиториях, где работают команды. После презентации конечных продуктов команд, с учётом оценок, выставленных в оценочных листах (приложение №2), определяются победители.

6.3. По итогам результатов Конкурса составляется рейтинг команд.

6.4. Командам – победителям Конкурса присваиваются дипломы I-ой, II-ой, III-ей степени, остальным участникам вручаются сертификаты.

Экспертные листы районного конкурса проектных задач младших школьников «Я иду  
дорогой открытий»

Эксперты \_\_\_\_\_

ОО \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

№ п\п	Критерии оценивания	Оценка по 3-балльной шкале	Развёрнутые ответы и комментарии
<b>1 -ый этап - организационный</b>			
1	Организованное начало работы, определение лидера		
<b>2-ой этап - деятельностный</b>			
1	Формулировка задачи, обсуждение		
2	Обсуждение действий (плана), которые необходимо осуществить для решения задачи (чем руководствовались, как происходило обсуждение)		
3	Порядок выполнения заданий (в порядке следования или изменяли порядок выполнения)		
4	Задавали ли вопросы по ходу выполнения задания?		
5	Сколько и какие задания задания были выполнены?		
6	Как дети организовывали взаимодействие в ходе выполнения заданий (помогали ли друг другу)?		
7	Время, затраченное на выполнение задания (чем меньше времени затрачено, тем выше количество баллов)		
<b>3-ий этап — результат решения проектных задач</b>			
	Критерии оценивания	Оценка по 5-балльной шкале	Комментарии
1	Соответствие результата поставленной цели		
2	Базируется ли итоговый «продукт» на результатах выполнения отдельных заданий?		
3	Качество готового «продукта» (наглядность, правильность, красочность)		

4	Качество выступления по презентации готового «продукта»		
5	Умение отвечать на вопросы		
ИТОГО			

Оценочные листы районного конкурса проектных задач младших школьников «Я иду  
дорогой открытий»

Решение задачи					
Задание	группа				
	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
итог					
Сумма баллов					

**Состав оргкомитета  
районного конкурса решения проектных задач  
младшими школьниками «Я иду дорогой открытий»**

1. Зонова В.И., методист ИМЦ, председатель оргкомитета.
2. Филимонова Г.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ №3, заместитель председателя оргкомитета.
3. Евтеева Л.Н., учитель начальных классов МБОУ СОШ №10, руководитель РМО учителей начальных классов.
4. Есина Е.И., учитель начальных классов МКОУ школы – интерната основного общего образования.
5. Сергеева Л.А., учитель начальных классов МКОУ СОШ №5;
6. Лебедева Т.С., учитель начальных классов МБОУ СОШ №6;
7. Бородина Г.А., учитель начальных классов Гимназии №1 им. Кузнецовой А.Л.