

Управление образования администрации Муниципального округа Горноуральский
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 1

Протокол № 1 от 14.04.2026

УТВЕРЖДЕН

приказом № В7 от 15.04.2026

Директор МАОУ СОШ № 1

Пацинина О.В.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ СОШ №1
за 2025 год**

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	4
Аналитическая часть.....	5
I. Оценка образовательной деятельности.....	5
Реализация ФГОС и ФОП.....	7
Воспитательная работа	10
Реализация планов к Году защитника Отечества	11
Трудовое воспитание.....	12
Оздоровление	12
Реализация Единой модели профориентации	13
Анализ работы педагога-психолога за 2025 год	14
Оценка эффективности профилактической работы.....	19
II. Оценка системы управления организацией	22
Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов	24
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	24
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов.....	25
Результаты ГИА-2025	27
Результаты ВПР	31
Активность и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников	34
Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	34
IV. Оценка организации учебного процесса	36
V. Оценка востребованности выпускников	38
VI. Оценка качества кадрового обеспечения.....	39
Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов	39

Организация профессионального дополнительного образования педагогов по новым правилам.....	39
Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году.....	41
Работа с персданными по новым требованиям.....	42
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	42
VII. Оценка материально-технической базы	45
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	46

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 (МАОУ СОШ № 1)
Директор	Паньшина Ольга Владимировна
Адрес организации (юридический)	622915, Свердловская область, Пригородный район, с. Петрокаменское, ул. Почтовая, д.1А
Адрес организации (фактический)	622915, Свердловская область, Пригородный район, с. Петрокаменское, ул. Петрокаменская, д.2а 622915, Свердловская область, Пригородный район, с. Петрокаменское, ул. Ленина, д.13А 622915, Свердловская область, Пригородный район, с. Петрокаменское, ул. Почтовая, д.2Б 622915, Свердловская область, Пригородный район, с. Петрокаменское, ул. Коммунаров, д.108
Телефон, факс	(3435)930366, 8(3435)930-367
Адрес электронной почты	school_1p@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального округа Горноуральский Свердловской области https://uoggo.uoedu.ru/
Дата создания	1955 год
Лицензия	Рег. № Л035-01277-66/00196430 от 02.12.2011 https://petrokam1.uralschool.ru/upload/altayscpetrokam1_new/files/7e/39/7e39656287e7b2c23a6ca318209536a3.pdf
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег. № А007-01277-66/01148350 от 13.12.2016 г. https://petrokam1.uralschool.ru/upload/altayscpetrokam1_new/files/b5/38/b5382021faff110b1386231c7963a9ad.pdf

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 находится в 55 км от города Нижний Тагил. Охватывает детей территориальной администрации с. Петрокаменского, д.

Беляковка и д.Черемшанка, которые находятся соответственно в 4,2 км и 4,3 км от с. Петрокаменское.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	169
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	231
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	19

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 419 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МАОУ СОШ № 1 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МАОУ СОШ № 1 состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования так же был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Универсальный	Литература, обществознание	6	10
Универсальный	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика, физика	4	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития 35
- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (%).
- с нарушениями интеллекта -17

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №1 соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте ОУ.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки и секции.

1. Умники и умницы
2. Орлята России
3. Скорочтение
4. Волшебная бумага
5. Шашки
6. Занимательные уроки
7. ДЮП
8. ЮИД
9. Театральный «Первые роли»
10. ВПК «Медведь»
11. Школьный музей истории и быта
12. Футбол

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале для обучающихся 6-11 классов. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. В 1-5 классах ввиду отсутствия рекреаций и актового зала общешкольные линейки проходят в аудиоформате.

В 2025 году в «Движении первых» было зарегистрировано 73 человека, а в «Орлятах России» все обучающиеся начальной школы.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООУ и СОУ включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОУ, ООУ и СОУ выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

• **инвариантные** – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями» «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Социальное партнёрство».

• **вариативные** – «Детские молодёжные движения», «Школьный театр», «Школьный музей», «Я – волонтер», Военно-патриотический клуб "Медведь», «Юнармия», «ШСК».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции, благотворительные в том числе;
- конкурсы;
- соревнования;
- открытые уроки;
- родительские собрания;
- День открытых дверей.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16 января 2025 года №28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжения Губернатора Свердловской области от 27 февраля 2025 года №37-РГ «Об организации в Свердловской области мероприятий в рамках проводимого в Российской Федерации Года защитника Отечества в 2025 году», а также в рамках календарного плана воспитательной работы в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- военно-спортивная игра «Зарница» (школьный, муниципальный, зональный, региональный этапы);
- смотр строя и песни;
- битва хоров «Песни Победы»;
- встречи с участниками СВО;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

- просмотр цикла мероприятий в рамках военно-исторического кинофестиваля «Перерыв на кино» при участии фонда поддержки населения «Мост поколений»;
- акции гуманитарной помощи землякам – участникам СВО, отправка поздравительных писем и открыток;
- ВПК «Медведь» - Юнармия – поездка в г. Екатеринбург, вступление в Юнармию, посещение выставки СВО в поезде «СИЛА В ПРАВДЕ» и экскурсия в в/ч;
- ВПК «Медведь» и Юнармия – участие в районном митинге, посвященном годовщине Победы в ВОв, Мемориал Руш;
- ВПК «Медведь» - вахта памяти пост №1;
- участие в открытии стенда «Памяти Героев СВО» и мн. другие.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 % обучающихся школы и 65 % семей обучающихся.

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание — значимый элемент образовательного процесса, способствующий формированию у школьников ответственности, дисциплины, навыков командной работы и уважения к результатам чужого труда. Оно помогает раскрыть потенциал личности, сориентироваться в мире профессий и сделать осознанный выбор будущей специальности. Трудовая деятельность в школе организуется с учётом возрастных и психофизиологических особенностей учащихся:

- дежурство по классу (уборка, проветривание, подготовка кабинета к урокам);
- дежурство по школе (термометрия, контроль порядка в коридорах, столовой);
- уборка и благоустройство школьной территории (субботники);
- волонтерская деятельность (помощь ветеранам, участие в благотворительных акциях);
- сбор макулатуры для переработки;
- уход за памятниками участников ВОв.

В рамках трудового воспитания у обучающихся, достигших 14-летнего возраста школы есть возможность официального трудоустройства. Период работы с апреля по сентябрь. Всего за период 2025 года трудоустроились 40 обучающихся.

Оздоровление

Забота о здоровье учащихся — один из приоритетов современной школы. Систематическое оздоровление помогает укрепить иммунитет, повысить работоспособность, снизить уровень стресса и сформировать у детей осознанное отношение к собственному здоровью.

В течение учебного года школа реализует следующие оздоровительные мероприятия:

- физкультминутки на уроках;
- динамические паузы и подвижные игры на переменах;
- уроки физической культуры с дифференцированной нагрузкой;
- занятия в спортивных секциях после уроков;

- профилактические осмотры и диспансеризация;
- витаминизация питания в столовой;
- просветительские беседы о здоровом образе жизни;
- СПТ.

