

Утверждён в составе АООП ООО

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями, вариант 1):

Директор _____

О.В. Паньшина

от 17.06.2026 года № 150



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования (для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1)

на 2026 – 2027 учебный год

МО Горноуральский, Свердловская область 2026

Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ №1 для 5-9 классов (далее - Учебный план), реализующих ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный год в МАОУ СОШ №1 начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году с 5 по 9 классы.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с интеллектуальными нарушениями разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с интеллектуальными нарушениями и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционными развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом

возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19).

Недельный учебный план ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) V - IX классов.

[illegible]

	Информатика	-	-	1	1	1	3	7 кл: Итоговая контрольная работа 8 кл: Итоговая контрольная работа 9 кл: Итоговая контрольная работа
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4	5 кл: Итоговая контрольная работа 6 кл: Итоговая контрольная работа
	Биология	-	-	2	2	2	6	7 кл: Итоговая контрольная работа 8 кл: Итоговая контрольная работа 9 кл: Итоговая контрольная работа
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8	6 кл: Итоговая контрольная работа 7 кл: Итоговая контрольная работа 8 кл: Итоговая контрольная работа 9 кл: Итоговая контрольная работа
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10	5 кл: учет текущих отметок 6 кл: учет текущих отметок 7 кл: учет текущих отметок 8 кл: учет текущих отметок

								9 кл: учет текущих отметок
	Мир истории	-	2	-	-	-	2	6 кл: учет текущих отметок
	История Отечества	-	-	2	2	2	6	7 кл: учет текущих отметок 8 кл: учет текущих отметок 9 кл: учет текущих отметок
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1	5 кл: учет текущих отметок
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2	5 кл: учет текущих отметок
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10	5 кл: сдача нормативов/оценка техники 6 кл: сдача нормативов/оценка техники 7 кл: сдача нормативов/оценка техники 8 кл: сдача нормативов/оценка техники 9 кл: сдача нормативов/оценка техники
7. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33	5 кл: учет текущих отметок 6 кл: учет текущих отметок 7 кл: учет текущих отметок 8 кл: учет текущих отметок

								9 кл: учет текущих отметок
Итого	27	28	28	28	28	139		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	2	2	1	1	1	7		
Компьютерная грамотность	1	1				2	5 кл: безотметочное оценивание 6 кл: безотметочное оценивание	
ОБЖ	1	1	1	1	1	5	5 кл: безотметочное оценивание 6 кл: безотметочное оценивание 7 кл: безотметочное оценивание 8 кл: безотметочное оценивание 9 кл: безотметочное оценивание	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	5	5	5	5	5	25		
Практические занятия по русскому языку	2	2	2	2	2	10	5 кл: безотметочное оценивание 6 кл: безотметочное оценивание 7 кл: безотметочное оценивание 8 кл: безотметочное оценивание 9 кл: безотметочное оценивание	

Практические занятия по математике	1	1	1	1	1	5	5 кл: безотметочное оценивание 6 кл: безотметочное оценивание 7 кл: безотметочное оценивание 8 кл: безотметочное оценивание 9 кл: безотметочное оценивание
Ритмика	2	2	2	2	2	10	5 кл: безотметочное оценивание 6 кл: безотметочное оценивание 7 кл: безотметочное оценивание 8 кл: безотметочное оценивание 9 кл: безотметочное оценивание
Внеурочная деятельность:	2	1.5	1.5	1.5	1.5	8	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5	5 кл: безотметочное оценивание 6 кл: безотметочное оценивание 7 кл: безотметочное оценивание 8 кл: безотметочное оценивание 9 кл: безотметочное оценивание
Шашки	1	0.5	0.5	0.5	0.5	3	5 кл: безотметочное оценивание 6 кл: безотметочное оценивание 7 кл: безотметочное оценивание 8 кл: безотметочное

							оценивание 9 кл: безотметочное оценивание
--	--	--	--	--	--	--	---

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 283794527629869324954276015987693411863249112248

Владелец Паньшина Ольга Владимировна

Действителен с 10.03.2026 по 10.03.2027