

Утверждён в составе АООП НОО

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями, вариант 1):

Директор _____

О.В. Паньшина

от 17.06.2026 года № 150



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования (для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1)

на 2026– 2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ №1 для 1-4 классов (далее - Учебный план), реализующих ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный год в МАОУ СОШ №1 начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I классе и 34 учебных недель в году со 2 по 4 класс.

На начальном этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с интеллектуальными нарушениями разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в

экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с интеллектуальными нарушениями и необходимую коррекцию недостатков в психическом или физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19).

Недельный учебный план ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) I - IV классов.

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего	Формы промежуточной
		I	II	III	IV		

	Учебные предметы						аттестации
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12	1 кл: безотметочное оценивание 2 кл: итоговая контрольная работа 3 кл: итоговая контрольная работа 4 кл: итоговая контрольная работа
	Чтение	3	4	4	4	15	1 кл: безотметочное оценивание 2 кл: итоговая контрольная работа 3 кл: итоговая контрольная работа 4 кл: итоговая контрольная работа
	Речевая практика	2	2	2	2	8	1 кл: безотметочное оценивание 2 кл: учет текущих отметок 3 кл: учет текущих отметок 4 кл: учет текущих отметок
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15	1 кл: безотметочное оценивание 2 кл: итоговая контрольная работа 3 кл: итоговая контрольная работа 4 кл: итоговая контрольная работа
3. Естествознан ие	Мир природы и человека	2	1	1	1	5	1 кл: безотметочное оценивание 2 кл: учет текущих отметок 3 кл: учет текущих отметок 4 кл: учет текущих отметок

4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5	1 кл: безотметочное оценивание 2 кл: учет текущих отметок 3 кл: учет текущих отметок 4 кл: учет текущих отметок
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4	1 кл: безотметочное оценивание 2 кл: учет текущих отметок 3 кл: учет текущих отметок 4 кл: учет текущих отметок
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12	1 кл: Выполнение упражнений 2–4 кл: Сдача нормативов
6. Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5	1 кл: безотметочное оценивание 2 кл: учет текущих отметок 3 кл: учет текущих отметок 4 кл: учет текущих отметок
Итого		21	20	20	20	81	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9	
Мир природы и человека		-	1	1	1	3	2 кл: безотметочное оценивание 3 кл: безотметочное оценивание 4 кл: безотметочное оценивание
Ручной труд		-	1	1	1	3	2 кл: безотметочное оценивание 3 кл: безотметочное оценивание 4 кл: безотметочное оценивание
ОБЖ		-	1	1	1	3	2 кл: безотметочное оценивание 3 кл: безотметочное оценивание 4 кл: безотметочное

						оценивание
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23	90	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	24	
Практические занятия по русскому языку	1	1	1	1	4	1 кл: безотметочное оценивание 2 кл: безотметочное оценивание 3 кл: безотметочное оценивание 4 кл: безотметочное оценивание
Практические занятия по математике	1	1	1	1	4	1 кл: безотметочное оценивание 2 кл: безотметочное оценивание 3 кл: безотметочное оценивание 4 кл: безотметочное оценивание
Ритмика	1	1	1	1	4	1 кл: безотметочное оценивание 2 кл: безотметочное оценивание 3 кл: безотметочное оценивание 4 кл: безотметочное оценивание
Логопедическая коррекция	2	2	2	2	8	1 кл: безотметочное оценивание 2 кл: безотметочное оценивание 3 кл: безотметочное оценивание 4 кл: безотметочное оценивание
развитие психомоторики	1	1	1	1	4	1 кл: безотметочное оценивание 2 кл: безотметочное оценивание 3 кл: безотметочное оценивание 4 кл: безотметочное оценивание
Внеурочная деятельность:	1	1	1	1	4	

Разговоры о важном	1	1	1	1	4	1 кл: безотметочное оценивание 2 кл: безотметочное оценивание 3 кл: безотметочное оценивание 4 кл: безотметочное оценивание
--------------------	---	---	---	---	---	--

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 283794527629869324954276015987693411863249112248

Владелец Паньшина Ольга Владимировна

Действителен с 10.03.2026 по 10.03.2027