Также у обучающихся школы есть возможность непрерывного оздоровления в течение всего года. Это оздоровление в санаториях, оздоровительных лагерях и в лагере дневного пребывания:

- Санаторий «Самоцветы» 1 человек;
 - Санаторий «Родничок» - 15 человек;
 - ЗОЛ «Звёздный» - 4 человека;
 - ЗОЛ «Антоновский» - 4 человека;
 - ЗОЛ «Лесная сказка» - 32 человека;
 - ЛДП при школе – 60 человек
 - детский санаторно-оздоровительный комплекс «Жемчужина» - 4 человека.
- Итого, в период 2025 года оздоровилось 120 обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МАОУ СОШ №1 проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООУ и СОУ реализация ЕМП в школе осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- Нижнетагильский строительный колледж;
- ФКУ ДПО МУЦ ГУФСИН
- ПАО «Россети Урал»
- Высокогорский многопрофильный техникум
- ЦЗНС г. Н Тагил
- Нижнетагильский торгово-экономический колледж
- Нижнетагильский педагогический колледж №1
- Нижнетагильский машиностроительный техникум

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, в рамках мероприятия «Единый день профориентации»;
- участие в Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- профориентационная диагностика обучающихся 9-11 классов;
- профориентационные встречи с представителями учебных заведений.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания школы и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

- Мониторинг профессионального самоопределения;
- Ежегодная профориентационная диагностика, организованная ЦЗНС г. Н.Тагила;
- Цикл профориентационных часов «Россия – мои горизонты»;
- Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»;
- Профориентационные встречи с предприятиями. Онлайн-формат (Нижнетагильский центр занятости с привлечением детской городской больницы, Пригородный отдел сельского хозяйства);
- Проведение открытых онлайн-уроков «Проектория»;
- Энергокружок от ПАО «Россети Урал»;
- Профориентационные пробы обучающихся: Нижнетагильский машиностроительный техникум, Высокогорский многопрофильный техникум, Нижнетагильский государственный профессиональный колледж им. Демидова, Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты, Нижнетагильский железнодорожный техникум, Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса
- Экскурсии на предприятия НТЭС МРСК Урала с. Петрокаменское;
- Проведение недели профориентации (традиционный день самоуправления с целью профессиональной пробы обучающихся, проведение диагностики, организация встречи с представителями различных профессий нашего села);
- Акция «Родитель на работе»;
- Участие в районном профориентационном конкурсе Шаг в профессию. 1 место в конкурсе видеороликов;
- Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и высших учебных заведениях г. Н. Тагила и Екатеринбурга;
- Встреча с представителями разных ССУЗов и ВУЗов, (ФКУ ИК-13 ГУФСИН России по Свердловской области, Нижнетагильский торгово-экономический техникум и др.;
- Участие во встречах с интересными людьми-представителями разных профессий села

Анализ работы педагога-психолога за 2025 год

Работа педагога-психолога заключалась в оказании психолого-педагогической помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья. Создание благоприятной и поддерживающей образовательной среды. Проводилась профилактическая работа в преодолении отклонений в социальном и психологическом здоровье учащихся. Использовались различные психотерапевтические методы: арт-терапия, когнитивно-поведенческая терапия, которые помогли обучающимся выразить свои эмоции и справиться с внутренними конфликтами. Работа с родителями и педагогами способствовала родителям лучше понимать своих детей, для них подготовлены рекомендации по воспитанию и обучению.

I. Проведен анализ ведущих учебных мотивов обучающихся пятых классов

Результаты **5 А класса**. Очень высокий уровень учебной мотивации у **8 учащихся – 47%**; Высокий уровень учебной мотивации у **2 учащихся – 11,7%**; Средний уровень учебной мотивации у **7 учащихся – 29%**; Сниженный уровень мотивации учения у **2 учащихся – 11,7%**.

В классе отмечается **Высокий уровень учебной мотивации – 35 баллов**.

Результаты **5 Б класса**. Очень высокий уровень учебной мотивации у **6 учащихся – 35%**; Высокий уровень учебной мотивации у **9 учащихся – 52%**; Средний уровень учебной мотивации у **4 учащихся – 12%**.

В классе отмечается **Высокий уровень учебной мотивации – 33 балла**.

Вывод: Переход из начальной ступени обучения в среднее звено является актуальной проблемой современного образования. Проведенное исследование на преемственность выявило важность обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения. Обучающиеся с положительным настроением идут в школу. На уроки идут с удовольствием. Новые предметы восприняты обучающимися с интересом. Отмеченные трудности в учебном процессе, в основном связаны с перемещением в различные аудитории, усложненные темы, необходимость много записывать и запоминать.

III. Проведено психологическое исследование по определению степени адаптации к учебной деятельности обучающихся **1А и 1Б классов**.

Вывод: Общий уровень адаптации по значениям эмоционального компонента и вегетативного коэффициента (ВК) у обучающихся **1А класса: 10 учащихся – с достаточным уровнем адаптации к школьному обучению; 6 учащихся – с частичным уровнем адаптации к школьному обучению.**

Вывод: Общий уровень адаптации по значениям эмоционального компонента и вегетативного коэффициента (ВК) у обучающихся **1Б класса: 15 учащихся – с достаточным уровнем адаптации к школьному обучению; 5 учащихся – с частичным уровнем адаптации к школьному обучению.**

IV. Среди обучающихся 6-10 классов проведена диагностика **уровня нравственных качеств, уровня воспитанности путем оценки некоторых личностных свойств и качеств самими обучающимися**. В исследовании приняли участие обучающиеся **6, 7, 8, 9, 10 классов (164 чел.)**. Было продиагностировано: 6А класс- 13 человек, 6Б класс - 19 человек, 6В класс - 13 человек, 7А класс - 13 человек, 7Б класс - 15 человек, 7В класс - 13 человек, 8А класс-17 человек, 8Б класс - 19 человек, 9А класс - 17 человек, 9Б класс - 14 человек, 10 класс - 11 человек,

Методика, используемая в исследовании - Методика изучения уровня воспитанности (авт. Н.П.Капустина).

Результаты исследования уровня воспитанности у учащихся средней школы показали следующее:

Учащиеся **6А класса**: уровень воспитанности *выше среднего* **1 учащийся**, что составляет **(8 %)** от общего количества учащихся в классе, *средний уровень*

воспитанности - **4 учащихся (31%)**, уровень воспитанности *ниже среднего* - **6 учащихся (46%)**, *низкий уровень* у **2-х учащихся (15%)**

Учащиеся **6Б** класса: *высокий уровень* воспитанности **1 учащийся**, что составляет (5,2%) от общего количества учащихся в классе, *хороший уровень* воспитанности (*выше среднего*) – **3 учащихся (16%)**, *средний уровень* воспитанности – **9 учащихся (47%)**, уровень воспитанности *ниже среднего уровня* **2 учащихся (10%)**, *низкий уровень* **4 учащихся (21%)**.

Учащиеся **6В** класса: *хороший уровень* воспитанности (*выше среднего*) - **4 учащихся (31%)**, *средний уровень* воспитанности - **5 учащихся (38%)**, уровень воспитанности *ниже среднего* **3 учащихся (23%)**, *низкий уровень* **1 учащийся (7,7%)**.

Учащиеся **7А** класса: *хороший уровень* воспитанности (*выше среднего*) **1 учащийся**, что составляет (7,7%) от общего количества учащихся в классе, *средний уровень* воспитанности - **6 учащихся (46%)**, уровень воспитанности *ниже среднего* **3 учащихся (23%)**, *низкий уровень* **3 учащихся (23%)**.

Учащиеся **7Б** класса: *высокий уровень* воспитанности **1 учащийся**, что составляет (6,6%) от общего количества учащихся в классе, *хороший уровень* воспитанности (*выше среднего*) - **3 учащихся (20%)**, *средний уровень* воспитанности - **9 учащихся (60%)**, уровень воспитанности *ниже среднего* **1 учащийся (6,6%)**, *низкий уровень* **1 учащийся (6,6%)**.

Учащиеся **7В** класса: *хороший уровень* воспитанности (*выше среднего*) **2 учащихся**, что составляет (15%) от общего количества учащихся в классе, *средний уровень* воспитанности – **8 учащихся (62%)**, уровень воспитанности *ниже среднего* – **2 учащихся (15%)**, *низкий уровень* **1 учащийся (7,7%)**.

Учащиеся **8А** класса: *хороший уровень* воспитанности (*выше среднего*) - **5 учащихся (29%)**, что составляет от общего количества учащихся в классе, *средний уровень* воспитанности - **7 учащихся (42%)**, уровень воспитанности *ниже среднего* – **1 учащийся (5,8%)**, *низкий уровень* **4 учащихся (23%)**.

Учащиеся **8Б** класса: *хороший уровень* воспитанности (*выше среднего*) - **6 учащихся (32%)** от общего количества учащихся в классе, *средний уровень* воспитанности - **6 учащихся (32%)**, уровень воспитанности *ниже среднего* – **3 учащихся (15%)**, *низкий уровень* **4 учащихся (21%)**.

Учащиеся **9А** класса: *хороший уровень* воспитанности (*выше среднего*) – **9 учащихся (53%)** от общего количества учащихся в классе, *средний уровень* воспитанности - **3 учащихся (18%)**, уровень воспитанности *ниже среднего* – **5 учащихся (29%)**, *низкого уровня* нет.

Учащиеся **9Б** класса: *хороший уровень* воспитанности (*выше среднего*) – **7 учащихся (50%)** от общего количества учащихся в классе, *средний уровень* воспитанности - **7 учащихся (50%)**, *низкого уровня* нет.

Учащиеся **10** класса: *высокий уровень* воспитанности - **1 учащийся (9%)** - от общего количества учащихся в классе, *хороший уровень* воспитанности (*выше среднего*) – **4**

учащихся (36%) средний уровень воспитанности - **3 учащихся (27%)**, уровень воспитанности *ниже среднего* – **3 учащихся (27%)**, низкого уровня нет.

Таким образом, из общего количества учащихся с 6 по 10 класс - **164** человека, *высокий уровень воспитанности* - **3 обучающихся (1,8%)**. хороший уровень (*выше среднего*)- **45 обучающихся (27%)**, *средний уровень воспитанности* - **67 обучающихся (40%)**, и - *низкий уровень* воспитанности имеют **20 обучающихся**, что составляет 10 % всех учащихся.

V.Целью психологического сопровождения выпускников 9-х классов и 11-го класса являлась отработка стратегии и тактики поведения обучающихся, родителей, педагогов в период государственной итоговой аттестации, обучение навыкам саморегуляции и самоконтроля, повышение уверенности в себе и своих силах.

По результатам исследований были проведены индивидуальные консультации с обучающимися по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к ГИА, ЕГЭ. Проведены индивидуальные занятия с обучающимися 9-х классов и 11-го класса по повышению стрессоустойчивости, обучению приемам снижения тревожности, владения своим психоэмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях. По субботам проводились консультации для родителей с обучающимися.

Подготовлен информационный материал в доступной форме для выпускников, памятки как психологически подготовиться к экзаменам. Такие как «Советы выпускникам»: - Как подготовиться к сдаче экзаменам; - Некоторые полезные приемы; - Рекомендации по заучиванию материала; - Накануне экзамена; - Во время экзамена.

Для родителей подготовлены информационные материалы, памятки. «Психологическая помощь родителям обучающихся в период подготовки к ЕГЭ, ГИА»: - поведение родителей; - организация занятий; - питание и режим дня. Проведены консультации для родителей. Родители индивидуально обращались за консультацией или совместно с ребенком по вопросам готовности к экзаменам, тревожности, повышения мотивации к учебной деятельности. Обучающиеся и родители осведомлены о сайтах, рекомендованных Министерством просвещения для подготовки к государственной итоговой аттестации. Интернет – ресурсы по подготовке к ЕГЭ. На сайте школы загружена информация по вопросам подготовки к ЕГЭ, ГИА для обучающихся и их родителей. <https://petrokam1.uralschool.ru/?section id=26> По результатам исследований, личностных консультаций выпускников у педагога-психолога были проведены: консультации с классными руководителями по итогам исследований и выработки дальнейшей стратегии при подготовке обучающихся к экзаменам.

Во втором полугодии для выпускников проведены занятия-практикумы «Как готовиться к экзаменам», «Что делать, если...», «Как справиться с тревогой», «Рекомендации по заучиванию материала», «Что делать, чтобы нейтрализовать стресс?» и др. Для эффективной подготовки к экзаменам изучалась интеллектуально-личностная сфера выпускников. Методом наблюдения на переменах, на уроках

отслеживалось эмоциональное состояние выпускников, уровень тревожности, самооценка.

VI. С обучающимися «группы риска» по заявкам классных руководителей и администрации школы проводилась работа:

1. психологическое исследование личностных особенностей обучающихся;
2. психологическая диагностика эмоционального состояния, настроения и самочувствия обучающихся (методика «Эмоциональные сферы»);
3. коррекционные занятия с детьми «группы риска».

VII. Подготовлены высоко информативные характеристики на выпускников 9-х классов для поступления в кадетский колледж г. Качканар. Определили уровень тревожности (методика Б.Н.Филлипса); самооценку и уровень притязаний (авт. Т.Дембо, С.Л.Рубинштейн, Т.Ю.Айзенк).

VIII. Таблица 3.

Возрастные группы	Индивидуальное консультирование	Групповое консультирование	Индивидуальные занятия	ВСЕГО
Обучающиеся 7-10 лет	10	3	4	17
Обучающиеся 10-12 лет	15	2	2	19
Обучающиеся 12-15 лет	10	2	6	18
Обучающиеся Старше 15 лет	35	6	20	61
Родители с детьми	15	0	0	15
родители	10	0	0	10
педагоги	10	0	0	10
специалисты	4	0	0	4
ИТОГО:	109	13	32	154

В инструментарии педагога-психолога использовался разнообразный комплекс методов и методик, позволяющий выявить все необходимые показатели психического развития детей, которые могут быть учтены в процессе учебной деятельности. Использовались здоровье сберегающие, развивающие технологии. Применялся индивидуально-личностный подход в процессе консультаций, коррекционных занятий.

Педагог-психолог являлся активным участником на педагогических совещаниях и педагогических советах.

Оценка эффективности профилактической работы

Цель профилактической работы: создание безопасной и благоприятной среды в школе, способствующей гармоничному развитию, социальной адаптации и законопослушному поведению несовершеннолетних, а также предотвращение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий среди обучающихся.

Вся социально - педагогическая работа проводилась в тесном контакте с учителями, классными руководителями, родителями и опекунами. Учитывая информацию, полученную при посещении семей, и социальные паспорта классов, 01.09.2025 года был обновлен социальный паспорт школы, уточнен банк данных учащихся

Количество обучающихся – 419

Таблица 4. Социальный статус учащихся и их семей.

содержание	на 2025/2026 учебный год
общая численность обучающихся	419
количество несовершеннолетних, состоящих на ВШУ	1
количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ПДН	1
Количество семей, состоящих на профилактическом учете в ПДН	6
количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ТКДН и ЗП	1
количество семей, состоящих на учете в ТКДН и ЗП	1- на конец учебного года, 2 на начало учебного года
количество семей малообеспеченных	48
количество семей опекаемых	5
количество семей многодетных	79
количество детей, проживающих в детских домах, интернатах	0
количество детей-инвалидов	14
количество обучающихся по адаптированной основной образовательной программе	56

Ежедневно контролировалась посещаемость учащихся, стоящих на ВШУ, ТКДН и ЗП, ПДН, в случае отсутствия учащегося проводилась работа по выяснению причин отсутствия учащегося в школе. Проводились профилактические беседы с целью не допустить пропуски без уважительной причины. Ежемесячно и по мере необходимости семьи обучающихся, состоящих на всех видах учета посещались с целью контроля ЖБУ. Обучающиеся, группы риска приглашались вместе с

родителями на Заседания совета по профилактике правонарушений, где проводились беседы с целью формирования более осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности, решения возникших конфликтных ситуаций.

Регулярно в течение года проводилась работа по анализу занятости учащихся в период каникул, вовлечению учащихся в кружки по интересам.

Согласно планам профилактики в МАОУ СОШ№ 1 проводятся следующие мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ, профилактику вредных привычек:

Сентябрь. Проведение СПТ

Ноябрь-февраль. Акция «Безопасность детства»

Декабрь. Профилактика ВИЧ/Спид

Январь. Акция «Мы за ЗОЖ»

Январь-февраль. Акция «Ценность жизни»

В течение года были проведены: операция «Подросток», акции «За здоровье и безопасность наших детей», «Неделя профилактики», «Чистое поколение», классные часы профилактической направленности.

Ежегодно с обучающимися проводится социально-психологическое тестирование (СПТ) с 13 до 18 лет, направленное на раннее выявление обучающихся, склонных к употреблению ПАВ. В 2025-2026 учебном году приняло участие 137 несовершеннолетних, из них выявлено 3 несовершеннолетних с высочайшим риском, 12 с высоким риском (АППГ: высочайший риск – 5, высокий риск –18). 13 несовершеннолетних пройдут профилактический медосмотр на базе наркологического отделения ГАУЗО СО «Психиатрическая больница №7», с ними будут проведены дополнительные профилактические беседы сотрудниками наркологического отделения.

Проводятся рейды в семьи обучающихся, состоящих на различных видах учета, «группы риска», ежемесячно обновляется банк данных по обучающимся, изучаются личностные особенности детей, требующих особого внимания.

Два раза в год (октябрь и февраль) в школе проводится **Неделя профилактики**.

В феврале 2025 года в рамках Недели профилактики проведены следующие мероприятия:

– профилактические беседы «Шутки или хулиганство», «Ответственность за проступки», «Правила поведения и ТБ на межтриместровых каникулах», приняло участие 419 несовершеннолетних, задействован инспектор ПДН ОеП «Петрокаменское»;

– рейд в семьи, находящиеся в ТЖС членами Совета профилактики: социального педагога МАОУ СОШ № 1, представителями МБДОУ детский сад комбинированного вида №2 и Петрокаменской территориальной администрации, инспектором ПДН ОеП «Петрокаменское». Охвачено 6 законных представителей, 14 несовершеннолетних,

В октябре 2025 года в рамках Недели профилактики были проведены следующие мероприятия:

– комплексный рейд в семьи, находящиеся в ТЖС и СОП, членами Совета профилактики: социальным педагогом МАОУ СОШ № 1, сотрудниками МБДОУ детский сад №1 и детский сад комбинированного вида №2, Петрокаменского центра культуры, Петрокаменской центральной районной библиотеки, инспектором ПДН ОеП «Петрокаменское». Охвачено 5 законных представителей, 13 несовершеннолетних;

Детям, живущим в сложных материально-бытовых и морально-психологических условиях, оказывалась помощь через бесплатное питание в школьной столовой – 196 и оздоровление в пришкольном лагере – 60 учащимся. Трудовой отряд 42 несовершеннолетних. К 1 сентября 2025 года в ходе акции «Помоги собраться в школу» была оказана благотворительная помощь 11 ученикам. В рамках акции «Подросток» и «Малыш» выявлено 5 подростков из двух неблагополучных семей. С семьями проведено ряд профилактических мероприятий,

Вывод Работа МАОУ СОШ № 1, направленная на своевременное выявление несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации, считается эффективной и позволяет снизить уровень правонарушений среди учащихся.

Во взаимодействии с субъектами профилактики проходят заседания Советов профилактики, осуществляются совместные рейды по выявлению неблагополучных семей с целью проверки условий проживания и воспитания детей, проводятся профилактические беседы, мероприятия по правовому просвещению.

Задачи на 2026 год:

1. Раннее выявление семей группы риска, социально -педагогическое сопровождение и реабилитация семей, находящихся в социально -опасном положении.

2. Предупреждение социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

3. Организация своевременной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

4. Тесное взаимодействие с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

5. Проведение мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 5. Органы управления, действующие в Школе

<https://petrokam1.uralschool.ru/sveden/struct>

Наименование органа	Функции
Директор	Действует на основании единоначалия по вопросам, входящим в его компетенцию. Организует планирование и осуществляет руководство текущей деятельностью Организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	<p>1. Рассматривает предложения о:</p> <ul style="list-style-type: none">– внесении изменений в устав;– о создании, ликвидации филиалов и представительств, о реорганизации или ликвидации учреждения;– об изъятии имущества;– об участии в других юридических лицах и внесении имущества в их уставные капиталы;– о распоряжении имуществом, которым учреждение не может распоряжаться самостоятельно, включая крупные сделки и сделки с заинтересованностью;– о выборе кредитных организаций для открытия счетов. <p>2. Рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>3. Рассматривает отчеты о деятельности, использовании имущества и бухгалтерской отчетности.</p> <p>4. Рассматривает вопросы проведения аудита.</p>
Педагогический совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, допуске учащихся к государственной итоговой аттестации;– о переводе учащихся в следующий класс, на следующий уровень; выдаче документов об образовании; о поощрении

	<p>обучающихся; о применении мер дисциплинарного взыскания к обучающимся, в т.ч. отчисления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждает образовательные программы; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание (конференция) работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вносит предложения Директору Учреждения по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в Учреждении; по изменению локальных актов по основным вопросам деятельности Учреждения, в том числе, затрагивающих права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников); – участвует в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – вносит предложения Учредителю о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей гуманитарных наук;
- учителей точных и естественных наук;
- учителей начальных классов;
- учителей общепредметной подготовки.

В целях учета мнения учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

С целью исполнения приказа Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779 называется «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» в период с сентября по декабрь 2025-2026 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

Таблица 6. Проведенные мероприятия по дебюрократизации

№ п/п	Мероприятие
1	Издание приказа о назначении ответственного за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки
2	Проведение педагогического совета по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников
3	Проведение анализа локальных актов образовательной организации на соответствие требований в части бюрократической нагрузки
4	Приведение локальных нормативных и правовых актов в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников
5	Приведение должностных инструкций педагогических работников в соответствие с требованиями в части бюрократической нагрузки
6	Исключение незапланированных поручений и обязанностей, а также поручений, не связанных с непосредственным решением педагогических задач
7	Внедрение информационных технологий в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства
8	Замещение документов на бумажном носителе на электронную форму
9	Исключение дублирования документов на бумажном и электронном носителе
10	Правовое просвещение работников образовательной организации

Также педагоги школы пользуются сервисом чат-бот «Помощник Рособнадзора» и чатом «Образование без бюрократии в Свердловской области» в МАХ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2024-2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2024-2025 учебный год
-------	----------------------	-----------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024-2025), в том числе:	436
	- начальная школа	175
	- основная школа	233
	- средняя школа	28
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	12
	- начальная школа	7
	- основная школа	4
	- средняя школа	0
3	Не получили аттестат:	0
	- об основном общем образовании	0
	- о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	- в основной школе	4
	- в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано	Не успевают по предметам				
		Всего	из них					Всего	Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"				один	два	более 2
				Всего	с одной "4"							
1	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
2	32	31	5	18	0	4	0	1	1	0	0	
3	60	54	4	27	0	5	0	6	3	1	2	
4	38	38	1	19	1	2	0	0	0	0	0	

1-4 кл.	175	123	10	64	1	11	0	7	5	1	2
---------	-----	-----	----	----	---	----	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6% и составил 37,9%, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,1 процента (в 2023-2024– 4,8%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано	Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"					с одной "3"	одному	двум
5	55	55	3	20	1	5	0	0	0	0	0
6	52	51	4	24	1	1	0	1	0	1	0
7	47	45	2	14	1	3	0	2	0	0	2
8	42	41	0	9	1	0	0	1	0	1	0
9	37	37	3	9	0	2	0	0	0	0	0
5-9 кл.	233	229	12	76	4	11	0	4	0	2	2

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,82 % (в 2024-м был 24,78%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,8% (в 2024-м – 3,36%).

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано	Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"					с одной "3"	одному	двум
10	11	11	0	2	0	3	0	0	0	0	0
11	17	17	1	6	0	0	0	0	0	0	0
10-11 кл.	28	28	1	8	0	3	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» стабильны (составляют 100%). Количество обучающихся, которые окончили 2024-2025 учебный год на «4» и «5» - 8 (28,6%) (в 2023-2024 уч. году было 29%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился вдвое (в 2024-м было 6,9%).

Использование результатов оценочных процедур

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ/ГВЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Традиционно одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МАОУ СОШ № 1 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 100% обучающихся, все участники получили «зачет».

По результатам 2024-2025 учебного года к прохождению ГИА были допущены 36 обучающихся. Из них русский язык и математику в форме ОГЭ сдавали 35 обучающихся соответственно, в форме ГВЭ по русскому языку и математике -1.

Таблица 11. Общие сведения о количестве выпускников основного общего образования 2024-2025 учебного года

Все го уче ник ов	Числ о выпу скни ков не допу щенн ых до экза мено в	Числ о выпу скни ков, допу щенн ых до ГИА	Числ о учас тник ов ОГЭ	Числ о учас тник ов ГВЭ	Числ о выпу скни ков не полу чивш их аттес тат	Числ о выпу скни ков, полу чивш их аттес тат (для обуча ющих ся VIII вид)	Выпускни ки окончивш ие школу на "4" и "5"			Число выпуск ников, не проше дших ГИА		Число выпускников, проходивших ГИА - 9								
							к о л- во	%	и з н и х на « 5 »	к о л- во	%	русский язык				математика				
												все го		из них полу чили "4" и "5"		все го		из них полу чили "4" и "5"		
												О Г Э	Г В Э	О Г Э	Г В Э	О Г Э	Г В Э	О Г Э	Г В Э	
39	3	36	35	1	4	32	0	6	18, 0%	4	4	12, 0%	3 5	1 1	1 5	0 0	3 5	1 1	1 7	0 0

Количество обучающихся, которые получили на ОГЭ по математике «4» и «5» - 17 (49%) (в 2024 году было 57,4%), по русскому языку – 43%, что на 26% меньше, чем в 2024 году.

Таблица 12. Сравнение годовых и экзаменационных отметок обучающихся, завершивших освоение основной образовательной программы основного общего образования в 2024-2025 учебном году и допущенных до ГИА

Количество обучающихся, завершивших освоение основной образовательной программы основного общего образования в 2024-2025 учебном году и допущенных до ГИА	35
Количество обучающихся, сдававших математику, из них:	34
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	27
получивших результат экзамена выше годовой отметки	6
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	1
Количество обучающихся, сдававших русский язык, из них:	34
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	25
получивших результат экзамена выше годовой отметки	4
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	5
Количество обучающихся, сдававших физику, из них:	2
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	1
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	1
Количество обучающихся, сдававших биологию, из них:	24
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	14
получивших результат экзамена выше годовой отметки	4
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	6
Количество обучающихся, сдававших географию, из них:	22
не сдавших	1
подтвердивших годовую отметку	17
получивших результат экзамена выше годовой отметки	4
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	0
Количество обучающихся, сдававших обществознание, из них:	13
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	4
получивших результат экзамена выше годовой отметки	1
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	8
Количество обучающихся, сдававших английский язык, из них:	1
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	0

получивших результат экзамена выше годовой отметки	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	1
Количество обучающихся, сдававших информатику, из них:	7
не сдавших	2
подтвердивших годовую отметку	3
получивших результат экзамена выше годовой отметки	1
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники, допущенные до прохождения ГИА, успешно окончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 11,4% от общей численности выпускников.

Традиционно одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 17 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 13. Общие сведения о количестве выпускников среднего общего образования 2024-2025 учебного года

Всего обучающихся, окончивших среднюю школу	Из них выпускников, обучающихся	Число выпускников, не допущенных до ГИА	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, не прошедших ГИА	Число выпускников, окончивших школу на "4" и "5"	Число выпускников, участвующих в ГИА				
						русский язык	русский язык ГВЭ	математика (базовый уровень)	математика (профильный уровень)	математика ГВЭ

	ющихся в одной ОО с 1 по 11 класс				на "4" и "5"	на "5"	всего	из них на "сдал"	всего	из них на "сдал"	всего	из них на "сдал"	всего	из них на "сдал"	всего	из них на "сдал"
17	0	17	0	5	1	17	17	0	0	8	8	9	9	0	0	

Таблица 14. Средние баллы ЕГЭ за 3 года

<i>Предмет</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>
Русский язык	62	73	62
Математика (б/п)	15/53	16/72	12/59
Физика	49	84	61
Биология	36		
История			71
Обществознание	52	54	49
Информатика	48		
Англ. язык			70
Литература			
География			
Химия	74	79	

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 15. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «4» по пятибалльной системе	5

Выпускники показали стабильные результаты по всем сдаваемым предметам и подтвердили итоги года.

Таблица 16. Тестовые баллы выпускников

предмет	количество участников ЕГЭ, набравших тестовый балл											
	0	1	20	30	40	50	60	70	80	90	100	
	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
	9	-	29	39	49	59	69	79	89	99		
всего участников		19										
русский язык	17				1	9	2	5				
математика	9		1		2	1	2	3				
обществознание	6		1	1	1	1	1	1				
физика	8				2	2	2	1		1		
Английский язык	1							1				
История	2							2				

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 9 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 59.

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали физику и обществознание. Из 17 обучающихся физику выбрали 8 человек (47%). Обществознание выбрали 6 (35%) обучающихся, историю – 2 (12%), английский язык сдавал 1 (6%) человек.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024-2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 6% от общей численности выпускников 2025 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние три года

2023	2024	2025
1	1	1

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в традиционной форме в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-ом классах

В ВПР приняли участие 207 обучающихся 4-8-х и 10-х классов.

Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Таблица 18. Участие обучающихся 4 классов в ВПР, 2025 год

Предмет	Общее количество обучающихся в классах	Количество участников
Математика	36	33
Русский язык		33
Окружающий мир		32

Таблица 19. Участие обучающихся 5 классов в ВПР, 2025 год

Предмет	Общее количество обучающихся в классах	Количество участников
Математика	52	43
Русский язык		43
Биология		31
История		29
География		12
Английский язык		14

Таблица 20. Участие обучающихся 6 классов в ВПР, 2025 год

Предмет	Общее количество обучающихся в классах	Количество участников
Математика	49	41
Русский язык		42
Биология		30
История		16
Обществознание		11
География		13
Английский язык		13

Таблица 21. Участие обучающихся 7 классов в ВПР, 2025 год

Предмет	Общее количество обучающихся в классах	Количество участников
Математика	44	40
Русский язык		39
Биология		13
История		13
География		13
Физика		12
Английский язык		13

Таблица 22. Участие обучающихся 8 классов в ВПР, 2025 год

Предмет	Общее количество обучающихся в классах	Количество участников
Математика	38	35
Русский язык		32
Физика		18
Обществознание		18
Литература		19
География		18

Таблица 23. Участие обучающихся 10 класса в ВПР, 2025 год

Предмет	Общее количество обучающихся в классах	Количество участников
Математика	12	12
Русский язык		12
Английский язык		11

Отчеты о результатах ВПР представлены на сайте Школы.

- Выполнение заданий
- Статистика по отметкам
- Распределение первичных баллов
- Выполнение заданий группами участников
- Индивидуальные результаты
- Сравнение отметок с отметками по журналу
- Достижение планируемых результатов.

<https://petrokam1.uralschool.ru/site/pub?id=1068>

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- провести качественный анализ на основе статистических данных в сравнении с двумя предыдущими периодами проведения ВПР (по одному и тому же предмету детей одного класса) и представить на педагогическом совете;

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

Активность и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МАОУ СОШ № 1 во ВсОШ.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали низкий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составило 81 (37,5% от общего количества обучающихся 4-11 классов) на школьном этапе и (38 17,6%) обучающихся на муниципальном этапе.

Таблица 24. Статистика по предметам ВсОШ (муниципальный этап)

Предмет	Количество результатов			По статусам		
	Всего	Не нулевых	Нулевых	Участников	Призёров	Победителей
История	5	5	0	2	3	0
Обществознание	4	4	0	0	4	0
Русский язык	5	5	0	1	3	1
Литература	2	2	0	0	2	0
Математика	2	1	1	2	0	0
Основы безопасности и защиты Родины	10	10	0	4	6	0
Физическая культура (Девушки)	9	9	0	4	5	0
Физическая культура (Юноши)	1	1	0	0	1	0

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 1 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ № 1 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

В 2024 году в отношении Школы была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. На основании результатов данного исследования был составлен «План по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2024 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями», реализация которого проходила в течение 2025 года. Отчеты о реализации плана мероприятий регулярно публикуются на сайте ОО.

https://petrokam1.uralschool.ru/upload/altayscpetrokam1_new/files/65/a6/65a6bb2173b11acbf1dbd46ff1f1ba95.pdf

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется

- режимом занятий

https://petrokam1.uralschool.ru/upload/altayscpetrokam1_new/files/bb/4a/bb4a37eca40bd1c2e2c80b8729ca20f4.pdf

- учебным планом

https://petrokam1.uralschool.ru/upload/altayscpetrokam1_new/files/1d/1e/1d1e1776bc0c8a6dc7e84930b4b639be.pdf

https://petrokam1.uralschool.ru/upload/altayscpetrokam1_new/files/93/c7/93c78d188b869c538854611841e72f1a.pdf

https://petrokam1.uralschool.ru/upload/altayscpetrokam1_new/files/7a/6f/7a6f71c3d76ab7960f04a8e0e356da8d.pdf

https://petrokam1.uralschool.ru/upload/altayscpetrokam1_new/files/76/57/7657d6de1fd3323b9c79477d07f36376.pdf

https://petrokam1.uralschool.ru/upload/altayscpetrokam1_new/files/7f/f9/7ff9d80e6f76c6404c1c6ed5a6973c4a.pdf

https://petrokam1.uralschool.ru/upload/altayscpetrokam1_new/files/8f/19/8f19993431e90aa04af21e4807875a58.pdf

https://petrokam1.uralschool.ru/upload/altayscpetrokam1_new/files/e0/b0/e0b02459b3c46662b64e62f1a74f1d7d.pdf

- календарным учебным графиком

https://petrokam1.uralschool.ru/upload/altayscpetrokam1_new/files/14/be/14be8007446df562b042e871d5c93b78.pdf

https://petrokam1.uralschool.ru/upload/altayscpetrokam1_new/files/df/fc/dffca31674bba01e547c64210e7d310e.pdf

https://petrokam1.uralschool.ru/upload/altayscpetrokam1_new/files/1a/cb/1acb8cc40fb8b27f5359ed5611bc4fc2.pdf

- локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–5, 9-11-х классов, по шестидневной учебной неделе для 6-8 классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6-8-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5-х, 9-х, 10, 11 классов.

В начальной школе 00 10 классов. В среднем наполняемость 18 человек.

На уровне основного общего образования организованы 14 классов - комплектов со средней наполняемостью 18 человек. В параллели 5, 9 классов по 2 класса-комплекта, в 6, 7, 8 классах- по 3 класса-комплекта. Согласно образовательной программе 00 предусмотрено деление, 6б, 9а, 9б классов на группы при реализации основных общеобразовательных программ по иностранному языку, 9а, 9б – по информатике, 5-9 классы- по технологии, т.к. их наполняемость выше 18 чел.

На уровне среднего общего образования формируются общеобразовательные классы. В 2025 году по одному классу в каждой параллели. Наполняемость классов в среднем 9,5 человек. На уровне СОО организовано углублённое изучение отдельных предметов на Универсальном профиле обучения.

По адаптированным образовательным программам для детей с нарушениями интеллекта обучаются ученики 2-х классов- комплектов: 1-4 класс и 5-9 класс-комплект, наполняемостью 5 и 12 человек соответственно.

В 2025 году были разделены классы в параллели 6 классов в связи с реализацией разных общеобразовательных программ. Скомплектованы на 2025-2026 учебный год три шестых класса: 6 а класс, для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по АООП 000, и два 6-ых класса по ООП 000.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

В процессе самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в ноябре 2025 года осуществлена оценка состояния общеобразовательной организации и определение базового уровня. По результатам данной диагностики МАОУ СОШ №1 преодолела минимальный порог, набрав 153 балла по всем показателям оценивания. По итогам выявлены дефициты, сформулированы управленческие решения и разработан проект программы развития.

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 25. Количественный анализ трудоустройства выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	28	13	2	13	9	5	3	1	0
2022	32	14	2	19	7	0	7	0	0
2023	35	20	0	15	12	12	0	0	0
2024	45	12	2	31	14	10	4	0	0
2025	36	10	0	25	17	12	5	0	0

В 2025 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе Школы, осталось прежним.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году большая часть выпускников (70,6%) продолжили обучение в ОО высшего профессионального образования.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 43 педагога, из них 9 – внутренних совместителей. Шесть человек имеет среднее специальное образование.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, дополнительные соглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дополнительного образования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МАОУ СОШ № 1 базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика повышения квалификации педагогических работников администрация школы основывалась на анализе потребностей педагогов. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Все педагоги в 2025 году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации)

Таблица 26. Перечень курсов повышения педагогов

№ п\п	Название ППК	Кол-во обучившихся
1	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве, 14.10.2025,16ч., Академия Ресурсы Образования	44

2	Оценка качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, 22.12.2025, ФГБУ ФИОКО	4
3	Профессиональная компетентность учителя иностранного языка по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки, 120ч., 31.10.2025, Академия Ресурсы Образования	1
4	Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, 31.01.2025, 40 ч., ГАОУ ДПО СО "ИРО"	3
5	Профессиональная компетентность учителя физкультуры по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки, 14.10.2025, 120 ч., Академия Ресурсы Образования	2
6	Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями, 28.04.2025, 36 ч., ООО "Высшая экономико-политическая школа"	2
7	Подготовка экспертов территориальных комиссий по обществознанию, 05.02.2025, 24 ч., ГАОУ ДПО СО "ИРО"	1
8	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны, 11.06.2025, 28 ч., ФГАОУ ВО Государственный университет просвещения	3
9	Методические аспекты преподавания учебного курса "Вероятность и статистика" в 7-9 классах в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, 06.05.2025, 16 ч., ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования"	1
10	Оценка качества подготовки обучающихся по программам основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, 22.12.2025, ФГБУ ФИОКО	3
11	Организация учебной деятельности обучающихся на углубленном уровне с использованием библиотеки цифрового образовательного контента в соответствии с ФГОС ООО Вариативный модуль: "Биология", 02.04.2025, 36 ч., ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования"	1
12	Функциональная грамотность: приемы и технологии развития, 09.12.2025, 50 ч., Академия Ресурсы Образования	1
13	Актуальные вопросы обучения математике в общеобразовательной организации, 10.11.2025, 36ч., ГАОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет"	2
14	Организация учебной деятельности обучающихся на углубленном уровне с использованием библиотеки цифрового образовательного контента в соответствии с ФГОС ООО Вариативный модуль: "Математика", 02.04.2025, 36 ч., ГАОУ ДПО СО "ИРО"	1

15	Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 09.12.2025, 140ч., Академия Ресурсы Образования	1
16	Организация учебной деятельности обучающихся на углубленном уровне с использованием библиотеки цифрового образовательного контента в соответствии с ФГОС ООО Вариативный модуль: "История", 21.03.2025, 32 ч., ГАОУ ДПО СО "ИРО"	1
17	Применение искусственного интеллекта в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования, 28.11.2025, 36 ч., ГАОУ СО "Дворец молодежи"	1
18	Деятельность регионального методиста в системе сопровождения профессионального развития педагога, 28.11.2025, 40 ч., ГАОУ ДПО СО "ИРО"	1

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МАОУ СОШ № 1 в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ СОШ № 1, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога, т.к. они проработали в занимаемой должности менее двух лет в МАОУ СОШ № 1.

Заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории подали 8 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 13 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 24 педагога – первую квалификационную категорию;

- 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Работа с персональными данными по новым требованиям

В МАОУ СОШ № 1 проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

С октября все школьные чаты перешли в национальный мессенджер МАХ. Это выполнение поручений Президента РФ (№ Пр-2685 от 25.12.2023 г.) и Правительства РФ (распоряжение № 44-р от 12.01.2024 г.) о переходе образовательных организаций на отечественные защищенные цифровые сервисы. МАХ интегрирован с системой «ГИС СО ЕЦП Свердловской области» и обеспечивает безопасное общение педагогов, родителей и учеников. Безопасность сервиса подтверждена государственной экспертизой, а все данные хранятся на российских серверах. Платформа «Сферум» также интегрирована в МАХ, там представлены ключевые функции: видеозвонки, чаты, интерактивная доска, «Помощник ученика» и другие сервисы. Также пользователи получили доступ к учебным материалам «Моей школы», оценкам, расписанию и домашним заданиям через приложение «Госуслуги. Моя школа».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека находится на первом этаже здания школы и занимает помещение площадью 25,5 м². Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером с выходом в интернет и принтером.

Обеспеченность учебниками:

- в наличии имеется 8037 экземпляров учебников (за год было приобретено 726 экз.);
- справочной литературы в библиотечном фонде – 455 экземпляров;
- учебных пособий – 1838 экземпляров;

— методическое обеспечение содержится на электронных носителях, в наличии – 339 экземпляра.

Фонд учебников и учебных пособий библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Ведется работа по переходу на новый ФПУ: в соответствии с перспективным планом закупаются учебники, составлен список учебной литературы для списания. Фонд учебной литературы образовательной организации соответствует федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных с ними в комплекте учебных пособий, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 г. № 495 (с изменениями от 18.12.2025). Приказ ОО от 29.08.2025 г. № 265 Об определении перечня учебников и учебных пособий для использования в образовательной деятельности в 2025-2026 учебном году размещен на официальном сайте ОО в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» - «Библиотека» и доступен для просмотра по [ссылке https://petrokam1.uralschool.ru/upload/altayscpetrokam1_new/files/2e/3b/2e3bca21e260d22668a5ab7fc0700422.pdf](https://petrokam1.uralschool.ru/upload/altayscpetrokam1_new/files/2e/3b/2e3bca21e260d22668a5ab7fc0700422.pdf). Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями из ФПУ по каждому учебному предмету (в том числе за счет обменно-резервного фонда) – 100 %. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Общее количество художественной литературы – 6827 экземпляров. Поступлений в фонд художественной литературы в 2025 году не было. Вся литература, имеющаяся в ОО, проверена на наличие документов, включенных в «Федеральный список экстремистских материалов» и литературы, приносящей вред здоровью и развитию детей, который регулярно обновляется и размещен на официальном сайте образовательной организации [ссылке https://petrokam1.uralschool.ru/upload/altayscpetrokam1_new/files/de/b0/deb07149a7df1f15881d75ac7fd81fed.pdf](https://petrokam1.uralschool.ru/upload/altayscpetrokam1_new/files/de/b0/deb07149a7df1f15881d75ac7fd81fed.pdf). Приказом ОО определена кратность проверок (два раза в год: при поступлении художественной литературы в фонд, при приемке школы и в середине учебного года), утвержден состав комиссии по проверке литературы. В актах, составленных по результатам проверок, установлено, что такая литература в библиотечном фонде школы отсутствует.

Недостаточно художественной литературы для детского чтения по ФГОС. Финансирование библиотеки на приобретение периодических изданий и обновление фонда художественной литературы отсутствует. Фонд пополняется только за счет благотворительных акций «От щедрого сердца!», «Подари книгу», где каждый желающий может сделать пожертвование в виде книг и журналов для детского чтения.

Общий фонд школьной библиотеки виде составляет 17527 экземпляра.

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

Официальный сайт образовательной организации
<https://petrokam1.uralschool.ru/>

Локальные нормативные акты в виде электронных документов размещены на официальном сайте ОО <https://petrokam1.uralschool.ru/sveden/document>, <https://petrokam1.uralschool.ru/sveden/education> в соответствии с требованиями к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации.

На официальном сайте ОО организована форма обратной связи «Обращения граждан» <https://petrokam1.uralschool.ru/treatments>. При помощи данного сервиса можно направить электронное обращение. Ответ на обращение направляется в форме электронного документа по адресу электронной почты, указанному в обращении.

Также вверху на главной странице сайта <https://petrokam1.uralschool.ru/> установлен баннер Единое окно цифровой обратной связи Федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)». Электронная форма предназначена для направления гражданами и юридическими лицами в государственные органы, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные учреждения, иные организации, осуществляющие публично значимые функции, и их должностным лицам сообщений и обращений. Посредством этой функции можно написать о проблеме или предложение по организации учебного процесса.

На основании письма № ГД-1158/01 от 17.05.2021 г. Министерства просвещения Российской Федерации, в целях организации автоматического мониторинга и анализа ежедневного меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях, начиная с 19 мая 2021 г. ежедневно размещаются в соответствующем разделе «Питание» на сайте общеобразовательной организации <https://petrokam1.uralschool.ru/food> меню в виде электронной таблицы в формате XLSX, а также файлы в формате XLSX: календарь питания и типовое меню на календарный год.

На официальном сайте ОО обеспечено наличие работающей гиперссылки на сайт <https://bus.gov.ru/> с результатами независимой оценки качества оказания услуг, а также баннера <https://bus.gov.ru/> с приглашением оставить отзыв о работе образовательной организации.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием и столовой посудой в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20:

- посуда для индукционной плиты;
- пароконвектомат;
- посуда столовая.

С целью обеспечения непрерывности образовательного процесса в период проведения строительства здания школы образовательный процесс организован в 4-х учреждениях, функционирующих на территории села Петрокаменское. Общее количество занимаемых кабинетов – 14 и спортивный зал. Кабинеты оснащены учебной мебелью (приобретенной более 10 лет назад). В 2025 году приобрели 4 доски для мела/магнитно-маркерные на колесиках.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной

мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Для кабинета ОБЗР:

- приобретено оборудование на сумму – 312 103,00 руб. (учебно-наглядные пособия)

- передано по договору безвозмездной передачи имущества от ГАНУ СО «Губернаторский лицей» оборудование на сумму – 93081,26 руб.

Для кабинета технологии:

девочки

- передано по договору безвозмездной передачи имущества от ГАНУ СО «Губернаторский лицей» оборудование на сумму – 5 002,68 руб.

мальчики

- передано по договору безвозмездной передачи имущества от ГАНУ СО «Губернаторский лицей» оборудование на сумму – 152051,37 руб.

В связи с отсутствием специализированных кабинетов оборудование используется частично.

В 14 учебных кабинетах рабочее место учителя оборудовано компьютером/планшетом. Используются для учебных целей – 106 компьютеров, доступны для использования обучающимся 50 компьютеров, 38 из них являются маломощными, устаревшими, требующими замены или переоснащения. В 2025 г. приобретено: 6 ноутбуков и 5 системных блоков.

В результате самообследования сравнили оснащение Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо замена существующего устаревшего оборудования в классах, а также необходимо новое современное оборудование по ФГОС. Эту проблему можно решить в связи с реконструкцией школы.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	419
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	169

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	231
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	127 (31,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4/59
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	74 (11%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	173 (41,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		13 (3,1%)
– регионального уровня	человек (процент)	7 (1,7%)
– федерального уровня		4 (0,9%)
– международного уровня		2 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	418 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		43
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием	человек	37
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	37 (86%)
– с высшей		13 (30,2%)
– первой		24 (55,8%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		5 (11,6%)
– больше 30 лет		12 (27,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		4 (9,3%)
– от 55 лет		7 (25,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33(76,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов	Да	Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	419 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6
--	-------	-----

* В 2025 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ № 1 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 283794527629869324954276015987693411863249112248

Владелец Паньшина Ольга Владимировна

Действителен с 10.03.2026 по 10.03.2027